

**Center IRIS**  
**Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo**  
**in svetovanje za slepe in slabovidne**  
**Langusova ulica 8**  
**1000 LJUBLJANA**  
**telefon: +386 (01) 2442-750**



**P O R O Č I L O**  
**O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**  
**Centra IRIS**  
**za šolsko leto 2019/2020**

**Ljubljana, september 2020**

# VSEBINA

	<b>str.</b>
<b>I. UVOD</b>	<b>3</b>
1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2. KADROVSKE MOŽNOSTI	6
3. PEDAGOŠKO VODENJE	10
4. REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV	12
5. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA	15
6. PROJEKTI	15
7. AKTIVI	20
8. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	30
8.1. Vrtec	30
8.2. Osnovna šola	32
8.3. Srednja šola	37
8.4. Domska vzgoja	39
8.5. Mobilna služba	40
9. SVETOVALNA SLUŽBA	42
10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE	44
11. PREHRANA	52
<b>II. DRUGE DEJAVNOSTI</b>	<b>53</b>

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega Centra IRIS, je učiteljski zbor dne 24. 09. 2020 in Svet staršev dne 12. 10. 2020 obravnaval, Svet zavoda IRIS pa je dne 14. 10. 2020 obravnaval in sprejel

## **P O R O Č I L O**

### **O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA Centra IRIS za šolsko leto 2019/2020**

#### **I. UVOD**

Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (v nadaljnjem besedilu: Center ) je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javna služba.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali:

- prilagojen program za predšolske otroke
- prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne
- prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom
- posebni program vzgoje in izobraževanja
- prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (pomožni administrator, pomočnik v biotehnikih in oskrbi)
- prilagojen program srednjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (administrator)
- vzgojni program doma za učence in dijake

Poleg omenjenih programov smo izvajali tudi mobilno službo ter program zgodnje obravnave.

Dodatno strokovno pomoč smo izvajali v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah ter zavodih za VIZ OPP na področju celotne Slovenije.

V Centru se je vsak dan v tednu začel najprej z jutranjim varstvom čakajočih na pouk, nato je sledil pouk. Po kosilu so bili učenci vključeni v oddelek podaljšanega bivanja, v interesne dejavnosti, dijaki pa so s programom nadaljevali v dijaškem domu.

V popoldanskem času se je odvijal pouk specialnih znanj, v katerega so bili vključeni učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so bile opredeljene z individualiziranim programom, so imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje senzorike, športnih aktivnosti, glasbo, angleški jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajala so se v individualni ali skupinski obliki. Mobilni učitelji so redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci pripomogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

Spremljali smo zdravstveno problematiko učencev, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi učenci. Učenci so hodili na redne in izredne zdravniške preglede. Posebno pozornost smo namenili sestavi zdravih jedilnikov in uvajanju bolj zdravih obrokov.

Interesne dejavnosti smo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

Delavci Centra smo poleg predpisanih programov svoje delo razširili tudi na starše in strokovne delavce vrtcev in šol. Izvajali smo različne delavnice za starše, ki so bile prilagojene starosti otrok in njihovim posebnim potrebam. Seminarji za učitelje so bili dobro obiskani.

V Centru IRIS smo vsem učencem in dijakom omogočili uporabo prilagojene računalniške opreme, panele (ekrane) za lažje spremljanje prezentacij. Vsi učenci imajo učno mesto prilagojeno individualnim potrebam in stanju vida. Vso razpoložljivo opremo smo izposodili tudi šolam, kamor so vključeni učenci z okvaro vida.

Vzgojno-izobraževalne naloge smo izvajali po kurikulumu za vrtce in po predmetniku in učnem načrtu za osnovno in srednjo šolo.

Uspešni smo bili pri promociji Vrta čutil, Večerje v temi, Hostla šest pik in Centra IRIS v celoti.

V času epidemije od 13.3.2020 dalje smo izvajali izobraževanje na daljavo ter se trudili, da bi vsi učenci lahko sledili učnemu programu.

## **1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Splošni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela niso bili zadovoljivi. Kljub temu, da smo v preteklem letu nakupili nekaj nove opreme za slepe in slabovidne v okviru projekta Mreža strokovnih centrov in projekta SIO-2020, smo še vedno imeli težave pri zagotavljanju ustrezne opreme, didaktičnih pripomočkov in učbenikov na inkluzivnih šolah. Uspešni smo bili pri pridobivanju donatorskih sredstev, kar nam je omogočilo nekoliko lažje izvajanje programov in dvig kakovosti bivanja naših učencev in dijakov v domu.

Vedno bolj se kaže tudi potreba po prilagojenem dostopu za gibalno ovirane, saj zaradi neprilagojenega dostopa (ni dvigala in klančine) ne moremo sprejemati gibalno oviranih učencev z okvaro vida. Uspeli smo pridobiti sredstva za izgradnjo klančine, ki pa bo realizirana jeseni 2020.

Enota za pripomočke še vedno ne deluje optimalno, čeprav je njena vloga ravno zagotavljanje enakovrednih pogojev izobraževanja. Po naročilu šol smo prilagajali in tiskali učna gradiva v brajici, tipne slike, zemljevide, zvezke in brajeve knjige za domače branje za učence v inkluziji. Zaposlitve v okviru projekta Mreža strokovnih centrov so omogočile več možnosti za prilagajanje gradiv in brezplačen tisk. Dodatno smo imeli zaposlenega tudi strokovnega delavca za prilagajanje gradiv za slepe.

Obstoječa šolska zakonodaja močno ovira prehod na celostno obravnavo otrok in mladostnikov z okvaro vida, kar pa vpliva tudi na preoblikovanje Centra IRIS v Strokovni center. Na področju zagotavljanja enakovrednih pogojev vzgoje in izobraževanja otrok z

okvaro vida ne uspemo v zadostni meri zagotoviti ustrezne opreme, izdelati ustreznih didaktičnih pripomočkov in prilagoditi ustreznih učbenikov, delovnih zvezkov in samostojnih delovnih zvezkov. Prav tako imamo težave z zagotavljanjem specialne računalniške in programske opreme, ki jo pri učenju specialnih znanj uporabljajo naši mobilni učitelji. Večina opreme, ki je bila na novo kupljena, je bila namenjena učencem v inkluzivnih šolah in ne za strokovne delavce, ki bi jo tudi nujno potrebovali. To se je še posebej pokazalo v času izvajanja izobraževanja na daljavo, saj učitelji niso imeli ustrezne službene opreme (kamere, prenosni računalniki, slušalke, zvočniki). Prostorska razporeditev in velikost posameznih prostorov v Centru ne zadošča potrebam novih programov in dejavnosti kakor tudi ne potrebam učencev in dijakov, ki trenutno obiskujejo vrtec ali šolo.

Za potrebe mobilne službe smo koristili 5 osebnih avtomobilov Toyota Auris HIBRID. Stroške vzdrževanja in goriva je krilo ministrstvo. Organizacija mobilne službe je zaradi razporejanja službenih avtomobilov med zaposlene še bolj organizacijsko zahtevna in zahteva veliko administrativnega dela. Skrb za vzdrževanje avtov se je prenesla na hišnika, ki ima tako dodatno delovno obveznost.

Z uspešno kandidaturo na razpisu Investicijsko vzdrževalnih del na MIZŠ smo pridobili sredstva v višini 32.710,52 eur. To nam je omogočilo obnovo kopalnice v 1. nadstropju doma, montažo zunanje klančine in ureditev novega vhoda v povezovalnem hodniku med domom in šolo, sanacijo zamakanja oken v šolskem delu z zunanje strani, sanacija poškodb cevi v telovadnici. V okviru sredstev Norveškega mehanizma smo v delu otroškega igrišča zamenjali podlago in namestili nove informacijske table v vrtu. Namesto peska je nameščen tartan. Dodatno smo odpravili napako pri namestitvi dvojne gugalnice. V jesenskem in spomladanskem času smo z Vrtnarstvom Stanovnik v vrtu izvedli generalni čiščenje, obrez rastlin in nasaditev novih. Celotno šolsko leto smo skrbeli za nujna vzdrževalna dela kot: sanacija napak na oknih, sanacija okvar na dvižni rampi, drsnih vratih, alarmnem sistemu, vzdrževanje vozil, gasilni aparati, prezračevanje, vodovodni sistem...in tako zagotavljali varno učno in delavno okolje.

Ker je bil primanjkljaj učne opreme za učence v Centru in inkluziji tako velik, smo zadnjih nekaj let, skoraj vsa sredstva namenjali le za nakup pripomočkov, ki so namenjeni učencem in šolam v inkluziji. Boljše pogoje dela pa bi si zaslužili tudi zaposleni. Poleg računalniške opreme, službenih telefonov, tiskalnikov in primernejših prostorov, bi nujno potrebovali tudi opremo za prilagajanje in izdelavo učnih in didaktičnih gradiv kot: profesionalni tiskarski stroj, napravo za vezavo učbenikov, dodatne programe za oblikovanje, stroj za laserski razrez materialov (za izrez modelov, zemljevidov) in večje število elektronskih lup ter brajevih strojev.

Uspešna kandidatura na projektih in povečano število učencev v inkluziji je bil razlog za dodatne zaposlitve kar pa žal ne pomeni dodatnega finančnega priliva z naslova materialnih stroškov in s tem sredstev za nakup opreme, izobraževanje, zdravniške preglede,...

Še vedno smo imeli težavo s servisiranjem opreme, saj Center nima sredstev za servisiranje le te. Nekaj brajevih strojev smo poslali v Zagreb, kjer deluje uradni serviser brajevih strojev Perkins. Stroje bi bilo potrebno vsako leto ob koncu šolskega leta servisirati in pripraviti na novo šolsko leto, a sredstev za to ni.

S pomočjo donacij smo uspeli nakupiti predvsem didaktične pripomočke za predšolske otroke, nekaj računalniške opreme za učence, prepleškati vrtec, urediti kabinet za oceno funkcionalnosti vida ter zgodnjo obravnavo ter izpeljati aktivnosti ob 100 letnici šole za slepe. V okviru donacije Zveze Lions klubov Slovenije smo prejeli Škodo Octavio, ki se uporablja za izvajanje obravnava na domu v okviru zgodnje obravnave.

S strani Fondation privéé Futur 21 iz Belgije smo prejeli donacijo 25.000 eur, ki bo namenjena nakupu pohištva in druge opreme v domu učencev.

## 2. KADROVSKE MOŽNOSTI

Pedagoško delo je potekalo pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji (razredni, predmetni, specialni in rehabilitacijski pedagogi, tiflopedagogi) so poleg pouka izvajali še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela.

### STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI ŠOLI, SREDNJI ŠOLI, DOMU UČENCEV in V MOBILNI SLUŽBI

Zap. št.:	Priimek in ime:	Kratica predmetov, ki jih poučuje:
1.	BAJC KLEMEN	VZGOJITELJ V DOMU
2.	CORTES SIMOES TINA	GOS, OPB
3.	Mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA	TJA, MAT
4.	DUŠAK DAMIJANA	NAR, KEM, BIO, SPH, NPH, KEO, KEŽ
5.	GRUM KARMEN	ZGO, DKE
6.	GRLICA JELENA	PPVIZ II.
7.	HRIBAR GREGA	FIZ, SLZ
8.	JENČIČ MATEJA	KOM
9.	JERAŠA MARIJA	TJA
10.	KARLIN ŠPELA	VZGOJITELJICA V VRTCU
11.	KASTELIC TINA	RAZREDNI POUK
12.	KOPMAJER ZALA	OPB
13.	LAH URŠKA	PPVIZ V., VI.
14.	LAŠČAK NEVA	GVZ
15.	MARŠIČ LUCIJA	ODDELEK NIS
16.	MIKOLIČ URŠKA	VZGOJITELJICA V DOMU
17.	MURN TATJANA	SLO, RET
18.	PEČAVER ANJA	ŠPO, DPČ
19.	POLJANEC LEA	POMOČNICA VZGOJITELJICE V VRTCU
20.	PONIKVAR ANJA	MAT, TIT
21.	REPE KOČMAN MARIJA	GEO
22.	SCHMIDT NINA	KZN
23.	SKUBIC SEVERINA	PPVIZ III., IV.

24.	SVETEK JERA	LVZ
25.	ŠKAFAR DUŠAN	VZGOJITELJ V DOMU
26.	ŠIVIC MONIKA	VZGOJITELJICA V DOMU
27.	TANŠEK GAŠPER	ŠPO, ŠIR
28.	TERPIN BRANKA	KOM, OPB
29.	ZVER POLONA	POMOČNICA VZGOJITELJICE V VRTCU
30.	ŽNIDARŠČIČ ALENKA	ROP
Zap. št.:	Priimek in ime učitelja, ki poučuje v SŠ	Kratice predmetov, ki jih poučuje:
1.	CORTES SIMOES TINA	ČUP, EID
2.	Mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA	OAN
3.	DUŠAK DAMIJANA	NAR, BIO, KEM, KIS, VOS, PPO
5.	GRUM KARMEN	NEM, PNE, ZGO
6.	HRIBAR GREGA	KDM, DPI
7.	JENČIČ MATEJA	KMC, ZOP, PP
9.	JERAŠA MARIJA	TJA, PAN
11.	KNIFIC POLONA	MAT
12.	LUKAN DARJA	APO, POB, UPP, DGO, TGO, ZOP, FKN
14.	MURN TATJANA	SLO, RET
15.	PEČAVER ANJA	ŠVZ
16.	REPE KOČMAN MARIJA	DRU, GEO
18.	TANŠEK GAŠPER	ŠVZ
19.	WIELGELE VERONIKA	EID, OET
22.	ŽNIDARŠČIČ ALENKA	MAT, SOB
23.	HOVNIK ALEKSANDRA	Nadomeščanje Lukan Darje

### STROKOVNI DELAVCI V MOBILNI SLUŽBI

Zap. št.:	Ime in priimek:	Področje dela:
1.	Katjuša Koprivnikar	vodja mobilne službe - službe za pomoč inkluziji

2.	Anja Ponikvar	pomočnik vodje mobilne službe - službe za pomoč inkluziji
3.	Grega Hribar	računalništvo, matematika, fizika
4.	Damijana Dušak	vsakodnevna opravila slepih - specialna znanja, OŠ, SŠ - naravoslovje, kemija, biologija
5.	Ana Mohorko	Mobilna služba, vaje vida, orientacija, specialna znanja
6.	Janja Hrastovšek	Zgodnja obravnava, mobilna služba
7.	Mateja Jenčič	Mobilna služba OŠ, SŠ - računalništvo
8.	Marija Jeraša	Mobilna služba SŠ, OŠ - angleščina
9.	Polona Knific	Mobilna služba OŠ, SŠ - matematika
10.	Neva Laščak	Mobilna služba OŠ - glasba
11.	Peter Rot	Mobilna služba vrtec, OŠ
12.	Tatjana Murn	Mobilna služba OŠ, SŠ -slovenščina
13.	Damjana Oblak	Mobilna služba vrtec, OŠ
14.	Karmen Grum	Mobilna služba OŠ,SŠ - nemščina, zgodovina
15.	Tina Rajh	Mobilna služba vrtec, OŠ, SŠ
16.	Gašper Tanšek	Mobilna služba OŠ,SŠ - športna vzgoja, ŠVN
17.	Anja Pečaver	Mobilna služba OŠ,SŠ - športna vzgoja, ŠVN
18.	Tara Bartolj	Mobilna služba vrtec, OŠ, ZO
19.	Sara Češarek	Mobilna služba vrtec, OŠ
20.	Ajda Mikolič	Mobilna služba vrtec, OŠ
21.	Branka Terpin	Mobilna služba OŠ, SŠ - orientacija, tipkanje
22.	Dr. Mateja Maljevac	Mobilna služba vrtec, OŠ
23.	Dragana Žunič	Mobilna služba vrtec, OŠ, ZO
24.	Jelena Žagar	Mobilna služba vrtec, OŠ, FOV
25.	Iva Habjan	Mobilna služba vrtec, OŠ
26.	Marija Repe Kocman	Izposoja pripomočkov
27.	Nina Schmidt	Knjižnica



