

Center IRIS
Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo
in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8
1000 LJUBLJANA
telefon: +386 (01) 2442-750



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2023/2024

Ljubljana, september 2023

VSEBINA

VSEBINA	2
LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024	5
1 ORGANIZACIJA CENTRA.....	5
1.1 Osebna izkaznica	5
1.2 Kratka predstavitev Centra IRIS	5
1.3 Predstavitev odgovornih oseb:.....	7
1.4 Organi centra	7
1.4.1 Svet zavoda	7
1.4.2 Svet staršev	7
1.4.3 Strokovni organi Centra:.....	8
1.5 UVODNI DEL.....	14
1.5.1 Vizija Centra IRIS.....	14
1.5.2 Kratkoročni cilji Centra IRIS v letu 2023/24	14
1.6 NAČRT DELA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	15
1.7 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024	16
1.7.1 Vrtec.....	16
1.7.2 Osnovna šola	17
1.7.3 Srednja šola	18
1.8 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM	18
1.8.1 Vrtec.....	19
1.8.2 Osnovna šola	22
1.8.3 Srednja šola	24
1.8.4 Dijaški dom.....	25
1.8.5 Mobilna služba	26
1.8.6 Zgodnja obravnava	27
1.9 DNEVI DEJAVNOSTI	28
1.10 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI.....	31
1.11 ŠOLA V NARAVI	31
1.12 INTERESNE IN OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V OŠ	32
1.13 INTERESNE DEJAVNOSTI V SŠ	33
1.14 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	36
1.15 TEKMOVANJA	36
1.16 MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	36
1.16.1 Šolski okoliš	36

1.16.2	Materialni pogoji.....	37
1.16.3	Prostorski pogoji.....	37
1.16.4	Kadrovski pogoji.....	38
1.17	SVETOVALNA SLUŽBA.....	41
1.18	PRILAGAJANJE GRADIV	43
1.18.1	Pripomočki in vrt čutil	43
1.18.2	Izposoja specialne računalniške in programske opreme.....	43
1.18.3	Izdelava in izposoja didaktični pripomočkov.....	44
1.18.4	Prilagajanje gradiv za slepe	44
1.18.5	Vrt čutil	44
1.18.6	Ostalo.....	44
1.19	KNJIŽNICA.....	44
1.20	PREHRANA	45
1.20.1	Režim prehranjevanja	45
1.20.2	Hranilna sestava obroka	46
1.20.3	Razporeditev obrokov	46
1.20.4	Prioriteta pri načrtovanju in izvajanju zdrave prehrane.....	47
1.20.5	Sodelovanje z zunanjimi institucijami	47
1.21	SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK.....	48
1.22	OSTALE DEJAVNOSTI.....	48
1.22.1	Vaja evakuacije	48
1.22.2	Prostovoljstvo.....	48
1.22.3	Udeležba na različnih prireditvah	48
1.22.4	Skrb za večjo prepoznavnost Centra	48
1.22.5	Šolsko glasilo NAŠA MISEL.....	49
1.22.6	Zdravje na delovnem mestu	49
1.22.7	Delovanje komisij	49
1.23	ŠOLSKI SKLAD CENTRA IRIS	49
1.24	PREVOZI OTROK.....	49
1.25	SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN IZOBRAŽEVANJA.....	50
1.26	SODELOVANJA Z INŠTITUCIJAMI, PROJEKTI IN NATEČAJI	50
1.26.1	Državni izpitni center – RIC.....	50
1.26.2	Muzeji, galerije in druge izobraževalne institucije na področju prilagajanja okolja in gradiv.....	51
1.26.3	Fakultete in korporativno prostovoljstvo	51
1.27	DELOVANJE KOMISIJ V OKVIRU TIFLOSEKCIJE.....	51
1.28	PROJEKT VEČERJA V TEMI	51
1.29	PROJEKT ZDRAVE ŠOLE.....	51
1.30	PROJEKTI EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA.....	52

1.31	ŠOLSKI PROJEKTI	52
1.32	MEDNARODNI PROJEKTI	53
2	VODENJE CENTRA IRIS	54

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne, je učiteljski zbor dne 14. 9. 2023 in Svet staršev dne 27. 9. 2023 obravnaval, Svet zavoda pa je dne 3. 10. 2023 obravnaval in sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Letni delovni načrt je temeljni dokument, na osnovi katerega bodo delavci Centra skupaj z zunanjimi dejavniki uresničevali z Zakonom o zavodih, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o vrtcih, Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju, Zakonom o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami in Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ter Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda začrtane naloge.

1 ORGANIZACIJA CENTRA

1.1 Osebna izkaznica

CENTER IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Telefon: 00386 1 2442 750
El. pošta: info@center-iris.si
Spletna stran: www.center-iris.si

Poslovni račun: SI56 011006030689853
Davčna številka: 94559899
Matična številka zavoda: 5051134000

1.2 Kratka predstavitev Centra IRIS

Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (v nadaljnjem besedilu: Center) je ustanovljen za opravljanje vzgojno izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javno službo vzgoje in izobraževanja. Center opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja na naslednjih področjih:

P/85.100 - predšolska vzgoja,
P/85.200 - osnovnošolsko izobraževanje,
P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
Q/87.900 - drugo socialno varstvo z nastanitvijo,
Q/88.910 - dnevno varstvo otrok,
Q/88.999 - drugo drugje nerazvrščeno socialno varstvo brez nastanitve, R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Poleg tega opravlja tudi naslednje naloge:

C/13.990 - proizvodnja drugje nerazvrščenih tekstilij,
C/16.240 - proizvodnja lesene embalaže,
C/16.290 - proizvodnja drugih izdelkov iz lesa, plute, slame in protja,
C/17.290 - proizvodnja drugih izdelkov iz papirja in kartona,
C/18.130 - priprava za tisk in objavo,
C/18.200 - razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa,
G/47.610 - trgovina na drobno v specializiranih prodajalnah s knjigami,
G/47.621 - trgovina na drobno s časopisi in revijami,
G/47.622 - trgovina na drobno s papirjem in pisalnimi potrebščinami,
G/47.990 - druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic,
I/55.209 - druge nastanitve za krajši čas,
I/56.290 - druga oskrba z jedmi,
I/56.300 - strežba pijač,
J/58.110 - izdajanje knjig,
J/58.140 - izdajanje revij in druge periodike,
J/62.020 - svetovanje o računalniških napravah in programih,
J/62.030 - upravljanje računalniških naprav in sistemov,
J/62.090 - druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti,
J/63.110 - obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti,
L/68.200 - oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,
M/69.200 - računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti; davčno svetovanje,
M/72.200 - raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike,
N/78.100 - dejavnosti pri iskanju zaposlitve,
N/81.100 - vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost,
N/81.210 - splošno čiščenje stavb,
N/81.300 - urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice,
N/82.190 - fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti,
N/82.300 - organiziranje razstav, sejmov, srečanj,
O/84.120 - urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti,
P/85.520 - izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti,
P/85.590 - drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje,
Q/86.909 - druge zdravstvene dejavnosti,
R/90.030 - umetniško ustvarjanje,
R/91.012 - dejavnost arhivov,
R/93.110 - obratovanje športnih objektov,
R/93.190 - druge športne dejavnosti,
S/95.110 - popravila in vzdrževanje računalnikov in perifernih enot, S/96.010 - dejavnost pralnic in kemičnih čistilnic.

Center izvaja še mobilno službo, dodatno strokovno pomoč, razširjen obseg in pouk specialnih znanj za otroke, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki se izvajajo v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. Center izvaja tudi funkcionalno usposabljanje učiteljev, ki izvajajo pouk po programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za slepe in slabovidne otroke in mladostnike.

1.3 Predstavitev odgovornih oseb:

Ravnateljica Centa IRIS: Romana KOLAR

Pomočnice ravnateljice: Katja KASTELIC
Anja PEČAVER
Nina SCHMIDT

1.4 Organi centra

1.4.1 Svet zavoda

Center upravlja SVET ZAVODA, ki odloča o zadevah, ki jih določajo zakon in drugi predpisi.

Sestavljen je iz 13 članov (3 predstavniki ustanovitelja, 3 predstavniki staršev, 5 predstavnikov delavcev, 2 predstavnika dijakov).

- Predstavniki ustanovitelja: Pišljari Mina, Bernarda Kokalj in Simona Rogič Ožek
- Predstavniki staršev: Prodanovič Igor, Hlebec Valentina, Stariha Erika
- Predstavniki dijakov: Kralj Kaja, Urša Švajgar
- Predstavniki zaposlenih: Detiček Anja, Škafar Dušan, Miklavčič Igor in Tanšek Gašper in Dolžan Ines

1.4.2 Svet staršev

Predstavnike staršev v Svetu Centra voli Svet staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega posameznega oddelka. Svet staršev se oblikuje z namenom organiziranega uresničevanja interesov staršev.

Svet staršev v šolskem letu 2023/24 sestavljajo:

VRTEC	Ahmet Ikanović
PP VIZ – I. stopnja	Džemila Smaješević
PP VIZ – II./III. stopnja	Jurij Stariha
PP VIZ – II./III./VI. stopnja	Barbara Gramc
2./3./4. A razred (EIS)	Tina Sabadin
5./6. A razred (EIS)	Igor Prodanović
3./5./6./9. B razred (NIS)	Dragan Martić
1./2. C razred (EIS - AM)	Eva Oberžan Gorše
3. C razred (EIS - AM)	Urška Grčar
3. D razred (EIS – AM)	Jelena Tanasić
4. C razred (EIS – AM)	Živa Markelj
5. C razred (EIS – AM)	Tjaša Doberlet
6. C razred (EIS – AM)	Valentina Hlebec
6. D razred (EIS – AM)	Eva Oberžan Gorše
7. C razred (EIS – AM)	Janez Podobnik
8. C razred (EIS – AM)	Aleksandra Jug
8. D razred (EIS – AM)	Tomaž Kirm

9. C razred (EIS – AM)	Janez Pirc
1. letnik PB, 1./2. letnik AD	Anka Bizjak Gale
1./2./5. letnik GT	Marjetka Pintarič

1.4.3 Strokovni organi Centra:

UČITELJSKI ZBOR CENTRA

Učiteljski zbor Centra sestavljajo vsi strokovni delavci Centra.

Učiteljski zbor oblikuje razvojne usmeritve šole, sodeluje v razreševanju vzgojnih in pedagoških problemov, odloča o vzgojnih ukrepih in morebitnih izključitvah, obravnava učni uspeh učencev in dijakov. Sklicuje ga ravnateljica Centra.

Sestanki učiteljskega zbora v šolskem letu 2023/2024

Naziv	Datum
Strokovni zbor	29. 8. 2023 8.00 – 9.00
Učiteljski zbor	29. 8. 2023 9.00 – 12.00
Učiteljski zbor (pedagoška konferenca)	14. 9. 2023 14.30 – 16.30
Skupni roditeljski sestanek (za vse oddelke OŠ in SŠ)	14. 9. 2023 17.00 – 18.00
Učiteljski zbor (pedagoška konferenca)	12. 10. 2023 14.30 – 16.30
Popoldanska govorilna ura za starše	12. 10. 2023 16.40 – 17.40
Učiteljski zbor (pedagoška konferenca)	16. 11. 2023 14.30 – 16.30
Popoldanska govorilna ura za starše	16. 11. 2023 16.40 – 17.40
Učiteljski zbor (pedagoška konferenca)	14. 12. 2023 14.30 – 16.30
Popoldanska govorilna ura za starše	14. 12. 2023 16.40 – 17.40
Ocenjevalna konferenca za SŠ	11. 1. 2024 14.15 – 15.00
Ocenjevalna konferenca za OŠ	29. 1. 2024 13.30 – 15.30
Učiteljski zbor (pedagoška konferenca)	15. 2. 2024 14.30 – 16.30
Popoldanska govorilna ura za starše	15. 2. 2024 16.40 – 17.40
Učiteljski zbor (pedagoška konferenca)	14. 3. 2024 14.30 – 16.30
Popoldanska govorilna ura za starše	14. 3. 2024 16.40 – 17.40
Učiteljski zbor (pedagoška konferenca)	18. 4. 2024 14.30 – 16.30
Popoldanska govorilna ura za starše	18. 4. 2024 16.40 – 17.40
Učiteljski zbor (pedagoška konferenca)	16. 5. 2024 14.30 – 16.30
Roditeljski sestanek in govorilne ure	16. 5. 2024 16.40 – 17.40
Ocenjevalna konferenca za zaključne letnike SŠ	20. 5. 2024 14.10 – 14.30
Ocenjevalna konferenca za 9. razred OŠ	12. 6. 2024 13.30 – 14.30
Ocenjevalna konferenca za ostale letnike SŠ in ostale oddelke OŠ	19. 6. 2024 14.15 – 16.00

RAZREDNIKI

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev oziroma dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. V času odsotnosti razrednika njegovo delo opravlja sorazrednik.

V šolskem letu 2023/24 imamo naslednje razrednike

Oddelek	Razrednik	Sorazrednik
1/2. C	Maša Janež	Dušan Škafar
3. C	Pia Roblek	Lea Meserko
3. D	Suzana Mulej	Maša Janež
4. C	Lea Meserko	Pia Roblek
5. C	Maša Praznik	Beata Akerman
6. C	Gregor Habjan	Urška Grubelnik
6. D	Sandi Sečkar	Katarina Vene
7. C	Nastja Koritnik	Igor Miklavčič
8. C	Marija Repe Kocman	Emina Salkić
8. D	Emina Salkić	Marija Repe Kocman
9. C	Hana Polenek	Jera Svetek
2/3/4. A	Tina Kastelic	Lucija Maršič
5/6. A	Karmen Grum	Gašper Tanšek
3/5/6/9. B	Lucija Maršič	Veronika Maršič
1. PP	Despina Mehandjiska	Polona Zapušek
2/3. PP	Nina Vidmar	Tanja Rudolf
3/4/6. PP	Pia Novljan	Maša K ali Maja L
1. PB 1/2.AD	Marija Jeraša	Marta Volavšek
1/2/5. GT	Marta Volavšek	Marija Jeraša

STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive na Centru sestavljajo učitelji posameznih predmetnih področji oz. predmetov in varuhi/spremljevalci.

Obravnavajo problematiko predmetnih področij, predvsem z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka, spremljajo posodabljanje učnega načrta, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje kompetenc in medpredmetno sodelovanje, usklajujejo merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev, razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja in se dogovarjajo o izboljšavah, ob ocenjevalnih obdobjih analizirajo učno-vzgojne rezultate, opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Vodja strokovnega aktiva je odgovoren za izdelavo vsebinskega načrta dela strokovnega aktiva, sklice sej, vodenje in arhiviranje zapisnikov ter poročanje o delu strokovnega aktiva.

