

Center IRIS
Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo
in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8
1000 LJUBLJANA
telefon: +386 (01) 2442-750



P O R O Č I L O
O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
Centra IRIS
za šolsko leto 2017/2018

Ljubljana, september 2018

VSEBINA

	str.
I. UVOD	3
1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2. KADROVSKE MOŽNOSTI	6
3. PEDAGOŠKO VODENJE	9
4. REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV	11
5. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA	13
6. PROJEKTI	34
7. AKTIVI	36
8. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	42
8.1. Vrtec	49
8.2. Osnovna šola	50
8.3. Srednja šola	52
8.4. Domska vzgoja	59
8.5. Mobilna služba	62
9. SVETOVALNA SLUŽBA	62
10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE	69
11. PREHRANA	71
II. DRUGE DEJAVNOSTI	87
PROSTOVOLJSTVO	87
SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK	87
SODELOVANJE Z MEDIJI	87
UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA	88

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega Centra IRIS, je učiteljski zbor dne 21. 09. 2017 in Svet staršev dne 22. 09. 2017 obravnaval, Svet Centra IRIS pa je dne 25. 09. 2017 obravnaval in sprejel

P O R O Č I L O

O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA Centra IRIS za šolsko leto 2017/2018

I. UVOD

Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (v nadaljnjem besedilu: Center) je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javna služba.

V šolskem letu 2017/2018 smo izvajali:

- prilagojen program za predšolske otroke
- prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne
- prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom
- posebni program vzgoje in izobraževanja
- prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (pomožni administrator, pomočnik v biotehniki in oskrbi)
- prilagojen program srednjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (administrator)
- prilagojen program srednjega strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (ekonomski tehnik)
- vzgojni program doma za učence in dijake

Poleg omenjenih programov smo izvajali tudi mobilno službo ter program zgodnje obravnave.

Dodatno strokovno pomoč smo izvajali v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah ter zavodih za VIZ OPP na področju celotne Slovenije.

V Centru se je vsak dan v tednu začel najprej z jutranjim varstvom čakajočih na pouk, nato je sledil pouk. Po kosilu so bili učenci vključeni v oddelek podaljšanega bivanja, v interesne dejavnosti, dijaki pa so s programom nadaljevali v dijaškem domu.

V popoldanskem času se je odvijal pouk specialnih znanj, v katerega so bili vključeni učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so bile opredeljene z individualiziranim programom, so imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje senzorike, športnih aktivnosti, glasbo, angleški jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajala so se v individualni ali skupinski obliki. Mobilni učitelji so redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci

priпомogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

Spremljali smo zdravstveno problematiko učencev, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi učenci. Učenci so hodili na redne in izredne zdravniške preglede. Posebno pozornost smo namenili sestavi zdravih jedilnikov in uvajanju bolj zdravih obrokov.

Interesne dejavnosti smo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

Delavci Centra smo poleg predpisanih programov svoje delo razširili tudi na starše in strokovne delavce vrtcev in šol. Izvajali smo različne delavnice za starše, ki so bile prilagojene starosti otrok in njihovim posebnim potrebam. Seminarji za učitelje so bili dobro obiskani.

V Centru IRIS smo vsem učencem in dijakom omogočili uporabo prilagojene računalniške opreme, panele (ekrane) za lažje spremljanje prezentacij. Vsi učenci imajo učno mesto prilagojeno individualnim potrebam in stanju vida. Vso razpoložljivo opremo smo izposodili tudi šolam, kamor so vključeni učenci z okvaro vida.

Vzgojno-izobraževalne naloge smo izvajali po kurikulumu za vrtce in po predmetniku in učnem načrtu za osnovno in srednjo šolo.

Uspešni smo bili pri promociji Vrta čutil, Večerje v temi in Centra IRIS v celoti.

1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Splošni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela niso bili zadovoljivi. Kljub nakupu številčne opreme za slepe in slabovidne v okviru projekta Mreža strokovnih centrov in IKT, smo še vedno imeli težave pri zagotavljanju ustrezne opreme, didaktičnih pripomočkov in učbenikov na inkluzivnih šolah. Velik strošek so predstavljali tudi prevozni stroški za mobilno službo, saj smo bili primorani zagotoviti del sredstev iz lastnih sredstev. Uspešni smo bili pri pridobivanju donatorskih sredstev, kar nam je omogočilo nekoliko lažje izvajanje programov in dvig kakovosti bivanja naših učencev in dijakov v domu. Inšpekcijske službe so ugotovljale pomanjkljivosti na področju vzdrževanja vodovodnega in električnega omrežja kakor tudi na področju vzdrževanja opreme in prostora v kuhinji in posameznih sobah dijaškega doma.

Vedno bolj se kaže tudi potreba po prilagojenem dostopu za gibalno ovirane, saj zaradi neprilagojenega dostopa (ni dvigala in klančine) ne moremo sprejemati gibalno oviranih učencev z okvaro vida.

Enota za pripomočke še vedno ne deluje optimalno, čeprav je njena vloga ravno zagotavljanje enakovrednih pogojev izobraževanja. Po naročilu šol smo prilagajali in tiskali učna gradiva v brajici, tipne slike, zemljevide, zvezke in brajeve knjige za domače branje za učence v inkluziji. Zaposlitve v okviru projekta Mreža strokovnih centrov so omogočile več možnosti za prilagajanje gradiv in brezplačen tisk.

Obstoječa šolska zakonodaja močno ovira prehod na celostno obravnavo otrok in mladostnikov z okvaro vida, kar pa vpliva tudi na preoblikovanje Centra IRIS v Strokovni center. Na področju zagotavljanja enakovrednih pogojev vzgoje in izobraževanja otrok z okvaro vida ne uspemo v zadostni meri zagotoviti ustrezne opreme, izdelati ustreznih didaktičnih pripomočkov in prilagoditi ustreznih učbenikov. Prav tako imamo težave z zagotavljanjem specialne računalniške in programske opreme, ki jo pri učenju specialnih znanj uporabljajo naši mobilni učitelji. Dodatne težave predstavlja neustrezna urejenost vhoda in stopnišč, saj zaradi arhitekturnih ovir ne moremo sprejemati gibalno oviranih otrok z okvaro vida. Prostorska razporeditev in velikost posameznih prostorov v Centru ne zadošča potrebam novih programov in dejavnosti kakor tudi ne potrebam učencev in dijakov, ki trenutno obiskujejo vrtec ali šolo.

Za izvajanje prilagojenih programov v Centru IRIS imamo trenutno dovolj prostorskih in kadrovskih možnosti.

Ob zaključku šolskega leta 2017/2018 smo preko razpisa IKT uspeli zagotoviti sredstva za nakup opreme za učence v višini 61.000 eur. Dobavljeno je bilo:

- računalnik stacionarni- 6x
- monitorji – 6x
- računalnik prenosni- 11x
- tablični računalnik (IOS)- 6x
- širokokotni projektor – 1x
- licence Adobe- 2x
- programska oprema Duxbury- 6x
- programska oprema za slabovidne, ZoomText- 3x
- programska oprema za slepe JAWS- 4x
- Brajeva vrstica (s povezave Bluetooth)- 6x
- Brajev tiskalnik- 2x
- elektronska lupa Optalec ClearView C Speech- 1x
- elektronska lupa Optalec ClearView TwinView- 1x
- komunikator GoTalk Express 32- 1x
- komunikator GoTalk Express 32 Stand- 1x
- komunikator iTalk 2 with Levels- 1x
- komunikator Seencitract- 1x

Z naslova projekta Mreža strokovnih centrov smo zagotovili naslednjo opremo:

- prenosni računalniki- 10x
- Računalnik: DELOVNA POSTAJA- 1x
- Samsung tablični računalnik- 2x
- iPad tablični računalnik- 4x
- El. Lupe Schweizer- 3x
- El. Prenosne lupe Humanware- 6x
- Govoreči kalkulator- 3x
- Brajev pisalni stroj- 3x
- Bele palice- 14x
- Led luči- 12x
- Bralne mizice- 2x
- Kamera
- Fotoaparati
- Projekcijsko platno

- Ozvočenje
- Pečica
- Brajev papir
- Toad kit – diagnostika in razvoj vida
- Reach and Match – didaktični pripomoček ter didaktične igrače za najmlajše
- Licence za slovarje
- Licence ZoomText- 9x
- Boardmaker – program za pripravo sličic za nadomestno komunikacijo
- Licenco za katalogizacijo

Za potrebe mobilne službe smo imeli na voljo eno vozilo, ki ga nam je odstopilo MIZŠ. Ker je vozilo zelo dotrajano in neprimerno za dolge poti v okviru mobilne službe, smo v ta namen uporabljali centrsko osebno vozilo Škoda kombi, ki smo ga dobili v uporabo kot donacijo Porsche Leasing in krili vse stroške, ki so nastali iz te uporabe. Ministrsko vozilo smo v marcu 2018 vrnili, ob zaključku šolskega leta pa za namen izvajanja mobilne službe prejeli 5 novih osebnih avtomobilov Toyota Auris HIBRID. Stroške vzdrževanja in goriva bo krilo ministrstvo.

Z uspešno kandidaturo na razpisu Investicijsko vzdrževalna dela na MIZŠ smo pridobili sredstva v višini 49.939,79 eur. To nam je omogočilo obnovo dveh kopalnic v dijaškem domu, prepleskati ter zamenjati keramiko v kuhinji. Sredstva so bila namenjena tudi kritju stroškov nabave, montaže in demontaže starega pomivalnega stroja ter dodatni sanaciji elektro inštalacij v posameznih učilnicah in sobah doma. Celotno šolsko leto smo skrbeli za nujna vzdrževalna dela kot: sanacija napak na oknih, sanacija okvar na dvizni rampi, vzdrževanje vozil, gasilni aparati, prezračevanje, vodovodni sistem...in tako zagotavljali varno učno in delavno okolje.

Ker je bil primanjkljaj učne opreme za učence v Centru in inkluziji tako velik, smo zadnjih nekaj let, skoraj vsa sredstva namenjali le za nakup pripomočkov, ki so namenjeni učencem in šolam v inkluziji. Boljše pogoje dela pa bi si zaslužili tudi zaposleni. Poleg računalniške opreme, službenih telefonov, tiskalnikov in primernejših prostorov, bi nujno potrebovali tudi opremo za prilagajanje in izdelavo učnih in didaktičnih gradiv kot: profesionalni tiskarski stroj, napravo za vezavo učbenikov, dodatne programe za oblikovanje, stroj za laserski razrez materialov (za izrez modelov, zemljevidov) in večje število elektronskih lup ter brajevih strojev.

Uspešna kandidatura na projektih in povečano število učencev v inkluziji je bil razlog za dodatne zaposlitve kar pa žal ne pomeni dodatnega finančnega priliva z naslova materialnih stroškov.

Še vedno smo imeli težavo s servisiranjem opreme, saj Center nima sredstev za servisiranje le te. Tako je nedelujočih več brajevih strojev in elektronskih lup.

S pomočjo donacij smo uspeli nakupiti pripomočke za gospodinjstvo, igrače in dokončati stensko tipanko.

2. KADROVSKE MOŽNOSTI

Pedagoško delo je potekalo pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji in tiflopedagogi so poleg pouka izvajali še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela.

**STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI ŠOLI, SREDNJI ŠOLI, DOMU UČENCEV
in V MOBILNI SLUŽBI**

Zap. št.:	Priimek in ime:	Delovno mesto
1.	KOPRIVNIKAR KATJUŠA	ravnateljica
2.	BAJC KLEMEN	Vzgojitelj v domu
3.	CENTA TANJA	Učiteljica v OŠ, vodja OPB
4.	CORTES SIMOES TINA	Učiteljica v OŠ, SŠ, OPB, organizator prehrane
5.	Mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA	Mobilna učiteljica, koordinator projekta Mreža strokovnih centrov
6.	ČEŠAREK SARA	<i>Mobilna učiteljica, delo na projektih Mreža strokovnih centrov in Socialna vključenost</i>
7.	DOJNIK TOMAŽ	Organizator informacijske dejavnosti, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
8.	DUŠAK DAMIJANA	Učiteljica v OŠ, SŠ Razrednik 6/7a
9.	GRLICA JELENA	Učiteljic v PP VIZ I.st
10.	HOČEVAR ANJA	Delo na projektu Socialna vključenost
11.	HORVAT ALEKSANDRA	Mobilna učiteljica
12.	HRASTOVŠEK JANJA	Mobilna učiteljica, zgodnja obravnava, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
13.	HRIBAR GREGA	Učitelj v SŠ, mobilni učitelj
14.	ILC PETRA	Mobilna učiteljica
15.	JENČIČ MATEJA	Učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica
16.	JERAŠA MARIJA	Učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica
17.	KASTELIC TINA	Učiteljica razrednega pouka, razredničarka 4/5a
18.	KNIFIC POLONA	Učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica
19.	KOREN TARA	Pomočnica vzgojiteljice v vrtcu
20.	LAH URŠKA	Učiteljica v PP VIZ – 6.st
21.	LAŠČAK NEVA	Učiteljica v OŠ, SŠ
22.	LUKAN DARJA	Učiteljica v SŠ
23.	MALJEVAC MATEJA	Mobilna učiteljica

24.	MARŠIČ LUCIJA	Učiteljica v programu OŠ z NIS, razredničarka 4.b
25.	MOHORKO ANA	Izvajalka DSP, mobilna učiteljica, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
26.	MURN TATJANA	Učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica
27.	OBLAK DAMJANA	Mobilna učiteljica
28.	PAJK KARMEN	Učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica
29.	PAVLI FISTER LENA	Socialna delavka
30.	PEČAVER ANJA	Učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica
31.	PEČNIK TJASA	Učiteljica v PP VIZ – 4/5 st
32.	PINOZA JASNA	Delo na projektu Socialna vključenost
33.	PONIKVAR ANJA	Učiteljica v OŠ, OPB, organizator informacijske dejavnosti
34.	REPE KOČMAN MARIJA	Učiteljica v OŠ, SŠ, namizni založnik, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
35.	ROT PETER	Mobilni učitelj
36.	RUDOLF TANJA	Delo na projektu Mreža strokovnih centrov
37.	SCHMIDT NINA	Učiteljica v OŠ, knjižničarka
38.	SITAR TADEJA	Vzgojiteljica v vrtcu
39.	STRNAD NASTJA	Vzgojiteljica v dijaškem domu
40.	SVETEK JERA	Namizni založnik
41.	ŠILC SABINA	psihologinja
42.	ŠILC MATIJA	Koordinator projekta Socialna vključenost, varuh
43.	ŠIVIC MONIKA	Vzgojiteljica v dijaškem domu
44.	ŠKAFAR DUŠAN	Vzgojitelj v dijaškem domu
45.	TAJNIKAR TANJA	Mobilna učiteljica
46.	TANŠEK GAŠPER	Učitelj v OŠ, SŠ, mobilni učitelj
47.	TERPIN BRANKA	Izvajalka DSP in specialnih znanj
48.	TURECKI DANIJEL	Zdravstveni delavec
49.	WIEGELE VERONIKA	Učiteljica praktičnega pouka v SŠ,
50.	ŽAGAR JELENA	Izvajalka dodatne strokovne pomoči v dijaškem domu
51.	ŽIGANTE MANCA	Koordinatorica projekta Z rokov roki poMOČ
52.	ŽUNIČ DRAGANA	Mobilna učiteljica, zgodnja obravnava, delo na projektu Mreža strokovnih centrov

ADMINISTRATIVNO - TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Telefonske številke
1.	Ana Uršič/ Katja Savković	računovodkinja	(01) 2442 761
2.	Marija Jager/Magdalena Oletič	administratorica (tajništvo)	(01) 2442 750
3.	Irena Ustar, Peter Grum	kuharja	(01) 2442 756
4.	Asima Brkić, Draga Goričanec, Fada Kajdić, Aida Huskić, Zekija Pašić, Anica Smrke (nadomeščajo: Maša Kramar, Polona Zver, Rebija Hamulić)	čistilke	(01) 2442 756
5.	Stane Petrovčič	hišnik	(01) 2442 779
6.	Veronika Wiegeler	vzdrževalec učne tehnologije	(01) 2442 779
7.	Matija Šilc, Igor Miklavčič, Severina Skubic	varuhi	
8.	Miha Kapš, Monika Razboršek	spremljevalca	
9.	Erlend More	informator	Preko javnih del
10.	Manca Urbanc, Zala Kopmajer	asistent	Projekt Pomoč asistentov

Število zaposlenih na dan 31. 8. 2018 je bilo 71.

V šolskem letu 2017/18 se so se upokojile 3 delavke. Ena delavka je dala odpoved.

3. PEDAGOŠKO VODENJE

Delo ravnateljice Katjuše Koprivnikar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s Svetom staršev in Svetom zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Centra IRIS.

Pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo je spremljala preko hospitacij in razgovorov z učitelji ter izvajalci pedagoškega procesa. Skrbela je za izvajanje šolskega koledarja in bila predsednica komisije za zaključni izpit. Sodelovala je na sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov učencev. Posebno pozornost je namenila sodelovanju s starši. Sproti je obravnavala splošno vzgojno-izobraževalno problematiko na sejah učiteljskega zbora, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne šole in predmetnega učiteljskega zbora srednje šole ter zgodnje obravnave. Učitelji so prejeli oceno delovne uspešnosti, z nekaterimi so bili opravljeni letni razgovori, ki jih bo nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu. Skrbela je za vso dokumentacijo in priporočila, ki so potrebna ob napredovanjih zaposlenih. Organizirala je strokovno ekskurzijo ob začetku šolskega leta (2.9.2017). S tehničnimi delavci je bilo opravljenih več razgovorov (individualnih in skupinskih), na katerih je bila obravnavana problematika njihovega področja. Opravila je več srečanj s starši otrok, ki so izrazili željo za prepis svojih otrok v Center IRIS.

Oblikovala je vrsto razvojnih timov, ki so namenjeni razvoju različnih področji v delovanju Centra: promocija Centra, zaposlovanje, specialna znanja, kompetence, zdravje na delovnem mestu.

Ravnateljica se je v šolskem letu 2017/2018 udeležila številnih sestankov in posvetov na MIZŠ, ki so bili namenjeni izvajanju projektov Mreža strokovnih centrov, Socialne vključenosti, Pomoč asistentov ter Z roko v roki poMOČ. Veliko sestankov je bilo namenjenih zagotavljanju prilagojenih učbenikov in opreme. Več pogovorov je bilo namenjenih tudi predstavitvi neustreznih prostorskih pogojev, saj je tako šola kot dom potrebna temeljite prenove. MIZŠ je na podlagi razgovorov in ogledov prostorskih razmer v Centru odločilo, da pripravi analizo smotrnosti novogradnje oz. obnove obstoječe šole.

Center IRIS kot edino vzgojno-izobraževalno inštitucijo za slepe je odprla navzven in omogočila možnost za sodelovanje z vsemi zainteresiranimi skupinami (Fakultete, Zveza društev slepih in slabovidnih, Medobčinska društva slepih in slabovidnih, Porsche Leasing, Lions klubi, Rotary klubi, RTV SLO, mednarodne agencije, drugi zavodi za otroke s posebnimi potrebami, Cnepius, SOUS, Vidim Cilj, Zavod Vid, Rittmayer Institutio, Muzeji in galerije, Fakulteta za defektologijo v Zagrebu, Sorodne inštitucije s področja bivše Jugoslavije, Visio International, Srednje šole, Očesna klinika, razvojne ambulante, Slovenska filantropija ,...). Posebno pozornost je namenila zagotavljanju pogojev za izvajanje zgodnje obravnave in mobilne službe, posebnega programa vzgoje in izobraževanja, počitniškemu varstvu, potrebam staršev po jutranjem varstvu, podaljšanemu bivanju in odpiralnemu času v vrtcu.

Ker so bile finančne možnosti, namenjene izobraževanju, zelo omejene, je organizirala več predavanj na Centru, ki so bila namenjena celotnemu kolektivu. V primeru večjih kotizacij je v dogovoru s posamezniki omogočila udeležbo na izobraževanju le s polovičnim kritjem izobraževanja s strani Centra IRIS. Polovico so krili delavci sami.

Zaposleni so imeli v šolskem letu 2017/18 veliko možnosti izobraževanj tudi v okviru projektov Z roko v roki poMOČ, in Mreža strokovnih centrov, ki so brezplačna.

Program Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (modul za delo s slepimi in slabovidnimi), je zaključilo 7 strokovnih delavcev, ki so tako pridobili osnovni pogoj za napredovanje v naziv.

Delovali smo tudi na področju projektnega dela, ocene funkcionalnosti vida, promociji Vrta čutil, Večerje v temi, prilagajanju učbenikov, osveščanju javnosti o potrebah oseb z okvaro vida, izvajanju seminarjev in delavnic za učitelje, starše in otroke z okvaro vida. Ravnateljica je uspešno zagotavljala pogoje za nemoten potek projektov, v katere je Center IRIS vključen.

Okrepili smo sodelovanje s Pedagoško in Zdravstveno Fakulteto saj so študenti v prostorih Centra IRIS in pod vodstvom strokovnih delavcev Centra IRIS opravljali praktični del študija in prostovoljstva.

Aktivno je sodelovala v organih SOUS, v skupini, ki je odgovorna za razvojno področje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, v aktivu vodilnih delavcev zavodov za otroke s posebnimi potrebami ter pri posameznih nalogah na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport kot tudi na Zavodu RS za šolstvo.

V poletnih mesecih je bilo največ pozornosti namenjene organizaciji mobilne službe, enakomerni razporeditvi dela, strokovnim skupinam in zaposlovanju novih sodelavcev.

Ves čas pa smo se trudili ohranjati likvidno finančno stanje in pridobivati nova finančna sredstva s pomočjo donacij in oddaje prostorov.

Redno je o vseh spremembah in novostih poročala Svetu Centra IRIS in zaposlenim na Centru IRIS.

4. REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV

Sestanki učiteljskega zbora v šolskem letu 2017/2018

Četrtek, 21. 9. 2017	Sprejem LDN 2016/17
Torek, 14. 11. 2017	Sestanek učiteljskega zbora, skupne govorilne ure
Četrtek, 07. 12. 2017	Prednovoletna zabava, bazar (LK Viva)
Četrtek, 11. 01. 2018	Učiteljski zbor in redovalna konferenca za SŠ
Ponedeljek, 29. 01. 2018	Redovalna konferenca za OŠ
Torek, 13. 03. 2018	Sestanek učiteljskega zbora
Torek, 10. 04. 2018	Sestanek učiteljskega zbora in skupne govorilne ure
Četrtek, 17. 05. 2018	Sestanek učiteljskega zbora Zaključna konferenca za zaključne letnike SŠ
Četrtek, 20.06.2018	Redovalna konferenca za ostale razrede OŠ in SŠ
Sreda, 27.06.2018	Skupni zaključek in učiteljski zbor
Torek, 5.7.2018	Zadnji dan pred dopustom
Četrtek, 23.8.2018	Prihod z dopusta
Sobota, 2.9.2017	STROKOVNA EKSURZIJA

Drugi pomembni datumi

Četrtek, 19.10.2017	Ob Mednarodnem dnevu bele palice	Organizacija kariernega sejma
Petek, 1.12.2017	Druženje zaposlenih	Prednovoletna zabava za

		zaposlene
Četrtek, 04.01.2018	Mednarodni dan brajice	Tekmovanje v brajici, predaja tipank
Torek, 23.01.2018	DAN ODPRTIH VRAT	Predstavitev programov in dela Centra
Petek, 16.02.2018	INFORMATIVNI DAN	Informativni dan v SŠ

Dodatno smo realizirali še:

- Zaradi slabega vremena je odpadla prodaja izdelkov na stojnici. Izdelki so se prodajali v podjetjih ob veliki pomoči članov in članic LK Forum Ljubljana. (december 2017)
- Ob Gregorjevem smo izdelovali ptičje hiške, ki smo jih podarili donatorjem štipendij tečaja masaž in masažne mize. Akcijo je v celoti organiziral LK Forum Ljubljana. (marec, april 2018)
- Udeležili smo se prireditve Tečem, da pomagam v Arboretumu in Sladice velikanke na Tromostovju. (maj, junij 2018)
- Udeležba dijakov na modni reviji Gimnazije Kranj. (12.12.2017)
- Glasbena prireditev Otroci otrokom ob podpori LK Emona. (11.5.2018)

Realizacija kratkoročnih ciljev:

- V razvid srednješolskih programov vpisati program Gastronomija in turizem, smer turizem – **NI BIL REALIZIRAN, preverili smo interes za vpis med učenci 7., 8. in 9. ih razredov.**
- Izvajati del programa samostojnega življenja na vzgoji za skupino učencev, ki bi se vključili v trajno obliko stanovanjske skupine – **REALIZIRANO, dijaki so prevzemali samostojne naloge kot npr priprava večerji.**
- Povečati število didaktičnih pripomočkov, tipnih knjig in strokovnih člankov, prilagojenih učbenikov ali didaktičnih kompletov – **REALIZIRANO, preko projektov, javnih razpisov in donacij.**
- Organizirati in izvajati dodatno strokovno pomoč v drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (mobilna služba na področju Republike Slovenije v vseh programih vzgoje in izobraževanja) – razvojni vrtci, šole s prilagojenim programom, socialnovarstveni zavodi – **REALIZIRANO.**
- Izvajati program zgodnje obravnave - **REALIZIRANO, okrepili smo sodelovanje tudi z Očesno kliniko, pri Društvu SRP je bila na našo pobudo ustanovljena Komisija za zgodnjo obravnavo.**
- Izvajati svetovalno storitev (pomoč pri izdelavi individualiziranih programov, evalvaciji, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, strokovna pomoč za predšolske otroke, poklicno usmerjanje, prilagajanje domačega, učnega in delovnega okolja) – **REALIZIRANO.**
- Izdelati Oceno funkcionalnosti vida za vse otroke z okvaro vida, predvsem pa tiste, ki jih šele pričenjamo spremljati – **REALIZIRANO, dodatno sta se za oceno usposabljali še dve delavki.**

- Organizirati in izvajati nadaljnja strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev – **REALIZIRANO, omogočeno je bilo veliko število izobraževanj preko projektov Mreža strokovnih centrov in Z roko v roki poMOČ.**
- Izdelovati in izposojati didaktični material, pripomočke, učbenike in strokovna gradiva – **REALIZIRANO.**
- Aktivnosti izvajati v skladu z razširjenim kurikulumom – **REALIZIRANO, priprava priročnika Razvoj kompetenc.**
- Spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih – **REALIZIRANO, razvidno iz tabele o udeležni na različnih seminarjih, projektih, kongresih.**
- Zagotavljati osnovne pogoje za delo (urejenost prostorov, didaktični pripomočki, organizacija delovnega časa) – **DELNO REALIZIRANO, vsi učitelji še nimajo svoje opreme, šola in domu učencev sta potresno nevarni stavbi**
- Imenovati skupino za promocijo zdravja na delovnem mestu, ki bo pripravila program za leto 17/18 – **REALIZIRANO, skupina je zbirala pobude zaposlenih in pripravila predlog izboljšav (zdrava malica ob petkih, zmanjšanje hrupa, zmanjšanje obremenitev ob vikendih).**
- nadaljevati s projektnim delom v okviru mednarodnih in domačih projektov – **REALIZIRANO, izvajali 4 projekte ESS in 2 projekta ERASMUS +.**
- Urediti prostor za izvajanje Ocene funkcionalnosti vida – **NI REALIZIRANO, nismo še uspeli zagotoviti dodatnega prostora za shrambo pripomočkov, ki so prostoru za oceno funkcionalnosti vida.**
- Nadaljevati z aktivnostmi za spremembo načina financiranja Centra IRIS, ki se nanaša na kritje materialnih stroškov – **DELNO REALIZIRANO, opozarjali ob vsaki priložnosti na srečanjih na ministrstvih in v medijih.**
- Povečati prepoznavnost in pomen Centra IRIS v domačem in mednarodnem okolju z sodelovanjem na različnih kongresih, posvetih, delovnih srečanjih - **REALIZIRANO**
- **zaključiti s celotno novo podobo Centra (mape, vizitke, zastava, table, spletna stran, FB, predloga za prezentacije).**
- Na osnovi programa stanovanjske skupine nadaljevati z aktivnostmi na MDDSZ za pridobitev sredstev za izvajanje – **REALIZIRANO, v kontaktu z MDDSZ.**
- Oblikovati program praznovanja Centra IRIS ob 100 letnici (2019) – **REALIZIRANO, sprejet je bil program praznovanja.**
- Skupaj z MIZŠ sprejeti sklep o novogradnji Centra – **DELNO REALIZIRANO, MIZŠ je naročilo analizo smotrnosti novogradnje na novi lokaciji ali obnove obstoječe zgradbe.**
- Pripraviti program za rehabilitacijo kasneje oslepelih (tiflopedagoške vsebine) – **NI REALIZIRANO.**
- Izvajati medpredmetno povezovanje na področju socializacije in razvoju socialnih veščin na vseh nivojih (prioritetna naloga) – **REALIZIRANO.**

5. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

Delavci so se udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov ter projektov, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Center. Prednost pri izobraževanju so imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike.

Zap. št.:	Strokovni delavci: Priimek in ime:	Vsebina:	Datum:	Kraj:
1.	CENTA TANJA	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Posebnosti in prilagoditve pri poučevanju slovenskega jezika slepih in slabovidnih učencev	21.3.2018 – 22.3.2018	Center IRIS
2.	CORTES SIMOES TINA	Seminar Šolski ekovrtovi v okviru »projekta EAThink 2015«	24.10.2017	Kristalna palača - Ljubljana
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje Šolska shema	7.12.2017	MIZŠ Ljubljana
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Seminar programa »Šolski ekovrtovi«	24.4.2018	MIZŠ Ljubljana
		DELAVNICA v okviru projekta Kompost gre v šolo	30.5.2018	OŠ Kolezija - Ljubljana
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
3.	mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Predavanje Partnerstvo: Tudi midva sva pomembna	12.10.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Predavanje »Učna motivacija in delo z nadarjenimi v vrtcu in šoli	29.11.2017	SVIZ Ljubljana
		Seminar »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv	29.11.2017	Domus Medica - Ljubljana

		Konferenca EDUVISION 2017	30.11.2017 – 2.12.2017	M Hotel - Ljubljana
		Strokovni simpozij »Inkluzija otrok s posebnimi potrebami«	5.12.2017	Kristalna palača - Ljubljana
		Predavanje: Spolnost oseb s posebnimi potrebami	8.12.2018	Center IRIS
		Sodelovanje ob praznovanju 100-letnice šole Zemun	10.12.2017 – 14.12.2017	Beograd
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Izobraževanje za presojevalce skotopičnega/Irlen sindroma	26.1.2018 – 27.1.2018	Poljanska - Ljubljana
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Centar IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Predavanje Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem?	9.3.2018, 23.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje na Irlen inštitutu	12.03.2018	Irlen inštitut
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Centar IRIS
		Predavanje: Živeti in preživeti v družini s posebnimi potrebami	18.4.2018	Center IRIS
		Srečanje certificiranih Irlen presojevalcev	12.05.2018	Letališka - Ljubljana
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
4.	ČEŠAREK SARA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Okvare vida pri otrocih – medicinske in funkcionalne značilnosti	12.1.2018, 2.3.2018	Center IRIS

		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		Udeležba na okrogli mizi	22.03.2018 – 23.03.2018	Sarajevo – Bosna in Hercegovina
		Predavanje »Spodbujanje naravnega razvoja otroka: od samoregulacije do logičnega mišljenja«	12.5.2018	Celje
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
5.	DOJNIK TOMAŽ	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Foto-video delavnica	19.9.2017	Center IRIS
		Informativni dan – Vzpostavitev IKT infrastrukture v VIZ	5.10.2017	Biotehniška fakulteta - Ljubljana
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Strokovno izobraževanje »Mreža znanja«	22.11.2017 – 23.11.2017	Biotehniška fakulteta - Ljubljana
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		Strokovno izobraževanje	22.5.2018 – 24.5.2018	Portorož
6.	DUŠAK DAMIJANA	1.sestanek študijske skupine za učitelje v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo	17.10.2017	Zavod RS za šolstvo
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana

		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
7.	GRLICA JELENA	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
8.	GRUM PETER	Kuharska delavnica – Sodobna priprava dietnih obrokov	12.12.2017	Center kulinarike in turizma - Ljubljana
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
9.	HORVAT ALEKSANDRA	41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Predavanje Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem?	9.3.2018, 23.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje »Cerebralno oštećenje vida u dječjoj dobi«	13.4.2018 – 14.4.2018	Zagreb - Hrvatska
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
10.	HRASTOVŠEK JANJA	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: EFT – tehnika čustvenega osvobajanja	27.11.2017, 5.2.2018	Center IRIS
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Seminar Društva očesnih optikov Slovenije	16.12.2017	Hotel Nox - Ljubljana
		Projekt Zgodnja obravnava	3.12.2017 – 7.12.2017	Peć - Kosovo
		Izobraževanje: Okvare vida pri	12.1.2018, 2.3.2018	Center

		otrocih – medicinske in funkcionalne značilnosti		IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje »Cerebralno oštećenje vida u dječjoj dobi«	13.4.2018 – 14.4.2018	Zagreb - Hrvaška
		Predavanje »Spodbujanje naravnega razvoja otroka: od samoregulacije do logičnega mišljenja«	12.5.2018	Celje
11.	HRIBAR GREGA	Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		Mednarodni tabor - Zadar	22.07.2018 – 31.07.2018	Zadar - Hrvaška
12.	ILC PETRA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
13.	JENČIČ MATEJA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Mednarodno srečanju v okviru projekta Opeye	11.10.2017 – 14.10.2017	Valladolid - Španija
		Mednarodno srečanju v okviru projekta Opeye	07.03.2018 – 09.03.2018	Osimo - Italija
		23. NT konferenca	22.5.2018	Portorož
		Mednarodno srečanju v okviru projekta Opeye	27.06.2018 – 30.06.201	
14.	JERAŠA	Pripomoči Merič (SPI)	22.9.2017	Center

	MARIJA			IRIS
		Dioptra lupe	20.10.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Predavanje Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem?	9.3.2018	Center IRIS
		MOOC: Concept Development for children with severe visual impairment (Royal Dutch Visio)	16.4. – 14.5.2018	
		Letni sestanek – MDVI Euronet	04.06.2018 – 06.06.2018	Osimo - Italija
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
		Pogodbeniki programa Erasmus+ projektov mobilnosti	28.06.2018 – 29.06.2018	Rimske Toplice
15.	KASTELIC TINA	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
16.	KNIFIC POLONA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS

17.	ZALA KOPMAJER	Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
18.	KOPRIVNIKAR KATJUŠA	28.delovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	13.9.2017	CIRIUS Kamnik
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Mednarodna konferenca za zgodnjo obravnavo - Beograd	6.10.2017 – 8.10.2017	Beograd
		1.seja kabineta guvernerja Zveze Lions klubov, distrikt 129	23.9.2017	Hotel Park, Bled
		Delovno srečanje glede uveljavljanja stroškov in drugih vprašanj za izbrane prijavitelje v okviru javnih razpisov	2.10.2017	MIZŠ Ljubljana
		1.sestanek študijske skupine za ravnatelje, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami	13.10.2017	Zavod RS za šolstvo
		29.delovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	25.10.2017	CIRIUS Kamnik
		Strokovni simpozij »Inkluzija otrok s posebnimi potrebami«	5.12.2017	Kristalna palača - Ljubljana
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		Izobraževanje: EFT – tehnika čustvenega osvobajanja	27.11.2017, 5.2.2018	Center IRIS
		Sodelovanje ob praznovanju 100-letnice šole Zemun	10.12.2017 – 14.12.2017	Beograd
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		5. seja Izvršilnega odbora skupščine Skupnosti organizacij za usposabljanje oseb s posebnimi potrebami v RS v mand.obd.2016-2020	15.01.2018	Ljubljana
		Šola za ravnatelje - izobraževanje Inovativnost in ustvarjalnost pri	16.01.2018	Portorož

		vodenju		
		Šola za ravnatelje - izobraževanje Inovativnost in ustvarjalnost pri vodenju	17.01.2018	Portorož
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
		Komisija za razvoj pri DSRPS	09.03.2018	Društvo spec.in reh.ped. Ljubljana
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		XXVI. Izobraževalni dnevi	27.03.2018 – 29.03.2018	Portorož
		Skupščina SOUS	23.04.2018	Dimičeva ulica - Ljubljana
		Posvet "Otroci s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje"	15.05.2018	Jesenice
		30. srečanje aktiva ravnateljev ZU na Centru za sluh in govor Maribor	22.5.2018	CSG Maribor
19.	KOREN TARA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Okvare vida pri otrocih – medicinske in funkcionalne značilnosti	12.1.2018, 2.3.2018	Center IRIS
		Predavanje Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem?	9.3.2018, 23.3.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
20.	LAH URŠKA	Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and	29.1.2018	Center