28.	Tomaž Dojnik	Informacijska tehnologija
29.	Sara Ložar	Nadomeščanje Janje Hrastovšek

## DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Telefonske številke
1.	Lena Pavli Fister	socialna delavka	(01) 2442 764
2.	Sabina Šilc	psihologinja	(01) 2442 763
3.	Nina Schmidt	knjižničarka	(01) 2442 767
4.	Marija Repe Kocman, Tanja Rudolf, Jera Svetek	namizni založnik, pripomočki	(01) 2442 773
5.	Dragana Žunič, Janja Hrastovšek, Tara Bartolj	zgodnja obravnava	031 212 381
6.	Dragana Žunič Jelena Žagar Janja Hrastovšek Ana Mohorko	ocena funkcionalnosti vida	051 270 025
7.	Danijel Turecki	zdravstveni delavec	(01) 2442 774
8.	Tina Cortes Simoes	organizator prehrane, zdravstveno higienski režim v vrtcu	(01) 2442 759
9.	Tomaž Dojnik	Organizator informativskih dejavnosti	(01) 2442 766

## ADMINISTRATIVNO - TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Telefonske številke
1.	Katja Savković	računovodstvo	(01) 2442 761
2.	Magdalena Oletič, Anja Pirjevec	tajništvo	(01) 2442 750
3.	Irena Ustar, Peter Grum	kuhinja	(01) 2442 756
4.	Fada Kajdić, Aida Huskić, Zekija Kovačević, Rebija Hamulić, Asima Brkić,	čistilke	(01) 2442 756

	Mesuda Majetić		
5.	Stane Petrovčič	hišnik	(01) 2442 779
6.	Veronika Wiegele	vzdrževalec učne tehnologije	(01) 2442 779
7.	Maša Kraner, Igor Miklavčič, Matija Šilc, Manca Urbanc	varuhi	
8.	Miha Kapš	spremljevalec	
9.	Erlend More	Administrator III	
10.	Anja Hočevar	Delovni inštruktor	
11.	Matej Ledinek	Zaposlitvena rehabilitacija	

Število zaposlenih na dan 31. 8. 2019 je bilo 76.

V šolskem letu 2019/20 se je upokojila 1 delavka.

En delavec je v Centru pričel opravljati delo v okviru Zaposlitvene rehabilitacije, ki se je zaključila konec novembra.

### 3. PEDAGOŠKO VODENJE

Delo ravnateljice Katjuše Koprivnikar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s Svetom staršev in Svetom zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Centra IRIS.

Pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo je spremljala preko hospitacij in razgovorov z učitelji ter izvajalci pedagoškega procesa. Skrbela je za izvajanje šolskega koledarja in bila predsednica komisije za zaključni izpit in poklicno maturo. Sodelovala je na sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov učencev. Posebno pozornost je namenila sodelovanju s starši in delu v kombiniranih oddelkih. Sproti je obravnavala splošno vzgojno-izobraževalno problematiko na sejah učiteljskega zbora, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne šole in predmetnega učiteljskega zbora srednje šole ter zgodnje obravnave. Učitelji so prejeli oceno delovne uspešnosti, z nekaterimi so bili opravljeni letni razgovori, ki jih bo nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu. Skrbela je za vso dokumentacijo in priporočila, ki so potrebna ob napredovanjih zaposlenih. Organizirala je druženje zaposlenih na Trbojskem jezeru (28.8.2020). S tehničnimi delavci je bilo opravljenih več razgovorov (individualnih in skupinskih), na katerih je bila obravnavana problematika njihovega področja. Opravila je več srečanj s starši otrok, ki so izrazili željo za prepis svojih otrok v Center IRIS.

Oblikovala je vrsto razvojnih timov, ki so namenjeni razvoju različnih področji v delovanju Centra: promocija Centra, zaposlovanje, specialna znanja, kompetence, zdravje na

delovnem mestu, razvojni program Centra, skupine za organizacijo različnih dogodkov ob praznovanju 100 letnice šole za slepe.

V času izobraževanja na daljavo je skrbela za redna srečanja zaposlenih, ustrezne pogoje dela, organizacijo izobraževanj in sprejemanje vseh zahtevanih ukrepov za preprečevanje okužb s koronavirusom.

Ravnateljica se je v šolskem letu 2019/2020 udeležila številnih sestankov in posvetov na MIZŠ, ki so bili namenjeni izvajanju projektov Mreža strokovnih centrov, Socialne vključenosti ter Z roko v roki poMOČ. Veliko sestankov je bilo namenjenih zagotavljanju prilagojenih učbenikov in opreme. Več pogovorov je bilo namenjenih tudi predstavitvi neustreznih prostorskih pogojev, saj je tako šola kot dom potrebna temeljite prenove. MIZŠ je na podlagi razgovorov in ogledov prostorskih razmer v Centru odločilo, da pripravi analizo smotrnosti novogradnje oz. obnove obstoječe šole, ki jo še nismo prejeli. Iskala je možnosti za preureditev vhoda v vrtec in dograditve dvigala, da bi bil Center dostopen tudi gibalno oviranim. Dograditev dvigala predstavlja velik gradbeni poseg in finančno velik vložek, ki ga Center IRIS brez podpore MIZŠ ni zmožen realizirati. Žal novih rešitev in podpore ministrstva nismo prejeli, saj za take investicije primanjkuje finančnih sredstev. Aktivno je sodelovala v aktivu direktorjev in ravnateljev zavodov VITKA, v izvršnem odboru SOUS (Skupnost organizacij za usposabljanje Slovenije) ter Komisiji za razvoj pri Društvu specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije.

Udeležila se je več razgovorov na Ministrstvu za delo družino in socialne zadeve na temo stanovanjskih skupin in zaposlitvenega centra. Projekti na to tematiko še niso razpisani.

Center IRIS kot edino vzgojno-izobraževalno inštitucijo za slepe je odprla navzven in omogočila možnost za sodelovanje z vsemi zainteresiranimi skupinami (Fakultete, Zveza društev slepih in slabovidnih, Medobčinska društva slepih in slabovidnih, Porsche Leasing, Lions klubi, Rotary klubi, RTV SLO, mednarodne agencije, drugi zavodi za otroke s posebnimi potrebami, Cmepius, SOUS, Vidim Cilj, Zavod Vid, Rittmayer Institutio, Muzeji in galerije, Fakulteta za defektologijo v Zagrebu in Beogradu, Sorodne inštitucije s področja bivše Jugoslavije, Visio International, Srednje šole, Očesna klinika, razvojne ambulante, Slovenska filantropija, Fakulteta za šport, Univerzitetni inštitut Soča, Očesna klinika, ...). Posebno pozornost je namenila zagotavljanju pogojev za izvajanje zgodnje obravnave in mobilne službe, posebnega programa vzgoje in izobraževanja, počitniškemu varstvu, potrebam staršev po jutranjem varstvu, podaljšanemu bivanju in odpiralnemu času v vrtcu.

Zaposleni so imeli v šolskem letu 2019/2020 veliko možnosti izobraževanj v okviru projektov Z roko v roki poMOČ, Mreža strokovnih centrov, Socialna vključenost pa tudi v okviru drugih ponudnikov. Seznam udeležbe na različnih izobraževanjih je priloga poročilu. Prav tako so se zaposleni v času izobraževanja na daljavo udeležili veliko brezplačnih webinarjev.

Center je bil zelo uspešen tudi na področju projektnega dela, ocene funkcionalnosti vida, promociji Vrta čutil, Večerje v temi, prilagajanju učbenikov, osveščanju javnosti o potrebah oseb z okvaro vida, izvajanju seminarjev in delavnic za učitelje, starše in otroke z okvaro vida. Ravnateljica je uspešno zagotavljala pogoje za nemoten potek projektov, v katere je Center IRIS vključen.

Okrepili smo sodelovanje s Pedagoško in Zdravstveno Fakulteto saj so študenti v prostorih Centra IRIS in pod vodstvom strokovnih delavcev Centra IRIS opravljali praktični del študija in prostovoljstva. Žal se je sodelovanje od marca 2020 dalje prekinilo.

Aktivno je sodelovala v organih SOUS, v skupini, ki je odgovorna za razvojno področje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, v aktivu vodilnih delavcev

zavodov za otroke s posebnimi potrebami ter pri posameznih nalogah na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport kot tudi na Zavodu RS za šolstvo.

V poletnih mesecih je bilo največ pozornosti namenjene organizaciji mobilne službe, enakomerni razporeditvi dela, strokovnim skupinam in zaposlovanju novih sodelavcev. Ob zaključku šolskega leta smo prejeli sklep MIZŠ, da lahko vpisujemo tudi v oddelke OŠ za otroke z avtističnimi motnjami, zato je bilo veliko truda vloženega v zagotavljanje pogojev za pričetek pouka z novo skupino učencev.

Ves čas se je skupaj s sodelavci trudila ohranjati likvidno finančno stanje in pridobivati nova finančna sredstva s pomočjo donacij in oddaje prostorov.

Redno je o vseh spremembah in novostih poročala Svetu Centra IRIS in zaposlenim na Centru IRIS.

#### 4. REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV

##### Sestanki učiteljskega zbora v šolskem letu 2019/2020

Četrtek, 26. 9. 2019	Sprejem LDN 2019/20
Četrtek, 14. 11. 2019	Sestanek učiteljskega zbora
Sobota, 30. 11. 2019	Dan odprtih vrat in novoletni sejem
Četrtek, 9. 01. 2020	Učiteljski zbor in redovalna konferenca za SŠ
Ponedeljek, 27. 01. 2020	Redovalna konferenca za OŠ
Četrtek, 13. 02. 2020	Sestanek učiteljskega zbora
Četrtek, 12. 03. 2020	Sestanek učiteljskega zbora
Četrtek, 9. 04. 2020	Sestanek učiteljskega zbora
Četrtek, 21. 05. 2020	Zaključna konferenca za zaključne letnike SŠ
Četrtek, 11. 06. 2020	Zaključna konferenca za 9. razred OŠ
Ponedeljek, 22. 06. 2020	Redovalna konferenca za ostale razrede OŠ in SŠ
Ponedeljek, 29. 06. 2020	Skupni zaključek in učiteljski zbor
Ponedeljek, 6. 07. 2020	Prvi dan dopusta
Četrtek, 20. 08. 2020	Prihod z dopusta

Ponedeljek, 24. 08. 2020	STROKOVNA EKSKURZIJA
--------------------------	----------------------

Zaradi zaprtja šol od 12.3.2020 ob razglasitvi epidemije koronavirusa, so srečanja potekala preko Microsoft Teams. Bilo je veliko več srečanj od prvotno načrtovanih, saj smo morali sistem izobraževanja na daljavo postaviti na novo.

### Drugi pomembni datumi

Četrtek, 19. 09. 2019	Akademija ob 100-letnici	
Torek, 15. 10. 2019	DAN BELE PALICE	Stojnica na Prešernovem trgu
Četrtek, 21. 10. 2019	Otvoritev zgodovinske razstave v Šolskem muzeju	
Petek, 15. 11. 2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	
Sobota, 30. 11. 2019	DAN ODPRTIH VRAT	Predstavitve programov in dela Centra
Petek, 13. 12. 2019	Druženje zaposlenih	Prednovoletna srečanje za zaposlene
Ponedeljek, 23.12. 2019	Pouka prost dan	Doprinos, sobota 30. 11. 2019 za OŠ
Torek, 24.12.2019	Pouka prost dan	Doprinos, sobota 16. 5. 2020 za OŠ Ravnateljev dan za SŠ
Petek, 14. 02. 2020	INORMATIVNI DAN	Informativni dan v SŠ
APRIL	ZAKLJUČNI IZLET ZA ZAKLJUČNE LETNIKE	- odpadlo zaradi korone
Petek 8.5.2020	Maturantski ples	- odpadlo zaradi korone
JUNIJ 2020	TEDEN SLABOVIDNIH	
Ponedeljek, 6. 07. 2020 do Nedelje, 23. 08.2020	Odprtje Hostla Centra IRIS	Odpadlo zaradi korone

V šolskem letu 2019/20 smo predvideli tudi dejavnosti:

- Dvodnevna prodaja izdelkov na stojnicah (december 2019) – odpadla zaradi slabega vremena in zasedenosti članov Lions klub Forum Ljubljana
- Tečem, da pomagam (maj 2020) – odpadlo zaradi korone
- Tekmovanje v tipkanju za dijake in 3. triado (v času delavnice) – odpadlo zaradi korone