Člani strokovnega aktiva konstruktivno sodelujejo pri izvajanju programa dela, spremembe in aktivnosti za kakovostno delovanje šole.

V letošnjem letu bodo aktivni naslednji strokovni aktivni:

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktiv učiteljev jezikoslovnih, družboslovnih in umetniških predmetov	Nastja Koritnik
Strokovni aktiv učiteljev naravoslovno-matematičnih predmetov	Sandi Sečkar
Strokovni aktiv učiteljev otrok z avtizmom	Suzana Mulej
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Polona Zapušek
Strokovni aktiv učiteljev posebnega programa	Pia Novljan
Strokovni aktiv učiteljev razrednega pouka	Tina Kastelic

Strokovni aktiv učiteljev srednje šole	Marija Jeraša
Strokovni aktiv športnih pedagogov	Gašper Tanšek
Strokovni aktiv tiflopedagogov	Jelena Žagar/Iva Lesar
Strokovni aktiv vrtca	Lea Poljanc
Strokovni aktiv vzgojiteljev	Klemen Bajc
Strokovni aktiv službe za pomoč v inkluziji	Janja Hrastovšek
Strokovni aktiv učiteljev za razširjen kurikulum	Ana Golob Mohorko
Strokovni aktiv zgodnje obravnave	Ajda Mikolič
Aktiv varuhov in spremljevalcev	Maša Kraner
Aktiv Vrta čutil	Maja Ličen
Aktiv šolske svetovalne službe	Urška Mikolič
Aktiv zdrave šole	Urška Mikolič

Strokovni aktiv učiteljev jezikoslovnih, družboslovnih in umetniških predmetov

CILJI:

- Izvedba kulturnih dni

Strokovni aktiv učiteljev naravoslovno-matematičnih predmetov

CILJI:

- Urejanje tipnih slik kot prilog k prilagojenim učbenikom matematike
- Pridobitev sponzorstev oz. sredstev za nabavo robotike, s pomočjo katerih bi dvignili IKT kompetence (npr. LEGO robotika, ogled LEGO landa)
- Pomoč pri vnosu/posodobitvi podatkov o opravljeni inventuri v Excel tabele
- Organizacija naravoslovnih in tehniških dni

Strokovni aktiv učiteljev otrok z avtizmom

CILJI:

- Zapisati poenoten protokol ob dnevih dejavnosti (za vse oddelke)
- Mape posebnosti otrok po razredih
- Načrtovanje dneva odprtih vrat
- Obeležanje svetovnega dneva zavedanja o avtizmu (po oddelkih, vključno s PPVI) in posodobitev spletne strani Centra IRIS
- Sodelovanje na projektih Erasmus+
- Uspešno izpolniti vse kriterije za pridobitev naziva SAM prijazna šola

Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja

CILJI:

- Čim večja samostojnost učencev
- Razvoj socialnih veščin
- Izvedba daljših projektov

Strokovni aktiv učiteljev posebnega programa

CILJI:

- Ohranitev posebnega programa na CENTRU IRIS
- Še naprej delovati v dobrobit slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov na Centru IRIS
- Ozaveščanje ob tematskih dnevih (dan DS, dan avtizma, dan otroškega raka, dan slepih in slabovidnih, ...)
- Vključevanje otrok iz PPVI-ja v različne aktivnosti in dejavnosti, ki so namenjena ostalim učencem naše šole
- Priključitev in predstavitev posebnega programa Centra IRIS v širšo okolico

- Tedenski odhodi na plavanje
- Izvedba hospitacij med seboj
- Druženje vseh treh skupin
- Priprava malic za zaposlene (toasti in štrudelj)

Strokovni aktiv učiteljev razrednega pouka

CILJI:

- Načrtovanje dnevov dejavnosti
- Načrtovanje ocenjevanja znanja po oddelkih
- Načrtovanje tematskih dnevov (skupne dejavnosti)
- Okraševanje 2. nadstropja
- Podpora in medsebojna pomoč pri vzgojni problematiki
- Izdelovanje izdelkov za bazar

Strokovni aktiv učiteljev srednje šole

CILJI:

- Oblikovati načrt interesnih dejavnosti v SŠ in izvedba le-teh
- Oblikovati načrt interesnih dejavnosti za vse letnike programov v SŠ
- Oblikovati terminski in vsebinski načrt različnih vsebin v SŠ (PUD, projektni dan, ravnateljev dan)

Strokovni aktiv športnih pedagogov

CILJI:

- Izvedba vsaj ene ure pouka na teden zunaj (igrišče, kegljišče, v naravi, Tivoli, Rožnik, okolica Centra IRIS...). Vsak učitelj, glede na svoj urnik izvede uro izven Centra IRIS
- Uspešna izvedba vseh športnih dni
- Uspešna organizacija in izvedba obeh šol v naravi
- Uspešna organizacija in izvedba obeh Športnih vikendov za SŠ/3.triado OŠ Emilopen (Brno, Češka) – junij 2024

Strokovni aktiv tiflopedagogov

CILJI:

- Do konca šolskega leta 23/24 prenovijo Abecednik za slepe otroke.
- Priprava in izvedba dejavnosti v okviru dneva bele palice (15.10.2023).
- Predstavitve poklica tiflopedagoga (7.9.2023).
- Predstavitve dela tiflopedagoga študentom Zdravstvene fakultete (31.8.2023).
- Do konca šolskega leta 23/24 novo zaposlenim (mobilnim) učiteljem, po dogovoru in na njihovo pobudo, nudenje individualnih pogovorov in svetovanje, kot podporo pri njihovem delu.

Strokovni aktiv vrtca

CILJI:

- Sodelovanje s tiflopedagogi
- Čim bolj pester izbor vsebin in dejavnosti

Strokovni aktiv vzgojiteljev

CILJI:

- Sledenje vzgoji po LDN-ju
- 1 več dnevni izlet za vse gojence doma
- Več eno dnevnih izletov
- Sodelovanje pri projektih šole (zdrava šola, bazar...)

- Projekt stanovanjska skupina

Strokovni aktiv službe za pomoč inkluziji

CILJI:

- Reševanje problematike dela z učenci, učitelji, spremljevalci ali starši
- Predstavitve primerov dobrih praks
- Hospitacije med sodelavci – mentorstvo novim zaposlenim
- Poenotenje dela med člani

Strokovni aktiv učiteljev za razširjen kurikulum

CILJI:

- Izmenjava izkušenj in idej za obravnave tiflopedagoške DSP
- Nudenje pomoči sodelavcem glede področij specialnih znanj
- Posodobitev spletne strani Centra IRIS z opisi specialnih znanj in primeri/slikami iz obravnav
- Sodelovanje s skupino za celostno oceno po potrebi

Strokovni aktiv zgodnje obravnave

CILJI:

- Povezovanje in sodelovanje z razvojnimi ambulantami iz zdravstvenih domov, društvom medicinskih sester in z Nacionalnim centrom za rehabilitacijo slepih in slabovidnih, Očesna klinika; ter ostalimi relevantnimi ustanovami.
- Povezovanje in sodelovanje vrtca Centra IRIS in članov Aktiva v obliki hospitacij tiflopedagoških strokovnih delavcev v vrtčevski skupini, svetovanja in podajanja priporočil za izvajanje prilagojenega predšolskega programa v Centru IRIS.
- Posodobitev zbirke za zgodnjo obravnavo.
- Izvajanje obravnav na domu.

Aktiv varuhov in spremljevalcev

CILJI:

- Kvalitetna komunikacija z učenci, učitelji ter ostalimi zaposlenimi
- Seznanjanje z vsemi informacijami, ki so potrebne za opravljanje kvalitetnega dela
- Omogočanje avtonomnih izkušenj pri učencih
- Pridobivanje novih znanj

Aktiv Vrta čutil

CILJI:

- Usposabljanje in hospitacija novih članic aktiva za samostojno izvedbo pedagoških delavnic
- Skrb za vzdrževanje in obnovo Vrta
- Ozaveščanje in povezovanje zaposlenih – izvedba delavnic za novo zaposlene na Centru IRIS
- Ozaveščanje in povezovanje učencev in dijakov – izvedba delavnic za oddelke z učenci z avtističnimi motnjami
- Ozaveščanje prebivalcev v okolici Centra IRIS o slepoti in slabovidnosti

Aktiv šolske svetovalne službe

CILJI:

- Kontinuirano sodelovanje s starši
- Svetovanje staršem, družinska terapija
- Strokovno svetovanje za zaposlene

- Nova razdelitev delovnih področij med vse člane aktiva
- Vzpostavitev spletne dokumentacije

Aktiv zdrave šole

CILJI:

- Izvedba zdrave aktivnosti v tednu zdravja
- Osveščanje otrok in zaposlenih o smernicah zdrave šole
- Obdržimo že obstoječe vsakoletno izvedene aktivnosti, ki so skozi leta nastala v sklopu Zdrave šole
- Spodbujanje učiteljev k nadaljevanju prenašanja ciljev zdrave šole v sklopu svojega pouka pri različnih predmetih

1.5 UVODNI DEL

1.5.1 Vizija Centra IRIS

Sodelovati, povezovati in izobraževati za dvig kakovosti življenja otrok in mladostnikov ter njihovih družin.

Vizijo uresničujemo tako, da izvajamo in razvijamo programe, ki nam omogočajo:

- postati strokovni center za pomoč in podporo slepim in slabovidnim (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho – slepim v vseh življenjskih obdobjih, njihovim staršem, sorodnikom, okolici, izvajalcem vzgojno izobraževalnih programov, delodajalcem ter širši javnosti,
- postati center, ki bo v svoje programe vključeval otroke glede na potrebe in ne na diagnozo,
- postati središče za izmenjavo in nadgradnjo znanj na področju vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije slepih in slabovidnih, otrok z avtističnimi motnjami (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho – slepih,
- postati prostor za raziskovanje in iskanje inovativnih rešitev na področju zgodnje obravnave slepih in slabovidnih otrok (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho – slepih otrok, na področju vzgoje, izobraževanja, specialno pedagoških pristopov, zaposlovanja ter tehnoloških rešitev.

1.5.2 Kratkoročni cilji Centra IRIS v letu 2023/24

Prednostni nalogi v letu 2023/24: RAZVOJ DIGITALNIH VEŠČIN IN UČENJE Z NARAVO

Prednostna področja v letu 2023/24: IKT RAZUMEVANJE IN POUK IZVEN UČILNICE

Moto šolskega leta 2023/24: N@R@V@

- Ohraniti in kvalitetno izvajati naslednje programe vzgojne in izobraževanja:
 - o prilagojen program za predšolske otroke,
 - o prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne,
 - o prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,
 - o posebni program vzgoje in izobraževanja,
 - o prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za učence z avtistično motnjo,
 - o prilagojen program poklicnega in strokovno-tehniškega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom,
 - o vzgojni program doma za učence in dijake.
- Opraviti pregled ter pripraviti seznam potreb po prilagojenih srednješolskih programih ter razmisliti o vpeljavi novih, primernih tudi za otroke z avtizmom.
- Povečati število didaktičnih pripomočkov, tipnih knjig in strokovnih člankov, prilagojenih učbenikov ali didaktičnih kompletov.
- Organizirati in kvalitetno izvajati dodatno strokovno pomoč v drugih vzgojno izobraževalnih zavodih (mobilna služba na področju Republike Slovenije v vseh programih vzgoje in izobraževanja) – razvojni vrtci, šole s prilagojenim programom, socialnovarstveni zavodi.

- Izvajati programa zgodnje obravnave ter celostne ocene.
- Izvajati svetovalno storitev (pomoč pri izdelavi individualiziranih programov, evalvaciji, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, strokovna pomoč za predšolske otroke, poklicno usmerjanje, prilagajanje domačega, učnega in delovnega okolja).
- Izdelati oceno funkcionalnosti vida za vse otroke z okvaro vida, predvsem pa tiste, ki jih šele pričenjamo spremljati.
- Organizirati in izvajati nadaljnja strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev in za skupine iz drugih strokovnih področji.
- Prilagajati učbenike in druga gradiva za slepe in slabovidne otroke v inkluziji.
- Izdelovati in izposojati didaktični material, pripomočke, učbenike in strokovna gradiva.
- Aktivnosti izvajati v skladu z razširjenim kurikulumom (specialno-pedagoške dejavnosti).
- Spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih.
- Omogočiti izobraževanje učiteljem na začetku karijerne poti.
- Izpeljati senčenja učiteljev v tujini.
- Zagotavljati osnovne pogoje za delo (urejenost prostorov, didaktični prilagajanj, organizacija delovnega časa).
- Nadaljevati s projektnim delom v okviru mednarodnih in domačih projektov.
- Sodelovati v projektu DigiTrajen učitelj.
- Nadaljevati z aktivnostmi za spremembo načina financiranja centra IRIS, ki se nanaša na kritje materialnih stroškov.
- Povečati prepoznavnost in pomen centra IRIS v domačem in mednarodnem okolju.
- Pripraviti podlage za analizo izvajanja DSP za slepe in slabovidne z različnimi strokovnjaki, ne le tiflopedagogi.
- Z MVI nadaljevati pogovore o novogradnji centra ali selitvi centra na primerno lokacijo.
- Pripraviti predlog za prijavo projekta ERASMUS+.
- Urediti pravilnike Centra IRIS in vzpostaviti pravilno knjigovodenje.

1.6 NAČRT DELA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

Vzgojno-izobraževalno delo v Centru zajema:

- predšolsko vzgojo,
- osnovnošolski in srednješolski pouk,
- domsko vzgojo,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- izbirne vsebine,
- interesne dejavnosti,
- specialno usposabljanje,
- program vzgoje in izobraževanja s prostočasnimi aktivnostmi,
- individualno delo,
- organizacijo prehrane,
- mobilno službo,
- diagnostiko in projektno delo.

Delo poteka v petih delovnih dneh. Zaradi potreb inkluzije poteka delo občasno tudi v strnjeni obliki seminarjev in delavnic.

Z namenom, da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, bomo dodatno strokovno pomoč izvajali predvsem na šolah, kjer so učenci ali v njihovi bližini. Del programa pa se bo zaradi načina in vsebine dela izvajal še vedno na Centru IRIS v Ljubljani.

V Centru se vsak dan v tednu začne z jutranjim varstvom in varstvom vozačev, nato nadaljuje s poukom ter izbirnimi vsebinami. Po kosilu in rekreativnem odmoru se začnejo odvijati popoldanske aktivnosti v dijaškem domu ali v okviru podaljšanega bivanja.

