

Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo,
inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana, Slovenija



KATALOG DEJAVNOSTI 2021/2022



KATALOG DEJAVNOSTI 2021/2022

Informacije o dejavnostih, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2021/2022, bomo objavljali na spletni strani www.center-iris.si.

Za sprotno obveščanje o dogodkih se naročite na e-novice Centra IRIS (prijavite se na spletni strani).



POMEMBNO OBVESTILO

Dejavnosti, objavljene v katalogu, bodo potekale v živo. V primeru poslabšanja epidemiološke slike, se bomo potrudili, da bo večina izvedena na daljavo, o čemer boste prijavljeni pravočasno obveščeni!

Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne

Langusova ulica 8
1000 Ljubljana
Slovenija

KONTAKT

Telefon: (01) 2442-750
spletna stran: www.center-iris.si
e-pošta: info@center-iris.si

- Izdal Center IRIS • Ravnateljica Katjuša Koprivnikar •
- Vsebino pripravili: Anja Pečaver, Katjuša Koprivnikar, Nastja Strnad, Sara Češarek, Nina Čelešnik Kozamernik, Ana Mohorko •
- Oblikovanje: Tanja Rudolf • Priprava tiskanega in e-dokumenta Center IRIS • Ljubljana 2021 •

Foto naslovnica: Predloge tipnih prikazov za geografijo, arhiv Center IRIS

Kazalo

1.	DEJAVNOSTI ZA OTROKE, UČENCE, DIJAKE IN NJIHOVE STARŠE.....	5
1.1	DELAVNICA ZA STARŠE OTROK IZ ZGODNJE OBRAVNAVE.....	5
1.2	DELAVNICA ZA STARŠE OTROK S KOMBINIRANIMI MOTNJAMI.....	5
1.3	DELAVNICA ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN NJIHOVE STARŠE	5
1.4	DELAVNICA ZA UČENCE 1. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN.....	6
1.5	DELAVNICA ZA UČENCE 2. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN.....	6
1.6	DELAVNICA ZA UČENCE 3. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN.....	7
1.7	DELAVNICA ZA DIJAKE SREDNJE ŠOLE, UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN	7
1.8	SREČANJE DIJAKOV ZAKLJUČNIH LETNIKOV	8
1.9	MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA.....	8
2.	ŠPORTNE AKTIVNOSTI ZA OTROKE, UČENCE IN DIJAKE	8
2.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, ČŠOD KRANJSKA GORA.....	8
2.2	LETNA ŠOLA V NARAVI.....	9
2.3	ŠPORTNI VIKEND ZA 3. TRIADO IN SŠ	9
2.4	SMUČANJE/TEK NA SMUČEH.....	9
3.	SPECIALNA ZNANJA V ORGANIZACIJI CENTRA IRIS.....	10
3.1	VAJE VIDA	10
3.2	VSAKODNEVNE VEŠČINE.....	10
3.3	ORIENTACIJA IN MOBILNOST	11
3.4	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	11
3.5	MATEMATIKA IN LINEARNI MATEMATIČNI ZAPIS ZA SLEPE	12
3.6	IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP).....	12
4.	SREČANJE SKUPIN SPREMLJEVALCEV	13
4.1	SKUPINA ZA SPREMLJEVALCE SLEPIH IN SLABOVIDNIH OTROK IN DIJAKOV.....	13
5.	DEJAVNOSTI NA VRTU ČUTIL.....	13
6.	ODDELEK STRNJENE OBRAVNAVE DSP	14
7.	DODATNE DEJAVNOSTI CENTRA IRIS	15
7.1	TEČAJ RAČUNALNIŠTVA ZA OTROKE S PPPU	15
7.2	RAZVIJANJE BRALNIH VEŠČIN ZA OTROKE S PPPU	15
7.3	MEDNARODNI TABOR ZA MLADOSTNIKE S SLEPOTO IN SLABOVIDNOSTJO.....	16
7.4	DELOVNA IZKUŠNJA ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE Z OKVARO VIDNE FUNKCIJE.....	16
7.5	ŠOLA ZA STARŠE.....	17

7.6 MENTORSTVO: za dijake, študente, starše	17
7.7 TESTIRANJE ZA SKOTOPIČNI SINDROM/SINDROM HELEN IRLLEN	17
8. IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE V VRTCIH IN ŠOLAH.....	19
8.1 PONUDBA PROGRAMOV CENTRA IRIS, KI SE IZVAJAJO PO DOGOVORU	19
8.2 DRUGA IZOBRAŽEVANJA	20
8.2.1 Srečanja skupin za strokovne delavce v vrtcih, ki delajo s slepimi in slabovidnimi otroki oz. otroki z okvaro vidne funkcije	20
8.2.2 Srečanja skupin učiteljev slepih in slabovidnih učencev in dijakov	21
8.2.3 Seminar brajice	21
8.2.4 Pomoč z likovno umetnostjo.....	22
8.2.5 Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov pri zunanem preverjanju znanja (NPZ, matura, poklicna matura).....	22
8.3 IZOBRAŽEVANJA PREKO KATALOGA KATIS (s kotizacijo)	23
8.3.1 Seminar: Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v predšolskem obdobju	23
8.3.2 Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov.....	24
8.3.3 Izobraževanje za delavce v VIZ o skotopičnem sindromu/sindromu Helen Irlen	25
NEKAJ BESED O CENTRU IRIS	26
PRIJAVE IN INFORMACIJE	26

1. DEJAVNOSTI ZA OTROKE, UČENCE, DIJAKE IN NJIHOVE STARŠE

1.1 DELAVNICA ZA STARŠE OTROK IZ ZGODNJE OBRAVNAVE

Datum izpeljave: **16. marec 2022**
Koordinator: Mateja Maljevac
Kontakt: mateja.maljevac@center-iris.si

Vsebina: Delavnica je namenjena staršem otrok zgodnje obravnave. Potekala bo v prostorih Centra IRIS in bo predvidoma trajala 3 pedagoške ure. Program delavnice boste starši prejeli približno dva tedna pred izvedbo same delavnice. Za varstvo otrok bo poskrbljeno v vrtcu Centra IRIS.

1.2 DELAVNICA ZA STARŠE OTROK S KOMBINIRANIMI MOTNJAMI

Datum izpeljave: **6. januar 2022**
Koordinator: Tina Ftičar
Kontakt: tina.fticar@center-iris.si

Vsebina: Delavnica bo potekala v prostorih Centra IRIS in sicer v obsegu treh pedagoških ur v popoldanskem času. Namenjena je staršem otrok s kombiniranimi motnjami. Temo delavnice boste starši prejeli v vabilu, približno 2 tedna pred izvedbo same delavnice.