## Realizacija kratkoročnih ciljev:

- v razvid srednješolskih programov vpisati program Gastronomija in turizem, smer turizem; **PRIDOBILI SKLEP O PROGRAMU, V RAZVID ŠE NI VPISAN**
- izvajati del programa samostojnega življenja na vzgoji za skupino učencev, ki bi se vključili v trajno obliko stanovanjske skupine; **REALIZIRANO**
- povečati število didaktičnih pripomočkov, tipnih knjig in strokovnih člankov, prilagojenih učbenikov ali didaktičnih kompletov; **REALIZIRANO - katalog pripomočkov je objavljen na spletni strani.**
- organizirati in izvajati dodatno strokovno pomoč v drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (mobilna služba na področju Republike Slovenije v vseh programih vzgoje in izobraževanja) – razvojni vrtci, šole s prilagojenim programom, socialnovarstveni zavodi; **REALIZIRANO - vsem otrokom, ki so potrebovali DSP, smo jo zagotovili**
- izvajati program zgodnje obravnave, **REALIZIRANO - v programu zgodnje obravnave so delo opravljale 3 strokovne delavke, opremili smo novo učilnico, s pomočjo donacije pa zagotovili dodatne pripomočke in avto za obiske na domu. Število otrok se povečuje. Aktivno sodelujemo s Centri za zgodnjo obravnavo.**
- izvajati svetovalno storitev (pomoč pri izdelavi individualiziranih programov, evalvaciji, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, strokovna pomoč za predšolske otroke, poklicno usmerjanje, prilagajanje domačega, učnega in delovnega okolja),
- izdelati Oceno funkcionalnosti vida za vse otroke z okvaro vida, predvsem pa tiste, ki jih šele pričenjamo spremljati; **REALIZIRANO**
- organizirati in izvajati nadaljnja strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev v okviru ESS projektov in za skupine iz drugih strokovnih področji; **REALIZIRANO**
- izdelovati in izposojati didaktični material, pripomočke, učbenike in strokovna gradiva,
- aktivnosti izvajati v skladu z razširjenim kurikulumom: **REALIZIRANO**
- spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih; **REALIZIRANO**
- zagotavljati osnovne pogoje za delo (urejenost prostorov, didaktični pripomočki, organizacija delovnega časa); **DELNO REALIZIRANO – ni dovolj opreme za zaposlene, prostorski pogoji ne ustrezajo potrebam dejavnosti, strokovni delavci imajo delo razporejeno na več različnih področjih.**
- imenovati skupino za promocijo zdravja na delovnem mestu, ki bo pripravila program za leto 19/20; **REALIZIRANO**
- nadaljevati s projektnim delom v okviru mednarodnih in domačih projektov; **REALIZIRANO**
- nadaljevati z aktivnostmi za spremembo načina financiranja Centra IRIS, ki se nanaša na kritje materialnih stroškov; **DELNO REALIZIRANO – čaka se na ustanovitev Strokovnih centrov**
- povečati prepoznavnost in pomen Centra IRIS v domačem in mednarodnem okolju s sodelovanjem na različnih kongresih, posvetih, delovnih srečanjih; **REALIZIRANO**
- pripraviti podlage za izvedbo dveh poskusov: vključitev učencev s PPPU v prilagojen program OŠ na Centru IRIS ter analiza izvajanja DSP za slepe in slabovidne z različnimi strokovnjaki, ne le tiflopedagogi; **NI REALIZIRANO – pomanjkanje časa in preusmeritev aktivnosti na izobraževanje na daljavo**
- na osnovi programa stanovanjske skupine nadaljevati z aktivnostmi na MDDSZ za pridobitev sredstev za izvajanje programa in namestitve; **DELNO REALIZIRANO**
- izvajati program praznovanja Centra IRIS ob 100 letnici (2019); **REALIZIRANO**
- skupaj z MIZŠ sprejeti dogovor o novogradnji Centra; **NI REALIZIRANO – pomanjkanje finančnih sredstev**

- pripraviti predlog za prijavo projekta ERASMUS + K1 (job shadow); **PRIJAVILI PROJEKT SMILE TOO – K2 (odobren)**
- imenovati skupino za razvoj kakovosti v šolstvu; **REALIZIRANO**

## 5. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

Delavci so se udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov ter projektov, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Center. Prednost pri izobraževanju so imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike. Veliko izobraževanj je bilo izvedenih v okviru projektov Z roko v roki poMOČ in Mreže strokovnih centrov.

Seznam udeležbe strokovnih delavcev na izobraževanjih je kot priloga 1 poročilu.

## 6. PROJEKTI

### V šolskem letu 2019/2020 so se izvajali naslednji projekti:

#### 1. Sodelovanje z državnim izpitnim centrom – RIC

Že vrsto let sodelujemo z Državnim izpitnim centrom kot zunanji strokovnjaki za področje slepih in slabovidnih. Sodelujemo pri pripravi prilagojenih gradiv za eksterna preverjanja znanja (NPZ, poklicna matura, splošna matura), ocenjevanju slepih in slabovidnih kandidatov, pri pripravi novosti na tem področju in izvajanju izobraževanj. V povezavi s Centrom to pomeni predvsem sproten in konstanten prenos informacij ter pomoč na področju priprave predlogov prilagoditev za slepe oz. slabovidne učence in dijake. Prav tako s pobudami poskušamo vplivati na izbor ustreznih prilagoditev. V šolskem letu 2019/20 zaradi koronavirusa ni bilo izvedeno nacionalno preverjanje znanja za 6. in 9. razred OŠ.

#### 2. Sodelovanje z muzeji, galerijami in drugimi izobraževalnimi inštitucijami na področju prilagajanja okolja in gradiv (Marija Repe Kocman, Tanja Rudolf, Veronika Wiegele, Nina Schmidt, Jera Svetek)

Za različne inštitucije smo prilagajali gradiva v brajici in pripravljali priporočila za prilagoditev okolja.

#### 3. Sodelovanje s fakultetami in korporativno prostovoljstvo (Sabina Šilc)

Center aktivno sodeluje z različnimi fakultetami, ki v okviru študijskih programov za Center izvajajo različne vrste seminarjskih in raziskovalnih nalog. Sodelovali smo na področju opravljanja praktičnega dela in prostovoljstva.

S posameznimi podjetji smo sodelovali v korporativnih akcijah.

#### 4. Delovanje komisij v okviru Tiflosekcije (dr. Mateja Maljevac)

V Centru IRIS je sedež TIFLO sekcije (sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, ki deluje na področju izobraževanja oseb z okvaro vida). Predsednica

TIFLO sekcije je dr. Mateja Maljevac. V upravnem odboru sta še Marija Jeraša (podpredsednica) in Damjana Oblak. Komisije, ki delujejo v okviru Društva so:

- komisija za podelitev priznanj Antona Skale, Minke Skaberne - Tatjana Murn, Damijana Dušak, Monika Šivic
- komisija za razvoj področja - Katjuša Koprivnikar
- komisija za izbor otroških in mladinskih glasil - Aksinja Kermauner
- komisija za mednarodno sodelovanje - Marija Jeraša

Center IRIS je bil na nivoju društva pobudnik za ustanovitev Komisije za Zgodnjo obravnavo, ki jo vodi Dragana Žunič.

Svoje delo so v tem šolskem letu nadaljevale komisije:

- Komisija za slovensko brajico
- Komisija za pripravo terminološkega slovarja
- Komisije za razreševanje terminoloških dilem na področju tiflo stroke
- Komisija za ureditev statusa spremljevalcev slepih in slabovidnih učencev.

TIFLO sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije je v letu 2019 Jeri Svetek, Ani Mohorko in Nevi Laščak podelila priznanje Milke Skaberne za pomemben prispevek k razvoju defektološke teorije in prakse. Zaradi zaprtja šol in protikoronskih ukrepov Izobraževalni dnevi 2020 niso bili realizirani.

## **5. Projekt Slepi natak (Damijana Dušak)**

Večerja v temi je bila organizirana že 8. leto zapored. Do zaprtja šol in prepovedi zbiranja ljudi nad 10 oseb, smo uspeli organizirati 13 večerji za 160 oseb.

## **6. Projekt ZGODNJE OBRAVNAVE (Katjuša Koprivnikar)**

V prvem letu izvajanja projekta smo se aktivnosti usmerili v nakup diagnostičnih pripomočkov, obravnavam na domu, nakupu vozila za potrebe obravnav na domu ter pripravi programa izobraževanja za strokovne delavce Centra in kolege iz Črne Gore.

## **7. HOSTEL ŠEST PIK (Katjuša Koprivnikar)**

Glede na izkušnje iz prvega leta delovanja smo želeli s projektom nadaljevati, a ga žal nismo realizirali zaradi protikoronskih ukrepov. Kot šola ne moremo izvajati vseh ukrepov, ki so predvideni za turistične in gostinske objekte.

## **8. PROJEKT ZDRAVE ŠOLE (Tina Cortes Simoes)**

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Ob vključitvi v projekt Zdrave šole smo se zavezali vsem 12 ciljem Zdrave šole.

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.



4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude
  5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
  6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
  7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
  8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
  9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
  10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
  11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
  12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt
- Vključitev v učni načrt je potekala pri pouku športne vzgoje, spoznavanju okolja, naravoslovju, biologiji, gospodinjstvu, v okviru športnih dni, šole v naravi, naravoslovnih dni in tehniških dni, kjer so učenci pridobivali različna znanja s področja zdravega življenjskega sloga.
- S skritim (vzgojnim) učnim načrtom smo dali poudarek medsebojnemu odnosu, sprejemanju drugačnosti in preventivi na področju nasilja in zasvojenosti. Pravila hišnega reda in pravila vedenja, s katerimi so učenci seznanjeni, so sestavljeni z namenom, da učenci z izbiro svojih vedenj sprejemajo odgovornost in s tem ne ogrožajo zdravja sebe ali drugih.
- Izvedli smo 4 delavnice za učence.

## **9. PROJEKT STANOVANJSKE SKUPNOSTI (vzgojitelji v domu)**

Nadaljevali smo s pripravo vse potrebne dokumentacije za odprtje stanovanjske skupine ter pripravili vsebino za prijavo na projekt.

## **10. PROJEKTI EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA (Katjuša Koprivnikar)**

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali naslednje projekte ESS:

1. Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja  
<http://center-iris.si/projekti/strokovni-center/>
2. Z roko v roki poMOČ  
Spletna stran projekta: <http://projektpomoc.splet.arnes.si/>
3. Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje  
Spletna stran projekta: [vkljucevanje.splet.arnes.si](http://vkljucevanje.splet.arnes.si)

## **11. ŠOLSKI PROJEKTI (Tina Cortes Simoes)**

Eko vrt  
Kompost gre v šolo  
Tradicionalni slovenski zajtrk  
Šolska shema sadja in zelenjave

## **12. PRIPRAVE NA ORGANIZACIJO ICC V SLOVENIJI (Grega Hribar)**

Organizator ICC tabora nas je junija 2019 poklical in predlagal, da v naslednjih letih sprejmemo kandidaturo za izvedbo tabora v Sloveniji. ICC 2020 je odpadel, zato so nas prosili, če potrdimo izvedbo ICC v juliju 2021. Sprejeli smo povabilo in pričeli s pripravami na organizacijo tabora. Končna izvedba bo odvisna od zdravstvenih razmer v Sloveniji in ostalih evropskih državah.

## **13. PROJEKT X5gon (Mateja Jenčič, Tomaž Dojnik, Marija Repe Kocman)**

Center IRIS je sodeloval pri preverjanju uporabnosti platforme za slepe in slabovidne.

Projekt se je z zaključkom šolskega leta 2019/20 zaključil.

## **14. PRAZNOVANJE 100 LETNICE ŠOLE (mag. Nina Čelešnik Kozamernik, Sabina Šilc)**

Praznovanje 100 letnice šole za slepe se je zaključilo s slavnostno akademijo 19.9.2019 v Slovenski filharmoniji ter otvoritvijo razstave v Šolskem muzeju v mesecu novembru 2019.

### **Mednarodni projekti:**

#### **1. SMILE! (Marija Jeraša)**

Erasmus + projekt K1

(Socialne veščine in socialna vključenost slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov)

V Malem domu iz Zagreba je bilo od 23. 10. do 25. 10. 2019 organizirano srečanje/izobraževanje partnerjev. Izobraževanja se je udeležilo 6 strokovnih delavcev Centra IRIS. V okviru programa je eno izobraževanje bilo izvedeno tudi s starni Centra IRIS. Tema je bila pregled dobrih praks na področju razvijanja socialnih veščin pri slepih in slabovidnih otrocih in mladostnikih.

Za april 2020 (6. - 8. 4. 2020) se je pripravljalo 4. izobraževanje v organizaciji Šole za slepe iz Budimpešte. Izobraževanja bi se spet udeležilo 6 strokovnih delavcev Centra IRIS. Pripravili bi končna gradiva (posterji, brošura) – udeleženci v okviru delovne skupine SMILE so se pripravljali na izobraževanje, vendar je bilo potrebno izobraževanje odpovedati zaradi epidemije Covid-19.

V dogovoru z madžarskim partnerjem smo zaprosili za enoletno podaljšanje projekta. 15. 7. 2020 smo prejeli Aneks k Sporazumu o dodelitvi neporvratnih sredstev, s katerim se obdobje projekta podaljša za 12 mesecev, to je do 31. 8. 2021.

Na pobudo projektne skupine SMILE! je bila v letnem delovnem načrtu posebna pozornost posvečena telesni drži slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov, kot enemu od elementov, na katerega smo bili pozorni vsi strokovni delavci pri svojem delu.

#### **2. SMILE TOO (Marija Jeraša)**

Erasmus + projekt K2

SMILE too KA2 Erasmus+ Šolska partnerstva je v oktobru 2019 v Centru IRIS zagnal aktivnosti na mednarodnem projektnem sestanku, ki se ga je udeležilo 5 od 6 partnerjev projekta. Center IRIS je koordinator projekta. Partnerji so potrdili zaveze iz prijave in se dogovorili podrobnostih glede načina dela ter začeli delo na prvem Intelktualnem rezultatu (O1). V nadaljevanju so bili podpisani sporazumi o razdelitvi sredstev z vsemi partnerji. Dokončan je bil komplet dveh vprašalnikov in obrazca za intervju, ki bo služilo kot orodje za opazovanje stanja socialnih veščin pri slepih in slabovidnih. Izbranih je bilo 10 otrok/mladostnikov, na katerih se bo orodje preizkusilo. Gradivo je prevedeno v vse jezike partnerskih organizacij (nizozemščina, češčina, italijanščina in slovenščina), original pa je v angeščini. Večino dela je že opravljenega, se je pa zaradi epidemije Covid-19 časovnica zamaknila. Večina ostalih partnerjev je morala zaradi daljšega zaprtja šol študije primerov prestaviti na jesen. Epidemija je tudi razlog, da ni bilo možno izpeljati drugega mednarodnega projektnega sestanka, ki bi moral biti v juniju 2020 v organizaciji Jordanstown school (Severna Irska). Partnerji smo se v času dela na daljavo dvakrat sestali virtualno (Skype) in se dogovarjali o poteku aktivnosti v spremenjenih razmerah.

V maju 2020 je bilo pripravljeno in oddano vmesno poročilo, za katerega smo 16. 7. 2020 dobili s strani nacionalne agencije CMEPIUS ugodno povratno informacijo.

Strokovno delo v projektni skupini SMILE (oba projekta) daje že prve rezultate s smislu večje osveščeniosti in pozornosti, ki jo namenjamo področju socialnih veščin in posameznim elementom, ki smo jih prepoznali kot ključne.

### **3. MDVI Euronet (Marija Jeraša)**

Redno letno srečanje, ki je bilo načrtovano v juniju 2020, je bilo odpovedano.

### **4. ICEVI (International Council for Education of People with visual Impairment) (Marija Jeraša)**

Oddano redno letno poročilo. V reviji ICEVI sta bila objavljena 2 članka.

### **5. MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA (INTERNATIONAL CAMP ON COMMUNICATION & COMPUTERS) - Grega Hribar**

International Camp on Computers and Communication - ICC 2020 (julij) je bil odpovedan.

### **6. EQUAL (Anja Ponikvar)**

Erasmus+ projekt K2 (partner)

Center IRIS je partner v projektu, katerega koordinator je Škola Veljko Ramadanović iz Zemuna, Srbija. Projekt traja 2 leti, od oktobra 2019 do decembra 2021 (projekt se bo podaljšal za vsaj tri mesece zaradi izrednih razmer). Zaradi razglasitve epidemije so bila načrtovana srečanja odpovedana in prestavljena na jesen. Večina sestankov s partnerji (5 sestankov) in sodelavci (4 sestanki) je bilo izvedenih na daljavo preko Skypa ali MS Team.

V MS Teams je bila sestavljena ekipa EQUAL za izmenjavo gradiv, mnenj in obvestil.