V popoldanskem času se odvija tudi pouk specialnih znanj, v katerega se bodo vključevali učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so opredeljene z individualiziranim programom, bodo imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje sensorike, športnih aktivnosti, glasbo, tuj jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajale se bodo v individualni ali skupinski obliki.

Mobilni učitelji bodo redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci pripomogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

V primeru hitre spremembe stanja vida bodo imeli učenci možnost strnjene oblike usvajanja specialnih znanj z namestitvijo v Centru za daljše časovno obdobje.

Obisk pouka omogočamo tudi učencem, ki se odločajo za prešolanje v Center z namenom, da se seznanijo z načinom dela v naši šoli.

Namen skupinskih programov (tematske delavnice, športne aktivnosti, šole v naravi, strnjene oblike DSP) je predvsem v prijetnem ozračju ob športnih aktivnosti in dodatnih izobraževalnih vsebinah spoznavati se med seboj, deliti izkušnje in izboljšati samozavest ter samopodobo. Otrokom in staršem ponudimo tiste vsebine, ki so za njih na dani stopnji razvoja potrebne in jih vključimo v individualiziran program.

Delavci Centra si bomo poleg predpisanih programov, ki smo jih izvajali že doslej, prizadevali ponudbo še razširiti glede na potrebe, ki se bodo pokazale med letom.

Kljub temu, da Center ob pričetku šolskega let 2023/24 še vedno ni statusno preoblikovan in ni spremenjen način financiranja, smo tudi za šolsko leto 2023/24 od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje pridobili soglasje za delovno mesto namiznega založnika in učitelja slepih, ki izvaja zgodnjo obravnavo.

SOUS nam tudi v šolskem letu 2023/24 sofinancira zaposlitev zdravstvenega tehnika. Spremljali bomo zdravstveno problematiko otrok, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi otroki. Učenci bodo hodili na redne in izredne zdravniške preglede. Interesne dejavnosti bomo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

1.7 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

1.7.1 Vrtec

2023	torek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ponedeljek	25. 12.	BOŽIČ
	torek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda - četrtek	27. 12. – 29. 12.	NOVOLETNE POČITNICE (v kolikor ne bo prijav je vrtec zaprt)
202	ponedeljek - torek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	četrtek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek	1. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

	ponedeljek - torek	29. 4. – 30. 4.	PRVOMAJSKE POČITNICE (v kolikor ne bo prijav je vrtec zaprt)
	sreda - četrtek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	3. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE (v kolikor ne bo prijav je vrtec zaprt)
	torek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI

1.7.2 Osnovna šola

2023	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	torek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ponedeljek	25. 12.	BOŽIČ
	torek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
2024	ponedeljek - torek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	sreda	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	četrtek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	16. 2 – 17. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	19. 2. – 23. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	1. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sobota - četrtek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sreda - četrtek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	3. 5.	POUKA PROST DAN
	petek	14. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	ponedeljek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	sreda - sobota	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

17. 6. - 1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda
Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja v osnovni šoli

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2023	SEPTEMBER	1. 9. – petek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta – LIKOVNA UMETNOST
	NOVEMBER	30. 11. – četrtek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ

2024	MAJ	7. 5. – torek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
		9. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		13. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		3. 6. – ponedeljek	Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu
		7. 6. – petek	Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu
		14. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		24. 6. – ponedeljek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

1.7.3 Srednja šola

2023	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	petek	22. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda - torek	27. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2024	ponedeljek	15. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sreda	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek	9. 2.	RAVNATELJEV DAN
	petek - sobota	16. 2. – 17. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	19. 2. – 23. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	nedelja - četrtek	28. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	petek	3. 5.	POUKA PROST DAN
	torek	21. 5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	sreda	22. 5.	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	četrtek - torek	23. 5. – 28. 5.	PRIPRAVA NA SM, PM, ZI
	četrtek - ponedeljek	23. 5. – 27. 5.	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (PREDMETNI IZPITI)
	sreda	29. 5.	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI)
	petek	21. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
	ponedeljek	24. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
	petek	28. 6.	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
	sreda - sobota	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE
petek - petek	16. 8. – 27. 9.	JESENSKI IZPITNI ROK	

24. 7. - 4. 8. 2023 – KOLEKTIVNI DOPUST – CENTER IRIS JE ZAPRT!

1.8 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

V šolskem letu 2023/24 imamo v Centru:

Oddelek	Število otrok	Vodja oddelka
VRTEC	2	Lea Poljanc
PPVIZ – 1. stopnja	3	Despina Mehandijska
PPVIZ – 2./3. stopnja	4	Nina Vidmar

PPVIZ – 3./4./6. stopnja	5	Pia Novljan
2./3./4. razred SSV -EIS	4	Tina Kastelic
5./6. razred SSV - EIS	3	Karmen Grum
3./5./6./9. razred - NIS	5	Lucija Maršič
1./2. razred AM - EIS	5	Maša Janež
3. C razred AM - EIS	4	Pia Roblek
3. D razred AM - EIS	3	Suzana Mulej
4. razred AM - EIS	5	Lea Meserko
5. razred AM - EIS	5	Maša Praznik
6. C razred AM - EIS	4	Gregor Habjan
6. D razred AM - EIS	3	Sandi Sečka
7. razred AM - EIS	6	Nastja Koritnik
8. C razred AM - EIS	4	Marija Repe Kocman
8. D razred AM - EIS	4	Emina Salkić
9. razred AM - EIS	5	Hana Polenek
1./2./5. GT	4	Marta Volavšek
1.PB 1./2.AD	4	Marija Jeraša
Domska vzgoja – 1. skupina	7	Klemen Bajc/Rebecca Bobnar
Domska vzgoje – 2. skupina	7	Leja Mravlje/Viktorija Maček
Domska vzgoje – 3. skupina	7	Maja Ličen/Tjaša Malnar
OPB		Polona Zapušek, Matija Šilc
SKUPAJ		23 oddelkov + 6,28 OPB

1.8.1 Vrtec

VPIS IN SPREJEM OTROK V VRTEC

V oddelek predšolske vzgoje so vključeni otroci v starosti od enega leta dalje. Oddelek obiskujejo slepi in slabovidni otroci, ki so na podlagi odločbe o usmeritvi ali zapisnika multidisciplinarnega tima Centra za zgodnjo obravnavo usmerjeni v prilagojen program za predšolske otroke.

Za vsakega otroka pripravimo individualiziran program, pri katerem sodelujejo strokovni delavci, ki delajo z otrokom in starši.

UVAJANJE OTROK V VRTEC

V vrtcu se trudimo, da bi bil čas, ko se otrok uvaja v vrtec nekaj prijetnega. Zato poskušamo čas uvajanja narediti čim bolj prijeten in enostaven, tako za otroke kot za starše. Uvajanje poteka postopoma in počasi 5 dni.

- PRVI DAN – otrok v vrtcu preživi kratek čas, kjer se igra in spoznava zaposlene
- DRUGI DAN – otrok se pridruži skupini pri malici in je skupaj s starši prisoten pri poteku dejavnosti
- TRETJI DAN – otrok se skupini pridruži pri zajtrku in je prisoten do kosila, starši se za nekaj trenutkov umaknejo in pustijo otroka samega
- ČETRTI IN PETI DAN – otrok se zjutraj poslovil od staršev in nekaj ur preživi v vrtcu in poskuša spoznati vrtčevski utrip. Starši naj ga ne pustijo predolgo samega, da si otrok pridobi zaupanje in da lahko začne uživati v skupinskem vzdušju.

PREDŠOLSKA VZGOJA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevamo načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti izbirata vzgojitelj in pomočnica vzgojiteljice. Pri tem se prilagajata otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti se izvajajo v manjši skupini zato so prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so otroci deležni tudi dodatne specialno pedagoške obravnave, ki pripomore k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost). Posebna pozornost je namenjena prehodu iz predšolskega v osnovnošolsko obdobje (priprava na 1. razred).

PROGRAM VRTCA

Za vse otroke, vključene v naš vrtec, izvajamo celodnevni program (6 – 9 ur). Program obsega vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se izvaja vse leto od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024, razen v času kolektivnega dopusta, ki se opredeli v letnem delovnem načrtu Centra in dela prostih dni.

Okvirni celodnevni program

- Prihod otrok, individualna igra (7.20 – 8.00)
- Zajtrk (8.00)
- Dejavnosti iz različnih področij, ki se prepletajo tekom celega dneva
- Sadna malica (10.00)
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo (11.30)
- Počitek in umirjene dejavnosti, tiflopedagoške dejavnosti
- Malica
- Odhod domov (do 16.00)

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti se delno izvajajo integrirano z osnovnim programom in so jih deležni vsi otroci v skupini:

- plavanje (bazen Kolezija v poletnih mesecih)
- pohod (Rožnik, Ljubljanski grad ...) - Živalski vrt, Tivoli
- lutkovno gledališče
- obisk knjižnice Prežihov Voranc
- pravljичne urice
- plezanje
- noč v vrtcu
- mini angleščina
- gibalne urice
- sodelovanje v projektih bralna značka Bralni nahrbtnik, Zdrava šola, Mali sonček, Cici Uhec
- specialno pedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- umetniško ustvarjanje in ročne spretnosti
- novoletno praznovanje
- poletna šola v naravi

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca je od 7.00 do 16.00 ure.

SODELOVANJE S STARŠI

Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev

- roditeljski sestanek
- svet staršev
- pogovorne ure
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

Dolžnosti staršev

- pripeljejo in odpeljejo otroke v vrtec in iz vrtca v času delovnika vrtca
- pravočasno sporočijo otrokovo odsotnost, to je do 8.00 zjutraj
- poskrbijo za dobro počutje otrok (udobna oblačila in obutev)
- v vrtec ne vozijo bolnih otrok (v vrtcu se otrokom ne daje zdravil)
- v primeru otroških nalezljivih bolezni, takoj obvestite vrtec

SVETOVALNO DELO

Področje svetovalnega dela v vrtcu opravljata psihologinja in svetovalne delavke. Svetovalne delavke sodelujejo z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama se lahko posvetujete o:

- vključitvi in uvajanju otroka v vrtec Centra IRIS ali inkluzivni vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah

ZDRAVJE IN PREHRANA OTROK V VRTCU

V vrtec naj hodijo le zdravi otroci. Bolan otrok se bo bolje počutil in hitreje pozdravil v domači oskrbi. S tem pa bo preprečen tudi prenos nalezljivih bolezni na druge otroke. Starši so tisti, ki najprej prepoznajo bolezen pri otroku; vročina, bruhanje, driska, gnojni izcedek, uši... Starši imajo pravico in dolžnost, da otroka negujejo doma. Če je otrok odsoten zaradi nalezljive bolezni, starši o tem obvestijo vrtec.

Otrok sme ponovno v vrtec, ko je zdrav in vsaj 2 dni nima vročine, vsaj 1 dan ne bruha in vsaj 1 dan nima driske.

Prehrana v vrtcu obsega zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico.

Hrano kuhamo v lastni kuhinji in sledimo smernicam zdravega prehranjevanja.

Otroci jedo v igralnici.

Skrbimo za dietno prehrano otrok, ki jo bodo imeli predpisano na podlagi zdravnikovega mnenja.

Vsak otrok se udeleži Ocene funkcionalnosti vida, ki jo opravimo v Centru. Izvajajta jo Jelena Žagar in Ajda Mikolič. Namenjena je ugotavljanju funkcionalne uporabe vida, ki je predpogoj za pripravo individualiziranega načrta.

Tudi v vrtcu bomo nadaljevali z aktivnostmi projekta ZDRAVA ŠOLA, ki ga vodi Urška Mikolič.

1.8.2 Osnovna šola

ZNAČILNOSTI PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

OBVEZNI PREDMETNIKI posameznih prilagojenih programov so priloga Informatorju in so objavljeni na spletni strani Centra IRIS.

V osnovni šoli izvajamo prilagojene programe:

- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne (EIS)
- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z enakovrednim standardom za otroke z avtističnimi motnjami (EIS)
- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS)
- Posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ)

Vsi učenci imajo pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se pouk za srednješolce prične ob 8.50. Glavni odmor je od 10.25 do 10.50 ure. Oddelek posebnega programa VIZ pričinja pouk vsak dan ob 7.30 uri.

GOVORILNE URE

Govorilne ure so 1x tedensko v dopoldanskem času po urniku učiteljev in 1x mesečno v popoldanskem času, praviloma drugi četrtek v mesecu od 16.40 – 17.40. Na govorilne ure se starši najavijo.

Učitelje lahko starši kontaktirajo tudi preko elektronske pošte ali se z njimi individualno dogovorijo.

Elektronski naslovi učiteljev so sestavljeni po sistemu: ime.priimek@center-iris.si.

Najava govorilnih ur je možna na telefonsko številko Centra 01/24 42 750 ali na e-pošto posameznega učitelja.

Razporeditev govorilnih ur posameznih učiteljev je objavljena v publikaciji in na spletni strani Centra.

V mesecu januarju in juniju popoldanskih govorilnih ur ni.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli poteka po učnih načrtih za 9-letno OŠ.

Delo v oddelkih poteka v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Poseben poudarek pri poučevanju je na prilagajanju metod in oblik dela glede na sposobnosti in potrebe otrok. Prilagojeno delovno okolje posameznemu otroku oz. skupini zagotavlja optimalne pogoje za uspešno šolsko delo. Za vsakega učenca strokovna skupina sestavi individualen program, istočasno pa se učenci navajajo za delo v skupini s svojimi vrstniki. Veliko učnih vsebin je načrtovanih izven centra z namenom spoznavanja bližnje in širše okolice ter povezovanja navzven. V ta namen poteka veliko različnih obogatitvenih dejavnosti: športne aktivnosti in tekmovanja, dvodnevne delavnice po triadah, interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti, sodelovanje na glasbenih in športnih prireditvah, itd.

Predmetniki za posamezne programe so objavljeni tudi na spletni strani Centra IRIS www.center-iris.si.

Obvezni in razširjeni program

Izvajamo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole izvajamo jutranje varstvo, varstvo vozačev čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

Jutranje varstvo in varstvo vozačev

Za učence, ki zjutraj potrebujejo varstvo, organiziramo jutranje varstvo za učence 1. razredov ter varstvo vozačev čakajočih na pouk. Varstvo je organizirano od 6.30 do 7.50 ure.

Podaljšano bivanje

Center organizira podaljšano bivanje za vse učence osnovne šole. Učenci so v podaljšanem bivanju lahko od konca pouka do 16.30 ure, ob petkih do 16.00 ure. V tem času imajo kosilo, sodelujejo pri različnih dejavnostih in delajo domače naloge.