1.3 DELAVNICA ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN NJIHOVE STARŠE

Datum izpeljave:
1. delavnica: 14. april 2022
2. delavnica: 14. maj 2022

Koordinator: Jelena Žagar
Kontakt: jelena.zagar@center-iris.si

Vsebina: Delavnice so namenjene predšolskim otrokom s slepoto, slabovidnostjo in okvaro vidne funkcije in njihovim staršem. Prva delavnica bo potekala v popoldanskem času v obsegu 3 pedagoških ur; vzporedno bodo potekale dejavnosti za otroke in za starše. Druga delavnica bo potekala v soboto, ko se bodo srečale vse družine tako vrtčevskih kot tudi osnovnošolskih otrok, ki so obravnavani v okviru Centra IRIS.

1.4 DELAVNICA ZA UČENCE 1. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

- Datum izpeljave: **1. delavnica POST: 7.– 8. oktober 2021 (Center IRIS)**
2. delavnica POST: 17. marec 2022 (Ljubljana, Maribor, Koper)
3. delavnica POST: 14. maj 2022 (Center IRIS)
- Koordinator: Maja Srdarev, Damjana Oblak
Kontakt: maja.srdarev@center-iris.si
- Vsebina: Delavnice so namenjene učencem s slepoto, slabovidnostjo in okvaro vidne funkcije ter učencem s PPPU, ki obiskujejo prvo triado, njihovim staršem in sorojencem. Preko delavnic bomo gradili prijateljstvo, se družili in zabavali, pisno in ustno komunicirali, se urili v samostojnosti pri določenih opravilih in samostojnem gibanju v znanem in manj znanem okolju. Vabilo, prijavnico in program posamezne delavnice bodo starši in učenci prejeli pravočasno.
- Izvedena bo ena dvodnevna delavnica ter dve enodnevni delavnici. Pri dvodnevni delavnici imajo učenci možnost nočitve v Centru IRIS. Druga delavnica (17. marec) bo izvedena na treh lokacijah in sicer v Mariboru, Ljubljani in Kopru. Delavnic se lahko udeleži cela družina. Potekala bo na Centru IRIS.

1.5 DELAVNICA ZA UČENCE 2. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

- Datum izpeljave: **1. delavnica POST: 21. - 22. oktober 2021**
2. delavnica POST: 17. marec 2021 (Ljubljana, Maribor, Koper)
3. delavnica POST: 14. maj 2021 (Center IRIS)
- Koordinator: Sara Ložar, Tanja Tajnikar
Kontakt: sara.lozar@center-iris.si
- Vsebina: Delavnice so namenjene učencem s slepoto, slabovidnostjo in okvaro vidne funkcije ter učencem s PPPU, ki obiskujejo drugo triado. Izvedena bo ena dvodnevna delavnica ter dve enodnevni delavnici. Pri dvodnevni delavnici imajo učenci možnost nočitve v Centru IRIS. Na tej delavnici bodo učenci s slepoto in slabovidnostjo ter okvaro vidne funkcije, ki obiskujejo 6. razred testirani za prilagoditve, ki jih bodo potrebovali pri opravljanju NPZ.
- Druga delavnica (17. marec) bo izvedena na treh lokacijah in sicer v Mariboru, Ljubljani in Kopru. Tretje delavnice se lahko udeleži cela družina. Potekala bo na Centru IRIS. Preko veččutnega učenja in različne dejavnosti bodo učenci krepili socialne veščine, vsakodnevnih veščine ter kompenzatorne spretnosti. Vabilo, prijavnico in program posamezne delavnice boste starši in učenci prejeli pravočasno.

1.6 DELAVNICA ZA UČENCE 3. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

Datum izpeljave: **1. delavnica POST: 14.-15. oktober 2021**
2. delavnica POST: 17. marec 2022
3. delavnica POST: 14. maj 2022

Koordinator: Tina Ftičar, Lana Kotar
Kontakt: tina.fticar@center-iris.si

Vsebina: Delavnice so namenjene učencem s slepoto, slabovidnostjo in okvaro vidne funkcije ter učencem s PPPU, ki obiskujejo tretjo triado. Izvedena bo ena dvodnevna delavnica ter dve enodnevni delavnici. Pri dvodnevni delavnici imajo učenci možnost nočitve v Centru IRIS. Na tej delavnici bodo učenci s slepoto, slabovidnostjo in okvaro vidne funkcije, ki obiskujejo 9. razred, testirani za prilagoditve, ki jih bodo potrebovali pri opravljanju NPZ. Druga delavnica (17. marec) bo izvedena na treh lokacijah in sicer v Mariboru, Ljubljani in Kopru. Tretje delavnice se lahko udeleži cela družina. Potekala bo na Centru IRIS. Preko veččutnega učenja in različne dejavnosti bodo učenci krepili socialne veščine, vsakodnevne veščine ter kompenzatorne spretnosti. Vabilo, prijavnico in program posamezne delavnice boste starši in učenci prejeli pravočasno.

1.7 DELAVNICA ZA DIJAKE SREDNJE ŠOLE, UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

Datum izpeljave: **1. delavnica POST: 4. - 5. november 2021**
2. delavnica POST: 17. - 18. februar 2022

Koordinator: Karmen Grum (1.), Helena Ivanuš Medved (1.), Grega Hribar (2.),
Nastja Koritnik (2.)

Kontakt: karmen.grum@center-iris.si, grega.hribar@center-iris.si

Vsebina: Delavnici sta namenjeni dijakom s slepoto in slabovidnostjo, ki obiskujejo gimnazijo, srednje in nižje poklicno izobraževanje, so vključeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Delavnici sta dvodnevni, zato imajo dijaki možnost nočitve v Centru IRIS. Vzporedno z drugo delavnico bo potekalo srečanje dijakov zaključnih letnikov srednješolskih programov. Vabilo, prijavnico in program posamezne delavnice boste dijaki prejeli pravočasno.

1.8 SREČANJE DIJAKOV ZAKLJUČNIH LETNIKOV

Datum izpeljave: **17. - 18. februar 2022**
Koordinator: Marija Jeraša
Kontakt: marija.jerasa@center-iris.si

Vsebina: Vzporedno z drugo delavnico »Učenje socialnih veščin za dijake srednje šole« bo potekalo srečanje dijakov zaključnih letnikov srednješolskih programov.

1.9 MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA

Datum izpeljave: **julij 2022**
Koordinator: Ana Mohorko
Kontakt: ana.mohorko@center-iris.si

Vsebina: ICC - international camp on communication and computers for blind and visually Impaired Tabori ICC so namenjeni mladostnikom s slepoto in slabovidnostjo. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so dobra priložnost, da mladostniki s slepoto in slabovidnostjo spoznajo, kaj prilagojena informacijsko-komunikacijska tehnologija lahko stori zanje. Ob tem se dijaku družijo z vrstniki iz vse Evrope, urnik je napolnjen tudi s prostočasnimi dejavnostmi, izleti in zabavo. Koordinator ICC za Slovenijo je Grega Hribar. Vsako leto se tabora udeležijo tudi slovenski dijaki.