Postavljena je spletna stran: [www.equalsims.blogspot.com](http://www.equalsims.blogspot.com) in deljeni račun za elektronsko pošto za deljenje gradiv med partnerji. Izvedena je bila anketa za učitelje slepih in slabovidnih učencev v večinskih šolah - analiza za vse države je bila izvedena v sklopu uvodnega dela priročnika.

Cilji projekta:

- Priprava programa za dvodnevno izobraževanje strokovnih delavcev v večinskih šolah. Srečanje s partnerji predstavljeno iz marca 2020 na september/oktober 2020, kjer bomo vodili izobraževanje in se dogovorili za nadaljnje delo. Posneto je tudi izobraževanje tranzicija, pri katerem smo želeli hospitirati s partnerji. Film se bo predstavil jeseni.
- Priročnik za učitelje slepih in slabovidnih učencev v večinskih šolah: spisan je uvodni del priročnika (tekem poletja se vnaša še popravke za ta del), jedro priročnika se bo pričelo pisati jeseni 2020.

## 7. AKTIVI

### Strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov OŠ in SŠ Centra IRIS

V aktiv so združeni vsi učitelji na področju jezikoslovja, družboslovja in umetnostnih predmetov v osnovni in srednji šoli: slovenščina, angleščina, nemščina, družboslovje, zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika, likovna umetnost, glasbena umetnost, umetnost.

Realizacija programa dela za šolsko leto 2019/20 je:

1. Posodobitev kriterijev ocenjevanja znanja pri slovenščini, angleščini, poslovni angleščini, nemščini, družboslovju, zgodovini, geografiji, likovni umetnosti, glasbeni umetnosti in umetnosti (30. september 2019). - **REALIZIRANO**
2. Priprava predlogov in realizacija kulturnih dni ter sodelovanje pri proslavah v OŠ in SŠ. - **REALIZIRANO**
3. Priprava končnega dokumenta Priporočila za priredbo besedila v brajico in oblikovanje brajice za tisk in zapis z brajevim strojem in predstavitev na enem od učiteljskih zborov v šolskem letu 2019/2020. - **REALIZIRANO**
4. Sodelovanje pri prilagajanju učbenikov, učnih gradiv in tekmovanj v šolskem letu 2019/2020. - **REALIZIRANO**
5. Sodelovanje članov aktiva na različnih izobraževanjih in seminarjih za učitelje. - **REALIZIRANO**
6. Izobraževanja in strokovno izpopolnjevanje članic aktivov. - **REALIZIRANO**
7. Sodelovanje v projektih, ki se izvajajo (poMOČ, Strokovni center, Socialna vključenost, SMILE, SMILLE TOO, MDVI Euronet) - **REALIZIRANO**

### Strokovni aktiv učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programoma vzgoje

V aktivu so združeni vsi učitelji, ki poučujejo v oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programa.

Realizacija programa dela za šolsko leto 2019/20:

1. Udeležba na Festivalu Zaigrājmo, zapojmo, zaplešimo pod vodstvom Neve Laščak - **REALIZIRANO**

2. Udeležba na Festivalu Igraj se z mano. – **NI REALIZIRANO ZARADI KORONE**
3. Organizacija novoletnega bazarja. - **REALIZIRANO**
4. Udeležba na izobraževanjih s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike (gluhoslepota, avtizem, slepota in slabovidnost) in znanje deliti. - **REALIZIRANO**
5. Organizirati dneve dejavnosti za NIS in PP VIZ (tehniški, športni ... dnevi in z učenci aktivno sodelovati pri aktualnih dogodkih). - **REALIZIRANO**
6. Ustvariti skupni mail za strokovne delavce ter varuhe v oddelkih PPVI in NIS. - **REALIZIRANO**
7. Zagotoviti pouk orientacije za učence, ki so v oddelkih PPVI in NIS. – **DELNO REALIZIRANO – ker vsebine niso v predmetniku, smo jih delno nadomestili z interesnimi dejavnostmi**

### **Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje**

Aktiv športnih pedagogov sestavlja skupina športnih pedagogov, ki poučujejo športno vzgojo v Centru IRIS (OŠ in SŠ).

Realizacija programa dela za leto 2019/20:

1. Uspešna organizacija in izvedba Šolskega prvenstva v showdownu. **CILJ DOSEŽEN**
2. Uspešna organizacija in izvedba obeh šol v naravi. **CILJ NI BIL DOSEŽEN – zaradi epidemije**
3. Uspešna organizacija in izvedba Športnega vikenda za SŠ. **CILJ NI BIL DOSEŽEN – zaradi epidemije**
4. Redna izpeljava športnih programov (Zlati sonček, Krpan) v EIS OŠ. Pomoč in svetovanje pri izvedbi omenjenih programov v mobilni službi. **CILJ JE BIL DELNO DOSEŽEN – zaradi epidemije**
5. Sodelovanje na tekmovanjih v okviru ZŠIS – POK. **CILJ DOSEŽEN (do 13.3.2020, smo se udeležili vseh načrtovanih tekmovanj, po tem datumu so vsa tekmovanja odpadla zaradi epidemije)**
6. Udeležba na evropskih igrah športnikov invalidov – Emil Open 2020 (Junij 2020) **CILJ NI BIL DOSEŽEN – zaradi epidemije**
7. Uspešno sodelovanje v košarkarski šoli Petra Vilfana **CILJ DELNO DOSEŽEN (po 13.3.2020 prekinjeno sodelovanje zaradi epidemije)**
8. V okviru službe za pomoč inkluziji in v okviru projekta Strokovnega centra (Center IRIS), pa bomo športni pedagogi sodelovali še pri raznih seminarjev in delavnic. **CILJ DOSEŽEN**

### **Strokovni aktiv učiteljev za pomoč v inkluziji**

Aktiv učiteljev Službe za pomoč inkluziji sestavljajo mobilni učitelji – koordinatorji ter izvajalci pouka specialno pedagoških aktivnosti. Delovanje aktiva poteka na rednih mesečnih sestankih.

Realizacija programa dela v šolskem letu 2019/20:

1. Izvedba seminarjev za vzgojitelje in učitelje iz inkluzije.

2. Izvedba delavnic in predavanj za starše in njihove otroke (ki so vključeni v predšolski program, v program zgodnje obravnave ter otrok z večplastnimi motnjami, učence osnovnih šol in dijake srednjih šol).
3. Izvajati tematske delavnice za učence in dijake iz inkluzije.
4. Izvajati specialna znanja za učence in dijake iz inkluzije (komunikacija, orientacija, vaje vida, DSP pri angleščini, matematiki, VOS...).

Mobilni pedagogi so skrbeli za stik z vrtci ter šolami, obveščali starše, svetovali vzgojiteljem in učiteljem, obveščali o prilagojeni opremi, didaktičnih gradivih in učbenikih ter sodelovali pri pripravi in evalvaciji IP-ja za posameznega otroka.

Vse aktivnosti so opisane in terminsko opredeljene v Katalogu dejavnosti 2019/2020, ki je bil dostopen na spletni strani zavoda.

Zaradi epidemije in zaprtja šol, delavnice v spomladanskem času niso bile realizirane.

### **Strokovni aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih, naravoslovno – matematičnih predmetov in računalništva**

#### Realizacija programa dela za šolsko leto 2019/20:

1. Uvedba LMZ v inkluziji (učenci in učitelji) - OŠ in SŠ do vključno 2. letnika.
2. Seznanitev RIC-a z LMZ. Izpitne pole NPZ so bile že prilagojene v LMZ.
3. Prilagoditev učbenikov: Stičišče 9 (LMZ), Radovednih 5, Matematika 4 (v brajico), Matematika 5 (v brajico), Dotik narave 6 (brajica), Od molekule do makromolekule (brajica), Radovednih pet 4 (brajica), Tehnika in tehnologija 6 (brajica)
4. Izvedba 3 ND, enega od teh na daljavo v času epidemije koronavirusa.
5. Iz LaTeX-a v LMZ prilagodili učbenike za osnovno šolo, 1. in 2. letnik gimnazije, pole za NPZ za 6. in 9. razred, pole poklicne in splošne mature.
6. Za pole NPZ in mature smo izdelali tipne slike.
7. Za nove učitelje slepih dijakov in učencev v inkluziji smo izvedli seminarje prek projekta PoMOČ.
8. Mentorstvo dijakom za 4. izpitno enoto v programu PTI in za zaključni izpit v programu administrator.
9. Pregled izpitnih pol za predpreizkus in spomladanski del poklicne mature.
10. Organizacija PUD za dijake 4 ADM in 3 PADM.
11. Priprava dijakov na delavnico (predstavitev), ki je bila izvedena na dnevu odprtih vrat 30. novembra 2019.
12. Izvedba seminarja za učitelje ekonomskih predmetov na rednih šolah.
13. Dijakom smo v šolskem letu ustvarili šolski mail naslov v stilu ime.priimek@center-iris.si za potrebe Arnes učilnic. (postopoma po oddelkih).
14. Office 365 so v tekočem šolskem letu dobili vsi naši učenci in dijaki (nujno v COVID-19 situaciji).
15. Google Drive smo nadomestili z orodjem za sodelovanje in skupno rabo dokumentov Microsoft Teams.
16. Uvedba elektronskega beleženja delovnega časa.
17. Testiranje novih kosov opreme.
18. Nadgradnja eduroam omrežja na šoli.

## 19. Svetovanje o dostopnosti elektronskih gradiv za slepe in slabovidne.

### **Strokovni aktiv vzgojiteljev**

V šolskem letu 2019-2020 se je aktiv vzgojiteljev, v sestavi, Monika Šivic, Urška Mikolič, Dušan Škafar in Klemen Bajc sestajal na rednih mesečnih srečanjih .(10) Obravnaval je tekočo problematiko v domu (spolnost, higiena, medsebojni odnosi, domski red). Pozornost na sestankih smo posvečali vzgojni problematiki, organizaciji dela in življenja v domu, ter aktualnim dogodkom. Polovico srečanj smo posvetili pripravi projekta stanovanjske skupine, na zadnjih srečanjih tudi pripravi ukrepov za bivanje v domu v času epidemije SARS COVID-19.

Vseskozi smo se dogovarjali tudi glede optimizacije vzgojnega dela zaradi vse več različnih potreb in nivojev samostojnosti naših učencev in dijakov.

Poleg zgoraj naštetih aktivnosti, smo v preteklem šolskem letu sodelovali tudi pri organizaciji in izvedbi nastanitvev v domu (goalball in delavnice ).

Določene aktivnosti niso bile realizirane zaradi epidemije in se prestavijo v prihodnje šolsko leto.

### **Strokovni aktiv Vrta čutil**

Aktiv združuje zaposlene, ki izvajajo delavnice na Vrtu čutil.

#### Realizacija programa dela za šolsko leto 2019/20:

Člani aktiva vrta čutil in izvajalci pedagoških delavnic v šolskem letu 2019/20 so bili: Jera Svetek (vodja aktiva), Anja Hočevnar, Marija Repe Kocman, Nina Schmidt, Nastja Strnad, Tina Cortes Simoes, Urška Mikolič, Alenka Žnidaršič, Matej Ledinek, Branka Terpin.

Vrt čutil in Center IRIS je od začetka šolskega leta do konca februarja 2020 obiskalo 478 obiskovalcev iz različnih vrtcev in šol ter drugih ustanov. V celoti so zaradi epidemije COVID19 izpadli obiski od 13. marca 2020 do konca šolskega leta. Prihodek iz tega naslova je bil zato občutno manjši in sicer znaša 698,00 EUR.

Ažurirana je bila spletna stran Vrta čutil, vsi člani so bili tudi dodani v Google koledar, da lahko spremljajo datume delavnic in ostale podrobnosti o delavnicah.

Realizirana sta bila dva večja profesionalna posega na Vrtu čutil v jesenskem in spomladanskem času. Opravljena je bila zasaditev novih trajnic in grmovnic ter jesenski in spomladanski rezi drevnine ter grmovnic. Urejen je bil tudi kanal za vodo pod brežino.

Za Vrt čutil so bili izdelani napisi v povečavi in brajici in sicer za dve info tabli in poligon ter stebrički za dišavnice. Vsi napisi so pripravljene razen napisi za tablo z materiali. Ti bodo nameščeni, ko bodo materiali pritrjeni.

Spremenila se je lokacija mize za showdown in sicer je bila prestavljena iz 1. nadstropja v domu na vrt, kjer se nahaja balinišče. Miza je pred vremenskimi vplivi zaščitena s ponjavo.



## Strokovni aktiv zgodnje obravnave in vrtca

Aktiv združuje zaposlene, ki delajo v predšolskem obdobju in sicer v okviru mobilne službe, zgodnje obravnave in v vrtcu Centra IRIS.

### Realizacija programa dela za šolsko leto 2019/2020:

1. Posodobili zgibanko za zgodnjo obravnavo in oblikovanje zgibanke za CVI.
2. Analizirali videoposnetke slepih in slabovidnih otrok v inkluziji na temo socialnih veščin in socializacije v vrstniških skupinah.
3. Izvajali intervizijo članov Aktiva.
4. Objavili postopek tranzicije otrok iz programa zgodnje obravnave na spletni strani Centra IRIS.
5. Udeležili izobraževanj: Nadaljevalni seminar za oceno in rehabilitacijo vida; Izobraževanje dr. Roman Lantzy o CVI v Malem domu Zagreb; aktivna udeležba na Mednarodni znanstveni konferenci v organizaciji fakultete FASPER v Beogradu s prispevkom o zgodnji obravnavi v Centru IRIS.
6. Sodelovali na projektih: SMILE, SMILE TOO; Z roko v roki poMOČ; Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.
7. Pripravili prispevek o razvoju programa zgodnje obravnave v Centru IRIS za zbornik ob razstavi v Šolskem muzeju v novembru 2019.
8. Nadaljevali sodelovanje s Komisijo za razvoj področja zgodnje obravnave (Društvo SRP).

## Strokovni aktiv tiflopedagogov

### Realizacija program dela za šolsko leto 2019/20:

1. organizacija dogodka DAN BELE PALICE - Objava članka o beli palici in snemanje in objava videa o tehnikah bele palice (sodelovanje s projektom Strokovni center in Mihaelo Rojht). Ozaveščanje o beli palici v TOREK, 15. 10. - popoldanski dogodek; stojnica na Prešernovem trgu v sodelovanju z Zavodom DOSTOP in ZSSS.

**Organizacija dogodka je bila IZVEDENA. Bili so objavljeni video in zanimive informacije o beli palici na spletni strani in FB strani Centra IRIS. Dogodek je bil izpeljan v sodelovanju z Zavodom Dostop in ZSSS na Prešernovem trgu v torek 15. 10. 2019.**

2. Izvleček za uz in tehnični kader o telesni drži oseb s slepoto in slabovidnostjo (povezava s projektom SMILE!)

**O telesni drži smo se pogovarjali na UZ, kjer smo temo predstavili. Za tehnični kader pa v letošnjem letu žal nismo uspeli izvesti zaradi izrednih razmer.**

3. organizacija delavnic v sklopu TEDNA SLABOVIDNIH.