Specialno-pedagoške dejavnosti

Namenjene so slepim in slabovidnim otrokom in otrokom z avtističnimi motnjami in se odvijajo v dopoldanskem času ter se prepletajo z ostalimi vsebinami vzgojno izobraževalnega dela. Del specialno-pedagoških dejavnosti poteka tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialno-pedagoških dejavnosti za slepe in slabovidne so:

- desetprstno slepo tipkanje,
- vaje vida in senzorike,
- orientacija in mobilnost,
- socializacija,
- samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine,
- pisanje, branje, brajica,
- računalništvo in računalniška tehnologija.

Področja specialno-pedagoških dejavnosti za otroke z avtističnimi motnjami so:

- socialne veščine,
- komunikacijske veščine.

UČBENIŠKI SKLAD

Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila o upravljanju učbeniškega sklada v Centru IRIS. Izposojamo tudi za slepe in slabovidne prilagojene učbenike. Učbenike si lahko starši izposodijo za domov ali šole za šolsko uporabo. Učbeniški sklad vodi Jurij Auer.

OCENJEVANJE ZNANJA

V prvih dveh razredih prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom je ocenjevanje opisno. V tretjem razredu pa je številčno ocenjevanje in tako vse do 9. razreda. Vsi predmeti so ocenjeni s petstopenjsko ocenjevalno lestvico.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom se v prvem izobraževalnem obdobju osnovne šole učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju pa s številčnimi ocenami.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se napredek učenca ocenjuje z opisnimi ocenami.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA:

Enakovredni izobrazbeni standard:

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli. V Centru IRIS je to LIKOVNA UMETNOST.

Nižji izobrazbeni standard:

Preverjanje v 6. in 9. razredu je prostovoljno.

NAPREDOVANJE

Učenci v prvem in v drugem obdobju razredov ne ponavljajo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. Kljub temu pa učenec lahko zaradi slabših ocen, ki so posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve ali zaradi drugih razlogov, ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.

Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda pa lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred tudi brez soglasja staršev.

Učenec lahko ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom lahko učenec v tretjem razredu ponavlja razred, če ni dosegel standardov znanja, ki so potrebni za napredovanje v naslednji razred, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

1.8.3 Srednja šola

ZNAČILNOSTI PROGRAMA SREDNJE ŠOLE

OBVEZNI PREDMETNIKI posameznih prilagojenih programov so priloga Informatorju in so objavljeni na spletni strani Centra IRIS.

V Centru izvajamo:

- program Nižjega poklicnega izobraževanja – Pomočnik v biotehniki in oskrbi
- program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator
- program Srednjega strokovnega izobraževanja – Gastronomija in Turizem

Pouk bo potekal v skladu s predmetnikom.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikul, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

POUK

Pouk se prične ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih, ko se prične ob 8.50 uri. Glavni odmor je od 10.25 do 10.50 ure.

GOVORILNE URE

Govorilne ure so 1x tedensko v dopoldanskem času po urniku učiteljev in 1x mesečno v popoldanskem času, praviloma drugi četrtek v mesecu od 16.40 – 17.40. Na govorilne ure se starši najavijo.

Učitelje lahko starši kontaktirajo tudi preko elektronske pošte ali se z njimi individualno dogovorijo.

Elektronski naslovi učiteljev so sestavljeni po sistemu: ime.priimek@center-iris.si.

Najava govorilnih ur je možna na telefonsko številko Centra 01/24 42 750 ali na e-pošto posameznega učitelja.

Razporeditev govorilnih ur posameznih učiteljev je objavljena v publikaciji in na spletni strani Centra.

V mesecu januarju in juniju popoldanskih govorilnih ur ni.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

Obdobje praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu bo dogovorjeno naknadno.

1.8.4 Dijaški dom

VKLJUČITEV V DIJAŠKI DOM

V dijaški dom se lahko vključijo dijaki z odločbo o usmeritvi.

VZGOJNO DELO

Vzgojno delo poteka v popoldanskem času in je organizirano v treh vzgojnih skupinah. Vsaka vzgojna skupina ima dva vzgojitelja in sledi svojemu urniku. Popoldansko vzgojno delo se izvaja od ponedeljka do četrтка popoldne med 13 in 22 uro, v petek med 12.00 do 16.30 ure. Vzgojitelji izvajajo tudi nočno dežurstvo pri učencih in pokrivajo čas od 22.00 ure do 8.00 ure naslednjega dne.

Vzgojna skupina	število	vzgojitelj
VZGOJNA SKUPINA 1	7	Maja Ličen, Tjaša Malnar
VZGOJNA SKUPINA 2	6	Rebecca Bobnar, Klemen Bajc
VZGOJNA SKUPINA 3	7	Leja Mravlje, Viktorija Maček

DOSEGLJIVOST VZGOJITELJEV

Vzgojitelji so vam dosegljivi na telefonski številki (01) 2442 769 ali 070 522 133; od ponedeljka do četrтка v času od 14.30 do 20.00 ure.

Elektronski naslovi vzgojiteljev so sestavljeni po sistemu: ime.priimek@center-iris.si.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- športne aktivnosti
- fitness, sprehodi, plavanje, kolesarjenje
- urejanje in čiščenje sobe, higiena oblačil
- socialne spretnosti
- kulturno umetniške dejavnosti ter aktualni dogodki
- vsakodnevne spretnosti, orientacija, komunikacija, socializacija

ZJUTRAJ V DOMU

Zjutraj se otroci uredijo in pridružijo ostalim učencem pri zajtrku v jedilnici.

Trudimo se, da bi otroci, ki so nastanjeni v Domu, pridobili čim več spretnosti za življenje (tako gospodinjskih kot socializacijskih...) ter s tem vedno večjo samostojnost. Graditi

skušamo na njihovi dobri samopodobi in se trudimo, da bi se otroci v Domu počutili dobro, sproščeno in se hkrati naučili spoštovati dogovorjena pravil, obveznosti.

Občasno povabimo k nam tudi druge skupine, k nam prihajajo kot prostovoljci in praktikanti simpatični študentje (delovna terapija, psihologija), ki z našimi otroki preživijo kar nekaj kakovostnega časa.

ORGANIZACIJA POPOLDANSKIH DEJAVNOSTI V DOMU

Popoldne otroci/učenci lahko pridejo v Dom ob 14.00. Po želji učenca ali presoji učitelja pa lahko tudi kasneje in se dlje zadržijo v oddelku podaljšanega bivanja, v kolikor so tam organizirane aktivnosti in prosta mesta. V času popoldanskega bivanja v Domu imajo otroci možnost vadbe plavanja v okviru društva Vidim cilj, po želji pa lahko obiskujejo tudi druge interesne dejavnosti organizirane na Centru IRIS ali izven njega.

Okoli 16.00 je popoldanska malica. Po tem sledi delo za šolo (pisanje domačih nalog, učenje). Po razporedu del otroci poskrbijo za pripravo mize in večerje ter pospravljanje po večerji. Večerni obrok je ob 18.30, od 19.00 do 20.00 pa imajo otroci možnost uporabe telovadnice, fitnesa.

Večere preživimo ob igranju družabnih iger, pogovorih, učenci lahko preživijo največ 1 uro tudi za računalnikom.

Zgodnje popoldanski čas in večerni čas je namenjen tudi sprehodom, obiskom knjižnice, kina ali drugih kulturnih prireditvev. Popoldne se imajo otroci možnost voziti s tandem kolesi, rolati, igrati na igrišču, obiskovati pohodniški krožek, prav tako pa namenimo nekaj časa ročnim spretnostim, posebej v času priprave na božični sejem (bazar).

Priprava na spanje nastopi okoli 21.00, spanje pa najkasneje ob 22.00.

1.8.5 Mobilna služba

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, izvaja dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Tim opravlja naslednje naloge:

- nudi dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega,
- nudi razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki poteka individualno ali v skupinski obliki,
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji sodelujejo pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije,
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida mobilna služba nudi pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam,
- izvaja seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otrok z okvaro vida,
- sodeluje pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA),
- svetuje pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečanem tisku).

Oblike pomoči:

- Dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se izvaja v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni).
- Izvajajo se seminarji za učitelje in vzgojitelje, seminarji za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne.
- Izvajajo se tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah ter za dijake, delavnice so predvidoma dvodnevne.
- Izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Centru za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah.

- Izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ.
- Prilagajanje učnih gradiv v brajici.
- Izposoja didaktičnih pripomočkov.

V šolskem letu 2023/24 nadaljujemo s strnjeno obravnavo DSP za 1. in 2. triado na Centru IRIS.

Več o dejavnostih je objavljeno na spletni strani Centra IRIS.

1.8.6 Zgodnja obravnava

Učitelji slepih in slabovidnih otrok v zgodnji obravnavi in možnost naročanja:

Janja HRASTOVŠEK janja.hrastovsek@center-iris.si 01 2442 750
Ajda MIKOLIČ ajda.mikolic@center-iris.si 01 2442 750

PREDSTAVITEV PROGRAMA

Program je namenjen slepim in slabovidnim, gluho-slepim ter slepim in slabovidnim otrokom z več motnjami v starosti od rojstva oz. od odkritja slepote ali slabovidnosti do usmeritve v ustrezen vzgojno izobraževalni program (vrtec ali osnovno šolo).

Do tiflopedagoške zgodnje obravnave so upravičeni:

- slepi in slabovidni otroci v starosti od 0 do 6 let, ki so v domačem varstvu ali pa so v postopku pridobivanja dodatne strokovne pomoči tiflopedagoga v vrtcu;
- slepi in slabovidni otroci z več motnjami usmerjeni v prilagojene predšolske programe, ki niso upravičeni do dodatne strokovne pomoči tiflopedagoga;
- otroci in mladostniki, ki se jim nenadoma poslabša vid;
- starši slepih in slabovidnih otrok, ožje in širše družinsko okolje.

Program nudi neposredno tiflopedagoško delo z otrokom in svetovalno delo s člani družine otroka in ožjim/širšim okoljem družine. Zgodnja tiflopedagoška obravnava zajema naslednje aktivnosti:

- oceno in spremljanje razvoja otroka,
- neposredno tiflopedagoško delo z otrokom,
- svetovalno in supervizijsko delo z družino,
- družinsko psihoterapijo,
- svetovanje in pomoč družini v procesu vključitve otroka v ustrezen vzgojno-izobraževalni program,
- sodelovanje v multidisciplinarnih timih v Centrih za zgodnjo obravnavo pri razvojnih ambulantah, v strokovnih timih v Nacionalnem centru

CRSS na Očesni kliniki v Ljubljani, v strokovnih timih na URI Soča ter po potrebi v drugih strokovnih timih. Za starše slepih in slabovidnih otrok v zgodnji obravnavi organiziramo tudi seminarje, tečaje, delavnice in šolo za starše.

S 1. januarjem 2019 je začel veljati Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP). S tem zakonom se ureja celostna zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami in otrok z rizičnimi dejavniki v predšolskem obdobju, tudi slepih in slabovidnih oziroma otrok z okvaro vidne funkcije.

(<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7681>)

POSLOVNI ČAS IN NAROČANJE

Zgodnja tiflopedagoška obravnava poteka ambulantno na Centru IRIS.

Poslovni čas za obravnave:

Ajda Mikolič:

Torek 7.00 – 15:00

Petek 8:45 – 15:00

Sreda in četrtek po dogovoru med 7.00 in 9.30

Janja Hrastovšek

Sreda 7.00 - 15.00

Četrtek 7.00 - 15.00

Torek in petek po dogovoru.

1.9 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti se lahko med šolskim letom še nekoliko spremenijo, kar je odvisno od potreb učencev, udeležbe v šoli v naravi in razpoložljivih finančnih sredstev.

Dnevom dejavnosti se lahko zaradi vremenskih razmer in drugih okoliščin spremenijo datumi izvedbe oziroma prilagodi tema. Nekateri dnevi dejavnosti se bodo izvedli v dveh delih.

Datum	Oddelek	Vrsta (kulturni, športni...)	Tema	Predviden strošek/otroka	Vodja
4. 9. 2023	OŠ	Kulturni dan	Šolska pravila		Razredniki
september	PPVI 3/6	Športni dan	Šmarna gora	Prevoz kombi /avto	Pia Novljan
september/ oktober	OŠ EIS (1. - 5. a/c/d, b oddelek)	Kulturni dan	Kinodvor		Pia Roblek
20. 9. 2023	8.r, 9. r, NIS 9.b	Naravoslovni dan	Poskusi	Pedagoška fakulteta, brezplačno	Emina Salkič
sept./okt. ljubljana	EIS, NIS, AM, PP VIZ (po zmožnostih	Športni TOREK	Pohodniški - Šmarna gora Lahko tudi za del učencev veslanje na Ljubljani	Brezplačno oz. Vozovnica LPP (če bo potrebno)	Gašper Tanšek
september/ oktober	PPVI 3/6	Delovni dan	Fotografska delavnica		Pia Novljan/ Maja Ličen
oktober	PPVI 3/6	Športni dan	Pohod	Prevoz kombi /avto	Teja Ciber/ Pia Novljan
8.10	PPVI 3/6	Delovni dan	Teden otroka		Pia Novljan
12. 10. 2023	OŠ EIS (1.,2,3, 4, 5. A/C/D, b oddelek)	Kulturni dan	Hiša otrok in umetnosti: Predstava		Maša Praznik
20. 10. 2023	9. r + NIS 9.b	Naravoslovni dan	Muzej neandretalcev	Krapina (Hrvaška) + soglasje, 7€/otroka + prevoz	Emina Salkič
23.10.	PPVI 3/6	Delovni dan	Bučarija	Buča	Pia Novljan
oktober ali november	PPVI 3/6	Naravoslovni dan	Mleko in plečni izdelki (Mlekarna Pustotnik)	Prevoz kombi /avto + cca. 5 € vodenje	Pia Novljan
oktober	9.B	Tehniški dan	gozd	Avto	Miklavčič
november	OŠ EIS (1.-3.c,d)	Tehnični dan	Računalniški muzej		Suzana Mulej