2. ŠPORTNE AKTIVNOSTI ZA OTROKE, UČENCE IN DIJAKE

2.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, ČŠOD KRANJSKA GORA

Datum izpeljave: **14. – 18. marec 2022 (6. do 8. razred)**
Koordinator: Gašper Tanšek
Kontakt: gasper.tansek@center-iris.si

Vsebina: Zimska ŠVN je namenjena otrokom od 6. razreda do 8. razreda. Otroci se naučijo osnov smučanja in teka na smučeh ter se spoznajo z različnimi zimskimi športnimi radostmi. Marsikateri prvič občutijo, kakšno je življenje od doma in preživijo zimske počitnice v družbi sovrstnikov. Ob športnih aktivnostih poteka tudi pester program raznolikih aktivnosti, ki spodbujajo otrokovo kreativnost in samostojnost otroka

2.2 LETNA ŠOLA V NARAVI

Datum izpeljave: **13. – 17. 6. 2022 (1. do 5. razred, NIS, PPVIZ, predšolski)**
Koordinator: Gašper Tanšek
Kontakt: gasper.tansek@center-iris.si

Vsebina: Poletna šola v naravi je namenjena vsem slepim in slabovidnim otrokom, ki obiskujejo vrtec, oddelek PPVIZ ali osnovno šolo od 1. do 5. razreda. V poletni šoli v naravi se otroci spoznajo z različnimi športnimi in socializacijskimi vsebinami. Učitelji poskrbimo, da je otrokom lepo, da se zabavajo, so v družbi in da naredijo kvaliteten korak naprej v razvoju. Stik z morjem običajno otroka vzpodbudi k večji želji po plavanju. Vse tiste, ki še ne znajo plavati, skušamo le to naučiti.

2.3 ŠPORTNI VIKEND ZA 3. TRIADO IN SŠ

Datum izpeljave: **1.–3. oktober 2021**
Koordinator: Gašper Tanšek, Anja Pečaver
Kontakt: gasper.tansek@center-iris.si, anja.pecaver@center-iris.si

Vsebina: Na športnem vikendu bomo z udeleženci izvedli program, ki vključuje razne športne igre za slepe in slabovidne, fitnes, rolanje, pohodništvo, kolesarjenje v tandemu, pilates (oz. funkcionalno vadbo) in se spoznali še s kakšnim novim športom (curling, softball ...). Če povzamemo, veliko se bomo gibali, se zdravo prehranjevali ter krepili socialne veščine.

2.4 SMUČANJE/TEK NA SMUČEH

Lokacija: Rogla, Kranjska gora, Cerčno
Datum izpeljave: **sobota januar/februar 2022**
Koordinator: Gašper Tanšek, Anja Pečaver
Kontakt: gasper.tansek@center-iris.si, anja.pecaver@center-iris.si

Vsebina: Z udeleženci športne sobote bomo spoznali oziroma utrdili znanje alpskega smučanja, teka na smučeh ter se obenem zabavali ob snežnih igrah.

3. SPECIALNA ZNANJA V ORGANIZACIJI CENTRA IRIS

Učencem vseh nivojev izobraževanja nudimo usposabljanje za specialno-pedagoške veščine in spretnosti, s katerim nadomeščajo primanjkljaje, nastale zaradi slepote in slabovidnosti.

3.1 VAJE VIDA

Opis: Vaje vida obsegajo različne aktivnosti in stimulacije za spodbujanje uporabe ostankov vida v razvoju pa vse do konca prve triade OŠ, po potrebi tudi v kasnejšem obdobju. Pri starejših učencih urimo predvsem uporabo optičnih in elektronskih pripomočkov na blizu in daleč. Vaje vida pri mlajših obsegajo urjenje osnovnih vidnih veščin, kot so sledenje, preskakovanje pogleda, usmerjanje pogleda na različna področja v vidnem polju, koordinacije oko roka in vidno perceptivnih veščin, kot je reševanje križanke ali sistematično iskanje določenega predmeta z vidom. Vidne stimulacije v zatemnjenem prostoru lahko potekajo ob uporabi osvetljenih senzornih škatel oz. "lightboxov" ali v senzorni sobi. Vaje se individualno oblikujejo na podlagi starosti in vidnega funkcioniranja učencev s slabovidnostjo in slepoto z ostanki ali minimalnimi ostanki vida.

Cilji:

- Razvijajo sposobnost praktične uporabe preostalega vida.
- Usposobijo se za zavestno opazovanje in odpravljajo pasivnost gledanja.
- Razvijajo in urijo pripomočke (lupe, teleskopi itd.).
- Krepijo občutek samozavesti in pozitivne samopodobe.
- Razvijajo in urijo sposobnost senzorne integracije (vidno- gibalne, vidno-slušne, slušno-gibalne, vidno- tipne, slušno-tipne, tipno-gibalne).

3.2 VSAKODNEVNE VEŠČINE

Opis: V delavnici bodo učenci usvajali veščine vsakodnevnih navad in za življenje potrebnih spretnosti, kar ima za slepega in slabovidnega učenca splošni vzgojni in izobraževalni pomen. Okvara vida preprečuje in zavira sprejemanje zunanjih pobud po določeni aktivnosti. Zato je potrebno, da učenec postopoma avtomatizira in nadzira svoje kretnje in opravila, ki postopoma preidejo v spretnosti.

Učenec osvoji in utrjuje razne vsakodnevne spretnosti in navade:

- osnovna vsakodnevna opravila,
- opravila v povezavi z osebnim urejanjem,
- opravila v povezavi s higieno,
- opravila v povezavi s prehrano.

3.3 ORIENTACIJA IN MOBILNOST

Opis: Orientacija in mobilnost je tiflopedagoško področje, ki obsega znanja, spretnosti in veščine ter metode in tehnike, potrebne za varno, učinkovito in samostojno gibanje osebe s slepoto, slabovidnostjo ali okvaro vidne funkcije v vseh okoljih, okoliščinah in položajih. Pripomore k samostojnosti, boljši samopodobi, priložnosti za sodelovanje v pomembnih aktivnostih, pa tudi k čustvenemu in psihološkemu prilagajanju na stanje vida. Z veščinami orientacije in mobilnosti osebe s slepoto ali slabovidnostjo lahko sodelujejo v različnih aktivnostih doma, na delu in v skupnosti, kar jim omogoča večji socialni krog in boljše možnosti za zaposlitev, zaradi česar to področje pomembno prispeva k izboljšanju kakovosti življenja.