**V sklopu tedna slabovidnih smo zaradi izrednih razmer namesto delavnic vsak dan objavili na FB in spletni strani Centra IRIS, različne zanimive prispevke (vpogled v vrste slabovidnosti, izdelava in prilagajanje pripomočkov in okolja, opis ocene vizualnega funkcioniranja, video o metodah videčega vodiča).**



4. 9 PODROČIJ ECC – SCREENING OZ. CHECKLISTE (povezava s projektom Strokovni center, skupina za celostno oceno. Začnemo s socialnimi veščinami, ker so letošnje prednostno področje

**V povezavi s projektom SMILE! in SMILE too! smo pregledali literaturo na temo socialnih veščin, ki jo imamo ter pregled že izdelanih checklist. Samo checklisto nismo uspeli izdelati.**

5. Sodelovanje z Zvezo, Očesno kliniko, Diopto in Meričem glede urejanja problematike tehničnih pripomočkov

**V letošnjem letu smo tudi uspešno sodelovali z ZSSS, Očesno kliniko ter Diopto in slepslaboviden.si za urejanje problematike tehničnih pripomočkov in sodelovanje pri predaji znanja in možnosti nadaljnjega sodelovanja.**

6. Usmeritve, izdelava tipank (oblikujemo ideje, določimo vsebino posameznih strani in materiale, povezava z Veroniko W. – podamo konkretne usmeritve pri sami izdelavi) in sama izdelava

**Neizvedeno. Se prenese na naslednje leto.**

7. Udeležba aktiva na izobraževanju Procena i rehabilitacija vida (nadaljevalno izobraževanje) izvajalec Mali dom; vsi člani aktiva razen Tina Rajh.

**Vsi člani aktiva (razen Tina Rajh) so se udeležili izobraževanja in ga tudi uspešno zaključili.**

8. Pregled kataloga PRIPOMOČKI, prevetritev za uporabo in objavo tudi za starše.

**Še neizvedeno. Stalno dopolnjujemo. Ob menjavi vodje za pripomočke na ZSSS upamo na sodelovanje tudi pri izdelavi tega pripomočka iz vidika še boljšega sodelovanja, predvsem za lažje svetovanje staršem kje pridobijo kakšne pripomočke.**

Dodatno smo:

- izdelali specialne pripomočke,
- izdelali videe:
  - o postiljanje postelje,
  - o učenje brajice,
  - o vezanje vezalk,
  - o razvijanje tipne diskriminacije,
- pridobivali informacije o Irlen sindromu,
- brali strokovno in znanstveno literaturo na različne teme glede na potrebe,
- pregledali dokument Smernice ob prehodih in jih dopolnili,
- pregledali in posredovali možnosti drugačnega načina dela ob novih smernicah izplačevanja potnih stroškov,
- obravnavali problematiko razporejanja ur za vaje čutil/vaje vida,

- obravnavali problematiko obsega ur dodatne strokovne pomoči tiflopedagoga v inkluziji,
- pomagali pri oblikovanju kriterijev za vključitev otrok s posebnimi potrebami v predšolski prilagojeni program v Centru IRIS.

**Enota za pripomočke (Marija Repe Kocman, Jera Svetek, Tanja Rudolf, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt, Alenka Žnidaršič)**

## 1. Specialna, računalniška in programska oprema

Izposojena je bila naslednja oprema:

OŠ MILANA JARCA	prenosni računalnik HP ZBook s programsko opremo za slepe (inv. št. 9011237) brajeva vrstica Freedom – Focus40 Blue (inv. št. 9011247) brajev pisalni stroj (inv. št. 9010172)
OŠ POLJANE	brajev pisalni stroj Perkins LARGE 9011496 menjava stroja za brajev pisalni stroj Perkins (inv. št. 3950)
ŠOLSKI CENTER POSTOJNA	elektronska lupa RUBY 7HD (inv. št. 9011254)
SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA LJUBLJANA	elektronska lupa RUBY 7HD (inv. št. 9011256)
OŠ HORJUL	namizna el. Lupa Freedom Scientific Topaz PHD (inv. št. 9011251)
OŠ ORMOŽ	namizna el. Lupa Freedom Scientific Topaz PHD (inv. št. 9011250)
ŠC KRANJ, SREDNJA EKONOMSKA; STORITVENA IN GRADBENA ŠOLA KRANJ	brajeva vrstica Freedom – Focus40 Blue (inv. št. 9011249) zvočni kalkulator SCI PLUS 2300 (inv. št.: 9011551)
OŠ POLJANE	brajev pisalni stroj Perkins LARGE 9011496 menjava stroja za brajev pisalni stroj Perkins (inv. št. 3950)
PRVA GIMNAZIJA MARIBOR	prenosni računalnik HP PROOBOOK 450 (inv. št. 9011441) s programsko opremo ZoomText ter angleško-slovenskim slovarjem
GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA	prenosni računalnik HP ProBook 450 s programsko opremo za slepe (inv. št. 9011533) brajeva vrstica Freedom – Focus40 Blue (inv. št. 9011244)

Za potrebe šolanja v Centru in šole na daljavo smo izposodili tri prenosne računalnike (od teh eden s programsko opremo za slabovidne). Oprema je bila ob koncu šolskega leta vrnjena.

V času izrednih razmer so bili za potrebe dela na domu sodelavcem izposojeni štiri prenosni računalniki in dva stacionarna računalnika. Stacionarni računalniki so bili ob koncu karantene vrnjeni. Prenosne računalnike sodelavci vrnejo do odhoda na letni dopust.

V Center je bila vrnjena oprema:

OŠ HORJUL	elektronsko povečalo MY READER 2, inv. št.: 9010265
OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE	prenosnik HP s programsko opremo za slepe (9011535)
OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE	brajeva vrstica Freedom scientific FOCUS 40 (9011485)

## 2. Izposoja didaktičnih pripomočkov

Izdanih je bilo 35 reverzov za izposojanje različnih didaktičnih pripomočkov. Med izposojenimi prevladujejo bralne mizice (12) tipni zemljevidi (12), zgodovinski in geografski predmeti (ponazorila in modeli), plošča za pisno seštevanje ...

## 3. Izdelava didaktičnih pripomočkov

V Centru IRIS je bilo izdelanih 64 didaktičnih pripomočkov in didaktičnih igrač.

## 4. Prilagoditev in tisk gradiv v brajici in povečanem tisku

Oblikovali in natisnili smo 7 knjižničnih enot v brajici (knjige, tipanke ...). Seznam prilagojenih gradiv:

1. Jenner, Elizabeth: Koronavirus: knjiga za otroke
2. Velthuijs, Max: Zaljubljeni žabec
3. Collins, Anne: Island for sale
4. Escott, John: The missing coins
5. Rabley, Stephen: The Barcelona game
6. Beatty, Ken: Theseus and the Minotaur
7. Kovač, Polonca: Težave in sporočila psička Pafija
8. Hüscht Tim: Ej, fant! 1000 odgovorov na tvoja vprašanja

Za zunanje naročnike smo natisnili 525 strani brajevega tiska, 81 strani tiska na prozorno folijo ter 5 strani tiska na folijo formata A3.

Oblikovali in tiskali smo tudi ostala gradiva:

- pohvale, zahvale in priznanja za učence in dijake
- potrdila o udeležbi (predavanja v okviru Strokovnega centra ...)
- urnike in označbe za dnevnik
- napisi za učilnice, garderobo
- jedilnike
- spričevala in obvestila o uspehu za učence in dijake
- brošure za Strokovni center
- prelom in oblikovanje publikacije 100 let (v sodelovanju z Arhivom RS)
- ponatis zbornika Strokovnega centra
- Naša misel
- gradiva za slepe učence in zaposlene Centra IRIS
- koledar v brajici
- besedila za oglasno desko

- pole za poklicno maturo
- predloge za vaje vida
- zemljevidi za slabovidne.

Poleg tega smo v sklopu projekta Strokovni center oblikovali in natisnili 3292 strani brajevega tiska za 13 šol, ki so vključene v projekt Strokovni center. Seznam natisnjenih gradiv je v prilogi.

V povečanjem tisku sta v bila v elektronsko obliko oblikovana dva učbenika za zgodovino ter pole za poklicno maturo, skupaj 826 strani povečanega tiska.

## **5. Izdelava tipnih slik**

V sklopu projekta Strokovni center je bilo oblikovano in natisnjeno 127 tipnih slik.

Za zunanje naročnike smo oblikovali in natisnili 36 tipnih slik.

Poleg tega je bilo pripravljenih (za plačilo) tudi 58 tipnih slik za starša slepega otroka.

## **6. Grafično oblikovanje**

Oblikovanje glede na potrebe Centra in aktualnih projektov, v katere je vključen Center IRIS.

## **7. Fotografiranje in snemanje**

Dokumentirali smo vse aktualne dogodke. Nadaljevali smo tudi s snemanjem serije izobraževalnih videov.

## **8. Oblikovanje zvezkov za slabovidne**

Izdelanih je bilo 80 zvezkov za inkluzijo in učence Centra IRIS. Izrisani so bili novi vzorci različnih karo in črtnih variacij, ki so objavljeni na spletni strani strokovnega centra in staršem prosto dostopni.

## **9. Tekmovanja v znanju**

Nadaljevali smo s sodelovanjem s tekmovalnimi komisijami, ki podpirajo prilagajanje tekmovalnih pol za slepe in slabovidne.

Z učitelji predmetnih področij smo sodelovali pri strokovnih pregledih tekmovalnih pol in posvetovanju glede prilagoditev besedila in slikovnega gradiva za slepe in slabovidne.

Prilagojene pole so bile na šole posredovane v skladu z dogovori s tekmovalnimi komisijami. Še naprej je omogočen dostop prilagojenih pol za prijavljene (slabovidne) učence in dijake preko DMFA strežnika. Prilagoditve za slepe so na šole dostavili zaposleni Centra IRIS.

Prilagodili smo 46 tekmovalnih pol za 19 različnih tekmovanj (od tega 2 tekmovanja na območni in 3 državni ravni). Seznam prilagojenih pol je v prilogi.

## **10. Izdelava tipnih slikanic**

Izdelanih je bilo 8 tipnih slikanic.

1. Jennings, Linda: Kam naj se skrrije Horacij; izdelala Nina Schmidt

2. Tanja Centa in Tadeja Sitar: Vida in Tačko sva; izdelava in oblikovanje Jera Svetek, Nina Schmidt
3. Yoko Imoto: Igraj se z mano; izdelala Nina Schmidt
4. Mark is jumping; izdelala Nina Schmidt
5. Veronika Wiegele: Tiha knjiga
6. Veronika Wiegele: Tiha knjiga
7. Veronika Wiegele: Nasprotje
8. Veronika Wiegele: Igre

## **9. Vrt čutil, stenska tipanka in obiski Centra**

Vrt čutil in Center IRIS je od začetka šolskega leta do konca februarja 2020 obiskalo 478 obiskovalcev iz različnih vrtcev in šol ter naslednjih ustanov:

- UL, Medicinska fakulteta
- Šolski center Slovenske Konjice-Zreče
- Srednja zdravstvena šola Ljubljana
- UL, Filozofska fakulteta, oddelek za psihologijo
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb
- UL, Zdravstvena fakulteta

V celoti so zaradi epidemije COVID19 izpadli obiski od meseca marca 2020 do konca šolskega leta.

## **10. Igračoteka**

Povpraševanje po igračah iz Igračoteke je bilo majhno. Igrače so si izposojali le mobilni učitelji.

## **11. Sodelovanje z zunanjimi institucijami**

Institucije, s katerimi smo sodelovali v šolskem letu 2019/20:

- UL, Naravoslovnotehniška fakulteta
- UL, Akademija za likovno umetnost in oblikovanje
- Biotehniški center Naklo
- Center arhitekture Slovenije
- Ustvarjalna pisarna SOdelujem
- UL, Filozofska fakulteta
- Zveza tabornikov Slovenije
- Arhej d.o.o.
- Šolski muzej, Ljubljana
- Arhiv Republike Slovenije
- Moderna galerija
- Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta
- Krajinski park Bela Krajina
- Uprava RS za zaščito in reševanje.

## 8. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

Število vključenih v prilagojene programe Centra IRIS:

CENTER IRIS	Število oddelkov	Število otrok	Vodja ravnatelj
<b>VRTEC</b>	2	7	Katjuša Koprivnikar
<b>OSNOVNA ŠOLA</b>			
Enakovredni izobrazbeni standard	2	10	
Nižji izobrazbeni standard	1	3	
Posebni program vzgoje in izobraževanja	3	17	
<b>SREDNJA ŠOLA</b>			
Pomožni administrator in pomočnik v biotehnik in oskrbi	1	3	
Administrator	1	2	
Ekonomski tehnik		3	
<b>DIJAŠKI DOM</b>	2	14	
<b>SKUPAJ</b>	<b>14</b>	<b>45 + 14</b>	

Število otrok, učencev in dijakov, ki smo jih v šolskem letu 2019/20 obravnavali v mobilni službi

MOBILNA SLUŽBA	Število otrok	Število ur DSP
Vrtec	39 / 43	58 / 62
Osnovna šola	122 / 123	232,5 / 238,25
Srednja šola	26 / 28	42 / 45
Druge ustanove	52 / 51	34,5 / 34
skupaj	239 z odločbo 245 – ob zaključku	
Zgodnja obravnava	50	
<b>SKUPAJ</b>	<b>289 / 295</b>	<b>367 / 379,25</b>

### 8.1. VRTEC

V šolskem letu 2019/20 smo imeli 2 oddelka predšolske vzgoje, v katerega so bili vključeni otroci z okvaro vida v starosti od enega leta dalje. Za posameznega otroka je bil oblikovan individualiziran program, pri katerem so sodelovali strokovni delavci, ki delajo z otrokom in starši. Izvajali smo celodnevni program (6-9 ur). Program je obsegal vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se je izvajal

vse leto od 01. 09. 2019 do 31. 08. 2020.

## **PREDŠOLSKA VZGOJA**

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato smo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevali načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti so izbirale vzgojiteljica in pomočnici vzgojiteljice. Pri tem so se prilagajali otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti so se izvajale v manjši skupini do 6 otrok ter so bile prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so bili otroci deležni tudi dodatne specialne pedagoške obravnave, ki je pomembno prispevala k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost).

## **PROGRAM VRTCA**

Za vse otroke, vključene v naš vrtec.