8. 11. 2023	6. r	Naravoslovni dan	Naravoslovne delavnice	V šoli, brezplačno	Emina Salkić
23. 11. 2023	Vsi oddelki predmetne stopnje	Tehniški dan	Projekt učenja IKT/ Velenje		Sandi Sečkar
november	PPVI 3/6	Delovni dan	Priprave na bazar		Pia Novljan
konec novembra, december	Vsi oddelki predmetne stopnje	Tehniški dan	Priprava izdelkov za Bazar		Igor Miklavčič
december	PPVI 6	Delovni dan	Postavitev bazarja		Pia Novljan
december	PPVI 3/6	Kulturni dan	Bazar		Pia Novljan
januar kranjska gora/planica/tamar	EIS, NIS, AM, PP VIZ(po zmožnostih)	Športni PONEDELJEK	Zimski – alpsko/nordijsko smučanje, pohod, sankanje	Cca 20 eur prevoz + smuč vozovnica kdor bo smučal	Gašper Tanšek
januar	9.B	Tehniški dan	Trgovina Merkur	Avto	Miklavčič
februar ljubljana	EIS, NIS, AM, PP VIZ(po zmožnostih)	Športni SREDA	Drsanje ali zimski pohod	Do 8 eur za drsanje	Gašper Tanšek
5. 2. 2024	Vsi oddelki predmetne stopnje	Tehniški dan (rezerva)	Varnost na internetu		Sandi Sečkar
feb-maj	PPVI 3/6	Kulturni dan	Delavnica v ŠKUCU		Pia Novljan
februar	PPVI 3/6	Kulturni dan	Prešerni dan		Pia Novljan
februar	PPVI 3/6	Športni dan	Sankanje in zimski pohod	Prevoz kombi /avto	Teja Ciber/ Pia Novljan
februar	PPVI 3/6	Delovni dan	Pust nasmejanih ust		Pia Novljan
30.marec	PPVI 3/6	Športni dan	Planica	Prevoz kombi /avto	Teja Ciber/ Pia Novljan
april	PPVI 3/6	Naravoslovni dan	Triglavski narodni park	Prevoz kombi /avto	Pia Novljan
9.5.2024 ljubljana	EIS, NIS, AM, PP VIZ(po zmožnosti)	Športni ČETRTEK	Pohodniški - Pot ob žici	Brezplačno oz. Vozovnica LPP (če bo potrebno)	Gašper Tanšek
maj	OŠ EIS (1.,2,3, 4, 5. A/C/D, b oddelek)	Naravoslovni dan	Gozdni inštitut		Maša Janež
7. 5. 2024	7.r, 8.r, Jerca 1GT, NIS vsi	Naravoslovni dan	Morski organizmi	Piran, akvarij in muzej školjk 7,5€/otroka + prevoz	Emina Salkić
maj	PPVI 3/6	Delovni dan	Pošta kam/kako potuješ		Pia Novljan
maj	PPVI 6	Delovni dan	Igraj se z mano		Pia Novljan
maj/junij	EIS, NIS, AM,	Športni	Plavanje Kolezija	Plavanje 5-10	Gašper

Ljubljana	PP VIZ(po zmožnostih	PETEK	(če plavanje ne bo izvedljivo/varno, potem pohod Orle)	eur oz. brezplačno (dogovor s kopališčem) Pohod brezplačno ali vozovnica LPP	Tanšek
junij	PPVI 3/6	Naravoslovni dan	Morski svet	Prevoz kombi /avto	Pia Novljan
junij	OŠ in 1. letnik GT	Kulturni dan	Umetnost v naši okolici (Obisk razstave)		Tanja Rudolf
13. 6. 2023	OŠ - predmetna stopnja	Kulturni četrtak (kulturni dan z ekskurzijo)	Jezikoslovje in ekskurzija (obisk pokrajine)		Nastja Koritnik, Marija Repe Kocman
20.6.	6. r, 7. r, NIS vsi	Naravoslovni dan	Botanični vrt		Emina Salkić
junij	OŠ EIS (1.-3. A/c/d, b oddelek)	Kulturni dan	Izola (ŠVN) ali Ljubljana (Center Iris)		razredniki
junij	OŠ EIS (1.,2,3, 4, 5. A/C/D, b oddelek)	Naravoslovni dan	Morska obala – Izola (ŠVN) ali živalski vrt Ljubljana (Center IRIS)		razredniki
junij	OŠ EIS (4, 5. A/C/ b oddelek)	Tehniški dan	Pristanišče Izola (ŠVN) ali železniška postaja Ljubljana (Center IRIS)		razredniki
junij	PPVI 3/6	Delovni dan	Zaključni izlet	Prevoz kombi /avto	Pia Novljan
	OŠ EIS (1.,2,3, 4, 5. A/C/D, b oddelek)	Naravoslovni dan	Kmetija V pravljici		Nina Berložnik
	OŠ EIS (1.,2,3, 4, 5. A/C/D, b oddelek)	Tehniški dan	RCERO – Ljubljanski regijski center za ravnanje z odpadki		Maša Praznik
	OŠ EIS (vsi a, 4., 5. c)	Tehniški dan	IKT večine /Velenje		
	OŠ EIS (1.,2,3, 4, 5. A/C/D, b oddelek)	Tehniški dan	Kamišibaj		Maša Janež
januar	Vsi oddelki predmetne stopnje	Tehniški dan	Obdelava lesa in kovin		Igor Miklavčič
	Vsi oddelki predmetne stopnje	Tehniški dan	LEGO dan		Nataša Lipovšek
	Vsi oddelki predmetne stopnje	Naravoslovni dan	Znanstival		Sandi Sečkar

1.10 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Datum	Naziv	Opis (kratko)	Primerno za	Predviden strošek/otroka	Vodja
Oktober 2023	Športni vikend	Različne športne aktivnosti za slepe in slabovidne, socializacija, samostojna priprava obrokov...	za 3.triado OŠ in SŠ	Cca 50 eur	Anja Pečaver Gašper Tanšek
Marec 2024	Športni vikend	Različne športne aktivnosti za slepe in slabovidne, socializacija, samostojna priprava obrokov...	za 3.triado OŠ in SŠ	Cca 50 eur	Anja Pečaver Gašper Tanšek
20.9.2023	Plavanje (Ribnica)	Učenci tekmujejo v plavanju (različne discipline). Merijo se z učenci šol/zavodov za učence s posebnimi potrebami.	Za učence OŠ in SŠ	Brezplačno	Gašper Tanšek
21.10.2023	Ljubljanski maraton - šolski teki	Učenci se udeležijo tekov v različnih dolžinah (glede na starostno skupino)	Za učence OŠ in SŠ	Brezplačno	Gašper Tanšek
23.5.2024	Kajak-kanu (veliki kanu)	Učenci tekmujejo v veslanju v velikih kanujih. Merijo se z učenci šol/zavodov za učence s posebnimi potrebami.	Za učence OŠ	Brezplačno	Gašper Tanšek
24.5.2024	Atletika	Učenci tekmujejo v različnih disciplinah v atletiki (teki, meti, skoki). Merijo se z učenci šol/zavodov za učence s posebnimi potrebami.	Za učence OŠ	brezplačno	Gašper Tanšek
19. - 23.6.2024	Emilopen Brno	Mednarodno tekmovanje za učence s posebnimi potrebami. Tekmujemo v atletiki in plavanju.	Za učence OŠ in SŠ	Prispevek staršev za kritje stroškov prevoza	Gašper Tanšek
maj 2024	Ekскурzija v VB		SŠ	cca. 700 €/dijaka	Marija Jeraša

1.11 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi	Mesec	Vodja	Udeleženci	Okvirna cena
Zimska ŠVN Kranjska Gora (alpsko smučanje, nordijsko smučanje, sankanja, pohodi, naravne in kulturne znamenitosti kraja)	11.3. - 15.3.2024	Gašper Tanšek	6. - 7.r OŠ (EIS, AM – IRIS/inkluzija) Prednost imajo učenci 6.r, ostali do zapolnitve	cca. 400 €/otroka
Poletna ŠVN Izola (vodne in obvodne aktivnosti, naravne in kulturne znamenitosti kraja)	10.6. - 14.6.2024	Gašper Tanšek	3. - 4.r OŠ (EIS, NIS, AM, PP VIZ – IRIS/inkluzija) Prednost imajo učenci 4.r, ostali do zapolnitve	cca. 400 €/otroka

1.12 INTERESNE IN OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V OŠ

(dejavnosti se bodo izvajale, če bo dovolj zanimanja)

Naziv ID	Ime in priimek učitelja	Kratek opis ID	Primerno za
Aktivnosti na temo miru in vključenosti za vključitev v mrežo Unesco šol in vrtcev	Pia Novljan	Glede na letošnje teme in projekte	(VSI)
Bralna značka	Razredniki in knjižničarka		Po oddelkih
Bralni klub	Tina Vinković Lovec	Branje pravljic	Primerno za vse otroke, ki radi poslušajo pripovedi.
Dramski krožek	Pia Roblek Tina Kastelic		
Grafiti	Simona Anželj		
Japonščina	Nataša Frank		
Jaz sem slikar	Pia Novljan	Spoznavanje različnih tehnik risanja in slikanja	(PPVI in domski)
Košarka	Sandi Sečkar	Cilj interesne dejavnosti je predvsem promoviranje zdravega načina življenja, pravil poštene igre, sodelovanja med vrstniki in delovnih navad. Na krožku želim ustvariti sproščeno vzdušje, s katerim se bo učence spodbujalo k doseganju njihovega potenciala.	učence 6., 7., 8. in 9. razredov in dijake
Kuharija	Simona Anželj		
Kuharski krožek	Pia Roblek/Lea Meserko		1., 2., 3. razred
Kuharske urice	Pia Novljan	Učenje za samostojnost pri pripravi hrane in pri delu v kuhinji	(PPVI in domski)
Likovni krožek	Suzana Mulej	Sprostitev ob ustvarjanju	Učenci 1., 2. in 3. razreda
Naša mala knjižnica	Razredniki in knjižničarka		Po oddelkih
Pogovorna skupina za OŠ dekleta	Urška Mikolič	Pogovor o temah odraščanja za dekleta	OŠ dekleta
Pravljični krožek	Maša Janež		1. - 3. razred
Priprave za tekmovanja Lili in Bine, Kenguru	Pia Roblek	Priprave na tekmovanje (različne matematične in logične naloge)	3.c
Šahovski krožek	Sandi Sečkar	Skozi zgodbe in igro bodo učenci spoznavali osnove šahovske igre. Spoznali bodo osnovna šahovska pravila, začetno postavitvev in poimenovanje šahovskih figur, gibljivost figur. Spoznali bodo posebne šahovske poteze in izraze kot so rokada, promocija kmeta, en passant, pat, remi, miniatarka, gambit.	učence 6., 7., 8. in 9. razredov
Urica za sprostitvev	Pia Novljan	Tehnike sproščanja v senzorni sobi	(PPVI)

(senzorna soba)			
Vesela šola	Pia Novljan	Priprave in obdelovanje tem za občinsko in državno tekmovanje	VSI
Vožnja s tandemi	Igor Miklavčič Sandi Sečkar	Skrb za športno aktivnost po pouku in raziskovanje Ljubljane.	Učenci 6., 7., 8. in 9. razredov in dijaki.
Vokalna tehnika	Tina Vinković Lovec	Spoznaj svoj glas!	2.-9.a in b
Življenje je cirkus	Pia Novljan	Osnove cirkuških veščin in izdelovanje rekvizitov	(PPVI in domski)

1.13 INTERESNE DEJAVNOSTI V SŠ

1.GT

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan (Tanja Rudolf)	6 ur	Obisk razstave	Januar 2024	Aktivna udeležba
Seznanitev s kulturno zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6 ur	Izvedba v okviru 2. delavnice za SŠ	Februar 2024	Aktivna udeležba
Zdravstvena vzgoja	6 ur	Zdravstvena vzgoja Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	November 2023	Aktivna udeležba
Športni dan (Gašper Tanšek)	6 ur	Pohod	September 2023	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Vsebine povezane s poklicnim področjem (Volavšek)	6 ur	Odprta kuhinja in kulturne znamenitosti v okolici	Junij 2024	Udeležba
Metode učenja (Urška Mikolič)	6 ur	Kako se učim	Oktober 2023	Aktivna udeležba
Naravoslovni dan (Katarina Vene)	6 ur	BIC Naklo	Oktober 2023	Aktivna udeležba
Obisk sejma – strok pod. Marta Volavšek	6 ur	Sejem Alpe-Adria	Februar 2024	Udeležba
Prosta izbira dijaka	33 ur			Potrdilo o udeležbi
SKUPAJ	105 UR			

2. GT

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan	6 ur	Ekскурzija po Sloveniji		Aktivna udeležba

Zdravstvena vzgoja	6 ur	Zdravstvena vzgoja Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	November 2023	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Športni dan	6 ur	Zimske dejavnosti	Januar 2024	Aktivna udeležba
Naravoslovni dan	6 ur	Izvedba v okviru 2. delavnice za SŠ	Februar 2024	Aktivna udeležba
Obisk sejma – strok pod. Marta Volavšek	6 ur	Sejem Alpe-Adria	Februar 2024	Udeležba
Prosta izbira dijaka	28 ur			Potrdilo o udeležbi
SKUPAJ	82 UR			

5. GT

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Zdravstvena vzgoja	6 ur	Zdravstvena vzgoja Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	November 2023	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Poklicno usmerjanje (Jeraša)	4 ur	Delavnica za dijake zaključnih letnikov	Februar 2024	Aktivna udeležba
SKUPAJ	34 UR			

1.AD

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Zdravstvena vzgoja	6 ur	Zdravstvena vzgoja Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	Oktober 2023	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Naravoslovni dan	6 ur	Izvedba v okviru 2. delavnice za SŠ		Aktivna udeležba
Metode učenja (Urška Mikolič)	4 ur	Kako se učim	Oktober 2023	Aktivna udeležba
Prosta izbira dijaka	30			Potrdilo o udeležbi
SKUPAJ	65 UR			

2. AD

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Vsebine povezane s strokovnim področjem	6 ur	Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	Oktober 2023	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
SKUPAJ	30 UR			

1.PB

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Kulturni dan (Rudolf)	6 ur	Ogled razstave	Januar 2024	Aktivna udeležba
Seznanitev s kulturno zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6 ur	Izvedba v okviru 2. delavnice za SŠ	Februar 2024	Aktivna udeležba
Zdravstvena vzgoja	6 ur	Zdravstvena vzgoja Izvedba v okviru 1. delavnice za SŠ	Oktober 2023	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Športni dan (projektni tim)	6 ur	Dejavnost v okviru projektne izmenjave	Marec 2024	Aktivna udeležba
Športni dan (Gašper Tanšek)	6 ur	Pot ob žici	Maj 2024	Aktivna udeležba
Knjižnica (Tjaša Medved)	2 uri	Ogled	September 2023	Aktivna udeležba
Naravoslovni dan (Katarina Vene)	6 ur	BIC Naklo	Oktober 2023	Aktivna udeležba
Metode učenja (Urška Mikolič)	4 ur	Kako se učim	Oktober 2023	Aktivna udeležba
Obisk obratovalnice strok. področja (Hozjan/Mitrovič Mitrova)	4 ure		Junij 2024	Aktivna udeležba
Prosta izbira dijaka	32 ur			Potrdilo o udeležbi
SKUPAJ	96 UR			