		Treatment«, predavatelj Alan Penn		IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
21.	LAŠČAK NEVA	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Strukturirane tehnike iz glasbene terapije za uporabo v sorodnih strokah	7.4.2017, 2.5.2018, 26.5.2018, 23.6.2018, 20.8.2018	Inštitut Knoll
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
22.	LUKAN DARJA	41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
23.	MALJEVAC MATEJA	Mednarodna konferenca za zgodnjo obravnavo - Beograd	6.10.2017 – 8.10.2017	Beograd
		12.redna seja glavnega odbora DSRPS	24.10.2017	Društvo spec.in reh.ped. Ljubljana
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Projekt Zgodnja obravnavo	3.12.2017 – 7.12.2017	Peć - Kosovo
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Naloga: Navodila avtorjem prispevkov	13.02.2018	Društvo spec.in reh.ped. Ljubljana
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		XXVI. Izobraževalni dnevi	27.03.2018 –	Portorož

			28.03.2018	
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
		Izobraževanje »Cerebralno oštećenje vida u dječjoj dobi«	13.4.2018 – 14.4.2018	Zagreb - Hrvatska
24.	MARŠIČ LUCIJA	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
25.	MIKLAVČIČ IGOR	Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
26.	MOHORKO ANA	Mednarodno srečanju v okviru projekta Opeye	11.10.2017 – 14.10.2017	Valladolid - Španija
		Izobraževanje: Okvare vida pri otrocih – medicinske in funkcionalne značilnosti	12.1.2018, 2.3.2018	Center IRIS
		Usposabljanje za izvajalca ocene funkcionalnosti vida	19.1.2018, 2.2.2018	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Mednarodno srečanju v okviru projekta Opeye	07.03.2018 – 09.03.2018	Osimo - Italija
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		Predavanje »Spodbujanje naravnega razvoja otroka: od samoregulacije do logičnega mišljenja«	12.5.2018	Celje
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
		Mednarodno srečanju v okviru projekta Opeye	27.06.2018 – 30.06.2018	Varšava - Poljska

		Mednarodni tabor - Zadar	22.07.2018 – 31.07.2018	Zadra - Hrvaška
27.	MORE ERLEND	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
28.	MURN TATJANA	Seja komisije za izbor priznanj Antona Skale	19.9.2017	Društvo spec.in reh. Pedagogov - Ljubljana
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		EBU TC The Importance of the Marrakesh Treaty(MT), Its Ratification and Implementation	30.11.2017 – 1.12.2017	Okroglo pri Naklem – Dom oddiha
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
29.	OBLAK DAMJANA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: EFT – tehnika čustvenega osvobajanja	27.11.2017, 5.2.2018	Center IRIS
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		2.srečanje skupine učiteljev slepih in slabovidnih učencev in dijakov	15.2.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS

30.	PAJK KARMEN	Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
31.	PAVLI FISTER LENA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		6.srečanje aktiva svetovalnih delavcev za otroke s posebnimi potrebami	16.10.2017	CIRIUS Vipava
		Izobraževanje: Izgorelost na delovnem mestu	15.1.2018	Center IRIS
		Aktiv svetovalnih delavcev	23.04.2018	CUDV Draga - Ig
32.	PEČAVER ANJA	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Sodelovanje ob praznovanju 100-letnice šole Zemun	10.12.2017 – 14.12.2017	Beograd
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
33.	PEČNIK TJAŠA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		1.sestanek študijske skupine za umetniški predmet	21.11.2017	CIRIUS Vipava
		Izobraževanje: EFT – tehnika čustvenega osvobajanja	27.11.2017, 5.2.2018	Center IRIS
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS

		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018,13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Seminar Avtizem v Sloveniji - kje smo leta 2018?	11.04.2018	Maribor
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
34.	PINOZA JASNA	7.posvet: E-zlorabe otrok: včeraj, danes, jutri	20.9.2017	Fakulteta za družbene vede - Ljubljana
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
35.	POLJANC LEA	Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Brajica in vrste brajevega zapisa	22.3.2018	Center IRIS
36.	PONIKVAR ANJA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Foto-video delavnica	19.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		MOOC: Concept Development for children with severe visual impairment (Royal Dutch Visio)	16.4. – 14.5.2018	
		23. NT konferenca	22.5.2018	Portorož
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
37.	MONIKA RAZBORŠEK	Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
38.	REPE KOČMAN	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS

	MARIJA			
		Študijska skupina za geografijo	15.11.2017	Zavod RS za šolstvo
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		Seminar Strokovni posveti s predsedniki in tajniki ŠMK za poklicno maturo 2018	22.03.2018	Poljanska - Ljubljana
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
39.	ROT PETER	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		Sodelovanje ob praznovanju 100-letnice šole Zemun	10.12.2017 – 14.12.2017	Beograd
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Okvare vida pri otrocih – medicinske in funkcionalne značilnosti	12.1.2018, 2.3.2018	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
40.	RUDOLF	Foto-video delavnica	19.9.2017	Center

	TANJA			IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uvodno usposabljanje za mentorje	22.05.2018	Ljubljana
41.	SAVKOVIČ KATJA	Strokovni seminar Letno poročilo 2017 v javnem sektorju s poudarkom na kontroli izkazovanja denarnih tokov/evidenčnih knjižbah	25.01.2018	Ljubljana
42.	SCHMIDT NINA	12. strokovni posvet Bralnega društva: E-gradiva kot bližnjica do uspeha?	8.9.2017	Ljubljana – Gimnazija Bežigrad
		Foto-video delavnica	19.9.2017	Center IRIS
		1.sestanek študijske skupine za knjižnično dejavnost	11.10.2017	OŠ Prule
		Konferenca s knjigami in filmi do znanosti in etike: boljše poznavanje staranja za vse generacije	23.10.2017	Hotel Central - Ljubljana
		Tečaj: Uporaba programske opreme COBISS3	20.11.2017 – 24.11.2017	IZUM Maribor
		Katalogizacija monografskih publikacij sistema COBISS.SI	4.12.2017 – 8.12.2017	NUK Ljubljana
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Predavanje Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem?	9.3.2018, 23.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Posebnosti in prilagoditve pri poučevanju likovne umetnosti slepih in slabovidnih	27.3.2018 – 28.3.2018	Center IRIS

		učencev		
		MOOC: Concept Development for children with severe visual impairment (Royal Dutch Visio)	16.4. – 14.5.2018	
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
43.	SITAR TADEJA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
44.	SEVERINA SKUBIC	Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
45.	STRNAD NASTJA	42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
		Letni sestanek - Opeye	04.06.2018 – 06.06.2018	Osimo - Italija
46.	SVETEK JERA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Foto-video delavnica	19.9.2018	Center IRIS
		1.sestanek študijske skupine za likovno umetnost	18.10.2017	OŠ Jožeta Moškriča
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: EFT – tehnika čustvenega osvobajanja	27.11.2017, 5.2.2018	Center IRIS
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center

				IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Posebnosti in prilagoditve pri poučevanju likovne umetnosti slepih in slabovidnih učencev	27.3.2018 – 28.3.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
47.	ŠILC MATIJA	Delovno srečanje glede uveljavljanja stroškov in drugih vprašanj za izbrane prijavitelje v okviru javnih razpisov	2.10.2017	MIZŠ Ljubljana
		Okrogla miza o socialnem vključevanju in zaposlovanju oseb s posebnimi potrebami	1.12.2017	Škofijska gimnazija Vipava
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uvodno usposabljanje za mentorje	22.05.2018	Ljubljana
		Mednarodni kongres: Socialna prepoznavnost in odnos do oseb s posebnimi potrebami v dobi tehnologije	25.05.2018	Koper
48.	ŠILC SABINA	Usposabljanje za uporabo Preizkusa zaznavno-motoričnih sposobnosti	2.10.2017	Center za psihodiagnostična sredstva - Ljubljana
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		6.srečanje aktiva svetovalnih delavcev za otroke s posebnimi potrebami	16.10.2017	CIRIUS Vipava
		Nacionalna konferenca »Varno in spodbudno učno okolje«	20.12.2017	Kongresni center Brdo - Brdo pri Kranju
		Strokovni simpozij »Inkluzija otrok	5.12.2017	Kristalna

		s posebnimi potrebami«		palača - Ljubljana
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Aktiv svetovalnih delavcev	23.04.2018	CUDV Draga - Ig
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
49.	ŠIVIC MONIKA	42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
50.	TAJNIKAR TANJA	Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		41.seja tiflo sekcije	19.12.2017	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Predavanje Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem?	9.3.2018, 23.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		XXVI. Izobraževalni dnevi	27.03.2018 – 28.03.2018	Portorož
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
51.	TANŠEK GAŠPER	Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		XXVI. Izobraževalni dnevi	28.03.2018	Portorož

		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
52.	TERPIN BRANKA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: EFT – tehnika čustvenega osvobajanja	27.11.2017, 5.2.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
53.	TURECKI DANIJEL	Sestanek delovne skupine za področje posebnih socialno varstvenih zavodov	22.11.2017	Zbornica Zdravstvene zveze - Ljubljana
		1.srečanje vodij timov Zdravih šol	24.11.2017	Nacionalni inštitut za javno zdravje - Ljubljana
		Sestanek delovne skupine za področje posebnih socialno varstvenih zavodov	16.02.2018	Zbornica Zdravstvene zveze - Ljubljana
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Sestanek delovne skupine za področje posebnih socialno varstvenih zavodov	24.04.2018	Zbornica Zdravstvene zveze - Ljubljana
		Sestanek delovne skupine za področje posebnih socialno varstvenih zavodov	29.05.2018	Zbornica Zdravstvene zveze - Ljubljana
54.	MANCA URBANC	Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
55.	WIEGELE VERONIKA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS
56.	ŽIGANTE MANCA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri: Delo s starši, predavatelj Marko Juhant	8.9.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev	19.10.2017 – 20.10.2017	Center IRIS

		Izobraževanje: Razredni in predmetni učitelji ter drugi strokovni delavci v osnovni in srednji šoli	26.10.2017 – 27.10.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev	18.11.2017	Ljubljana
		Izobraževanje: EFT – tehnika čustvenega osvobajanja	27.11.2017, 5.2.2018	Center IRIS
		Predavanje »Introduction to Irlen Syndrome, Its Impact and Treatment«, predavatelj Alan Penn	29.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Team Teach	12.2.2018 – 13.2.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Uporaba spletnih orodij pri izobraževanju slepih in slabovidnih	12.3.2018, 13.3.2018, 15.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Brajica in vrste brajevega zapisa	22.3.2018	Center IRIS
		Začetni seminar brajice	17.4.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Kako slepi in slabovidni otroci doživljajo sebe?	20.4.2018	Center IRIS
57.	ŽAGAR JELENA	Seminar Društva očesnih optikov Slovenije	16.12.2017	Hotel Nox - Ljubljana
		Izobraževanje: Okvare vida pri otrocih – medicinske in funkcionalne značilnosti	12.1.2018, 2.3.2018	Center IRIS
		Usposabljanje za izvajalca ocene funkcionalnosti vida	19.1.2018, 2.2.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Strokovno usposabljanje za uspešno izvajanje tiflopedagoške pomoči slepim in slabovidnim	15.3.2018	Center IRIS
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center

				IRIS
58.	ŽUNIČ DRAGANA	Strokovni posvet za predsednike zavoda	21.9.2017	Obrtna zbornica Vič - Ljubljana
		Mednarodna konferenca za zgodnjo obravnavo - Beograd	6.10.2017 – 8.10.2017	Beograd
		Izobraževanje: Pravila oblikovanja tipne slike	14.11.2017	Center IRIS
		Izobraževanje: EFT – tehnika čustvenega osvobajanja	27.11.2017, 5.2.2018	Center IRIS
		Seminar Društva očesnih optikov Slovenije	16.12.2017	Hotel Nox - Ljubljana
		Izobraževanje za presojevalce skotopičnega/Irlen sindroma	26.1.2018 – 27.1.2018	Poljanska - Ljubljana
		Izobraževanje: Pomen razvoja senzorne integracije pri otroku	30.1.2018	Center IRIS
		Izobraževanje: Razvijanje ekipe v realnem času, z realnimi situacijami	17.3.2018 – 18.3.2018	Center IRIS
		Izobraževanje »Cerebralno oštećenje vida u dječjoj dobi«	13.4.2018 – 14.4.2018	Zagreb - Hrvaška
		Srečanje certificiranih Irlen presojevalcev	12.5.2018	Letališka - Ljubljana
		42.seja tiflo sekcije	26.6.2018	Center IRIS

Vsi zaposleni so se udeležili tudi timskega srečanja konec avgusta, ki je bilo namenjeno vzpodbujanju k medsebojnemu sodelovanju, nekateri pa tudi izobraževanja Povezovalna komunikacija na delovnem mestu.