Splošni cilji orientacije in mobilnosti:

- Usvajanje predvaj orientacije in mobilnosti (groba motorika, koordinacija, ravnotežje, privajanje na pripomoček).
- Usvajanje zaščitnih tehnik.
- Usvajanje metode in tehnik videčega vodiča.
- Usvajanje metod in tehnik orientacije in mobilnosti.
- Usvajanje tehnik bele palice.
- Učenje pomembnih poti (pot do šole, pot do doma).
- Spoznavanje možnih prometnih povezav.
- Koriščenje različnih prevoznih sredstev.
- Urjenje vseh čutil, ki sodelujejo in pomagajo pri orientaciji in mobilnosti.

3.4 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Opis: Na začetku pridobijo učenci osnovna znanja računalniškega opismenjevanja, ki so potrebna za razumevanje in samostojno uporabo računalnika. V nadaljevanju se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo z uporabo osnovne programske opreme in računalniških omrežij. Poudarek je na uporabi prilagojene IKT za slepe in slabovidne.

Računalništvo je ciljno naravnano. Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva, vlogo in pomen računalnika in z njim povezane običajne in prilagojene tehnologije v sodobni družbi,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne IKT za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- se usposobijo v slepem desetprstnem tipkanju,
- se usposobijo za uporabo osnovnih računalniških orodij,
- razvijajo sistematičnost, samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost pri delu z računalnikom,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti in spretnosti,
- pridobivajo spretnosti izobraževanja z računalniško tehnologijo,

- pridobivajo temelj za nadaljnjo komunikacijo in izobraževanje z računalniško tehnologijo.

3.5 MATEMATIKA IN LINEARNI MATEMATIČNI ZAPIS ZA SLEPE

Opis: Učenci in dijaki s slepoto, slabovidnostjo ali okvaro vidne funkcije morajo doseči enakovreden standard znanja, za kar na nekaterih področjih matematike potrebujejo prilagojene strategije in orodja, za katere jih je potrebno dodatno usposobiti – prilagojeno glede na njihovo opredelitev težav.

Učenci in dijaki, ki pri pouku uporabljajo računalnik s prilagojeno programsko opremo za slepe oziroma slabovidne (za pisanje zapiskov, reševanje delovnih listov, pri preverjanju in ocenjevanju znanja, učitelji jim gradivo pripravijo v elektronski obliki ...), imajo največ težav pri zapisu matematike.

Cilji:

- Učenje linearnega matematičnega zapisa za slepe.
- Usvajanje pisnih algoritmov (npr. za osnovne računske operacije z večmestnimi števili) s strategijami, ki so prilagojene za slepe in slabovidne.
- Vzpostavljanje realnih predstav o količinah in njihovih medsebojnih odnosih.
- Učenje strategij geometrijskega načrtovanja.
- Razvijanje predstavljalnosti in orientacije pri geometriji na ravnini in v prostoru.
- S pripomočki (tipne slike, modeli ...) razvijati razumevanje ravninskih in prostorskih odnosov med geometrijskimi elementi.

3.6 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP)

Dodatna strokovna pomoč je pomoč, ki je v vzgojno-izobraževalnem programu v skupinski ali individualni obliki določena z odločbo o usmeritvi, npr. pomoč za premagovanje primanjkljajev, svetovalna pomoč, učna pomoč. Za otroke s slepoto, slabovidnostjo ali okvaro vidne funkcije se dodatna strokovna pomoč izvaja na tiflopedagoških področjih (orientacija in mobilnost, socialne veščine, vsakodnevne veščine, zaposlitvene veščine, senzorne spretnosti, kompenzatorne spretnosti, opolnomočenje, pomožna in podporna tehnologija ter priložne in rekreacijske dejavnosti).

4. SREČANJE SKUPIN SPREMLJEVALCEV

4.1 SKUPINA ZA SPREMLJEVALCE SLEPIH IN SLABOVIDNIH OTROK IN DIJAKOV

Datum izpeljave:	jesen 2021, sreda ali četrtek od 12.00 do 15.00 in pomlad 2022, sreda ali četrtek od 12.00 do 15.00
Koordinator:	mag. Nina Čelešnik Kozamernik
Kontakt:	nina.celesnik@center-iris.si
Vsebina:	Srečanje je namenjeno druženju, izmenjavi izkušenj in dodatnemu usposabljanju za spremljanje slepih/slabovidnih otrok in dijakov. Srečanje bo organizirano v obliki pogovora s slepimi, slabovidnimi osebami na daljavo. Glavna tema srečanja: <i>Jaz in moje izkušnje s slepoto, slabovidnostjo.</i>
Trajanje:	8 pedagoških ur (4 + 4)

5. DEJAVNOSTI NA VRTU ČUTIL

Kontakt:	vrt.cutil@center-iris.si
Opis:	<p>Na Vrtu čutil organiziramo vodene ogledne in delavnice za različne starostne skupine (vrtec, OŠ, SŠ in odrasli). Osnovna delavnica traja od ene do treh ur in je namenjena predstavitvi slepote in slabovidnosti, orientaciji in mobilnosti ter športu oseb s slepoto. Delavnice oz. ogledi potekajo na prostem ob ugodnem vremenu.</p> <p>V šolskem letu 2021/22 bo obisk delavnic mogoč od torika do petka med 9. do 13. uro oz. po dogovoru. Za ogled nas kontaktirajte vsaj dva tedna vnaprej po e-pošti: vrt.cutil@center-iris.si. Število oseb, ki jih bomo lahko naenkrat sprejeli, bo odvisno od veljavnih ukrepov in priporočil za preprečevanje okužbe z virusom SARS-CoV-2. Ker delavnice potekajo na prostem, obiski ob slabem vremenu niso izvedljivi in jih v dogovoru z vami preložimo na drug prost termin.</p> <p>Cena delavnice je 2 EUR (vrtčevski otroci) oz. 3 EUR (učenci in dijaki), za spremljevalce otrok in otroke s posebnimi potrebami je obisk brezplačen. Prazniki in šolske počitnice: zaprto. Ogled oz. dostop na vrt brez vodstva ni možen.</p>

6. ODDELEK STRNJENE OBRAVNAVE DSP

Datum izpeljave:	šolsko leto 2021/2022 , september 2021 – junij 2022
Koordinator:	Mia Kačič
Kontakt:	mia.kacic@center-iris.si
Vsebina:	<p>Pomoč v okviru oddelka za strnjeno obravnavo DSP je namenjena otrokom s slepoto, slabovidnostjo in okvaro vidne funkcije, ki so vključeni v inkluzijo. Če se pojavijo težave pri usvajanju težje učne snovi, pojmov in predstav, uvajanju novega učnega pripomočka, specialnih znanj, pripravah na NPZ, tekmovanja, bralno značko ipd., imajo otroci možnost, da se vključijo v oddelek strnjene obravnave DSP na Centru IRIS, kjer jim lahko pomagamo pri omenjenih ali drugih težavah. Z učno snovjo v tem primeru ne bodo v zaostanku, spoznali bodo svoje vrstnike iz Centra IRIS, vključeni bodo v mirnejše okolje in nudeno jim bo več individualne pomoči. Obisk oddelka je mogoč za en dan ali za več časa (v tem primeru je poskrbljeno za prenočitev v našem domu, kjer bivajo tudi drugi otroci) in se lahko izvede večkrat tekom šolskega leta.</p>