SKUPNI

Vrsta interesnih dejavnosti	Obseg	Okvirna aktivnost	Okviren datum	Spremljanje
Kulturni dan		Izmenjava ERAZMUS	Spomladi	Marija Jeraša
Kulturni dan		Izmenjava ERAZMUS	Spomladi	Marija Jeraša

1.14 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Učitelj
Izbrani šport	Gašper Tanšek
Šport za sprostitev	Gašper Tanšek
Šport za zdravje	Gašper Tanšek
Etnologija	Karmen Grum
Likovno snovanje I	Nataša Frank
Likovno snovanje III	Nataša Frank
Nemščina	Karmen Grum
Obdelava gradiv - les	Igor Miklavčič
Sodobna priprava hrane	Petra Hozjan
Računalništvo - urejanje besedil	Nataša Lipovšek
Retorika	Karmen Grum
Šolsko novinarstvo	Karmen Grum

1.15 TEKMOVANJA

Datum	Vsebina	Učitelj
20. september 2023	plavanje Ribnica	Gašper Tanšek
21. oktober 2023	Ljubljanski maraton	Gašper Tanšek
23. maj 2024	Veslanje	Gašper Tanšek
24. maj 2024	Atletika posamezno, finale – mesto izvedbe bo znano naknadno	Gašper Tanšek
19. – 21. junij 2024	Emilopen (Brno)	Gašper Tanšek
	Kenguru	Pia Roblek
	Znam več z Lili in Binetom (matematično tekmovanje)	Pia Roblek
	Znam več z Lili in Binetom (medpredmetno tekmovanje)	Pia Roblek

1.16 MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.16.1 Šolski okoliš

S svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo Center uresničuje in izvaja prilagojen program za predšolske otroke, prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za učence z avtistično motnjo, prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim standardom, posebni program vzgoje in izobraževanja, prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim standardom, prilagojen program poklicnega in strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom, vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami ter storitve, ki so povezane z izvajanjem mobilne službe na območju Republike Slovenije. V Center IRIS se lahko vpišejo otroci iz celotne Slovenije z ustrežno odločbo o usmeritvi.

1.16.2 Materialni pogoji

Delovanje Centra financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Ker je model financiranja dejavnosti še vedno naravnano na število oddelkov v Centru, se Center vsako leto srečuje s finančnim primanjkljajem, ki ga rešuje s pomočjo donacij in tržne dejavnosti.

Vsako leto se nam povečuje število oddelkov predvsem v prilagojenem programu devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za učence z avtistično motnjjo.

Prav tako se povečuje število oddelkov v mobilni službi, kar pa ne vpliva na način financiranja, saj oddelki mobilne službe niso priznani v kvoto, ki zagotavlja višji finančni priliv za kritje materialnih stroškov. Prav z mobilno službo pa ima Center veliko stroškov, saj otroci in učenci prihajajo na pouk specialnih znanj v Center, koristijo didaktične pripomočke, prilagojeno opremo in prilagojena gradiva, izdelana v Centru. Opremo, ki je izposojena, je potrebno zagotavljati, obnavljati in servisirati, kar pa predstavlja velik finančni zalogaj. Posledice finančnega primanjkljaja se kažejo na vseh področjih delovanja Centra. Skupaj z ustanoviteljem bi želeli pripraviti takšne normative, ki bodo tudi vnaprej zagotavljali stabilnost delovanja edine vzgojno-izobraževalne ustanove za slepe in slabovidne v državi. Finančna stabilnost ne bi smela temeljiti na številu oddelkov.

Ministrstvo rešitve napoveduje z ustanovitvijo strokovnih centrov po zaključenem projektu.

Ostali prihodki:

- sredstva od oddaje prostorov Centra (telovadnice, učilnic, dvorane, sob)
- donatorska in sponzorska sredstva
- sredstva od kotizacij za izvedbo seminarjev za strokovne delavce
- sredstva na osnovi pogodb z MVI
- projektna sredstva
- sredstva od vodenja programov obiska Vrta čutil, Večerje v temi
- sredstva ob izvedbi prilagoditev in tiska v brajevi pisavi za zunanje ustanove
- sredstva od prilagajanja tekmovalnih pol (V novem šolskem letu, MVI financira organizatorje tekmovanj, ki morajo poskrbeti za ustrezno prilagoditev tekmovalnih pol. Center IRIS za ta del ne prejema finančnih sredstev s strani MVI. Prilagajanje tekmovalnih pol prehaja na tržno dejavnost.)

1.16.3 Prostorski pogoji

Center upravlja z dvema zgradbama, Vrtom čutil in drugim funkcionalnim zemljiščem pred zgradbama.

ŠOLSKA ZGRADBA

Center razpolaga z učilnicami, v katerih je nameščena prilagojena oprema za slepe in slabovidne. Oprema je prilagojena individualnim potrebam vsakega posameznika.

Dodatno so opremljene tudi učilnice za učence z avtističnimi motnjami.

V pritličju je vrtec, ki ima na razpolago dve igralnici, senzorno sobo ter garderobo. Poleg učilnic in specializiranih kabinetov za pouk imamo za pouk specialnih znanj opremljene naslednje specializirane učilnice:

- računalniško učilnico,
- učilnico za orientacijo in vaje sensorike,
- šolsko kuhinjo z jedilnico,
- sobo za zgodnjo obravnavo,
- učilnico za učenje slepega tipkanja,

- kabinet za oceno funkcionalnosti vida,
- delavnico za likovni in tehnični pouk,
- glasbeno učilnico,
- telovadnico,
- kulturno dvorano,
- knjižnico,
- soba za umirjanje
- senzorna soba.

DIJAŠKI DOM

V dijaškem domu se nahaja prostor za zdravstvenega tehnika, dve čajni kuhinji, kopalnice in sobe, namenjene učencem in dijakom, ki bivajo v domu. Na voljo imajo tudi dnevni prostor in fitness. V domu je na voljo soba, kjer se izvaja masaža. Opremljeno je tudi stanovanje, v katerem bodo občasno bivali dijaki, ki bodo izpolnili kriterije za prilagajanje na samostojno življenje. Stanovanje, ki se nahaja v prostorih Centra, bo na voljo tudi družinam iz zgodnje obravnave, ki bodo prihajale na strnjeno obravnavo.

1.16.4 Kadrovski pogoji

Pedagoško delo poteka pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci in tiflopedagogi opravljajo poleg pouka še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela. Poleg strokovnih delavcev so v vzgojno-izobraževalni proces vključeni tudi spremljevalci, varuhi/negovalci in strokovni delavci za delo z otroki z avtizmom.

STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI, SREDNJI ŠOLI IN DOMU UČENCEV

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1	AKERMAN BEATA	UČITELJ
2	ALAU F VIDA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
3	ANŽELJ SIMONA	UČITELJ
4	AUER JURIJ	KNJIŽNIČAR
5	BAJC KLEMEN	VZGOJITELJ V DIJAŠKEM DOMU
6	BARAČ BALTIĆ EMANUELA	SPREMLJEVALEC
7	BERLOŽNIK NINA	SVETOVALNI DELAVEC
8	BOBNAR REBECCA	VZGOJITELJ V DIJAŠKEM DOMU
9	BRUS KARMEN	SPREMLJEVALEC
10	CIBER TEJA MATEJA	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
11	COKAN INES	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
12	DETIČEK ANJA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
13	DOLŽAN INES	VARUH NEGOVALEC
14	DOPLIHAR JAN	SPREMLJEVALEC
15	DROBEŽ NATAŠA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
16	FIJAVŽ POLONCA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
17	FRANK NATAŠA	SPREMLJEVALEC
18	FTIČAR TINA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
19	GOLOB MOHORKO ANA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
20	GRUBELNIK URŠKA	UČITELJ

21	GRUM KARMEN	UČITELJ
22	HABJAN GREGOR	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
23	HOZJAN PETRA	UČITELJ
24	HRASTOVŠEK JANJA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
25	JANEŽ MAŠA	UČITELJ
26	JENČIČ MATEJA	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
27	JENSTERLE NEČIMER KATARINA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
28	JERAŠA MARIJA	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
29	KASTELIC TINA	UČITELJ
30	KNIFIC POLONA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
31	KOLEDNIK ANJA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
32	KORITNIK NASTJA	UČITELJ
33	KOŠIR BREDA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
34	KOTAR LANA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
35	KRANER MAŠA	VARUH NEGOVALEC
36	LAŠČAK NEVA	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
37	LEBEN TAMARA	SPREMLJEVALEC
38	LESAR IVA	PORODNIŠKI DOPUST
39	LESKOVEC SABINA	SVETOVALNI DELAVEC
40	LIČEN MAJA	VZGOJITELJ V DIJAŠKEM DOMU
41	LIPOVŠEK NATAŠA	UČITELJ
42	MAČEK VIKTORIJA	VZGOJITELJ V DIJAŠKEM DOMU
43	MALJEVAC MATEJA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
44	MALNAR TJAŠA	VZGOJITELJ V DIJAŠKEM DOMU
45	MARŠIČ LUCIJA	UČITELJ
46	MARŠIČ VERONIKA	UČITELJ
47	MEDVED TJAŠA	KNJIŽNIČAR
48	MEHANDJISKA DESPINA	UČITELJ
49	MERLAK IVICA	SPREMLJEVALEC
50	MESARKO MAŠA	SPREMLJEVALEC
51	MESERKO LEA	UČITELJ
52	MIKLAVČIČ IGOR	UČITELJ
53	MIKOLIČ AJDA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
54	MIKOLIČ URŠKA	SVETOVALNI DELAVEC
55	MRAVLJE LEJA	VZGOJITELJ V DIJAŠKEM DOMU
56	MULEJ SUZANA	UČITELJ
57	NOVLJAN PIA	UČITELJ
58	OBLAK DAMJANA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
59	OJSTERŠEK MELANIE	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
60	PETEH PETER	SPREMLJEVALEC
61	POLJANC LEA	VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK
62	PONIKVAR ANJA	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

63	PRAZNIK MAŠA	UČITELJ
64	REPE KOČMAN MARIJA	UČITELJ
65	ROBLEK PIA	UČITELJ
66	RUDOLF TANJA	UČITELJ
67	SALKIČ EMINA	UČITELJ
68	SEČKAR SANDI	UČITELJ
69	SITAR TADEJA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
70	STANE NASTJA	UČITELJ
71	SVETEK JERA	UČITELJ
72	ŠILC MATIJA	UČITELJ
73	ŠKAFAR DUŠAN	UČITELJ
74	ŠTIGLIC LUKA	VARUH NEGOVALEC
75	TANŠEK GAŠPER	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
76	URBANC MANCA	PORODNIŠKI DOPUST
77	VANČEK ALEKSANDRA	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
78	VE NE KATARINA	UČITELJ
79	VIDMAR NINA	UČITELJ
80	VINKOVIČ LOVEC TINA	UČITELJ
81	VOLAVŠEK MARTA	UČITELJ, MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
82	ZAGRUŠOVCEM SUZANA	SPREMLJEVALEC
83	ZAKRAJŠEK INES	SPREMLJEVALEC
84	ZALOŽNIK URŠULA	SPREMLJEVALEC
85	ZAPUŠEK POLONA	UČITELJ
86	ZEVIK PETRA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
87	ZHELANOVA OLGA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
88	ZULE URŠKA	SPREMLJEVALEC
89	ZVER POLONA	POMOČNIK VZGOJITELJA PREDŠOLSКИH OTROK
90	ŽAGAR JELENA	MOBILNI UČITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ
91	ŽIVČIČ MITROVA BARBARA	UČITELJ

ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1	HRIBAR NATAŠA	RAČUNOVODJA
2	KASTELIC KATJA	POMOČNIK RAVNATELJA
3	KOLAR ROMANA	RAVNATELJ
4	LAH MOJCA	ADMINISTRATOR
5	LEBIČ IRENA	RAČUNOVODJA
6	OLETIČ MAGDALENA	TAJNIK
7	PEČAVER ANJA	POMOČNIK RAVNATELJA
8	SCHMIDT NINA	POMOČNIK RAVNATELJA
9	ŠPENKO ALENKA	KNJIGOVODJA

TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1	BRKIĆ ASIMA	ČISTILKA
2	HAMULIĆ REBIJA	ČISTILKA
3	HUSKIĆ AIDA	ČISTILKA
4	KOVAČEVIĆ ZEKIJA	ČISTILKA
5	MAJETIĆ MESUDA	ČISTILKA
6	TURECKI DANIJEL	ZDRAVSTVENI TEHNIK
7	PETROVČIČ STANKO	HIŠNIK
8	JURJEVEC JANA	KUHAR
9	RADENKOVIĆ BRANKA	KUHAR
10	USTAR IRENA	KUHAR
11	BALIČEVAC MIRNESA	KUHINJSKI POMOČNIK
12	RIBIČ MARKO	RAČUNALNIKAR ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI
13	POVIRK ŠPELCA	VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE
14	VEROVNIK BRANKA	VRATAR, PERICA

1.17 SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2023/24 bo delo svetovalne službe potekalo ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela. Zajemalo bo več področij dela.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci – celo šolsko leto
- spremljanje opravljenih nalog
- vpisi

Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah
- sodelovanje v strokovnih skupinah

Svetovalno delo s starši

- svetovanje staršem v zgodnji obravnavi
- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi
- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD.

