

## SOKRATOVA METODA

1. Član tima opiše problem (dileme, vprašanja, neprijetne situacije) in zaključi tako, da pove v čem vidi bistvo težave: Moj problem je ... Ostali člani tima poslušajo, ne sprašujejo, ne komentirajo, ne dajejo nasvetov.
2. V primeru, da imamo posnet film o otroku, ga predvajamo, da osvetli situacijo.
3. Vsak razmisli in si poskuša ustvariti svoje mnenje o predstavljenem problemu, lahko se oblikujejo tudi pari ali skupine treh, ki se o predstavljenem problemu pogovorijo.
4. Vsak član tima zastavi kolegu, ki je predstavil problem dve vprašanji, ki bi po njegovem mnenju osvetlili problem. Vsako vprašanje zapiše na svoj listič. Vprašanja morajo biti odprtega tipa (ne smejo se začeti: Ali ...) Ne dajemo komentarjev, nasvetov ...
5. Član tima, ki je izpostavil problem, odgovori na vprašanja in ob tem lističe razvrsti v 3 skupine:
  - **HLADNO** (-): ne osvetlijo problema, nimajo zveze s situacijo/problemom
  - **NEVTRALNO** (0): sem že pomislil na to, sem že uporabil
  - **TOPLO** (+): nekaj novega, na to še nisem pomislil, dobra ideja, mogoče pa res...

Ostali člani tima samo poslušajo odgovore, ne komentirajo ...

Po potrebi se izpelje še en krog (novi dve vprašanji).
6. Člani tima povzamejo problem, kot so ga začutili. Poskušajo se vživeti v vlogo kolega. Začnejo: Moj problem je ...
7. Član tima, ki je izpostavil problem, poskuša problem redefinirati, če je med potekom delavnice prišlo do novega uvida.

8. Začne se pogovor o problemu v skupini, na začetku član tima, ki je izpostavil problem, ne sodeluje v debati. Člani izrazijo svoje mnenje, predlagajo rešitve ...
9. Član, ki je predstavil problem na koncu pove, če je dobil nov vpogled v situacijo, če je dobil, kakšno idejo, kako se lotiti težave, lahko prosi kolege za dodatna pojasnila o predlaganih rešitvah ...