7. DODATNE DEJAVNOSTI CENTRA IRIS

Dejavnosti, ki jih bomo izvedli v šolskem letu 2021/2022 so naslednje:

7.1 TEČAJ RAČUNALNIŠTVA ZA OTROKE S PPPU

Datum izpeljave: **šolsko leto 2021/22**
 Obseg: 30 ur
 Koordinator: Alenka Žnidaršič
 Kontakt: alenka.znidarsic@center-iris.si

Vsebina: Na začetku učenci pridobijo osnovna znanja računalniškega opismenjevanja, ki so potrebna za razumevanje in samostojno uporabo računalnika. V nadaljevanju se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo z uporabo osnovne programske opreme in računalniških omrežij.

Računalništvo je ciljno naravnano. Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva, vlogo in pomen računalnika in z njim povezane običajne in prilagojene tehnologije v sodobni družbi,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne IKT za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- se usposobijo v slepem desetprstnem tipkanju,
- se usposobijo za uporabo osnovnih računalniških orodij,
- razvijajo sistematičnost, samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost pri delu z računalnikom,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti in spretnosti,
- pridobivajo spretnosti izobraževanja z računalniško tehnologijo,
- pridobivajo temelj za nadaljnjo komunikacijo in izobraževanje z računalniško tehnologijo.

7.2 RAZVIJANJE BRALNIH VEŠČIN ZA OTROKE S PPPU

Datum izpeljave: **oktober – december 2021 (termin po dogovoru)**
 Obseg, št. otrok: 15 ur/otrok, 5 otrok
 Koordinator: Mia Kačič
 Kontakt: mia.kacic@center-iris.si

Vsebina: Delavnica nudi individualne ure razvijanja bralnih veščin za otroke s PPPU. Urili bomo bralne veščine (branje, bralno razumevanje) preko didaktičnih iger in s pomočjo didaktičnih pripomočkov. Otroci bodo spoznavali črke, zloge in besede preko veččutnega učenja ter igre. Poudarek individualnih ur z otroki bo na premagovanju ovir glede na posamezne primanjkljaje na področjih učenja, s pomočjo prilagojenih strategij in metod dela. Učili se bomo prepoznavati črke, jih med seboj povezovati v zloge in besede, in razumeti kaj beremo.

7.3 MEDNARODNI TABOR ZA MLADOSTNIKE S SLEPOTO IN SLABOVIDNOSTJO

Datum izpeljave: **27. 6. – 1. 7. 2022**
Koordinator: Ana Mohorko
Kontakt: ana.mohorko@center-iris.si

Vsebina: V času poletnih počitnic bomo v prostorih Centra IRIS organizirali Mednarodni poletni tabor za srednješolce s slabovidnostjo ali slepoto, ki bo tokrat obogaten s taktilno senzibilizacijo, umetnostjo in delavnicami urjenja socialnih veščin. Tabor bo trajal od ponedeljka do petka. Povabljeni bodo tudi srednješolci iz sosednjih držav. Znanje angleščine je zaželeno. Aktivnosti bodo vodili strokovni delavci Centra IRIS.

7.4 DELOVNA IZKUŠNJA ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE Z OKVARO VIDNE FUNKCIJE

Datum izpeljave: **termin po dogovoru**
Koordinator: Helena Medved Ivanuš
Kontakt: helena.medved-ivanus@center-iris.si

Vsebina: V Centru IRIS bo tudi v naslednjem šolskem letu rdeča nit ZAPOSLOVANJE. Delovne izkušnje, ki jih pridobivamo tekom šolanja so pomembne tako pri iskanju zaposlitve kot tudi pri odločanju za poklic. Pa vendar jih je včasih težko pridobiti. V Centru IRIS se bomo potrudili organizirati delovno izkušnjo za en dan, v podjetju oziroma v poklicu, ki vas zanima. Glede na vaš interes poiščemo podjetje, ki bi vam za en dan omogočilo vpogled v njihov delovni proces in zadolžitve različnih delovnih mest, ter izkušnjo razgovora za delovno mesto. V ta namen pripravimo tudi delodajalca, ki ga skupaj z vami seznanimo s pripomočki in prilagoditvami, ki jih uporabljate in potrebujete. Tukaj vidimo tudi priložnost za mreženje in mogoče celo bodočo zaposlitev. Vsi zainteresirani dijaki in študentje se obrnite direktno na elektronski naslov koordinatorice.

7.5 ŠOLA ZA STARŠE

Datum izpeljave: **oktober 2021 – maj 2022**
 Obseg: 4 šole za starše tekom šolskega leta (preko spleta in v živo)
 Koordinator: mag. Nina Čelešnik Kozamernik
 Kontakt: nina.celesnik@center-iris.si

V Centru IRIS se zavedamo pomembnosti vloge staršev v procesu vzgoje in izobraževanja otrok. Vemo tudi, da imate starši veliko skrbi in stisk, zato se vam želimo še bolj posvetiti in vašim potrebam in željam čim bolj približati. Teme bodo povezane z različnimi vidiki življenja in dela z otroki z okvaro vida ter motnjo avtističnega spektra (razvijanje socialnih veščin, OK je, če nisi ves čas OK ...), ki ste jih izrazili na preteklih srečanjih.

Pretekle šole za starše (video posnetke in povzetke) si lahko ogledate in preberete tukaj: <https://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/sola-za-starse/>
 Na istem naslovu lahko stopite tudi v stik s predavatelji in jim zastavite vprašanja.

7.6 MENTORSTVO: za dijake, študente, starše

Datum izpeljave: **celo šolsko leto 2021/22**
 Koordinator: mag. Nina Čelešnik Kozamernik
 Kontakt: nina.celesnik@center-iris.si



Več informacij: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/mentorstvo-2/>

7.7 TESTIRANJE ZA SKOTOPIČNI SINDROM/SINDROM HELEN IRLLEN

Testiranje učenca za skotopični sindrom/sindrom Helen Irlen (v nadaljevanju skotopični sindrom) je namenjeno ugotavljanju težav s procesiranjem vidnih informacij, kjer ne gre za težave z očmi, ampak za način, kako možgani interpretirajo vizualne informacije. Zaznavne težave lahko vplivajo na učinkovitost učenja in dela, obnašanje, pozornost, sposobnost sedenja pri miru in koncentracijo.