Strokovno izpopolnjevanje

- udeležba na seminarjih, posvetih (MVI)
- udeležba na študijskih skupinah

Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo (matična knjiga, vpisni listi, osebne mape)
- vnos in ažuriranje podatkov v Centralno evidenco
- vodenje postopka vpisa v OŠ, SŠ, dijaški dom
- priprava podatkov za izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko
- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov.
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego.
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice - sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- priprava in ažuriranje seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)
- sodelovanje na roditeljskih sestankih staršev osnovnošolskih otrok, ki so obravnavani v mobilni, vodenje evidenc in potrebne dokumentacije
- urejanje začasne vključitve osnovnošolskih učencev iz inkluzije v Center (nastanitev, urnik izvajanja, izdaja potrdil in poročil, urejanje potnih stroškov...)
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz inkluzije in občinami glede povrnitve potnih stroškov
- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz inkluzije pri izvedbi RO v ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto
- oblikovanje in pošiljanje obvestil za dijake iz inkluzije glede izvedbe tematskih delavnic (TD), urejanje namestitve za čas poteka TD
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD
- sodelovanje pri izvajanju posameznih tematskih delavnic za učence in dijake
- priprava in pošiljanje obvestil za izvedbo seminarjev za učitelje iz inkluzije za uporabo izposojene spec. opreme (zbiranje prijav, oblikovanje seznama udeležencev, urejanje prostora, evidenca prisotnih ipd...)
- svetovanje in pomoč staršem otrok v inkluziji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (urejanje dokumentacije, dogovori s straši o vključitvi, priprava poročila, evalvacija idr..)
- priprava in uresničevanje vzgojnega načrta za šolsko leto 2023/24
- vlaganje prošenj in dokumentacije za pomoč v projektu Botrstvo

Psihološka služba:

- psihološko spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok,
- sodelovanje v strokovnih skupinah,

- poklicno usmerjanje učencev 9. razreda ter zaključnega letnika dijakov srednje šole,
- aktivnosti v okviru Enote za zgodnjo obravnavo
- pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake,
- sodelovanje s starši in svetovanje staršem,
- sodelovanje s strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami,
- pripravo delavnic in predavanj,
- sodelovanje pri postopkih vpisa v Center IRIS,
- sodelovanje pri predstavitvah Centra,
- hospitacije v razredih,
- vodenje psihološke dokumentacije,
- organizacijo prakse študentov in vodenje študentov psihologije,
- delo prostovoljcev,
- spremlja e-dokumentacijo, protokol ravnanj ob urgentnih situacijah,
- sodeluje z različnimi Fakultetami, ki pripravljajo različne analize dela in bivanja v Centru, izdelavi senzomotoričnih testov,
- sodeluje s srednjimi šolami v smislu organiziranja izvedbe njihove prakse v Centru in izvajanju skupnih programov npr. druženja v smislu odpiranja zavoda v skupnost in večje sodelovanje z drugimi inštitucijami in posamezniki,
- izvaja predavanja za starše, strokovne delavce in druge,
- sodeluje v različnih skupinah za pripravo razvojnih programov centra in skupinah za kakovost,
- druga dela po navodilih ravnateljice.

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo bo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Trudimo se delovati v skladu s smernicami in cilji zdrave šole.

Pri svojem delu psiholog upošteva tri temeljna načela svetovalnega dela: dobrobit učenca, prostovoljnost (razen v primerih ogroženosti) in zaupanja.

1.18 PRILAGAJANJE GRADIV

1.18.1 Pripomočki in vrt čutil

Prednostne naloge:

- evidenca izposoje specialne, računalniške in programske opreme ter didaktičnih pripomočkov in igrač
- prilagoditev in tisk gradiv v brajici ter prilagoditev v elektronsko obliko za slepe,
- izdelava tipank in didaktičnih pripomočkov
- izris in priprava tipnega slikovnega učnega gradiva
- izvajanje dejavnosti na Vrtu čutil

1.18.2 Izposoja specialne računalniške in programske opreme

- pregled izdanih in vrnjenih računalnikov, programske opreme in elektronskih lup
- izposoja računalnikov, programske opreme in druge opreme (elektronske lupe, brajeve vrstice, brajevi stroji...)
- nakup nove računalniške opreme, programske opreme in druge opreme (elektronske in ročne lupe, brajeve vrstice...)
- omogočanje ogledov in demonstracije specialne, računalniške in programske opreme v Sobi za pripomočke

- vodenje dokumentacije o izposoji opreme in sklenjenih pogodb, ki se nanašajo na izposajo

1.18.3 Izdelava in izposoja didaktični pripomočkov

- izposoja didaktičnih pripomočkov
- izdelovanje novih didaktičnih pripomočkov in tipank na osnovi razpoložljivih finančnih sredstev
- ažuriranje kataloga igrač in pripomočkov za izposajo
- vodenje dokumentacije o izposoji

1.18.4 Prilagajanje gradiv za slepe

- prilagajanje gradiv po naročilu šol
- prilagajanje gradiv po naročilu drugih vzgojno-izobraževalnih institucij kot so muzeji, galerije, ...
- izris in priprava tipnih prikazov
- vodenje dokumentacije

1.18.5 Vrt čutil

- Izvajanje pedagoških programov za ozaveščanje o slepoti in slabovidnosti
- koordinacija vodenih ogledov in pedagoških delavnic na Vrta čutil
- oblikovanje novih idej za uspešno trženje
- usposabljanje pedagoških delavcev za samostojno vodenje delavnic
- skrbi za vzdrževanje vrta

1.18.6 Ostalo

- sodelovanje z ostalimi strokovnimi delavci Centra
- izobraževanje in mentorstvo novo zaposlenim
- sodelovanje pri izobraževanjih

1.19 KNJIŽNICA

Knjižnica zbira knjižnično gradivo (knjige, avdiokasete, videokasete, zgoščenke ...), ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno izobraževalnega dela v zavodu.

Knjige izposojamo učencem, dijakom in strokovnim delavcem, prav tako pa nudimo pomoč vsem študentom, ki rabijo strokovne knjige s področja tiflopedagogike.

Urnik knjižnice za šolsko leto: 2023/2024

PONEDELJEK – ČETRTEK	7.00 – 14.00
PETEK	7.00 – 13.30

Knjižnico vodi Tjaša Medved.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Prednostne naloge so strokovna obdelava gradiva v sistemu COBISS, urejanje gradiva ter pregled in odpis poškodovanega. V šolskem letu 2023/24 je prednostna naloga tudi ponovna ureditev postavitve gradiva in ustvarjanje prostora knjižnice kot prijetnega prostora za branje, učenje in sprostitev.

V knjižnici poteka tudi predstavljanje gradiva in knjižnice, motiviranje učencev in učiteljev za uporabo knjižnice, vodenje statistike.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Izposoja knjižničnega gradiva se izvaja preko sistema COBISS, v katerega se obiskovalce vpiše ob njihovem prvem obisku.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

V knjižnici izvajamo individualno bibliopedagoško delo (ob izposoji) in bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami – pouk knjižničnih informacijskih znanj (KIZ). Slednjega izvajamo v sodelovanju z učitelji. Znanja povezujejo vsebino posameznega predmeta in sposobnosti ter spretnosti za vseživljenjsko učenje. Vsebine in cilji so zapisani v letnem načrtu Knjižničnih informacijskih znanj.

UČBENIŠKI SKLAD (v sklopu knjižnice):

V Centru izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike si lahko starši izposodijo za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada.

1.20 PREHRANA

Zdrava in uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov je ključnega pomena za njihovo zdravje. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k pravilni rasti in razvoju ter psihofizični kondiciji otrok. Ker je zelo pomembno, da otroci že zelo zgodaj odkrivajo in spoznavajo okuse in s tem razvijajo prehranske navade si prizadevamo, da bi otrokom ponudili čim več raznovrstne hrane in jedi ter jih spodbudili, da bi poskusili tudi takšno, ki se jim ne zdi »domača«.

O urejeni prehrani otroka in mladostnika lahko govorimo takrat, ko upoštevamo vsa načela glede režima prehranjevanja in hranilne sestave obroka

Vzgojno-izobraževalni zavodi so pri organizaciji šolske prehrane dolžni upoštevati krovne Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, sprejete na Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje, ki vsebujejo cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, ter strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo. Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah so bile sprejete leta 2005 in predstavljajo nacionalni normativ za prehranjevanje otrok od dopolnjenega prvega do devetnajstega leta starosti. V lastni kuhinji pripravljamo prehrano za vse učence in dijake. Prav tako se pripravljajo kosila za zaposlene in za zunanje odjemalce, ki so na le-to naročeni.

1.20.1 Režim prehranjevanja

- zagotovimo vsaj 5 obrokov dnevno,
- obroke enakomerno porazdelimo čez dan,

- nobenega obroka ne izpuščamo ne glede na to kje smo (doma, v šoli, na morju, izletu ...),
- vmesni prigrizki med obroki niso priporočljivi,
- hrano uživamo sede, v mirnem, sproščenem in prijetnem okolju, jo dobro prežvečimo,
- uživamo čim bolj raznovrstno, pestro hrano, ki vsebuje živila iz vseh petih skupin hranilnih snovi (beljakovine, polnovredni ogljikovi hidrati, maščobe, vitamini in minerali),
- energijsko vrednost prilagodimo svojim potrebam,
- zaužijemo 4 obroke sadja in zelenjave dnevno,
- zmanjšujemo količino soli v pripravi hrane
- pijemo dovolj vode.

1.20.2 Hranilna sestava obroka

- v vsak obrok sestavljene ogljikove hidrate – škrobna živila,
- v vsakem obroku je sadje ali zelenjava bogata z vlakninami,
- obroki bogati z vitamini in minerali,
- zmerno uporabljamo predvsem rastlinsko maščobo,
- omejimo enostavne ogljikove hidrate - sladkor, slaščice.

Prehrana učencev obsega zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in večerjo za vse učence in dijake v domski vzgoji.

1.20.3 Razporeditev obrokov

- ZAJTRK od 7:35 ure do 7:55 ure
- DOPOLDANSKA MALICA od 9:35 ure do 9:55 ure
- KOSILO:
 - o 1.kosilo od 12:25 ure do 12:50 ure
 - o 2.kosilo od 13:15 ure do 13:45 ure
 - o 3.kosilo(srednješolci) od 14:05 ure do 14:30 ure
- POPOLDANSKA MALICA od 15:00 ure do 15:30 ure
- VEČERJA od 18:30 ure do 19:00 ure

Zavedati se moramo, da je šolska malica samo eden izmed dnevnih obrokov in da je šolska malica le dopolnilo zajtrku. Ne moremo pričakovati, da bo otrok, ki ni zajtrkoval in je njegov prvi obrok šolska malica, prav s šolsko malico pokrtil večino dnevnih potreb po hranilih in energiji.

Najpomembnejša pravila zdrave prehrane ne vsebujejo neke zapovedi ali prepovedi, temveč le priporočila za večjo ali manjšo količino tega ali onega živila.

DIETNI OBROKI

Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC. Preko javnih naročil izvajam nabavo dietnih živil, pripravljam prilagojene dietne jedilnike, svetujem zaposlenim v kuhinji ter sodelujem s starši in strokovnimi delavkami.

NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA CELODNEVNIH OBROKOV

Celodnevna prehrana otroka ali mladostnika je sestavljena tako, da so v njej hranilne snovi zastopane v naslednjem razmerju:

- 15% beljakovin

- do 30% maščob
- 55 – 60 % ogljikovih hidratov

Pri sestavi jedilnikov je treba upoštevati tudi:

- pestro sestavo jedilnikov, ki naj se ne ponovijo prej kakor v treh tednih oz. 21 dneh,
- priporočila glede pogostnosti uživanja priporočenih živil,
- hranilno bogato hrano z dovolj svežega sadja in zelenjave,
- zadostno količino tekočin ali napitkov,
- priporočila glede uživanja odsvetovanih, hranilno revnih živil,
- kakovost ponudbe,
- ustrezno organizacijo prehrane z vsemi obroki glede na čas oziroma trajanje pouka ali varstva.

1.20.4 Prioriteta pri načrtovanju in izvajanju zdrave prehrane

- vključevanje živil ekološke pridelave, s poudarkom na slovenskem poreklu, če je le možno,
- nabava lokalno pridelanega sadja, zelenjave in drugih živil,
- omejevanje sladkorja, maščob in soli, uporaba kvalitetnih maščob,
- nadomeščanje bele moke z bolj zdravo polnozrnato moko,
- nadaljevanje s projektom »Zdrava šola«, □ spodbujanje k pitju vode.

NAČRTOVANJE PREHRANE

- priprava letnega delovnega načrta za izvajanje prehrane,
- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja,
- sestava tedenskih jedilnikov,
- izdelava jedilnikov za prehrano otrok, ki potrebujejo dietno prehrano,
- načrtovanje za tedensko in dnevno nabavo živil glede na število prisotnih otrok,
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil za živila,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanj,
- uvajanje novih receptov jedi,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v Centru,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje,
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano in urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, vzgojiteljicami, kuharicami, ki pripravljajo dietne obroke, nabava dietnih živil),
- nabava kuhinjskega inventarja in za kuhinje v vseh enotah (iskanje najugodnejšega ponudnika, zbiranje ponudb, nabava),
- po potrebi nabava osnovnih sredstev v kuhinjah,
- svetovanje in pomoč zaposlenim v kuhinjah,
- priprava letnih poročil o porabi živil, količini odpadkov za statistične potrebe
- izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema.

1.20.5 Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana,

- Zdravstveni inšpektorat RS,
- Inštitut za varovanje zdravja RS,
- Klinični center Ljubljana, SPS pediatrična klinika, dietna posvetovalnica.

1.21 SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

- v šolskem letu 2023/24 bodo izvedeni redni sistematski zdravstveni pregledi vseh učencev,
- skrbeli bomo za redna cepljenja po programu,
- spremljanje otrok na preglede k raznim specialistom na katere bodo otroci napoteni,
- Ocena funkcionalnosti vida bo izvedena v Centru,
- skrbeli bomo za dietno prehrano tistih učencev, ki jo bodo imeli predpisano na podlagi zdravnikovega mnenja,
- zagotavljanje rednega jemanja predpisane medikamentozne terapije,
- sodelovanje s starši in obveščanje/svetovanje ob zdravstvenih težavah otrok,
- skrb za omarice prve pomoči v skladu z veljavno zakonodajo,
- poskrbeli bomo za vse ukrepe zdravja in varnosti učencev.

Preventivne dejavnosti, kjer bomo učence osveščali o škodljivosti in posledicah kajenja, uživanja alkoholnih pijač, spolnega nadlegovanja in nasilja ter posledicah prekomerne telesne teže bomo izvajali:

- v okviru razrednih ur
- v okviru srečanj skupnosti učencev
- v okviru mladinskih delavnic

Nadaljevanje z aktivnostmi projekta ZDRAVA ŠOLA.

1.22 OSTALE DEJAVNOSTI

1.22.1 Vaja evakuacije

V šolskem letu 2023/24 bomo izvedli interno vajo evakuacije. Predvidoma bo vaja potekala v mesecu januarju.

1.22.2 Prostovoljstvo

Tudi letos bomo povabili k prostovoljnemu delu študente predvsem pedagoških smeri. Prostovoljci bodo prihajali k učencem in dijakom v popoldanskem času za druženje, spremstvo in učno pomoč ter kot pomoč pri izvedbi priprave na samostojno življenje slepih in slabovidnih dijakov.

1.22.3 Udeležba na različnih prireditvah

Tudi letos se bomo udeležili različnih dobrodelnih prireditev ter prireditev, ki bodo širile prepoznavnost Centra IRIS.