### **Okvirni celodnevni program v oddelku**

- Prihod otrok, individualna igra
- Zajtrk
- Dejavnosti z različnih področji, ki se prepletajo preko celega dneva (gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, specialna znanja)
- Sadna malica
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo
- Počitek in umirjene dejavnosti
- Malica
- Odhod domov

### **OBOGATITVENE DEJAVNOSTI**

Obogatitvene dejavnosti so se delno izvajale integrirano z osnovnim programom in so jih bili deležni vsi otroci v skupini:

- ogled predstav v Lutkovnem gledališču
- praznovanja
- pustovanje
- plavanje (bazen Kolezija v poletnih mesecih)
- obiski v Živalskem vrtu, Tivoliju, center Ljubljane
- sodelovanje v projektih: BRALNA ZNAČKA Cici uhec, ZDRAVA ŠOLA, MALI SONČEK
- gibalne urice
- nič v vrtcu
- pravljичne urice
- obisk knjižnice Prežihov Voranc
- specialno pedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- glasbena in športna dejavnost
- umetniško ustvarjanje in ročne spretnosti
- novoletno praznovanje

### **POSLOVNI ČAS**

Poslovni čas vrtca je od 7.00 do 16.00 ure oz. v dogovoru s potrebami staršev. Vrtec bil odprt celo leto, razen

- petek, 1. 11. 2019
- ponedeljek, 23. 12. 2019 in torek, 24. 12. 2019
- v času kolektivnega dopusta od 27. 7. 2020 do 7. 8. 2020

V času od 16.3. do 18.5.2020 je bil vrtec zaprt zaradi epidemije.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

### Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev
- roditeljski sestanek
- svet staršev
- pogovorne ure vsak prvi četrtek v mesecu
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

### Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski, FB, spletni strani zavoda
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

## **SVETOVALNO DELO**

Področje svetovalnega dela v vrtcu sta opravljali psihologinja in socialna delavka. Svetovalni delavki sta sodelovali z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama so se lahko starši in strokovni delavci posvetovali o:

- vključitvi in uvajanju otroka v vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v vrtec v domačem okolju (inkluzivni vrtec)
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah

## **8.2. OSNOVNA ŠOLA**

### **V osnovni šoli smo izvajali prilagojene programe:**

V šolskem letu 2019/20 smo imeli 6 oddelkov (1 čisti in 5 kombiniranih), ki jih je obiskovalo 30 učencev. V dnevni oskrbi je bilo 24 učencev, v dijaškem domu pa je bilo nastanjenih 6 učencev.

### **SEZNAM ODDELKOV OSNOVNE ŠOLE**

<b>RAZRED</b>	<b>Št. učencev</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Spremljevalec varuh/negovalec</b>
Oddelek EIS: 1./2./6. razred	3	Tina Kastelic	
		Mag. Nina Čelešnik Kozamernik-drugi	



		učitelj	
Oddelek EIS :7./8./9. razred	7	Damijana Dušak	
Oddelek NIS: 5./6. razred	3	Lucija Maršič	
Posebni program vzgoje in izobraževanja II. stopnja	4	Jelena Grlica	Igor Miklavčič Manca Urbanc
Posebni program vzgoje in izobraževanja III. in IV. stopnja	4	Severina Skubic Med letom prevzela Pia Novljan	Maša Kraner
Posebni program vzgoje in izobraževanja V. in VI. stopnja	9	Urška Lah Med letom prevzela Tjaša Kavčič	Matija Šilc

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se je pouk pričel ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu nismo organizirali skupnih govorilnih ur. Starši so učitelje lahko poklicali ali pa prišli na govorilne ure ob dogovorjenih terminih in se z njimi pogovorili.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

#### Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli je potekal po učnih načrtih za 9-letno OŠ, kjer smo izvajali Prilagojen program 9 -letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Delo v oddelkih je potekalo v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca. Predvideni letni program je bil realiziran v celoti, kljub izobraževanju na daljavo, ki je potekalo od 16.3.do 18.5.2020. NPZ se v šolskem letu 2019/20 ni izvajalo.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Predmetniki za posamezne programe so bili objavljeni tudi na spletni strani Centra. [www.center-isris.si](http://www.center-isris.si)

#### Obvezni in razširjeni program

Izvajali smo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole smo izvajali varstvo čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

### JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki so zjutraj potrebovali varstvo, smo organizirali varstvo čakajočih na pouk. Varstvo je bilo organizirano **od 6.30 do 7.55 ure**.

### PODALJŠANO BIVANJE (Zala Kopmajer)

OPB je v šolskem letu 2019/20 redno obiskovalo večina učencev osnovne šole. Delo je potekalo v skladu s predpisanimi temami v letnem delovnem načrtu in po tedenskih pripravah. Zaradi heterogenosti skupine učencev po sposobnostih in potrebah, so bile popoldanske dejavnosti pogosto individualno zasnovane.

V podaljšanem bivanju so se prepletale naslednje osnovne dejavnosti: samostojno učenje (domače naloge, utrjevanje šolske snovi, delo z učnimi listi in utrjevanje branja), ustvarjalno preživljanje prostega časa (likovno in ustvarjanje in ustvarjanje ob glasbi, ples) in sprostitevne dejavnosti (igra zunaj, prosta igra v razredu, pobarvanke, uporaba računalnika, ogled risanke, sprehod, športi, družabne igre). Najmlajši so prihajali ob 12.30 uri, popoldansko druženje pa je trajalo do najkasneje 16.30 ure.

Učenci, ki so obiskovali OPB, so v popoldanskem času sledili rutini umivanja zob po kosilu, higieni rok in obraza ter uporabi stranišča (zlasti učenci iz oddelka PP). Sledili so prosta igra, počitek, sprostitevne dejavnosti. V delu samostojnega učenja so skušali ponoviti dopoldansko snov ali dodati kaj novega. Po tem pa so pridružili še dejavnosti ustvarjalnega preživljanja prostega časa. Čim več časa so preživeli zunaj in izkoristili lepe dneve za gibanje na prostem.

### Specialno pedagoške dejavnosti

Namenjene so bile izključno slepim in slabovidnim otrokom in so se odvijale v dopoldanskem času ter se prepletale z ostalimi vsebinami vzgojno-izobraževalnega dela. Del specialno pedagoških dejavnosti je potekalo tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialno pedagoških dejavnosti so:

1. Strojepisje - desetprstno slepo tipkanje
2. Vaje vida in senzorike
3. Orientacija in mobilnost
4. Socializacija
5. Samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine
6. Pisanje
7. Računalništvo in računalniška tehnologija
8. Komunikacije.

Trudili smo se zagotavljati tudi logopedsko obravnavo, kar nam je delno uspelo s študentko logopedije. Žal nismo uspeli zaposliti nobenega logopeda, saj jih na trgu praktično ni.

Učenci so imeli vrsto glasbenih nastopov:

<b>Nastopi na prireditvah</b>	<b>Datum</b>	<b>Udeleženci iz Centra IRIS</b>	<b>Udeleženci iz inkluzije</b>
9. GLASBENA OLIMPIJADA, sodelovanje z OŠ Prebold, delna	18. 2. šolsko in 4.	/	Urh Štrakl

priprava, prilagajanje gradiva in ocenjevanje	3. 2020 državno		
Otvoritev razstave ob 100 letnici šole za slepe, Mestna občina Ljubljana odp	11. 9. 2019 ob 18.00	Glasbena skupina Centra IRIS	/
Slavnostna akademija ob 100 letnici šole za slepe, SF	19. 9. 2019 ob 19.00	Glasbena skupina Centra IRIS	Mia Koritnik, Mila Vučko
Projekt SMILE, dvorana Centra IRIS	21. 10. 2019	Glasbena skupina Centra IRIS	/
»Otroci otrokom«, glasbena prireditev v organizaciji Lions cluba Emona, Konservatorij za glasbo, Ljubljana	16. 11. 2020	Glasbena skupina Centra IRIS	/
Otvoritev razstave ob 100 letnici šole za slepe na Slovenskem, Šolski muzej, Ljubljana	21. 11. 2019 ob 18.00	Glasbena skupina Centra IRIS	Mila Vučko
Kulturana prireditev v organizaciji MDSS Ljubljana, dvorana Centra IRIS	10. 12. 2019	Glasbena skupina centra IRIS	/
Otvoritev razstave ob 100 letnici šole za slepe na Slovenskem, Arhiv Slovenije	16. 1. 2020 ob 13.00	Glasbena skupina Centra IRIS	/

### **DNEVI DEJAVNOSTI**

- Vsi načrtovani dnevi dejavnosti so bili realizirani.
- V času, ko so bile šole zaprte zaradi epidemije, so bili določeni dnevi dejavnosti izvedeni na daljavo. Učitelji so se potrudili, da so bile teme zanimive, so se medpredmetno povezovale in niso dodatno obremenjevale učencev in staršev.
- Žal nismo izpeljali poletne in zimske šole v naravi, saj sta bili obe odpovedani zaradi zdravstvenih razmer in protikoronskih ukrepov.

### **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Učencem so bile ponujene naslednje interesne dejavnosti

<b>INTERESNA DEJAVNOST</b>	<b>MENTOR</b>	<b>UDELEŽENCI</b>
Igranje Instrumentov	Neva Laščak	OŠ + PPVIZ

Športne igre	Gašper Tanšek	OŠ
Bralna značka	Tina Kastelic	OŠ
Filmski krožek	Lucija Maršič	OŠ + NIS
Ambasadorji nasmeha	Igor Miklavčič	PPVIZ
Orientacija	Branka Terpin	PPVIZ
Zeliščarstvo in eko vrt	Tina Cortes Simoes	PPVIZ -2
Kompost gre v šolo	Tina Cortes Simoes	NIS + PPVIZ
Pojemo ob kitari	Veronika Wiegele	PPVIZ
Ročna dela	Veronika Wiegele	OŠ, NIS
Bralna značka	Urška Lah	PPVIZ
Računalništvo	Tomaž Dojnik	PPVIZ
Migajmo skupaj	Anja Pečaver	PPVIZ
Košarka	Anja Pečaver	NIS + PPVIZ
English is fun	Nina Čelešnik Kozamernik	OŠ
Pilates	Alenka Žnidaršič	OŠ
Vesela šola	Marija Repe Kocman	OŠ

Učenci so si interesno dejavnost izbrali prostovoljno.

## TEKMOVANJA

Program do 13.3.2020 izveden po planu, po tem datumu odpadlo zaradi epidemije.

TEKMOVANJE	UDELEŽENCI	MENTOR
13.9.2019 – plavanje Ilirija (pod okriljem Zšis-Pok)		Gašper Tanšek
26.10. 2019 Atletika, ulični tek LJ maraton	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
6.12. – 8.12. 2019 Showdown – šolsko prvenstvo	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
maj. 2019 – veslanje v velikih kanujih, Brestanica	OŠ	Gašper Tanšek - odpadlo
Junij 2020 mednarodne športne igre za mlade Emilopen	OŠ	Gašper Tanšek- odpadlo
10.6. 2020 Atletika posamezno, finale DP, Žalec	OŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver - odpadlo

Različna šolska tekmovanja v znanju - Vesela šola - Cankarjevo tekmovanje - Kenguru	OŠ, SŠ	Mentorji – učitelji posameznih področji
Tekmovanje v desetprstnem tipkanju	Učenci 3. triade	Mateja Jenčič - odpadlo

## **IZBIRNI PREDMETI**

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali naslednje izbirne predmete:

<b>IZBIRNI PREDMET</b>	<b>razred</b>	<b>učitelj</b>
Sodobna priprava hrane	7.r	Damijana Dušak
Sonce, Luna in Zemlja	7./8.r	Grega Hribar
Kemija v okolju	8.r	Damijana Dušak
Načini prehranjevanja	9.r	Damijana Dušak
Kemija v življenju	9.r	Damijana Dušak

Realizacija pouka v OŠ je bila pri večini predmetov med 95% in 100%.

## **NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

- *Opadlo zaradi epidemije*

## **POČITNIŠKO VARSTVO**

Na pobudo sveta staršev smo organizirali počitniško varstvo za učence osnovne šole in sicer:

29.06. 2020 – 03.07. 2020 (7.00 – 15.00)
17.08. 2020 – 21.8.2020 (7.00 – 15.00)

## **8.3. SREDNJA ŠOLA**

V Centru smo izvajali programa Nižjega poklicnega izobraževanja – Pomožni administrator ter Pomočnik v biotehnikih in oskrbi. Izvajali smo tudi program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator in program Ekonomski tehnik. Pouk je potekal v skladu s predmetnikom.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikul, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

Dva dijaka v programu Pomožni administrator sta uspešno opravila zaključni izpit in

zaključila s šolanjem.

Dva dijaka sta v programu Administrator uspešno opravila zaključni izpit.

Trije dijaki Ekonomskega tehnika so uspešno zaključili poklicno maturo.

<b>RAZRED</b>	<b>letnik</b>	<b>Št. učencev</b>	<b>Razrednik</b>
Pomočnik v biotehnikih	1.letnik	1	Darja Lukan
Pomožni administrator	3.letnik	2	
Administrator	3. letnik	2	Marija Jeraša
Ekonomski tehnik	1. letnik	4	

Pouk se je pričel ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu 2019/2020 nismo imeli skupnih govorilnih ure. Učitelje so starši lahko poklicali ali pa prišli na dopoldanske govorilne ure ob dogovorjenih terminih.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo. Izvedena sta bila 2 roditeljska sestanka.

### **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Realizirane so bile vse načrtovane dejavnosti. Tudi v času zaprtja šol v času epidemije.

V okviru odprtega kurikula smo izvajali:

<b>PROGRAM</b>	<b>PREDMETI</b>
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	osnove angleščine, orientacija in mobilnost, komunikacija – vsakodnevne spretnosti,
Pomožni administrator	osnove angleščine, orientacija in mobilnost, komunikacija – vsakodnevne spretnosti, vzdrževanje in higiena delovnih prostorov
Administrator	poslovna angleščina, nemščina, retorika, komunikacija - orientacija, vsakodnevne spretnosti
Ekonomski tehnik	poslovna angleščina, poslovna nemščina

### **PROJEKTNI TEDEN**

Projektni teden je potekal na daljavo.

Tema: Po Sloveniji.

## **PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (Darja Lukan)**

<b>LETNIK</b>	<b>TERMIN</b>	<b>organizator</b>
4. ADM	3. 9. 2019 – 24. 10. 2019	Darja Lukan
3. PADM	4. 11. 2019 – 15. 11. 2019	Darja Lukan

Realizacija pouka je bila pri večini predmetov med 95% in 100%.

### **8.4. DOMSKA VZGOJA**

#### **Vzgojni program**

14 učencev in dijakov v domu je sestavljalo dve vzgojni skupini. Razlikovali so se po starosti (11 do 24 let), sposobnostih, posebnih potrebah in vključenosti v programe (OVI, OŠ, ADM, ET). Zato so vzgojitelji poleg dela s skupino ali manjšimi ciljnim skupinami velik del časa namenili delu s posamezniki in tako poskušali ustvariti optimalne pogoje za njihov napredek. Prvo vzgojno skupino je vodila Monika Šivic, drugo Klemen Bajc, v obeh skupinah sta sodelovala Urška Mikolič in Dušan Škafar. Program dela na vzgoji je dopolnjeval še en spremljevalec.

V I. vzgojno skupino je bilo septembra vključenih sedem mladostnikov, po dveh mesecih sta se dva od njih priključila sedmim mladostnikom v 2. skupini. Obe skupini sta bili zelo heterogeni glede na starost, sposobnosti in programe, v katere so bili vključeni. Nekajkrat na teden so se nam pridružili še trije mladostniki, kar je popestrilo življenje v domu in zahtevalo posebne prilagoditve. Vsi v 1. vzgojni skupini so obiskovali različne stopnje PPVIZ. V 2. vzgojni skupini so bili trije osnovnošolci in šest srednješolcev, pet od njih je bilo v zaključnih letnikih. Vseh pet je uspešno zaključilo šolanje, trije so opravili zaključni izpit in dve dekleti poklicno maturo.