Posamezniki s skotopičnim sindromom se lahko soočajo s katero koli od naslednjih težav: počasnim branjem, neučinkovitim branjem, slabim razumevanjem prebranega, oteženim neprekinjenim branjem, s težavami pri zaznavi globine, težavami pri športih z žogo, občutljivostjo za svetlobo, sposobnostjo sedenja pri miru, slabšo pozornostjo in koncentracijo. Prav tako se lahko pojavijo napor in izčrpanost pri branju, učenju, pri uporabi računalnika ali pri delu pod neonsko razsvetljava, pogosti glavoboli, bolečine v trebuhu ...

Skotopični sindrom *se lahko* pojavlja skupaj z drugimi težavami pri branju in učenju, nekateri posamezniki pa imajo lahko tudi napačno določeno disleksijo, težave pri branju, ADHD ali specifične učne težave. Prepoznavanje in pomoč pri odpravljanju simptomov skotopičnega sindroma/sindroma Helen Irlen sicer ne pomeni, da otrok ne bo več potreboval dodatne strokovne pomoči ali korekcije vida, vendar bo delal lažje.

Več o tem: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/skopticni-sindrom-irlen/>

V prilogi: VPRAŠALNIK ZA SAMOTESTIRANJE – PRED PRESOJANJEM SKOTOPIČNEGA SINDROMA/ SINDROMA HELEN IRLLEN ali preko spleta na: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/vprasanik-in-informacije/>.



Pogoj za testiranje je rešen vprašalnik za samotestiranje, kjer se ugotovi ali je oseba kandidat za testiranje ali ne (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/vprasanik-in-informacije/>):



Na testiranje se naročite: dragana.zunic@center-iris.si ali nina.celesnik@center-iris.si

8. IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE V VRTCIH IN ŠOLAH

Izobraževanja, ki smo jih v preteklih letih nudili v okviru projekta Z roko v roki poMOČ še vedno ostajajo v naši ponudbi. Projekt Z roko v roki poMOČ se je septembra 2021 zaključil, vendar vemo, da strokovni delavci v Sloveniji pri delu z otroki in mladostniki z okvaro vida potrebujejo podporo. Zato nas lahko vrtec ali šola, kjer bi si želeli določenega izobraževanja ali svetovanja, kontaktira na el. naslov: nastja.strnad@center-iris.si ali po telefonu: **01 2442 760**. Izobraževanja, ki jih ponujamo, so brez kotizacije, vendar pa sta vrtec ali šola, ki povabita našega predavatelja oz. izvajalca delavnice ali svetovanja, dolžna poravnati potne stroške predavatelja oz. izvajalca delavnice/svetovanja v višini 0,18 eura za vsak polni kilometer. Strokovni delavci, udeleženi na izobraževanjih, prejmejo tudi ustrezna potrdila o udeležbi. Izobraževanja pa so mogoča tudi na daljavo.

PROGRAMI:

Program strokovnih usposabljanj lahko sestavimo v sodelovanju z institucijo in vsebine prilagodimo konkretnim potrebam. Strokovna usposabljanja so namenjena strokovnim delavcem za delo z otroki ali mladostniki s slepoto, slabovidnostjo ali okvaro vidne funkcije.

Programi obsegajo različne izobraževalne metode:

1. splošna predavanja,
2. usposabljanje v obliki delavnic,
3. usposabljanje v obliki timskega dela,
4. individualna svetovanja.

8.1 PONUDBA PROGRAMOV CENTRA IRIS, KI SE IZVAJAJO PO DOGOVORU

1. **Program ob vključitvi slepih in slabovidnih otrok oz. otrok z okvaro vidne funkcije v vrtcu**
 1. Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v osnovni šoli
 2. Delo s slepimi in slabovidnimi dijaki v srednji šoli
 3. Pridobivanje znanja za delo s slepim ali slabovidnim učencem/dijakom pri posameznih predmetnih področjih
 4. **Tranzicijski program za delo s slepimi in slabovidnimi** (ko otrok/učenec prehaja iz vrtca v osnovno šolo, iz nižjega razreda v višji razred, ob menjavi učiteljev, s šole na šolo, z osnovne šole v srednjo šolo)
 5. **Predstavitve okvare vidne funkcije (CVI-cortical visual impairment)** - izvajalki: Dragana Žunič, dr. Mateja Maljevac
 6. **Prilagojena računalniška oprema za slabovidne:**
Vsebina izobraževanja: predstavitve prilagojene računalniške opreme za slabovidne (ZoomText), prikaz različnih načinov povečave, označevanj kazalcev, barvnih kontrastov, uporaba dodatnih funkcij (npr. DocReader), pomembnejše nastavitve v ZoomTextu,

različne tehnike branja, pregledovanja besedila, uporaba prilagojene računalniške opreme v konkretnih primerih.

7. Prilagojena računalniška oprema za slepe

Vsebina izobraževanja: predstavitev računalniške opreme za slepe (Jaws, brajeva vrstica), način prikazovanja besedila, informacij, različni tipi kazalcev, uporaba Braille Viewerja, pomen posameznih tipk na brajevi vrstici, spreminjanje pomena posameznih tipk na brajevi vrstici, pomembnejše nastavitve v Jawsu, uporaba prilagojene računalniške opreme v konkretnih primerih.

8. Specialna oprema za slabovidne

Vsebina izobraževanja: predstavitev izposojene elektronske lupe in različne možnosti uporabe, prikaz različnih načinov povečave z elektronsko lupo, zajem in shranjevanje teksta, uporaba in primernost načinov pregleda za različne oblike gradiva (tekst, slike...).



ODDAJA POVPRASHVANJA:

Tel. št.: 01 2442 760

E-naslov: nastja.strnad@center-iris.si

8.2 DRUGA IZOBRAŽEVANJA

8.2.1 Srečanja skupin za strokovne delavce v vrtcih, ki delajo s slepimi in slabovidnimi otroki oz. otroki z okvaro vidne funkcije

Mesec srečanja : **1. srečanje: november 2021**
2. srečanje: februar 2022
3. srečanje: maj 2022

Koordinator: Nastja Strnad

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Vsebina: Srečanja skupine za strokovne delavce v vrtcih, ki delajo s slepimi in slabovidnimi otroki ter otroki z okvaro vidne funkcije so namenjena vzgojiteljem, pomočnikom vzgojiteljev, svetovalnim delavcem in izvajalcem dodatne strokovne pomoči, ki poučujejo v vrtcih v programih s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Dobrodošli so tudi varuhi in spremljevalci. Udeleženci se na študijski skupini še dodatno usposablajo za delo s slepimi in slabovidnimi otroki oz. otroki z okvaro vidne funkcije ter si medsebojno izmenjujejo izkušnje v inkluzivnih procesih vzgoje in izobraževanja. V letošnjem šolskem letu so predvidena 3 srečanja študijske skupine po 4 šolske ure.