1.22.4 Skrb za večjo prepoznavnost Centra

Oblikovale se bodo skupine po različnih področjih, ki bodo skrbele za aktivnosti prepoznavne Centra IRIS.

V letošnjem šolskem letu bomo pregledali vsebine spletne strani in jih prečistili ter objavili aktualne informacije.

Aktivnosti znotraj Centra se bodo redno objavljale na spletni strani Centra ter družabnih omrežjih.

1.22.5 Šolsko glasilo NAŠA MISEL

Za izdajo glasila Naša misel skrbi Karmen Grum.

1.22.6 Zdravje na delovnem mestu

Skrbeli bomo za zdravje zaposlenih.

- predavanje: na pobudo zaposlenih
- redni zdravniški pregledi
- družinski piknik

1.22.7 Delovanje komisij

- Komisija za izbor učbenikov
- Inventurne komisije
- Komisija za kakovost
- Komisija za arhiviranje dokumentov
- Komisija za uničenje dokumentov
- Komisija za pregled prilagojenih učbenikov
- Komisija za odpis knjižničnega gradiva

Komisije se sestanejo in na novo sestanejo, ko je to potrebno. Komisijo s sklepom določi ravnateljica.

1.23 ŠOLSKI SKLAD CENTRA IRIS

V šolskem letu 2023/24 je imenovan upravni odbor Šolskega sklada Centra IRIS, ki je ustanovljen za enote, ki delujejo pod okriljem Centra IRIS. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov ter financira dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina vzgojnega ter izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev. S sredstvi sklada se lahko nakupuje nadstandardna oprema, zagotavlja se sredstva za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev ter pomoč socialno šibkim otrokom oziroma učencem.

Šolski sklad sestavlja upravni odbor s predsednikom in 6 člani, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Svet staršev imenuje upravni odbor.

Vodja šolskega sklada je Dušan Škafar.

1.24 PREVOZI OTROK

Center organizira prevoz učencev ob vikendih za učence.

Storitev opravlja prevozno podjetje AGRING.

1.25 SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN IZOBRAŽEVANJA

Delavci se bodo udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov, ki jih bo organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Center IRIS. Prednost pri izobraževanju bodo imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike in avtizma. Prednost bodo imela izobraževanja vezana na prednosti nalogi: dvig digitalne pismenosti in učenje v naravi.

V skladu s 53. členom kolektivne pogodbe mora šola delavcem omogočiti 5 dni strokovnega izobraževanja. Prav tako se vsi strokovni delavci udeležujejo seminarjev v okviru tiflosekcije, ki so organizirani v Centru in študijskih skupin po posameznih predmetnih področjih.

V šolskem letu 2023/24 imamo v centru urejeno lastno izobraževanje s področja tiflopedagogike ter področja avtizma. Izobraževanje bodo izvajali ustrezno strokovno izobraženi in izkušeni delavci Centra Iris.

Za strokovni kolektiv na Centru bomo organizirali naslednja izobraževanja:

- Tiflopedagoško izobraževanje, obvezno za vse mobilne učitelje
- Krajša izobraževanja s področja dela z otroki za AM
- Priprava individualiziranih programov
- Izobraževanja varstva pri delu ter požarne varnosti
- Digitrajen učitelj
- Tiflosekcija (strokovno združenje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov)
- Izobraževanje v okviru domačih in mednarodnih projektov
- Izobraževanja prijavljena preko kataloga KATIS
- Izobraževanje iz področja priprave zdrave prehrane in diete
- Medsebojna izmenjava znanj
- Povezovanje z institucijami, ki izobražujejo isto oz. podobno populacijo otrok
- Udeležba ravnateljice na strokovnih srečanjih ravnateljev
- Supervizija
- CMEPIUS izobraževanja za pogodbenike
- Izbor spletnih izobraževanj, ki jih ponujajo ICEVI, MDVI Euronet in drugi

Posamezni delavci se bodo udeležili izobraževanj, ki so nujno potrebna in zahtevana glede na naravo delovnega mesta. Kotizacija naj ne bi presegala 80 EUR, delavci pa morajo oddati obrazec za izobraževanje.

Udeležba na posameznih simpozijih, kongresih in mednarodnih srečanjih je odvisna od finančnih možnosti Centra.

Strokovni delavci pa se bodo tudi samoizobraževali.

Vzpodbujali bomo prenos pridobljenega znanja med kolegi.

1.26 SODELOVANJA Z INŠTITUCIJAMI, PROJEKTI IN NATEČAJI

1.26.1 Državni izpitni center – RIC

Že vrsto let sodelujemo z Državnim izpitnim centrom kot zunanji strokovnjaki za področje slepih in slabovidnih. Sodelujemo pri pripravi prilagojenih gradiv za eksterna preverjanja znanja (NPZ, poklicna matura, splošna matura), ocenjevanju slepih in slabovidnih kandidatov, pri pripravi novosti na tem področju in izvajanju izobraževanj. V povezavi s Centrom to pomeni predvsem sproten in konstanten prenos informacij ter pomoč na področju priprave predlogov prilagoditev za slepe oz. slabovidne učence in dijake. Prav tako s pobudami poskušamo vplivati na izbor ustreznih prilagoditev.

1.26.2 Muzeji, galerije in druge izobraževalne inštitucije na področju prilagajanja okolja in gradiv

Center nudi svetovanje vezano na prilagajanje okolja za slepe in slabovidne ter prilagajanje gradiv. Nudi tudi izobraževanje za strokovne delavce.

1.26.3 Fakultete in korporativno prostovoljstvo

Center aktivno sodeluje z različnimi fakultetami, ki v okviru študijskih programov za Center izvajajo različne vrste seminarских in raziskovalnih nalog. Sodelujemo tudi na področju opravljanja praktičnega dela in prostovoljstva.

S posameznimi podjetji sodelujemo v korporativnih akcijah.

1.27 DELOVANJE KOMISIJ V OKVIRU TIFLOSEKCIJE

V okviru tiflosekcije delujejo štiri komisije:

- Komisija za slovensko brajico
- Komisija za pripravo terminološkega slovarja
- Komisija za ureditev statusa spremljevalcev slepih in slabovidnih učencev.

1.28 PROJEKT VEČERJA V TEMI

Skupina slepih in slabovidnih oseb se pripravlja na strežbo v temni sobi. V projekt bodo povabljeni tudi novi natakariji, tako da se bo število njih povečalo. Projekt večerje v temi bomo razširili tako, da bodo večerjo pripravljali dijaki s posebnimi potrebami iz ZGNL (Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana), ki gostujejo v naši kuhinji.

Projekt je namenjen preseganju stereotipnih razmišljanj o sposobnostih slepih za posamezno delovno področje. Skozi celo leto bomo organizirali večerje/kosila/malice v temi, ki bodo namenjene tako učiteljem, vzgojiteljem, staršem, obiskovalcem in seveda organiziranim skupinam kot npr. člani Lions Klubov.

1.29 PROJEKT ZDRAVE ŠOLE

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Ob vključitvi v projekt Zdrave šole se bomo zavezali vsem 12 ciljem Zdrave šole.

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.

6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

Vključitev v učni načrt bo potekala pri pouku športne vzgoje, spoznavanju okolja, naravoslovju, biologiji, gospodinjstvu, v okviru športnih dni, šole v naravi, naravoslovnih dni in tehniških dni, kjer bodo učenci pridobivali različna znanja s področja zdravega življenjskega sloga.

S skritim (vzgojnim) učnim načrtom bomo dali poudarek medsebojnim odnosom, sprejemanju drugačnosti in preventivi na področju nasilja in zasvojenosti. Pravila hišnega reda in pravila vedenja, s katerimi so učenci seznanjeni, so sestavljeni z namenom, da učenci z izbiro svojih vedenj sprejemajo odgovornost in s tem ne ogrožajo zdravja sebe ali drugih.

Na naši šoli imamo mnogo dejavnosti, ki so povezane z zdravim načinom življenja in ki otrokom pomagajo ozaveščati zdrav način razmišljanja, ki ga nato prenesejo tudi v domače okolje. Spodbujamo k pravilni drži telesa, pravilnemu sedenju, hoji, teku... Pri pouku športne vzgoje spoznavamo učence o vlogi športa v zdravem okolju.

Namesto sladkih in gaziranih pijač spodbujamo pitje vode ali nesladkanega čaja, vključeni smo v shemo šolskega sadja in zelenjave. Pri urah gospodinjstva in razrednih urah je velik poudarek o zdravi in uravnoteženi prehrani, o pravilnem načinu hranjenja, motnjah hranjenja... Vključujemo se v vseslovensko akcijo »Tradicionalni slovenski zajtrk«.

Z ločevanjem odpadkov ter zbiralnimi akcijami papirja pomagamo otrokom pri tem, da se zavedajo, kako je tudi njihov prispevek pomemben k ohranjanju čistega okolja.

Veliko storimo na zobni preventivi: redni obiski pri zobozdravniku in mesečni obiski zobne asistentke. Vsako leto sodelujemo na tekmovanju »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

Pričakujemo še večji vpliv na zdrav in aktiven način življenja otrok in mladostnikov prav tako pa učiteljev in staršev. Pridobitev še več znanja na tem področju, ki ga bomo lažje vključili v šolske vsebine in dejavnosti, izboljšanju komunikacije, razumevanju različnosti, izboljšanju klime, razvijanje samopodobe učencev.

1.30 PROJEKTI EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA

V šolskem letu 2023/24 bomo peljali vse aktivnosti povezane z morebitnim novim obdobjem kohezijske politike.

1.31 ŠOLSKI PROJEKTI

- Eko vrt
- Kompost gre v šolo
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Šolska shema sadja in zelenjave

1.32 MEDNARODNI PROJEKTI

ICEVI (International Council for Education of People with visual Impairment) (Marija Jeraša)

Kontaktna oseba za Slovenijo je Marija Jeraša.

Letno poročilo, ki ga za vse države članice objavi ICEVI, je dobra promocija in možnost, da predstavimo različne aktivnosti, projekte in tudi izzive, s katerimi se ukvarjamo na področju izobraževanja oseb z okvaro vida v Centru IRIS in širše v Sloveniji.

V septembru nam ponujajo že prvo spletno izobraževanje, ki naj bi jih bilo v prihodnje še več na različne teme.

ICEVI Newsletter je tudi odlična priložnost tako za objavljanje strokovnih prispevkov, kot za spoznavanje inovativnih praks v tujini.

MDVI Euronet (Marija Jeraša) – Strokovno združenje ustanov, ki delujejo na področju izobraževanja oseb z okvaro vida s poudarkom na tistih z dodatnimi motnjami. Namen združenja je izmenjava znanj in dobrih praks med sodelujočimi ustanovami, tu se rodijo tudi ideje za nove projekte. Srečanja ustanov so deloma v virtualni obliki (enkrat letno), eno srečanje se načrtuje tudi v živo. (oktober 2023, Osimo, Italija)

BORDERS OF TANGIBLE ()

Erasmus+ K2 projekt (pričetek oktober 2021, zaključek oktober 2024) Center IRIS je vodja mednarodnega projekta, katerega partnerji so:

- Škola za učenike oštećenog vida »Veljko Ramadanović«, Srbija
- Osnovna škola »Dragan Kovačević«, Srbija
- Državno učilište za deca i mladi so ošteten vid »Dimitar Vlahov«, Severna Makedonija
- Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Vedere, Romunija

TOGETHER FOR ALL (Marija Jeraša)

je nov Erasmus+ projekt mobilnosti osebja in učencev, ki ga je Center IRIS uspel pridobiti v lanskem šolskem letu.

Združuje dve področji:

Dijaki SŠ Centra IRIS bodo en teden preživali v Pragi na tamkajšnji sorodni šoli High School for Visually Impaired Prague - GOA, s katero sodelujemo že vrsto let. Češki dijaki nam bodo obisk vrnili v prihodnjem šolskem letu. Za dokončno pripravo programa v času izmenjave bo izveden pripravljalni obisk v Pragi, ki se ga bodo udeležili 3 strokovni delavci Centra IRIS. Rdeča nit obeh izmenjav bodo socialne veščine in v tem pogledu bo to nadaljevanje uspešnih projektov SMILE! in SMILE too.

Drugi del projekta vključuje mobilnosti osebja. Cilj tega dela je pridobiti nova znanja in izkušnje na področju poučevanja oseb z AM in to prenesti v vsakodnevno prakso.

Strokovni delavci, ki učijo v AM oddelkih bodo obiskali sorodne ustanove v 8 različnih državah, skupaj bo v tem delu izvedenih 21 mobilnosti.

2 VODENJE CENTRA IRIS

Delo ravnateljice Romane Kolar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s svetom staršev in svetom zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Centra.

Načrt dela v šolskem letu 2023/24:

- posvetiti se predvsem zagotavljanju materialnih pogojev za delovanje Centra,
- spremljati pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo preko hospitacij,
- opraviti individualne, letne razgovore z učitelji, izvajalci pedagoškega procesa, tehničnim kadrom,
- skrbeti za razvoj dela v Centru ter posodobitev sistemov vodenja,
- prizadevati si za odpravo napak v računovodstvu in pri knjigovodenju,
- posodobiti in urediti organizacijo dela ter ustreznih seznamov,
- iskati možnosti za strokovni razvoj kadra, predvsem na področju dela z otroki z avtizmom,
- sodelovati in zagotavljati pogoje za izvajanje projektov,
- nadaljevati s prizadevanji za novogradnjo Centra,
- koordinirati aktivnosti za delovanje Centra IRIS kot strokovnega centra,
- načrtovati investicijsko vzdrževanje, iskati donatorje in tržne možnosti za dvig standarda učne okolja in učne tehnologije,
- nadaljevati s prizadevanji za izboljšavo življenjskega standarda za učence in zaposlene v Centru IRIS,
- koordinirati aktivnosti za razvoj srednje šole Centra,
- sodelovati na strokovnih posvetih, strokovnih skupinah za področje izobraževanja otrok s posebnimi potrebami na državnem nivoju,
- izobraževati se na področju upravljanja in novih principov vodenja in projektne delo,
- slediti številnim spremembam na področju zakonodaje, ki ureja delovanje Centra,
- skrbeti za razvoj in prepoznavnost Centra v domačem in mednarodnem prostoru,

Sproti bomo obravnavali vzgojno-izobraževalno problematiko na sestankih učiteljskega zbora v celoti, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne in srednje šole.

Redno bodo organizirani sestanki posameznih aktivov. V aktivu mobilne službe bo potekalo redno, celoletno izobraževanje mobilnih učiteljev s strani tiflopedagogov.

Ravnateljica Centra:

Romana KOLAR

Predsednica Sveta Centra:

Anja DETIČEK