Poleg omenjenih seminarjev smo izvedli tudi naslednja izobraževanja, ki so se jih lahko udeležili tudi starši:

- Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, učencem in staršem?
- Partnerstvo – tudi midva sva pomembna
- Spolnost oseb s posebnimi potrebami
- Živeti in preživeti v družini z otrokom s posebnimi potrebami

6. PROJEKTI

V šolskem letu 2017/2018 so se izvajali naslednji projekti:

1. Sodelovanje z muzeji, galerijami in drugimi izobraževalnimi inštitucijami na področju prilagajanja okolja in gradiv (Marija Repe Kocman, Nina Schmidt)

2. Sodelovanje z državnim izpitnim centrom (Marija Jeraša, Mateja Jenčič, Polona Knific)

Sodelovanje z RIC-em se je nadaljevalo v običajnih okvirih. Učitelji sodelujejo kot zunanji strokovnjaki za kandidate s posebnimi potrebami, ki opravljajo maturo oz. za učence s posebnimi potrebami, ki opravljajo nacionalno preverjanje znanja.

3. Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Mateja Maljevac)

V Centru IRIS je sedež TIFLO sekcije (sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, ki deluje na področju izobraževanja oseb z okvaro vida). Predsednica TIFLO sekcije je Mateja Maljevac, v upravnem odboru sta še Marija Jeraša (podpredsednica) in Damjana Oblak. Komisije, ki delujejo v okviru tiflosekcije so:

- komisija za podelitev priznanj Antona Skale - Tatjana Murn
- komisija za razvoj področja - Katjuša Koprivnikar
- komisija za izbor otroških in mladinskih glasil - Aksinja Kermauner
- komisija za mednarodno sodelovanje - Marija Jeraša.

V okviru TIFLO sekcije deluje še komisija za podeljevanje priznanj Minke Skaberne in plaket Antona Skale v sestavi Tatjana Murn, Damijana Dušak in Monika Šivic.

Svoje delo sta v tem šolskem letu nadaljevali 2 komisiji:

- Komisija za terminologijo

Komisija je v tekočem šolskem letu delovala v ožji skupini (Murn, Kermauner, Jeraša).

- Komisijo za slovensko brajico

Kontakt: brajica@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://brajica.splet.arnes.si>

Naloga komisije je skrb za slovensko brajico in njeno promocijo.

TIFLO sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije je v letu 2018 Tanji Tajnikar, Gašperju Tanšku in podelila priznanje Milke Skaberne za pomemben prispevek k razvoju defektološke teorije in prakse.

Slavnostna podelitev priznanj je bila 27. – 29. marca 2018 v okviru XXVI. Izobraževalnih dni specialne in rehabilitacijske pedagogike v Portorožu. Prejemnici sta Tanja Tajnikar in Anja Pečaver.

4. Projekt Slepí natakár (Damijana Dušak)

Skupina 3 dijakov se je pod vodstvom mentorice Damijane Dušak pripravljala na strežbo v temni sobi. Večerje/malice/kosila v temi smo izvajali za učitelje, starše in strokovne delavce, ki so obiskali Center in seveda za zunanje obiskovalce, predvsem organizirane skupine iz Lions klubov. Oblikovan je bil letak za promocijo.

5. Projekt »Jadranje za jutri« (Klemen Bajc, Anja Pečaver)

Od 26. do 29. maja 2018 smo se z učenci in dijaki iz Centra IRIS in inkluzije že šesto leto zapovrstjo udeležili izobraževalno-terapevtskega projekta Jadranje za jutri v organizaciji Športnega društva SAPPa iz Kamnika.

Program letošnjega jadrnanja je bil zopet edinstven, zanimiv in poučen. Vse dni nas je spremljalo sončno vreme, kar nas je še dodatno polnilo s pozitivno energijo.

Naša ekipa

Ekipo jadrancev Centra IRIS smo sestavljali: dva dijaka našega Centra, štirje učenci iz inkluzije – učenka OŠ Rimske Toplice, učenka OŠ Miroslava Vilharja Postojna, učenec OŠ Žiri, učenka OŠ Martina Konšaka Maribor ter dva spremljevalca – vzgojitelj v dijaškem domu ter športna pedagoginja. Skipperja sta bila Matej Lah in Jože Zabavnik.

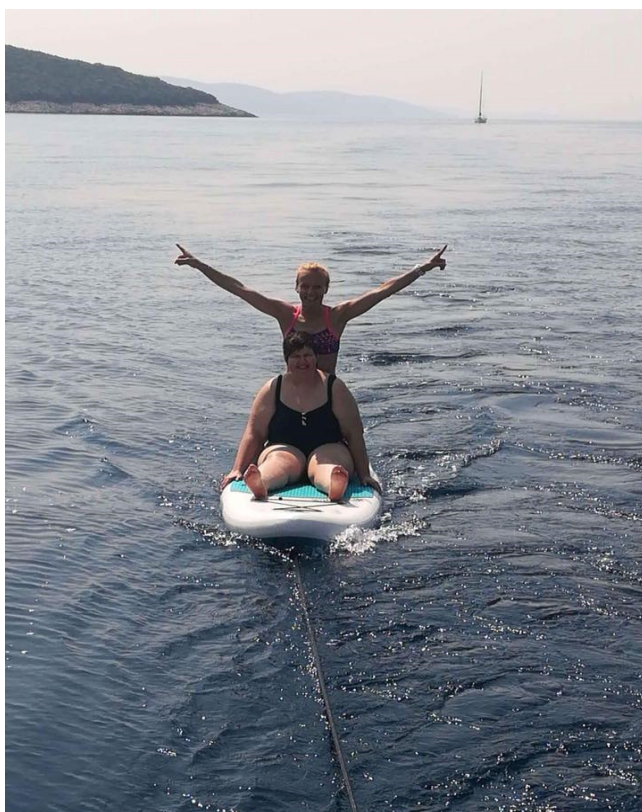


Jadralski dnevnik

Dne, 26. maja smo se udeleženci letošnjega projekta Jadranje za jutri v jutranjih urah »vkrkali« v kombi pred centrom IRIS, da je bila ekipa popolna, pa smo morali počakati do Loma in Postojne, kjer sta se nam pridružila še dva učenca. Vožnja je minila v velikem pričakovanju ter smehu. Okoli poldneva smo prispeli v sončno marino Veruda pri Puli, kjer so nas z nasmejano dobrodošlico pričakali člani ŠD Sappa. Skipperja Matej Lah ter Jože Zabavnik sta nas pospremila do pomola številka 14, kjer je bila zasidrana jadrnica Twetty.

Ko smo se vkrkali in spoznali osnovna pravila jadranja ter prostore, smo odpluli novim dogodivščinam naproti. Pri jadranju čez kvarnerski zaliv smo izkoristili veter in mirno jadrili proti zalivu Maračol, kjer smo se zasidrali. Najpogumnejši so skočili v vodo, ostali pa smo se pripravili na večerjo, ki so nam jo pripravili žar mojstri športnega društva Sappa. Sledil je pogovor o prvih vtisih dnevnega dogajanja ter počitek.

Drugi dan smo se prebudili v čudovito, sončno jutro. Hitro smo zaužili zajtrk, saj so nas vabile morske dogodivščine – plavanje, supanje, vožnja s čolnom ... Okoli poldneva smo odjadrili naprej po širnem morju. Proti večeru smo pripluli do otoka Cres, kjer smo se privezali na pomol Martinšćica. Po okusni večerji smo odšli na kratek sprehod, nato pa smo se na jadrnici podružili še ob kartanju, poslušanju glasbe ter pogovoru.



Tudi tretji dan so nas ob vonju sveže kave prebudili sončni žarki. Po zajtrku smo izpluli ob otoku Cres. Okoli poldneva smo prijadrali do zaliva Žanja, kjer smo si najprej ogledali čudovito podvodno votlino. Sledilo je kosilo na jadrnici, nato pa smo se predali raznim športnim aktivnostim. Kmalu je napočil čas, da izplujemo naprej proti mestu Cres. Med plovbo smo se preizkusili v vlečenju na vrvi, supanju ter vožnji s čolnom za jadrnico. Po privezu v mestu Cres, smo si ogledali mestno jedro, si privoščili sladoled ter odigrali nekaj tekem v balinčkih. Sledila je večerja, ki so nam jo pripravili »Sappci« - posladkali smo se s palačinkami. Zadnji večer je minil zelo razigrano ter nasmejeno. Kmalu nas je dohitel spanec.

Tudi zadnje jutro so nas prebudili sončni žarki. Po zajtrku je sledila mornarska prisega bogu morja Pozejdonu. Vsi udeleženci so prejeli priznanja za udeležbo na projektu, sledila je plovba nazaj proti Puli. Malo čez poldne smo naredili postanek v zalivu Portič pri Kamenjaku, kjer smo zaužili še poslednje kosilo. Kajkmalu je sledil povratek v matično marino Veruda, kjer smo se polni novih znanj in nepozabnih doživetij izkrcali in se zahvalili ter poslovili od naših prijaznih gostiteljev. Vožnja domov je minila v prijetni tišini in z nasmehom na obrazih.

6. Priprava na projekt TIFLOMUZEJ (Dušan Škafar)

Tudi v šolskem letu 2017/18 je z delom nadaljevala in zaključila skupina za ustanovitev Tiflomuzeja v Centru. Gradiva so bila popisana s pomočjo študentov in predana v arhiv Šolskega muzeja, ki bo v prihodnjem šolskem letu organiziral razstavo ob 100 letnici šole.

7. Projekt zgodnje obravnave (Katjuša Koprivnikar)

V sodelovanju z Zvezo Lions klubov Slovenije smo nadaljevali s pripravo projekta Zgodnje obravnave na ILCF, katerega glavni namen bo nudenje pomoči na domu otroka, obnova 2 sob v domu za potrebe strnjenih obravnav družine, izobraževanju ter nakupu igrač. Projekt se je pričel pripravljati že meseca decembra 2015 in je bil januarja 2017 tudi poslan na ILCF v Ameriko. Avgusta 2018 smo prejeli informacijo o potrditvi projekta. S strani Zveze društev Lions Klubov Slovenije je v ta namen zbranih preko 25.000 eur. Skupna vrednost je 100.000 eur. Dodatno so na Zvezi Lions klubov preko ALCF uspeli pridobiti še 20.000 eur, ki bodo prav tako namenjeni zgodnji obravnavi.

8. YOUTH HOSTEL (Katjuša Koprivnikar)

Žal zaradi omejenih kadrovskih zmožnosti in slabših prostorskih pogojev nismo uspeli realizirati 14 dnevnega odprtja hostla. Načrtovanje aktivnosti bomo prenesli v prihodnje šolsko leto.

9. STANOVANJSKE SKUPINE (Nastja Strnad)

V šolskem letu 2017/2018 so bili znotraj skupine za stanovanjsko skupino zastavljeni naslednji cilji:

- Oblikovati dva formularja IPja,
- Ugotoviti kateri so vstopni dokumenti:
 - o osebna mapa – napredek,

- administrativna mapa – plačila, prisotnost, osebni dohodki
- testirati vprašalnike,
- Preveriti kje se lahko prijavimo za stanovanjsko skupino (razpis na ministrstvu, delo na stanovanju),
- Pripraviti predlog programa za stanovanjsko skupino – priloge pravilnik o financiranju in tehničnih zahtevah. Cilji so bili realizirani.