8.2.2 Srečanja skupin učiteljev slepih in slabovidnih učencev in dijakov

Mesec srečanja:	1. srečanje: november 2021 2. srečanje: januar 2022 3. srečanje: april 2022
Koordinator:	Nastja Strnad
Kontakt:	nastja.strnad@center-iris.si
Vsebina:	<p>Srečanja skupine učiteljev slepih in slabovidnih učencev in dijakov v rednih šolah so namenjena učiteljem, ki poučujejo v šolah, ki izobražujejo slepe/slabovidne učence/dijake v programih s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Prav tako se srečanj lahko udeležijo varuhi in spremljevalci. Udeleženci se na študijski skupini še dodatno usposablajo za poučevanje slepih in slabovidnih učencev ter si medsebojno izmenjujejo izkušnje poučevanja v inkluzivnih procesih vzgoje in izobraževanja. V letošnjem šolskem letu so predvidena 3 srečanja študijske skupine, vsako po 4 šolske ure.</p>

8.2.3 Seminar brajice

Mesec izpeljave:	november 2021 in po dogovoru
Trajanje:	do 8 ur
Koordinator:	Nastja Strnad
Kontakt:	nastja.strnad@center-iris.si
Opis:	<p>Seminar je namenjen vsem, ki bi se želeli seznaniti s sistemom brajevega zapisa ter se naučiti pisanja in branja brajice. Udeleženci bodo spoznali sistem brajevega zapisa (brajeva celica, črke, številke, ločila, posebni znaki ...). Spoznali bodo brajev pisalni stroj, njegove sestavne dele ter funkcijske tipke. Naučiti se bo mogoče osnov pisanja na brajev pisalni stroj. Kdor pa bo želel še malo podrobneje spoznati uporabo brajice, mu bomo pokazali, kako slepi uporabljajo računalnik oz. brajevo vrstico, kako se pripravi gradiva za tisk v brajici, kakšen je glasbeni zapis za slepe ter kako je z matematičnim zapisom za slepe.</p>
Vsebine:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvod v brajico, brajev zapis, opismenjevanje ▪ Brajica in računalniki ▪ Naravoslovje in linearni matematični zapis za slepe ▪ Glasbeni zapis v brajici ▪ Priprava in oblikovanje gradiv za tisk v brajici

8.2.4 Pomoč z likovno umetnostjo

Mesec izvajanja:	december 2021 in po dogovoru
Trajanje:	8 ur
Koordinator:	Nastja Strnad
Kontakt:	nastja.strnad@center-iris.si
Ciljna skupina:	strokovni delavci na vseh nivojih izobraževanja
Izvajalec:	Tanja Rudolf
Opis:	Namen dvodnevne izkustvene delavnice je strokovnim delavcem preko lastne izkušnje prikazati inovativne pristope k nudenju psihosocialne pomoči, ki prispeva k aktiviranju, rehabilitaciji, psihosocialni integraciji otrok s posebnimi potrebami; spodbujati osebno rast strokovnih delavcev; spoznati razsežnosti likovnega izražanja in izkušnjo prenesti na svoje delovno okolje.

8.2.5 Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov pri zunanjem preverjanju znanja (NPZ, matura, poklicna matura)

Datum izpeljave:	april / maj 2022
Trajanje:	do 6 ur
Koordinator:	Nastja Strnad
Kontakt:	nastja.strnad@center-iris.si
Ciljna skupina:	predmetni učitelji v osnovni in srednji šoli
Opis:	Seminar je namenjen učiteljem, za katere šole načrtujejo, da bodo sodelovali pri eksternih preverjanjih znanj (splošna matura, poklicna matura, NPZ) kot nadzorni učitelji ali pomočniki slepih oz. slabovidnih učencev in dijakov. Seznanili se bodo s pravilniki o opravljanju eksternih izpitov za kandidate s posebnimi potrebami in navodili, ki jim jih bo posredoval Državni izpitni center, ob tem pa se bodo osredotočili na konkretne situacije, ki jih lahko pričakujejo v svoji vlogi.

Vsebine in predavatelji:

- Seznanitev s specialno pedagoškimi didaktičnimi pristopi poučevanja učencev s slepoto, slabovidnostjo in okvaro vidne funkcije.
- Navodila za prilagojeno izvajanje NPZ za učence s posebnimi potrebami / Navodila za izvedbo prilagojenega načina opravljanja mature za dijake s posebnimi potrebami.
- Praktični primeri vloge pomočnika slepih in slabovidnih: Marija Jeraša

8.3 IZOBRAŽEVANJA PREKO KATALOGA KATIS (s kotizacijo)

8.3.1 Seminar: Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v predšolskem obdobju

Datum izpeljave: **14. in 15. oktober 2021**

Trajanje: 16 ur

Kotizacija: 70,58 EUR

Koordinator: Nastja Strnad

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Ciljna skupina: vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljev in drugi strokovni delavci v vrtcu

Opis: pridobivanje osnovnih informacij o okvarah vida. Seznanitev s specifikami izvajanja programa za predšolske otroke z okvarami vida, s strokovnimi tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka, ki predstavljajo vsestranski razvoj otroka na motoričnem, kognitivnem in socialnem področju. Razumevanje otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja ter zagotavljanje enakovrednega vključevanja slepega in slabovidnega otroka v dejavnost vrtca.

Seminar: DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU Četrtek, 14. 10. 2021		
Ura	Predavanje/delavnica	Število ur
9.00-9.45	Center IRIS kot podpora inkluzivnemu vrtcu (Katjuša Koprivnikar)	1
9.45-11.15	Posebnosti razvoja otroka z okvaro vidne funkcije (Dragana Žunič)	2
11.15-11.30	Odmor	15 min
11.30-12.15	Predstavitev slepote in slabovidnosti (Jelena Žagar)	1
12.15-13.45	Delo z družino otroka z okvaro vida v vrtcu (Sabina Šilc)	2
13.45-14.00	Odmor	15 min
14.00-15.30	Vodenje dokumentacije pri delu z otrokom z okvaro vida ter individualiziran program (Damjana Oblak)	2
Seminar: DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU Petek, 15. 10. 2021		
9.00-9.45	Ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja za slepe in slabovidne otroke (Ana Mohorko)	1
9.45-12.00	Vloga proste igre pri razvoju predšolskega otroka (Mateja Maljevac)	3
12.00-12.15	Odmor	15 min
12.15-13.45	Kako slepe in slabovidne otroke usmerjati pri vsakodnevnih opravilih (Ana Mohorko)	2
13.45-14.00	Odmor	15 min
14.00-15.30	Spodbujanje orientacije in mobilnosti v predšolskem obdobju (Sara Češarek)	2

Trajanje: 16 ur (strnjeno)

8.3.2 Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov

Datum izpeljave: **21. in 22. oktober 2021**
 Trajanje: 16 ur
 Kotizacija: 64,40 EUR
 Koordinator: Nastja Strnad
 Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si
 Ciljna skupina: razredni učitelji, predmetni učitelji v osnovni in srednji šoli

Opis: pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida, teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških posebnosti dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanitev z možnostmi sistematičnega načrtovanja, izvajanja in spremljanja prilagojenega pedagoškega procesa. Seznanitev s specialnopedagoškimi dejavnostmi slepih in slabovidnih in njihovim pomenom za vsestranski razvoj. Seznanitev s postopki oblikovanja besedil za slepe in slabovidne ter vloga Centra IRIS.

