

Orientation and Mobility: Digital Education Readiness, Project Agreement nr.: 2020-1-IT01-KA226-VET-009170

## OMDER – Glasilo

november 2022

Ideja, na podlagi katere smo se odločili za izvedbo projekta OMDER, je povezana s potrebo po izboljšanju razmer za osebe s slepoto in težko slabovidnostjo, saj je potrebno dvigniti število učiteljev orientacije in mobilnosti, da se lahko skrajšajo čakalne vrste in uporabnikom zagotovi zadostno količino usposabljanj na področju orientacije in mobilnosti, da bodo v največji možni meri samozadostni pri njihovi mobilnosti.

Potrebno je ustvariti možnost usposabljanja za učitelje orientacije in mobilnosti.

Usklajevanje med različnimi izobraževalnimi inštituti v različnih evropskih državah je precej šibko, zaradi česar se izobraževanje na področju orientacije in mobilnosti v eni državi pogosto ne more prenesti v drugo državo. Metode in vsebine poučevanja so drugačne, izobraževanje pa se pogosto ne vidi kot primerljivih.

S projektom smo preverili možnosti digitalne izvedbe izobraževanja za učitelje orientacije in mobilnosti. Projekt želi analizirati drugačen način poučevanja za podporo potrebam po frontalnih in virtualnih lekcijah.

Cilj tega projekta je določiti skupni učni načrt usposabljanja za vse evropske države, ki ga lahko izvajajo terciarni izobraževalni objekti (univerze in univerze pedagoških ved) in bo zajemal vsa znanja in tehnike, tudi spretnosti podporne IKT, potrebne za zagotavljanje orientacije in mobilnosti osebam s slepoto in težko slabovidnostjo. V času življenjske dobe projekta smo razvili izobraževalna gradiva, izobraževalne smernice in tečaje, ki predstavljajo celoten izobraževalni program. Ti materiali temeljijo na obstoječih materialih za usposabljanje za učitelje orientacije in mobilnosti in so bili prilagojeni zbiranju za potrebe različnih držav in tako diplomantom omogočajo, da izvajajo svoje storitve kjer koli v Evropi.

Izdelava učnega načrta je prvi korak k uspešnemu izvajanju programa usposabljanja v določenem kuriulumu. V projektno pot želimo vključiti izobraževalne objekte, ki bi izvajali na novo razvit izobraževalni program, kot tudi javne organe, ki so kasneje odgovorni za zaposlovanje učiteljev orientacije in mobilnosti. Za vključevanje zainteresiranih skupin iz različnih strani podpore osebam z okvaro vida smo izvedli delavnice in strokovna srečanja v različnih državah, ki so zastopana v konzorciju.

Projekt je razvil gradivo za tečaje kot odprte izobraževalne vire, ki bi morali omogočiti različnim izobraževalnim ustanovam, da prevzamejo zagotovljene vsebine in na njih razvijejo svoje diplomske tečaje, vsem sodelujočim strokovnjakom pa omogočijo, da tem gradivom dodajajo svoje potrebe in zahteve za usposabljanje, da se lahko nenehno povečuje obseg storitev za diplomante.

Aktivno smo delali na področju tehnik orientacije in mobilnosti ter vadbenih poti, prav tako pa smo začeli s prvimi mislimi za nadaljnje spremljanje projekta.



*Goodbye until the next project!*  
*Сбогом на следващия проект!*  
*Zbogom do naslednjega projekta!*  
*Auf Wiedersehen zum nächsten Projekt!*

Podpora Evropske komisije za produkcijo ne pomeni odobritve vsebine, ki odraža stališča le avtorjev, Komisija pa ne more biti odgovorna za uporabo informacij, ki jih vsebuje.