10. KARIERNI SEJEM (Matija Šilc, AmCham Slovenija)

V oktobru 2017 smo v sodelovanju z Ameriško Gospodarsko zbornico v Sloveniji, pod vodstvom go. Ajše Vodnik in go. Žive Vadnov prvič organizirali karierni sejem za slepe in slabovidne. Povabilu se je odzvalo 7 podjetij in 25 slepih in slabovidnih. V okviru kariernega sejma so imeli vsi prisotni možnost 10 min razgovorov za zaposlitev.

11. STENSKA SLIKANICA (Sabina Šilc)

Projekt stenskih slikanic se je izvajal ob podpori Fakultete za naravoslovje in tehnologijo ter LK Ljubljana Viva. Bivša sodelavka Aksinja Kermauner je napisala zgodbo, ki je predstavljena preko stenskih slikanic. Stenska tipanka je v celoti zaključena in omogoča izvedbo vodenih programov ali individualnega učenja za slepe in slabovidne otroke in učence.

12. PROJEKT ZDRAVE ŠOLE (Danijel Turecki)

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Ob vključitvi v projekt Zdrave šole smo se zavezali vsem 12 ciljem Zdrave šole.

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
 2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
 3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
 4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude
 5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
 6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
 7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
 8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
 9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
 10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
 11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
 12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt
- Vključitev v učni načrt je potekala pri pouku športne vzgoje, spoznavanju okolja, naravoslovju, biologiji, gospodinjstvu, v okviru športnih dni, šole v naravi, naravoslovnih dni in tehniških dni, kjer so učenci pridobivali različna znanja s področja zdravega življenjskega sloga.

S skritim (vzgojnim) učnim načrtom smo dali poudarek medsebojnemu odnosu, sprejemanju drugačnosti in preventivi na področju nasilja in zasvojenosti. Pravila hišnega reda in pravila vedenja, s katerimi so učenci seznanjeni, so sestavljeni z namenom, da

učenci z izbiro svojih vedenj sprejemajo odgovornost in s tem ne ogrožajo zdravja sebe ali drugih.

13. PRAZNOVANJE 100 LETNICE ŠOLE (mag. Nina Čelešnik Kozamernik, Sabina Šilc)

V šolskem letu 2018/19 bo Center IRIS pripravil vrsto dogodkov, s katerimi bo obeležil 100 letnico delovanja šole. V ta namen se je oblikovala skupina, ki je pripravila predlog aktivnosti za celo šolsko leto. V aktivnosti so vključeni vsi zaposleni. Program bo objavljen v Katalogu dejavnosti za šolsko leto 2018/19.

14. PROJEKTI EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA

1. Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
<http://center-iris.si/projekti/strokovni-center/>
2. Z roko v roki poMOČ
Spletna stran projekta: <http://projektpomoc.splet.arnes.si/>
3. Pomoč Asistentov - zaključen
4. Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje
Spletna stran projekta: vkljucevanje.splet.arnes.si

Mednarodni projekti:

1. Erasmus+ K1: SMILE! (Marija Jeraša)

28. in 29. 11. 2017 je bil v Centru IRIS organiziran pripravljalni sestanek, ki se ga je udeležilo 10 strokovnih delavcev iz 6 partnerskih organizacij, poleg Centra IRIS še Vinko Bek iz Zagreba, Budapest School for the Blind, GOA iz Prage, Jordanstown School iz Severne Irske in ChildVison iz Dublina. V dveh delovnih dnevih smo pripravili okvirni načrt izvajanja projekta, začeli s pisanjem posameznih delov prijavnice in si razdelili naloge do oddaje prijavnice. Kot neformalni koordinator celotnega projekta sem usmerjala aktivnosti do oddaje prijave, zbirala dele besedil za prijavo in vodila komunikacijo s partnerji tudi po potrditvi projekta.

Projekt SMILE! Je bil na razpisu potrjen, z aktivnostmi bomo začeli z novim šolskim letom.

Prva objava na spletni strani Centra IRIS:

Med kratkoročnimi cilji Centra IRIS je bilo v šolskem letu 2017/18 posebej izpostavljeno področje socialnih veščin pri ciljni skupini. Z nizom izobraževanj bomo prispevali k uresničevanju zastavljenih ciljev.

Izobraževanja bodo izvedena v naših partnerskih organizacijah:

- Jordanstown School, Severna Irska,
- GOA - Gymnazium Obchodni Akademie a Obchodni skola pro zrakově postiženou, Češka Republika,

- Budapest School for the Blind, Madžarska,
- Vinko Bek, Hrvaška.
- Strokovni delavci Centra IRIS bodo povabljeni, da se v avgustu javijo na razpis in se pridružijo delovni skupini.

2. Erasmus+ K2: OPEYE (Mateja Jenčič)

Center IRIS sodeluje v projektu Opeye (Open and portable software library for rapid eye tracking), katerega predlagatelj je Institut pour Déficients visuels iz Luksemburga.

To je dvoletni projekt (2017 – 2018) v okviru evropske sheme Erasmus+ KA2.

Okvirni cilji projekta so:

- raziskava obstoječih rešitev na področju "eye tracking" tehnologije in izdelava zahtev za slepe in slabovidne z dodatnimi motnjami (MDVI),
- razvoj prosto dostopne knjižnice, ki bo vsebovala nove in ustrezne že obstoječe rešitve (uporabno na sistemih Windows, MacOS, Linux, iOS in Android),
- primer aplikacije, ki povezuje povečevalnik ekranske slike s knjižnico.

V projektu sodelujejo:

- Institut pour Déficients visuels: <http://www.idv.lu>,
- Legal del Filo d'Oro Onlus: www.legadelfilodoro.it,
- Fundacion ASPAYM Castilla y Leon: aspaymcytl.org,
- Polytechnika Waszawska: www.pw.edu.pl,
- Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne: www.center-iris.si.

V šolskem letu 2017/18 smo sodelovali pri raziskavi z naslovom Survey on gaze estimation in the context of visual, snemanje sledenja pogleda, oblikovanje spletne strani. Udeležili smo se treh srečanj partnerjev projekta: 12. in 13. oktober 2017 v Valladolidu v Španiji, 8. in 9. marca 2018 v Osimu v Italiji, 28. in 29. junija v Varšavi na Poljskem.

3. MDVI Euronet (Marija Jeraša)

Marija Jeraša je kontaktna oseba za sodelovanje s to evropsko organizacijo, ki predstavlja povezavo strokovnih institucij na področju izobraževanja oseb z motnjami vida in pridruženimi motnjami. Sodelujoči se med seboj obveščajo, podpirajo in organizirajo nizkocenovne delavnice na teme, ki zanimajo večino, v prihodnosti naj bi vpeljali tudi Webinarje in se tako izognili stroškom, ki so povezani z udeležbo na seminarju v tujini.

Letno srečanje MDVI Euronet je letos potekalo v Osimu v Italiji.

4. ICEVI (International Council for Education of People with visual Impairment)-Marija Jeraša

Marija Jeraša je kontaktna oseba za Slovenijo. Kot kontaktna oseba skrbi za prenos informacij in pripravo letnega poročila za Slovenijo. Posodablja podatke o našem članstvu v ICEVI in sodeluje pri aktivnostih, ki jih vodijo regionalni predstavniki. Udeležili smo se evropske konference ICEVI v Belgiji, ki je organizirana vsaka 4 leta in v okviru katere se sestanejo tudi nacionalni predstavniki.

5. MEDNARODNI TABOR USTVARJALNOSTI (Nina Schmidt)

V avgustu 2018 smo v sodelovanju z LK Ljubljana Forum organizirali tabor ustvarjalnosti za mlade od 15 do 25 leta starosti. Žal nismo imeli mednarodne udeležbe, a so zato mladi kljub temu zelo uživali v dejavnostih kot so glasba, oblikovanje gline, ustvarjanje z gipsom.

6. MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA (INTERNATIONAL CAMP ON COMUNICATION & COMPUTERS) - Grega Hribar

International Camp on Computers and Communication - ICC 2017

Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so zelo dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj informacijsko komunikacijska tehnologija in prilagojena tehnologija lahko stori zanje. Ponuja tudi veliko možnosti za medkulturno spoznavanje, medsebojno komunikacijo, zabavo in druge prostočasne aktivnosti.

Nacionalni koordinator za Slovenijo je Grega Hribar. Pridružila se mu je tudi Ana Mohorko. Vsako leto se organizira udeležba slovenskih dijakov na tem taboru. Dogodek je zanimiv tudi za spremljevalce, ki na taboru aktivno sodelujejo s svojimi delavnicami. Pomembno je pridobivanje in izmenjava izkušenj ter stikov s kolegi iz drugih držav. Letošnje srečanje je bilo v Zadru. Udeležili so se ga Darja Špan, Tjaša Maselj, Tadej Grum in Luka Bergant. Večino sredstev za nastanitev in prevoz je bilo zbranih s pomočjo donatorjev.

7. AKTIVI

1. Poročilo o delu aktiva učiteljev Službe za pomoč inkluziji v šolskem letu 2017/2018 (Aleksandra Horvat)

Delovanje aktiva je bilo usmerjeno v ustvarjanje pogojev za celostno podporo otrokom in mladostnikom, njihovi ožji in širši skupnosti; skratka osnovni cilj je bil ustvarjanje inkluzivnega okolja.

Koordinatorji so skrbeli za stik z vrtci ter šolami, obveščali starše, svetovali učiteljem, skrbeli za opremo in učbenike ter sodelovali pri pripravi in evalvaciji IP-ja za posameznega otroka. Prav tako so aktivno sodelovali pri operativnem načrtovanju in konkretni izvedbi vseh dejavnosti.

V posamezne aktivnosti aktiva učiteljev za pomoč inkluziji so se vključevali vsi člani aktiva, zaradi česar lahko zaključimo poročilo, da je aktiv deloval nadvse uspešno. Prvič smo izvedli skupno delavnico za celo vertikalno. Veliko aktivnosti je bilo usmerjenih tudi v pripravo predloga za opredelitev del in alog ter statusa spremljevalca slepih in slabovidnih.

2. Aktiv vzgojiteljev (Klemen Bajc)

V šolskem letu 2017-2018 se je aktiv vzgojiteljev, v sestavi, Monika Šivic, Nastja Strnad, Dušan Škafar, Jelena Žagar in Klemen Bajc sestajal na rednih mesečnih srečanjih. Obravnaval je tekočo problematiko v domu (spolnost, higiena, medsebojni odnosi, domski red). Veliko pozornosti pa je bilo namenjenih tudi pripravi programa stanovanjskih skupin, ki je bil ob koncu šolskega leta tudi dokončan.

3. Aktiv jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov OŠ in SŠ zavoda (Marija Repe Kocman)

V aktivu so združeni vsi učitelji na področju jezikoslovja, družboslovja in umetnostnih predmetov v osnovni in srednji šoli: slovenščina, angleščina, nemščina, družboslovje, zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika, likovna umetnost, glasbena umetnost, umetnost. Realizacija ciljev:

1. Pregled in posodobitev **kriterijev ocenjevanja znanja** pri slovenščini, angleščini, poslovni angleščini, nemščini, družboslovju, zgodovini, geografiji, likovni umetnosti, glasbeni umetnosti in umetnosti (**30. september 2017**). **REALIZIRANO**

2. Priprava predlogov in realizacija **kulturnih dni ter sodelovanje pri proslavah**, ki se bodo izvedli kot interesne dejavnosti na OŠ in SŠ, ter priprava in izvedba kulturnih dni, ki bodo sprejeti v LDN. **REALIZIRANO**

3. Priprava predlogov za poenotena navodila pri oblikovanju pisnih (tiskanih) **preizkusov znanja** za različna predmetna področja za **slabovidne. V ZADNJI FAZI PRIPRAV, KONEC MESECA BODO PREDLOGI POSLANI V PREGLED VSEM ČLANOM AKTIVA**

4. Priprava predlogov za **izbor učbenikov**, ki bi jih prilagodili za slepe oz. slabovidne učence oz. dijake v šolskem letu 2017/18 (**do marca 2017**). **S STRANI ČLANOV AKTIVA PREDLOGOV NI BILO PODANIH. PRIPRAVLJEN JE BIL IZBOR PREJEJTIH UČBENIKOV S STRANI INKLUZIJE IN POSREDOVAN PREDLOG NA MIZŠ IN PRIPRAVA INTERNEGA RAZPISA ZA PRILAGAJANJE**

5. Sodelovanje članov aktiva na **seminarjih za učitelje. REALIZIRANO. TUDI V OKVIRU PROJEKTA POMOČ IN SC**

6. **Izobraževanja in strokovno izpopolnjevanje** članic aktivov (**celo šolsko leto**). **REALIZIRANO**

7. Sodelovanje v projektih, ki se izvajajo. **REALIZIRANO**

8. **OSTALO: TESTIRANJE IN VREDNOTENJE NPZ-JEV**

4. Aktiva specialnih pedagogov in drugih sodelavcev, ki poučujejo v NIS in PP (Urška Lah)

V aktivu so združeni vsi učitelji, ki poučujejo v oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programa.