Seminar: Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov Četrtek, 21. 10. 2021		
Ura	Predavanje/delavnica	Število ur
9.00-11.15	Predstavitve slepote in slabovidnosti (Sara Češarek)	3
11.15-12.00	Na kaj moramo biti pozorni pri šolanju otroka z okvaro vida in njegovi družini (Sabina Šilc)	1
12.00-12.15	Odmor	15 min
12.15-14.30	Poučevanje slepih in slabovidnih učencev/dijakov ter prilagajanje gradiv (Marija Repe Kocman)	3
14.30-15.15	Ustvarjanje inkluzivnega okolja (Katjuša Koprivnikar)	1
Seminar: Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov Petek, 22. 10. 2021		
9.00-9.45	Center IRIS in inkluzija (Katjuša Koprivnikar)	1
9.45-12.00	Prilagajanje okolja za slepega ali slabovidnega učenca/dijaka ter pripomočki zanj (Ana Mohorko)	3
12.00-12.15	Odmor	15 min
12.15-15.15	Osnove orientacije in mobilnosti otrok in mladostnikov s slepoto in slabovidnostjo (Sara Češarek)	4

Trajanje: 16 ur (strnjeno)

8.3.3 Izobraževanje za delavce v VIZ o skotopičnem sindromu/sindromu Helen Irlen

Termin:	četrtek, 11. november 2021, od 8.30 do 16.30
Trajanje:	8 ur
Kotizacija:	20€
Koordinatorica:	mag. Nina Čelešnik Kozamernik
Kontakt:	nina.celesnik@center-iris.si
Kraj izvedbe:	v živo na Centru IRIS v primeru manjšega števila prijavljenih, sicer preko spleta.

Udeleženci bodo spoznali:

- skotopični sindrom/sindrom Helen Irlen in njegov vpliv na učni proces in življenje,
- zakonitosti poučevanja otrok s skotopičnim sindromom/sindromom Helen Irlen,
- načrtovanje in pripravo prilagojenega učnega procesa za otroke s skotopičnim sindromom/sindromom Helen Irlen,
- pomen prepoznavanja oseb s skotopičnim sindromom/sindromom Helen Irlen,
- podobnosti in razlike med disleksijo in skotopičnim sindromom/sindromom Helen Irlen,
- podobnosti in razlike med motnjo avtističnega spektra in skotopičnim sindromom/sindromom Helen Irlen,
- pomen ustvarjanja varnega in spodbudnega okolja za otroke s skotopičnim sindromom/sindromom Helen Irlen,
- pomen ustreznega zagotavljanja prilagoditev pri učencih s skotopičnim sindromom/sindromom Helen Irlen,
- posnetke vpliva skotopičnega sindroma/sindroma Helen Irlen na branje, učenje, življenje,
- pomen varne navezanosti v šoli pri učencih s skotopičnim sindromom/sindromom Helen Irlen.

Dejavnosti na izobraževanju:

- predavanje,
- delavnica,
- ogled videoposnetkov,
- individualno svetovanje.

NEKAJ BESED O CENTRU IRIS

Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (Center IRIS) je ustanova državnega pomena, katere ustanovitelj je Vlada Republike Slovenije. Je edini javni zavod, katerega dejavnost je izvajanje prilagojenih vzgojno izobraževalnih programov za slepe in slabovidne od vrtca do srednje šole, obravnava oseb s slepoto in slabovidnostjo ter okvaro vidne funkcije (tudi s kombiniranimi motnjami), svetovanje, usposabljanje in podpora vsem ciljnim skupinam: slepim in slabovidnim ter ožji in širši okolici.

V okviru Centra IRIS so vzpostavljene enote s specifičnimi zadolžitvami, katerih naloge so:

- Izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za slepe in slabovidne z nudenjem specialnih znanj (orientacija in mobilnost, komunikacijske tehnike za slepe in slabovidne, vsakodnevne veščine, športne in prostočasne dejavnosti, socialne veščine in socializacija...).
- Podpora inkluzivnim procesom s pripravo in izvajanjem usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za delo s slepimi in slabovidnimi.
- Pomoč in podpora staršem slepih in slabovidnih otrok.
- Prostor za medsebojno srečevanje oseb s slepoto, slabovidnostjo ali okvaro vidne funkcije, vključenih v inkluzivne programe.
- Oblikovanje programov ozaveščanja in informiranja javnosti o posebnih potrebah slepih in slabovidnih.

POSLANSTVO

Poslanstvo Centra IRIS je izobraževati in vzgajati slepe in slabovidne otroke in mladostnike za aktivno vključevanje v družbo, v kateri bo posameznik imel enakovreden položaj ter v njej deloval odgovorno do sebe in drugih. Naša pozornost je namenjena celoviti individualni obravnavi slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov, svetovanju, usposabljanju ter nudenju podpore tako uporabnikom kot njihovim staršem ter izvajalcem vzgojno – izobraževalnih programov v inkluziji. Posebna skrb pa je namenjena strokovnemu razvoju na področju poučevanja slepih in slabovidnih ter ozaveščanju javnosti o posebnih potrebah oseb z okvaro vida.

VIZIJA Centra IRIS

Sodelovati, povezovati in delovati za dvig kakovosti življenja slepih in slabovidnih ter njihovih družin.

PRIJAVE IN INFORMACIJE

Za prijavo in več informacij o posamezni delavnici ali dogodku, se obrnite na koordinatorja ali pa nas kontaktirajte v tajništvo Centra IRIS:

info@center-iris.si

01/ 5383 755

Obiščete nas lahko tudi na DNEVU ODPRTIH VRAT, v soboto, 27. novembra 2021, ko bo na centru hkrati potekal sejem, s prednovoletnimi stojnicami in zanimivimi dogodki!

Informacije o dejavnostih, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2021/2022, bomo objavljali na spletni strani www.center-iris.si.

Za sprotno obveščanje o dogodkih se naročite na e-novice Centra IRIS (prijavite se na spletni strani).



POMEMBNO OBVESTILO

Dejavnosti, objavljene v katalogu, bodo potekale v živo. V primeru poslabšanja epidemiološke slike, se bomo potrudili, da bo večina izvedena na daljavo, o čemer boste prijavljeni pravočasno obveščeni!