Mladostniki so se predvsem navajali samostojnosti na področju vsakodnevnih opravil; sami so načrtovali in si pripravljali večerje po načelih zdrave prehrane, pospravljali, sami so prali brisače in se učili ločevati odpadke. Ekipa treh deklet je nadaljevala postiljanje postelj za goste in udeležence delavnic. Trije mladostniki so sodelovali v projektu Slepí natakár. Mladostniki so dobili spodbudo pri učenju in učno pomoč, kjer in kadar je bilo potrebno, bodisi od vzgojiteljev bodisi od prostovoljcev.

Prosti čas so preživljali ob različnih športnih dejavnostih, ki so bile organizirane pri nas ali izven naše ustanove (goalball, fitnes, športne urice, kolesarjenje, gocart); hodili so na sprehode in ob tem vadili hojo s palico ali spremljevalcem; udeležili so se nekaj kulturnih in športnih prireditev; sodelovali so na dnevu odprtih vrat, hodili so v knjižnico in brali, igrali različne družabne igre, igrali šah, se udejstvovali v filmskem krožku, plesali in peli ob spremljavi kitare, hodili na mizarske delavnice in delavnice ročnih del.

Med letom je bilo z nami z namenom druženja in izobraževanja tudi nekaj prostovoljk in praktikantk, dva meseca tudi praktikantka iz Nemčije. Z nami sta bila tudi dva slepa fanta in eno slabovidno dekle, ki so najeli sobe v domu. Eden je bil deloma vključen v skupino, druga dva sta se z našimi mladimi neformalno družila.

## 8.5. MOBILNA SLUŽBA

Z namenom da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, smo dodatno strokovno pomoč (računalništvo in matematiko, vaje vida) izvajali na različnih osnovnih in srednjih šolah po Sloveniji.

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, je izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Mobilni učitelji in učitelji za dodatno strokovno pomoč so opravljali naslednje naloge:

- nudili dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega
- nudili razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki je potekal individualno ali v skupinski obliki
- izvajali individualno delo z učenci, učitelji in starši
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji so sodelovali pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida je mobilna služba nudila pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam
- izvajali seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otroke z okvaro vida
- sodelovali pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA)
- svetovali pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečane tisku).

### Oblike pomoči:

- dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se je izvajal v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni)
- izvedba seminarjev za učitelje in vzgojitelje, seminarjev za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne
- izvedba tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah, predvidoma dvodnevne
- izvedba dvodnevniških tematskih delavnic za dijake
- izvedba tematskih delavnic za starše otrok, ki so usmerjeni v program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
- izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Centru za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah
- izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ
- prilagajanje učnih gradiv v brajici
- izposoja didaktičnih pripomočkov

Realizacija izvedbe DSP je bila med 95 % in 110 %.

Izvajali smo tudi strnjeno obliko DSP in sicer na način, da so se učenci iz inkluzije vključevali v program pouka od 1.- 6. razreda v Centru IRIS. Učenci so prihajali na Center za en, dva ali več dni. V dijaškem domu jim je bila omogočena tudi nastanitev. En učenec 1. razreda se je strnjene obravnave udeleževal redno ob petkih.

Več o dejavnostih je na spletni strani Centra pod naslovom Katalog dejavnosti za šolsko leto 2019/2020.



**Dejavnosti za otroke, učence, dijake in njihove starše – evidenca udeležbe  
2019/2020**

<b>VRSTA</b>	<b>DATUM</b>	<b>UDELEŽENCI</b>	<b>IZVAJALCI</b>
<b>Delavnica za starše otrok iz zgodnje obravnave</b> Koordinator: Tara Koren	16. marec 2020	/	Ni bilo realizirano zaradi COVID-19.
<b>Prva delavnica za starše otrok s kombiniranimi motnjami</b> Koordinator: Mina Camloh	9. januar 2020	8 otrok	Janja Hrastovšek Mina Camloh
<b>Druga delavnica za starše otrok s kombiniranimi motnjami</b> Koordinator: Mina Camloh	7. maj 2020	/	Ni bilo realizirano zaradi COVID-19.
<b>Prva delavnica za predšolske otroke in njihove starše</b> Koordinator: Ajda Mikolič	15. april 2020	/	Ni bilo realizirano zaradi COVID-19.
<b>Prva delavnica za učence 1. triade osnovne šole</b> Koordinator: Tina Kastelic	26. – 27. september 2020	10 otrok	Tina Kastelic Damjana Oblak Neva Laščak Nastja Strnad Polona Knific Tina Cortes Simoes Janja Hrastovšek Branka Terpin Mateja Jenčič
<b>Druga delavnica za učence 1. triade osnovne šole</b> Koordinator:	5. – 6. marec 2020	8 otrok	Tara Koren Ajda Mikolič Tina Kastelic Tina Ftičar

Damjana Oblak			Mia Kačič Mateja Maljevac Anja Pečaver Mina Camloh Branka Terpin Tina Cortes Simoes Tanja Rudolf Damjana Oblak
---------------	--	--	---

## 9. SVETOVALNA SLUŽBA

### Socialna delavka - Lena Pavli Fister

V šolskem letu 2019/2020 je delo potekalo ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela na naslednjih področjih:

#### Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci –celo šolsko leto
- spremljanje opravljenih nalog .

#### Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

#### Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah

#### Svetovalno delo s starši

- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi
- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD, ZZZS

#### Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo
- priprava podatkov in izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko

- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- priprava seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)
- sodelovanje na sestankih aktiva SPI
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz inkluzije in občinami glede povrnitve potnih stroškov
- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz inkluzije pri izvedbi RO v ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto
- pošiljanje obvestil za dijake iz inkluzije glede izvedbe tematskih delavnic (TD)
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD
- svetovanje in pomoč staršem otrok v inkluziji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (po potrebi)
- pomoč pri nabavi kart za mestni potniški promet
- predstavitev vloge svetovalne službe študentom
- priprava gradiva in sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva
- spremljanje učencev na športnih in naravoslovnih dnevih.

### **Psihološka služba - Sabina Šilc**

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo je bilo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Delo je obsegalo psihološko spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok, sodelovanje v strokovnih skupinah, poklicno usmerjanje učencev 8. in 9. razreda ter dijakov srednje šole, aktivnosti v okviru Enote za zgodnjo obravnavo in pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake, sodelovanje s starši in svetovanje staršem, sodelovanje s strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami, pripravo delavnic in predavanj, sodelovanje pri postopkih vpisa v srednjo šolo na Centru, sodelovanje pri predstavitev Centra, hospitacije v razredih, vodenje psihološke dokumentacije in druga dela po navodilih ravnateljice.

Psihologinja je bila zadolžena za organizacijo prakse študentov in direktno vodenje študentov psihologije. Skupaj z vzgojiteljico Urško Mikolič skrbi za delo prostovoljcev.

Spremljala in opozarjala je pomanjkljivosti v sistemu. Predlagala je rešitve za izboljšanje in skladno delovanje vseh elementov sistema.

Psihologinja je:

1. Vodila in sodelovala pri zaključnih aktivnostih praznovanja 100 letnice Centra.
2. Spremljala uvajanje e-dokumentacije, protokola ravnanj ob urgentnih situacijah.
3. Sodelovala z različnimi Fakultetami, ki pripravljajo različne analize dela in bivanja v Centru, izdelavi senzomotoričnih testov.
4. Sodelovala s srednjimi šolami v smislu organiziranja izvedbe njihove prakse v Centru in izvajanju skupnih programov npr druženja v smislu odpiranja zavoda v skupnost in večje sodelovanje z drugimi inštitucijami in posamezniki.
5. Sodelovala pri idejnem oblikovanju projekta STANOVANJSKE SKUPINE
6. Sodelovala v skupini ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU
7. Organizirala Šolo za starše.
8. Sodelovala pri Celostni oceni.
9. Izvajala predavanja za starše, strokovne delavce in druge.
10. Sodelovala v skupini za pripravo RAZVOJNEGA PROGRAMA CENTRA in v skupini za Kakovost.

## 10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE

V enoti za pripomočke so sodelovali Veronika Wiegele, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt, Tanja Rudolf ter Marija Repe Kocman, Jera Svetek, Alenka Žnidaršič.

### 1. Tisk didaktičnih gradiv, tekmovanj in ostalih gradiv v brajici / povečanem tisku

Priloga 2. Seznam natisnjenih gradiv v brajici in povečavi – Excel tabela

### 2. Učbeniki:

Izbor učbenikov za prilagajanje v brajici in LaTeX za slepe v šolskem letu 2019/20:

#### OSNOVNA ŠOLA:

*Prilagoditev v brajici:*

- **RADOVEDNIH PET 4**, učbenik za družbo v 4. razredu, 88 strani, Založba Rokus Klett.
- **RADOVEDNIH PET 4**, učbenik za naravoslovje in tehniko v 4. razredu, 136 strani, Založba Rokus Klett.
- **RADOVEDNIH PET 4**, berilo v 4. razredu, 176 strani, Založba Rokus Klett.
- **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 4**, učbenik za naravoslovje in tehniko v 4. razredu, 124 strani, Založba Mladinska knjiga.
- **DRUŽBA 4**, učbenik za družbo v 4. razredu, 92 strani, Založba Mladinska knjiga.
- **YOUNG EXPLORERS 1**, učbenik za angleščino v 4. razredu, 100 strani, Založba Oxford.
- **RAZISKUJEM PRETEKLOST 6**, učbenik za zgodovino v 6. razredu, 88 strani, Založba Rokus Klett.
- **DOTIK NARAVE 6**, učbenik za naravoslovje v 6. razredu, 132 strani, Založba Rokus Klett.
- **TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6**, učbenik z tehniko in tehnologijo v 6. razredu, 100 strani, Založba IZOTECH.
- **GLASBA DANES IN NEKOČ**, učbenik za glasbo v 6. razredu, 84 strani, založba Rokus Klett.
- **TOUCHSTONE 7**, učbenik za angleščino v 7. razredu, 185 strani, Založba Tangram.

- **NOVI SVET IZ BESED 7**, berilo za 7. razred, 192 strani, založba Rokus Klett.
- **GEOGRAFIJA SLOVENIJE**, učbenik za geografijo v 9. razredu, 144 strani, založba Modrijan.
- **PROJECT 4, Fourth Edition**, učbenik za angleščino v 9. razredu, 100 strani, Založba Oxford
- **OD MOLEKULE DO MAKROMOLEKULE**, učbenik za kemijo v 9. razredu, 128 strani, Založba Jutro.
- **LIKOVNO IZRAŽANJE 9**, učbenik za likovno umetnost v 9.razredu osnovne šole, 100 strani, Založba Debora

## SREDNJA ŠOLA:

*Prilagoditev v brajici:*

- **ASPEKTE 1**, učbenik za nemščino v 1. in 2. letniku gimnazije, 194 strani, Založba Klett.

*Prilagoditev v matematičnem linearnem matematičnem zapisu za slepe:*

- **STIČIŠČE 9**, učbenik za matematiko v 9. razredu, 320 strani, Milena Strnad.

## 3. Seznam prilagojenih tekmovalnih pol v šolskem letu 2019/2020

### 1. Tekmovanje iz logike, Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS), 26. 9. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
1.	6. in 7. razred	OŠ MILANA JARCA	digitalen dokument, priloge v brajici in tipno
2.		OŠ ANTONA MARTINA SLOMŠKA	povečava
3.		OŠ SOSTRO	povečava
4.	8. in 9. razred	OŠ FRANA ALBREHTA	povečava
	<b>SKUPAJ:</b>	1x digitalen dokument, priloge v brajici in tipno	
	1.	1x povečava (6./7. razred)	
	2.	1x povečava (8./9. razred)	
	3.	<b>3 prilagoditev</b>	

### 2. Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni, Zveza društev diabetikov Slovenije, 11. 10. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
5.	8. razred	OŠ ALOJZIJA ŠUŠTARJA	povečava
	<b>SKUPAJ:</b>	1x povečava (8./9. razred)	
	4.	<b>1 prilagoditev</b>	

### 3. Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, PDS, 16. 10. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
6.	8. razred	OŠ ORMOŽ	povečava
5.	SKUPAJ:	1x povečava (8./9. razred) 1 prilagoditev	

### 4. Tekmovanje iz angleščine za 8. razred OŠ, IATEFL, 21. 10. 2018

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
7.	8	OŠ Koseze, Ljubljana	povečava
8.	8	ZsS, OŠ Alojzija Šuštarja	povečava
6., 7.	SKUPAJ:	1x povečava 1 prilagoditev	

### 5. Matemčak, Mathema, 8. 11. 2019

SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
9.	1. razred	OŠ Toneta Pavčka	povečava
10.	7. razred	OŠ Sostro	povečava
8., 9.	SKUPAJ:	2x povečava 2 prilagoditvi	

### 6. Tekmovanje v znanju angleščine - 2. letnik SŠ, IATEFL, 11. 11. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
		NI PRIJAV	povečava
	SKUPAJ:		

### 7. Tekmovanje iz znanja slovenščina za Cankarjevo priznanje, ZRSS, 12. 11. 2019

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
11.	OŠ 4	OŠ Dr. Vita Kraigherja	brajica
12.	OŠ 4	OŠ Pirniče	brajica
13.	OŠ 6	OŠ Brezovica pri Ljubljani	brajica
14.	OŠ 9	OŠ Antona Martina Slomška Rimske Toplice	brajica
15.	GP 34	ERUDIO	brajica
16.	OŠ 4	OŠ Riharda Jakopiča, Ljubljana	povečava

17.	OŠ 5	OŠ Draga Kobala, Maribor	povečava
18.	OŠ 6	OŠ Antona Martina Slomška	povečava
19.	OŠ 6	OŠ Dušana Muniha Most na Soči	povečava
20.	OŠ 6	OŠ Kozje	povečava
21.	OŠ 6	VIZ OŠ Rogatec	povečava
22.	OŠ 8	ZsS, OŠ Alojzija Šuštarja	povečava
23.	OŠ 9	OŠ Simona Jenka Kranj	povečava
24.	OŠ 9	OŠ Velika Dolina	povečava
25.	GP 12	ZG in ZRG, Celovec (A) SŠ	povečava
	<b>SKUPAJ:</b> 10. – 18.	5x brajica 4x povečava <b>9 prilagoditev</b>	

## 8. Tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred, ZRSS, 14. 11. 2019

### Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
26.	OŠ 9	OŠ Antona Martina Slomška Rimske Toplice	brajica/digitalni dokument
27.	OŠ 9	OŠ Velika Dolina	povečava
	<b>SKUPAJ:</b> 19, 20.	1x brajica in digitalni dokument 1x povečava <b>2 prilagoditvi</b>	

## 9. Tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred, ZRSS, 14. 11. 2019 NI PRIJAV

### Prijave preko strežnika DMFA

### 1. Matemček, Mathema, 23. 11. 2019 DRŽAVNI NIVO

#### SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
	1. razred	OŠ Toneta Pavčka	povečava
	<b>SKUPAJ:</b> 21	1x povečava <b>1 prilagoditev</b>	