Realizacija ciljev 2017/18:

1. Se kontinuirano izobraževati na področjih specialne in rehabilitacijske pedagogike (gluhoslepota, avtizem, slepota in slabovidnost) in znanje deliti - **REALIZIRANO.**

2. Organizirati dneve dejavnosti za NIS in PP (tehniški, športni ... dnevi in z učenci aktivno sodelovati pri aktualnih dogodkih - **REALIZIRANO.**

3. Spremljati šolsko zakonodajo – **REALIZIRANO.**

4. Spremljati nova spoznanja na področju vzgoje in izobraževanja in ponujati rešitve, kadar se v oddelkih pojavijo težave – **REALIZIRANO.**

5. Načrtovati posodabljanje in nakup novih didaktičnih učil in specialno pedagoških pripomočkov – **REALIZIRANO.**

5. Aktiv učiteljev športne vzgoje (Gašper Tanšek)

V preteklem šolskem letu, smo imeli učitelji Športne vzgoje 3 sestanke aktiva. Na sestankih aktiva, smo obravnavali različno tematiko kot je poučevanje športne vzgoje, vzgojna problematika učencev, učni načrt, realizacija učnega načrta, kadrovska zasedba, mobilna služba, šolska športna tekmovanja

Realizacija ciljev v šolskem letu 2017/2018:

- Uspešna organizacija in izvedba Šolskega prvenstva v showdownu 8.-10.12. 2017. **REALIZIRANO**
- Uspešna organizacija in izvedba obeh šol v naravi. Zimska od 15.1. do 19.1.108 v Kranjski gori, poletna od 11.6. do 15.6.2018 v Izoli. **REALIZIRANO**
- V sodelovanju z Lions klubom Omnia, izpeljava dveh športnih dni na snegu za slepo in slabovidno mladino. Kljub interesu z naše strani, je bilo s strani Lions klub Omnia premalo volje, pa tudi večino sredstev je bilo prejšnje šolsko leto porabljeno za nakup zimske športne opreme, tako da športna dneva nista bila izvedena. **NI REALIZIRANO**
- Iz sodelovanja z Lions klubom Omnio, se je razvila tudi ideja o izpeljavi izobraževanja učiteljev smučanja, ki bi se jih skozi izobraževanje usposobilo za poučevanje smučanja slepih in slabovidnih. To izobraževanje, bi se izvedlo pred začetkom zime. Teoretični del izobraževanja se že pripravlja. Z naše strani je bila pripravljen teoretični del za slepe in slabovidne. Kljub pričakovanju, da bo vsaj kakšen od zaposlenih povabljen na izobraževanje, povabila nismo prejeli. **REALIZIRANO**
- Redna izpeljava športnih programov (Mali sonček – izvedejo v vrtcu, Zlati sonček, Krpan) v Eis OŠ. **REALIZIRANO**
- Sodelovanje na tekmovanjih v okviru ZŠis – POK. Tekmovanje v veslanju v velikih kanujih v Brestanici 23.5., ter tekmovanje v atletiki v Žalcu 6.6. **REALIZIRANO**
- Udeležba na evropskih igrah športnikov invalidov – Emil Open 2018 (Junij 2018). **REALIZIRANO**
- Sodelovanje v Erasmus + Sport projektu (Adria Special Games). Glavni partner Coordown ONLUS – če bo odgovor pozitiven in bo projekt sprejet. Projekt je bil tekom leta dokončno ustavljen. **NI REALIZIRANO**

Ostali in naknadno (tekem šolskega leta 2017-2018) zastavljeni cilji Aktiva ŠVZ

- Udeležba na Mednarodnih športnih igrah za slepo in slabovidno mladino v Brnu na Češkem. **REALIZIRANO**

6. Aktiv strokovno-teoretičnih predmetov in naravoslovno-matematičnih predmetov in računalništva (Grega Hribar)

Učitelji aktiva smo v šolskem letu 2017/18 izvajali naslednje aktivnosti:

- Organizirali poklicno usposabljanje z delom za dijake pri delodajalcih, ki so sprejeli naše dijake na prakso. Skupaj smo jim predstavili predviden potek prakse in posebnosti naših dijakov.
- Redno dopolnjevanje Google drive.
- Redno dopolnjevanje pravil za "Matematični zapis za slepe", dokument se je zaradi lažje dostopnosti priredil v .docx obliko.
- V LaTeX zapis so bili prilagojeni naslednji učbeniki: Skrivnosti števil in oblik 7, Linea Nova, Tempus novum, Spatium novum.
- V povečanem tisku se je prilagodil učbenik: Skrivnosti števil in oblik 7.
- Izvedli seminarje za učitelje matematike, fizike in biologije za učence in dijake v inkluziji.
- Izvedli seminar o uporabi Latexa (v okviru nadaljevalnega seminarja o brajici).
- Vrednotenje NPZ iz matematike, TIT in kemije.
- Izvedli testiranje učencev za določitev potrebnih prilagoditev za pisanje NPZ (6. in 9. razred) za matematiko in TIT in kemijo.
- Izvedli matematično tekmovanje Kenguru

Predvidevamo, da bodo Office 365 v prihodnjem letu lahko dobili vsi naši učenci in dijaki.

Izobraževanje PUD je bilo prestavljeno na naslednje šolsko leto, zaradi premajhnega števila prijavljenih. (1. prijava) Predvidevamo, da smo izbrali napačen termin izvedbe.

7. Aktiv vrta čutil (Tina Cortes Simoes)

Realizacija ciljev za šolsko leto 2017/18:

- Testno izvesti naravoslovne dneve (jeseni 2017) REALIZIRANO
- Aktivno promovirati in izvajati naravoslovne dneve pomladi 2018. RELIZIRANO
- Skrbeti za ustrezno vzdrževanje vrta (zasaditev, napisi). REALIZIRANO

8. Aktiv zgodnje obravnave (Dragana Žunič)

Aktiv je obravnaval tekoče zadeve in kratkoročne/dolgoročne cilje na področju zgodnje obravnave in vrtca Centra IRIS. V šolskem letu 2017/18 so se člani aktiva sestali 4 krat.

Člani aktiva so:

- sodelovali pri organizaciji in izvedbi delavnic za predšolske slepe in slabovidne otroke, pri izvedbi delavnic za starše otrok iz zgodnje obravnave ter pri izvedbi različnih seminarjev in srečanj za strokovne delavce, ki delajo v predšolskih programih.
- so izvedli 3 srečanja študijske skupine za strokovne delavce na področju zgodnje obravnave in v prilagojenih predšolskih programih.
- aktivno vodili in svetovali prehode otrok iz domačega okolja in zgodnje obravnave v različne vzgojno-izobraževalne programe.
- spremljali in se informirali o poteku sistemske ureditve področja zgodnje obravnave in oblikovanju zakona o celostni zgodnji obrnavi OPP. Vzpostavili smo uspešno

sodelovanje z zdravstvenimi delavci v Zdravstvenih domovih po Sloveniji, kar je posledično povečalo število otrok v programu zgodnje obravnave, sodelovali smo pri izvedbi strokovnega srečanja s strokovnimi delavci RA Kranj z dne 9. 1. 2018, pripravili in prijavili program izobraževanj za zdravstvene strokovne delavce v sklopu projekta »Celostna zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin ter krepitev kompetenc strokovnih delavcev«.

- skrbeli za razvoj in izpopolnjevanje programov, ki jih aktiv pokriva: zgodnja obravnava, vrtec Centra IRIS, OFV. Oblikovan je protokol tranzicije otrok iz programa zgodnje obravnave in domačega okolja v predšolske inkluzivne ali prilagojene programe.
- sodelovali z Aktivom tiflopedagogov pri prilagajanju vrtca Centra IRIS.
- sodelovali pri Erasmus + projektu mobilnosti in strokovnega usposabljanja na področju oblikovanja inkluzivnega sistema vzgoje in izobraževanja s strokovnimi delavci Šole za slepe »Veljko Ramadanović«, Zemun, R Srbija.
- se udeležili Mednarodne konference o zgodnji obravnavi v Beogradu med 6.-8. 10. 2017. Na mednarodni konferenci smo imeli aktivno udeležbo s strokovnimi prispevki.
- izvedli več obravnjav na domu v okviru projekta »Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja«.

S strani aktiva za zgodnjo obravnavo in vrtec je bila podana pobuda na Društvo SRP o oblikovanju Komisije za razvoj področja zgodnje obravnave. Komisija za razvoj področja zgodnje obravnave je uradno potrjena na srečanju Glavnega odbora Društva SRP 13. 6. 2018.

9. Strokovni aktiv tiflopedagogov (Ana Mohorko)

Realizacija ciljev v šolskem letu 2017/18

- Prilagoditi prostor v Centru IRIS (sodelovanje z aktivom zgodnje obravnave pri prilagajanju vrtca - **REALIZIRANO**)
- Dopolniti seznam pripomočkov in pomembnih informacij v zvezi s pripomočki v katalog pripomočkov - **REALIZIRANO**
- Predstaviti postopke pridobivanja in slovenske dobavitelje tehničnih pripomočkov na učiteljskem zboru, srečanjih za učitelje, starše – **REALIZIRANO**

Dodatno so člani aktiva organizirali prenos znanja na področju različnih diagnoz, pripravili predlog za dopolnitev tehničnih pripomočkov skupaj z Zvezo društev slepih in slabovidnih Slovenije.

10. Enota za pripomočke (Marija Repe Kocman, Jera Svetek, Tanja Rudolf, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt)

1. Specialna, računalniška in programska oprema

1.1. Izposojena je bila naslednja oprema:

- elektronska lupa Freedom Scientific Ruby 7 HD z inventurno številko: 9011254.

- elektronsko povečalo MY READER 2, inv. št.: 9010265
- prenosni računalnik HP ZBook s programsko opremo za slepe (inv. št. 9011235)
- prenosni računalnik s programsko opremo za slepe Jaws: HP Compaq 6730b, inv. št. 9010235
- 2x brajeva vrstica Freedom – Focus40 Blue (inv. št. 9011245 in 9011249)
- brajeva vrstica: BAUM SuperVario2: inv. št.:9010539
- brajeva vrstica: Alva Satellite, inv. št. 9010257
- brajeva vrstica Freedom – Focus40 Blue (inv. št. 9011249),
- 2x geometrijski pribor za slepe
- brajev pisalni stroj PERKINS (inv. št. 2939).

Menjava dveh brajevih strojev (Perkins) z novima na OŠ Pirniče in OŠ dr. Vita Kraigherja. (inv. št. 9011495 in 9011494).

2. Izposoja didaktičnih pripomočkov

2.1. Izposoja didaktičnih pripomočkov

Izdanih je bilo 28 reverzov za izposajo najrazličnejših didaktičnih pripomočkov. Med izposojenimi prevladujejo tipni zemljevidi, zgodovinski in geografski predmeti (ponazorila in modeli), bralne mizice, plošča za pisno seštevanje, periodni sistem ...

2.1. Posodobitev kataloga didaktičnih pripomočkov, ki so na voljo za izposajo

Katalog je bil med šolskim letom večkrat posodobljen. Vanj se vpisujejo vsi na novo kupljeni didaktični pripomočki. Vsebuje tudi informacijo tem, kje se pripomočki nahajajo in kje so izposojeni.

3. Izdelava didaktičnih pripomočkov

Izdelanih je bilo 20 novih pripomočkov, 4 so v fazi izdelave.

4. Prilagoditev in tisk gradiv v brajici in povečanem tisku

Oblikovali in natisnili smo 65 enot različnih gradiv v brajici, od tega tudi 7 v povečanem tisku in brajici hkrati. Seznam prilagojenih gradiv v brajici je v prilogi 1. Tiskali smo tudi za zunanje naročnike, v veliki večini so bili to študenti, ki so tisk v brajici potrebovali za tipne slikanice oz. bivše dijake Centra IRIS.