## 10. Tekmovanje iz znanja zgodovine, ZRSS, 3. 12. 2019

### Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
28.	OŠ 89	OŠ A. T. Linhartarja Radovljica	povečava
29.	OŠ 89	OŠ Janka Kersnika Brdo	povečava

30.	OŠ 89	OŠ Velika Dolina	povečava
	SKUPAJ: 22.	1x povečava 1 prilagoditev	

### 11. Tekmovanje iz razvedrilne matematike, DMFA, 4. 12. 2019

Prijave preko strežnika DMFA

#### SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
31.	OŠ 5	OŠ Janka Kersnika Brdo	povečava
32.	OŠ 6	O OŠ Dušana Muniha Most na Soči	povečava
33.	OŠ 6	OŠ Kozje	povečava
34.	OŠ 9	OŠ Poljane	povečava
	SKUPAJ: 23., 24., 25. in 26.	4x povečava 4 prilagoditve	

### 12. Tekmovanje iz znanja geografije, ZRSS, 11. 12. 2019

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
35.	OŠ 89	OŠ Velika Dolina	povečava
36.	OŠ 89	I. OŠ Žalec	povečava
37.	SŠ B	ŠC Postojna, Srednja šola	povečava
	SKUPAJ: 27. in 28.	2x poveča 2 prilagoditvi	

### 1. Tekmovanje iz znanja slovenščina za Cankarjevo priznanje, ZRSS, 9. 1. 2020

#### OBMOČNA RAVEN

Javila tekmovalna komisija ZRSS

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
1.	GP 34	ERUDIO	brajica
2.	GP 12	ZG in ZRG, Celovec (A) SŠ	povečava
	SKUPAJ: 29. in 30.	1x povečava 1x brajica 2 prilagoditvi	



## 2. Tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred, ZRSS, 15. 1. 2020

### OBMOČNA RAVEN

Javila tekmovalna komisija ZRSS

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
1.	OŠ9	OŠ Antona Martina Slomška Rimske Toplice	brajica
	SKUPAJ: 31.	1x brajica in digitalni dokument <b>1 prilagoditev</b>	

## 13. Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja, ZOTKS, 20. 1. 2020

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
38.	8. razred	OŠ Preserje pri Radomljah	povečava
	SKUPAJ: 32.	1x povečava <b>1 prilagoditev</b>	

## 14. Kresnička, DMFA, 5. 2. 2020

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
39.	OŠ 1	OŠ Toneta Pavčka, Mirna Peč	povečava
40.	OŠ 2	OŠ Preserje	povečava
41.	OŠ 5	OŠ Braslovče	povečava
42.	OŠ 5	OŠ Braslovče	povečava
43.	OŠ 6	OŠ Brezovica pri Ljubljani	povečava
44.	OŠ 6	OŠ Kozje	
45.	OŠ 7	O Š Antona Martina Slomška Vrhnika	povečava
46.	OŠ 7	OŠ Braslovče	povečava
	SKUPAJ: 33. 34. 35. 36. 37.	5x povečava <b>5 prilagoditev</b>	

## 15. Glasbena olimpijada, Glasbena mladina Slovenije, 10. 2. 2020

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
47.	OŠ 7. razred	OŠ Prebold	Digitalni dokument in priloge v brajici
	SKUPAJ:	1x digitalni dokument in priloge v brajici	

38.	1 prilagoditev
-----	----------------

### 16. EPI Reading Badge, DZS, 5. 3 2020

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
48.	SŠ 3	ŠC Kranj, SESGŠ	brajica (priloge) in digitalni dokument
	<b>SKUPAJ:</b> 25.	1x brajica (priloge) in digitalni dokument <b>1 prilagoditev</b>	

### 2. Glasbena olimpijada, Glasbena mladina Slovenije, 8. 3. 2020, DRŽAVNA RAVEN

Javila OŠ

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
1.	OŠ 7. razred	OŠ Prebold	Digitalni dokument in priloge v brajici
	<b>SKUPAJ:</b> 39.	1x digitalni dokument in priloge v brajici <b>1 prilagoditev</b>	

### 17. Vesela šola, MK, 11. 3. 2020

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
49.	OŠ 9	Center IRIS	povečava
50.	OŠ 9	OŠ Simona Jenka Kranj	povečava
51.	OŠ 8	Center IRIS	digitalni dokument
52.	OŠ 6	VIZ OŠ Rogatec	povečava
53.	OŠ 6	OŠ Kozje	povečava
	<b>SKUPAJ:</b> 40. 41. 42.	2x povečava 1x digitalni dokument <b>3 prilagoditve</b>	

### 18. Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja – Kenguru, DMFA 28. 5. 2020 (I. triletje)

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
54.	OŠ 1: 1	OŠ Idrija	brajica in tipne slike
55.	OŠ 1: 1	OŠ Dob	
56.	OŠ 3: 1	OŠ Pirniče	brajica in tipne slike
57.	OŠ 3: 1	OŠ Rudija Mahniča-Brkinca Pregarje	povečava
58.	OŠ 3: 1	OŠ Horjul	povečava

59.	OŠ 3: 1	OŠ Riharda Jakopiča, Ljubljana	povečava
	<b>SKUPAJ:</b> 42. 43. 44.	1x povečava OŠ 1 1x povečava OŠ 3 1x brajica in tipne slike/modeli OŠ 1  <b>3 prilagoditev</b>	

### 19. Logična pošast, Mathema, 8. 5. 2020 tekmovanje izvedeno 29. 5. 2020

#### SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
60.	OŠ, 1. razred	OŠ Toneta Pavčka	povečava
	<b>SKUPAJ:</b> 45	1x povečava  <b>1 prilagoditev</b>	

### 3. Logična pošast, Mathema, DRŽAVNA RAVEN 12. 6. 2020

#### SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
	OŠ, 1. razred	OŠ Toneta Pavčka	povečava
	<b>SKUPAJ:</b> 46	1x povečava  <b>1 prilagoditev</b>	

#### 4. Knjižnica - Nina Schmidt

Kreiranja novih zapisov v COBISS sistem smo delno reševali s pomočjo IZUM Maribor, kamor je sodelavka Tanja Tajnikar občasno odnesla nove pridobitve knjižnice.

#### Učbeniški sklad (v sklopu knjižnice):

Centru izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike so si lahko starši izposodili za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila O upravljanju učbeniškega sklada v Centru. Iz sklada si je tekom celotnega šolskega leta učbenike izposodilo 23 učencev inkluzije in 20 učencev iz Centra IRIS (PPVZ, NIS in OŠ) ter 5 dijakov iz Centra IRIS in 3 iz inkluzije, skupaj 51. Osnovnošolcem je uporabnino krilo Ministrstvo za šolstvo. Dijakom smo zaračunali uporabnino.

## 11. PREHRANA – Tina Cortes Simoes

Na šoli so bili organizirani trije obroki zajtrk, malica in kosilo. V domu za učence in dijake pa še popoldanska malica in večerja. Hrana, ki se je pripravljala v zavodski kuhinji, je bila pripravljena po smernicah HCCP. Pri pripravi hrane smo upoštevali vse diete, ki so bile zdravstveno predpisane. Kuhalo se je tudi vegetarijanske jedi. Pri pripravi dietnih obrokov smo se posvetovali s strokovnjaki iz Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

Vodja šolske prehrane je skrbela za uravnotežene jedilnike in za izvajanje dela v skladu z zakonom in pravilniki, ki urejajo to področje. Pri načrtovanju in pripravi obrokov sta se uporabljala praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in načela zdravega prehranjevanja.

Organizator prehrane pri pripravi jedilnikov tesno sodeluje z razredniki, starši, kuharjem in drugimi strokovnimi delavci.

V Centru smo vključeni v Shemo šolskega sadja in zelenjave in akcijo Tradicionalni Slovenski zajtrk.

V šolskem letu 2019/20 je delovala tudi skupina za prehrano, ki so jo sestavljali dijak, starši in zaposleni Centra IRIS.

### **Obroki prehrane:**

- zajtrk od 7<sup>30</sup> do 7<sup>55</sup>
- dopoldanska malica od 10<sup>25</sup> do 10<sup>45</sup>
- kosilo od 12<sup>25</sup> do 14<sup>30</sup>
- popoldanska malica 16<sup>30</sup> do 17<sup>00</sup>
- večerja od 18<sup>30</sup> do 19<sup>00</sup>

### **Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano:**

Preko vzgojno-izobraževalnih dejavnosti smo več pozornosti posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani, kulturnemu prehranjevanju, učencem in dijakom smo poizkušali vzbuditi odgovornejši odnos do sebe, svojega zdravja in okolja.

### **Pogovori pri razrednih urah in na roditeljskih sestankih**

- ozavestiti učence, da sadje in zelenjava pomembno vplivata na naše zdravje
- prenašanje dobrih prehrabnih navad v družino

### **Pri prehrani**

- povečati število obrokov sadja in zelenjave
- zmanjšati št. obrokov z nezdravimi živili

### **Pri pouku gospodinjstva in VOS-a**

- učenje priprave zdrave kakovostne hrane z uporabo varnih in varovalnih živil

### **Pri delavnicah povezanih s prehrano ali zdravim načinom življenja**

- informirati mlade o škodljivosti kajenja, pitja alkohola, uporabe mamil

### **Pri aktivnostih v času opoldanske vzgoje**

- skrb za zdrav način življenja
- obisk prireditev, sejmov, bazarjev na temo zdrave prehrane
- pogovori in učenje na temo rednega prehranjevanja

### **Pri naravoslovnih dnevih**

- ogled razstav in sejmov na temo prehrane in zdravega načina življenja,
- ogled obratov predelave živil

### **Pri pouku športne vzgoje, športnih krožkih in športnih dnevih**

- gibanje, športne igre, plavanje, fitness, sprehod

Po ponovnem odprtju šol smo se ravnali po vseh priporočilih NIJZ in Ministrstva za zdravje in MIZŠ.

## **II. DRUGE DEJAVNOSTI**

### **SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK - Danijel Turecki**

V šolskem letu 2019/2020 zaradi korone niso bili izvedeni vsi pediatričnem sistematski pregledi.. Pozornost je bila usmerjena predvsem na to, da so bili otroci redno cepljeni in da so redno obiskovali razne specialistične ambulante, v katere so bili naročeni (ortoped, okulist, otolog, nevrolog, endokrinolog, nefrolog, zobozdravnik,...). Pri sistematskem pregledu smo opazili največ odstopanja pri nepravilni drži (okrogel hrbet, skolioza, lordoza,...) in povišani telesni teži.

Skozi celo leto smo bili pozorni na sestavo jedilnikov in dieto učencev, katerim je bila predpisana.

Redno so bile organizirane preventivne dejavnosti o škodljivosti in posledicah nezdravega načina življenja (alkohol, kajenje, droge,...).

Poskrbeli smo za vse ustrezne preventivne ukrepe glede varnosti in zdravja učencev.

Zdravstveni tehnik je sodeloval na vseh sestankih strokovnih skupin in aktivno sodeloval pri predstavitvi zdravstvenih posebnosti učencev in dijakov. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom, pri katerih je bila že opravljena presaditev organov. Zdravstvena dokumentacija je zbrana pri zdravstvenem tehniku.

### **ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU**

V Centru IRIS deluje skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu. Vodi jo Danijel Turecki. V tekočem šolskem letu smo izvajali naslednje dejavnosti:

- zdrava malica ob petkih
- stol masaže (30 masaž mesečno, po 15 min), 2 petka v mesecu
- druženje zaposlenih
- 10 minut za raztezanje
- zaščitna oprema ob ponovnem odprtju šol 18.5.2020

### **ŠOLSKO GLASILO NAŠA MISEL**

Naša Misel 2020 – urednica Karmen Grum

### **IMENOVANJE KOMISIJ**

Ravnateljica je imenoval naslednje komisije:

Komisija za izbor učbenikov

Inventurne komisije

Komisija za arhiviranje dokumentov

Komisija za uničenje dokumentov

### **PREVOZI OTROK**

Center organizira prevoz učencev ob vikendih za učence iz Štajerske. Storitve opravlja

prevozno podjetje AGRIN.

## **VAJA EVAKUACIJE – Tomaž Dojnik, Dušan Škafar, Peter Rot**

26.11.2019 je bila izvedena vaja evakuacije v dijaškem domu in na šoli.

## **SODELOVANJE Z MEDIJI**

Naslov spletne strani je [www.center-iris.si](http://www.center-iris.si).

Skrbništvo spletnih strani Centra IRIS (Mateja Jenčič)

[www.center-iris.si](http://www.center-iris.si)

Youtube

Zgodnja obravnava

Spletne učilnice

Avtomatizirano pošiljanje elektronski sporočil MailChimp

FB stran Centra IRIS (Peter Rot, Jera Svetek, Katjuša Koprivnikar, Anja Pečaver)

### **Spletna stran za e-učilnice in sodelovalno delo (eZSSM):**

Naslov spletne strani za e-učilnice in sodelovalno delo je [582.gvs.arnes.si/moodle](https://582.gvs.arnes.si/moodle).

Povezava do eZSSM se nahaja tudi na strani [www.center-iris.si](http://www.center-iris.si)

Učitelji imajo možnost, da postavijo in uporabljajo spletne učilnice za različne namene:

- pri izvajanju pouka neporedno v razredu
- za učenje na daljavo
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učence in dijake
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učitelje
- kot spletno mesto za posredovanje gradiv na določeno temo, ...

Za administracijo spletne strani skrbi Mateja Jenčič.

### **Spletne strani posameznih področij in projektov:**

Spletna stran na naslovu <https://sites.google.com/site/zgodnjaobravnava/> je namenjena informacijam o zgodnji obravnavi slepih in slabovidnih otrok. Povezava do **Zgodnje obravnave** se nahaja tudi na strani [www.center-iris.si](http://www.center-iris.si).

Poleg opisa dejavnosti in članov tima, stran ponuja tudi obsežno zbirko člankov, ki jih pišejo sodelavci Centra IRIS. Administratorka strani je Mateja Jenčič.

Spletna stran <http://abcnotacija.splet.arnes.si> opisuje notni zapis za slepe v elektronski obliki - prilagojeno ABC notacijo, ki se lahko uporablja pri pouku glasbene umetnosti v osnovnih šolah in pri nauku o glasbi - solfeggiu v glasbenih šolah. Administratorka strani je Mateja Jenčič.

Slovenska brajica – Komisija za slovensko brajico: <http://brajica.splet.arnes.si>

### **Prispevki v medijih:**

- televizija (posamezne dokumentarne oddaje, posamezne dobrodelne akcije)
- radio (Ognjišče, Radio Slovenija)
- članki v časopisih in revijah

## **UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA**

Upravni odbor šolskega sklada ima predsednika in šest članov. Člane odbora imenuje svet staršev.

Člani upravnega odbora so sestavljeni iz treh predstavnikov zavoda, ki jih predlaga Svet zavoda ter štirih predstavnikov staršev, ki jih predlaga svet staršev. V Šolski sklad zavoda so bili iz vrst delavcev imenovani: Dušan Škafar, Lena Pavli Fister in Karmen Grum.

Ravnateljica Centra IRIS:  
Katjuša Koprivnikar

Predsednica Sveta zavoda:  
Dragana Žunič