Oblikovali in tiskali smo tudi ostala gradiva:

- pohvale, zahvale in priznanja za učence in dijake
- potrdila o udeležbi (ŠVN, športna tekmovanja, Ljubljanski maraton...)
- urniki in označbe za dnevnike
- šolski koledar
- program delavnic
- promocijski material (Rotary club)
- učna gradiva za pouk
- jedilnike
- priprave na tekmovanja: Vesela šola

Poleg tega smo v sklopu projekta oblikovali in natisnili še 653 strani brajevega tiska za 10 šol, ki so vključene v projekt Strokovni center. Seznam natisnjenih gradiv v prilogi 2.

5. Grafično oblikovanje

5.1. Oblikovanje glede na potrebe Centra

Izdelal se je plakat, ki predstavlja projekte, ki so v Centru IRIS trenutno aktualni. Oblikovan je glede na zahteve posameznega projekta, z navedenimi službami, ki projekte finančno podpirajo.

5.2. Skrb za vizualno podobo Centra in oblikovanje dokumentacije in promocijskega materiala

Center je nadgradil svojo vizualno podobo. Novost je predstavitvena brošura centra v angleškem jeziku, poslovne vizitke (splošna, splošna v angleščini, ravnateljica), v izdelavi so tudi table za označbo ustanove na vhodih in zastava.

5.3. Fotografiranje in snemanje

Dokumentirali smo vse pomembnejše aktivnosti in dogodke in ustrezne tudi objavili na internem Youtube kanalu, spletni strani centra, spletni strani Strokovnega centra in na Facebooku. Začeli smo tudi s snemanjem serije izobraževalnih videov. Dva od njih sta trenutno v fazi montaže.

5.4. Plastificiranje in vezava

Plastificiranje se je izvajalo glede na potrebe posameznih oddelkov, vezava je bila izvedena za vse izdane zvezke in knjige, ki smo jih prilagodili v brajico. Redno je potekala tudi ponovna vezava učbenikov in knjig knjižnice Centra IRIS.

5.5. Oblikovanje zvezkov za slabovidne

Izdelanih je bilo 162 zvezkov za inkluzijo in 6 zvezkov za učence Centra IRIS. Izrisani so bili novi vzorci malega kara in štiri vrste črtnih zvezkov s pomožno črto. Vsi so narejeni v treh barvnih različicah.

6. Tekmovanja

6.1. Vzpostavitev kontakta z organizatorji tekmovanj

Nadaljuje se sodelovanje s tekmovalnimi komisijami, ki podpirajo prilagajanje tekmovalnih pol za slepe in slabovidne.

6.2. Sodelovanje z učitelji predmetnih področij za strokovni pregled glede prilagoditev

Učitelji predmetnih področij so sodelovali pri strokovnih pregledih tekmovalnih pol in svetovali glede prilagoditev slikovnega gradiva za slepe in slabovidne.

6.3. Prilagajanje tekmovalnih pol za slepe in slabovidne

Prilagodili smo 68 tekmovalnih pol za 19 različnih tekmovanj. Seznam prilagojenih pol v prilogi 3.

6.4. Posredovanje prilagojenih tekmovalnih pol na šole

Prilagojene pole so bile na šole posredovane v skladu z dogovori s tekmovalnimi komisijami.

V letošnjem letu smo imeli težavo s prilagajanjem tekmovalnih pol za tekmovanje Kenguru, ker tekmovalna komisija DMFA ni imela pravočasno pripravljenih originalnih pol. Zato so

prestavili tekmovanja za slepe s četrta 15. 3. 2018 na torek 20. 3. 2018. V času nam je uspelo prilagoditi tekmovalne pole za slabovidne, za slepe pa smo prilagoditve in posredovanje prilagojenih pol lahko zagotovili šele v torek 20.3.2018. V izogib prihodnjim zapletom in bolj dorečenih obveznosti tako Centra IRIS kot tudi DMFA smo pripravili predlog dogovora, ki bo posredovan na DMFA.

7. Izdelava tipnih slikanic:

V preteklem šolskem letu smo se osredotočili predvsem na reševanje problema pridobivanja avtorskih pravic za knjige, ki bodo prilagojene in izdelane v tipni obliki. Izbor in izdelava se prestavi v šolsko leto 2018/2019.

8. Info točka:

Info točka se bo dokončno vzpostavila do maja 2019. V šolskem letu 2017/2018 so se beležile potrebe in zahteve za vzpostavitev info-točke, ki bo v pomoč staršem, otrokom, zaposlenim in širše.

9. Vrt čutil, stenska tipanka in obiski Centra

Vrt čutil je v lanskem šolskem letu obiskalo 955 obiskovalcev. Center IRIS je obiskalo 426 obiskovalcev. Večini obiskovalcem Centra IRIS smo omogočili ogled in demonstracijo specialne, računalniške in programske opreme v učilnicah. Dvakrat je bila poizkusno izvedena delavnica v povezavi s stensko tipanko, a se je zaradi številnih omejitev (možna izvedba samo enkrat tedensko, omejeno število obiskovalcev na 24, lokacija tipanke) ni izkazala za ustrezno. Ogled stenske tipanke je bil možen v sklopu obiska Centra IRIS.

10. Igračoteka

Posodobljen je bil katalog Igračoteke. Izposoje so se v večini posluževali strokovni delavci centra IRIS in le redko starši slepih in slabovidnih otrok.

11. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovali smo z Zdravstveno fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto, Univerze na Primorskem pri tisku gradiv za tipanke.

Za Gorenjski muzej smo tiskali v brajici: Citati iz župnijskih kronik za brajico (po sobah).

Sodelovali in svetovali smo pri izdelavi tipnih tlorisov za Knjižnico Radovljica.

Glede prilagoditev smo sodelovali z Arhivom RS ter z Medobčinskim muzejem Kamnik.

8. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

V šolskem letu 2017/2018 smo v Centru IRIS:

CENTER IRIS	Število oddelkov	Število otrok	Vodja ravnatelj
VRTEC	1	6	Katjuša Koprivnikar
OSNOVNA ŠOLA			
Enakovredni izobrazbeni standard	2	9	

Nižji izobrazbeni standard	1	2	
Posebni program vzgoje in izobraževanja	3	16	
SREDNJA ŠOLA			
Pomožni administrator in Pomočnik v biotehniki in oskrbi	1	5	
Administrator, Ekonomski tehnik	1	8	
DIJAŠKI DOM	2	12	
SKUPAJ	12	44 + 16	

Med letom se je izpisala ena dijakinja.

Število otrok, učencev in dijakov, ki smo jih v šolskem letu 2017/18 obravnavali v mobilni službi

MOBILNA SLUŽBA	Število otrok
Vrtec	42
Osnovna šola	94
Srednja šola	28
Druge ustanove	21
skupaj	185 z odločbo
Zgodnja obravnava	30
SKUPAJ	203

8.1. VRTEC

V šolskem letu 2017/18 smo imeli 1 oddelek predšolske vzgoje, v katerega so bili vključeni otroci z okvaro vida v starosti od enega leta dalje. Za posameznega otroka je bil oblikovan individualiziran program, pri katerem so sodelovali strokovni delavci, ki delajo z otrokom in starši. Izvajali smo celodnevni program (6-9 ur). Program je obsegal vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se je izvajal vse leto od 01. 09. 2016 do 31. 08. 2017. Vrtec je bil zaprt od 30.07.2018 – 10.08.2018. Med letom smo MIZŠ zaprosili za soglasje k dodatnemu vpisu otroka, nadnormativni oddelek.

PREDŠOLSKA VZGOJA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato smo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevali načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti sta izbirala vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Pri tem sta se prilagajali otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti so se izvajale v manjši skupini do 6 otrok ter so bile prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so bili otroci deležni tudi dodatne specialne pedagoške obravnave, ki je pomembno prispevala k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost).

PROGRAM VRTCA

Za vse otroke, vključene v naš vrtec.

Okvirni celodnevni program v oddelku

- Prihod otrok, individualna igra
- Zajtrk
- Dejavnosti z različnih področji, ki se prepletajo preko celega dneva (gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, specialna znanja)
- Sadna malica
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo
- Počitek in umirjene dejavnosti
- Malica
- Odhod domov

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so se delno izvajale integrirano z osnovnim programom in so jih bili deležni vsi otroci v skupini:

- ogled predstav
- praznovanja
- pustovanje
- sodelovanje v projektih: BRALNA ZNAČKA, ZDRAVA ŠOLA, MALI SONČEK
- pravljica na obisku
- taktilna senzibilizacija
- specialno pedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- glasbena in športna dejavnost
- umetniško ustvarjanje in ročne spretnosti
- novoletno praznovanje

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca je bil od 7.00 do 16.00 ure. Vrtec je bil odprt celo leto, razen

- prvomajskih praznikov (28. 04. 2017)
- v času kolektivnega dopusta (30. 07. 2018 do 10. 08. 2018).

SODELOVANJE S STARŠI

Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev
- roditeljski sestanek
- svet staršev
- pogovorne ure vsak tretji četrtek v mesecu
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski, FB, spletni strani zavoda
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev

- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

SVETOVALNO DELO

Področje svetovalnega dela v vrtcu sta opravljali psihologinja in socialna delavka. Svetovalni delavki sta sodelovali z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama so se lahko starši in strokovni delavci posvetovali o:

- vključitvi in uvajanju otroka v vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v vrtec v domačem okolju (inkluzivni vrtec)
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah.

8.2. OSNOVNA ŠOLA

V osnovni šoli smo izvajali prilagojene programe:

V šolskem letu 2017/18 smo imeli 1 čisti in 5 kombiniranih oddelkov, ki jih je obiskovalo 24 učencev. V dnevni oskrbi je bilo 12 učencev, v dijaškem domu pa so bili nastanjeni 4 učenci.

SEZNAM UČENCEV OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2017/18 imamo 6 oddelkov, ki jih obiskuje 27 učencev. V dnevni oskrbi je 24 učencev, v dijaškem domu pa so nastanjeni 3 učenci.

SEZNAM UČENCEV OSNOVNE ŠOLE

RAZRED	Št. učencev	Razrednik	Spremljevalec varuh/negovalec
Kombinirani odderek - EIS 4./5. r.	3	Tina Kastelic	-
Kombinirani odderek - EIS 6./7. r.	6	Damijana Dušak	-
odderek - NIS 4. r	2	Lucija Maršič	-
Posebni program vzgoje in izobraževanja I. stopnja	5	Jelena Stipanić	Igor Miklavčič Monika Razboršek
Posebni program vzgoje in izobraževanja III. in IV. stopnja	5	Tjaša Pečnik	Severina Skubic
Posebni program vzgoje in izobraževanja V. in VI. stopnja	6	Urška Lah	Matija Šilc

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se je pouk pričel ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu nismo organizirali skupnih govorilnih ur. Starši so učitelje lahko poklicali ali pa prišli na govorilne ure ob dogovorjenih terminih in se z njimi pogovorili.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli je potekal po učnih načrtih za 9-letno OŠ, kjer smo izvajali Prilagojen program 9 -letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Delo v oddelkih je potekalo v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca. Predvideni letni program je bil realiziran v celoti. V 6. razredu so NPZ opravljali trije učenci.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Predmetniki za posamezne programe so bili objavljeni tudi na spletni strani Centra. www.center-isris.si

Obvezni in razširjeni program

Izvajali smo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole smo izvajali varstvo čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki so zjutraj potrebovali varstvo, smo organizirali varstvo čakajočih na pouk. Varstvo je bilo organizirano **od 6.30 do 7.55 ure**.

PODALJŠANO BIVANJE (Tina Cortes Simoes)

OPB je v šolskem letu 2017/18 redno obiskovalo večina učencev osnovne šole. Delo je potekalo v skladu s predpisanimi temami v letnem delovnem načrtu in po tedenskih pripravah. Zaradi heterogenosti skupine učencev po sposobnostih in potrebah, so bile popoldanske dejavnosti pogosto individualno zasnovane.

V podaljšanem bivanju so se prepletale naslednje osnovne dejavnosti: samostojno učenje (domače naloge, utrjevanje šolske snovi, delo z učnimi listi in utrjevanje branja), ustvarjalno preživljanje prostega časa (likovno in ustvarjanje in ustvarjanje ob glasbi, ples) in sprostitevne dejavnosti (igra zunaj, prosta igra v razredu, pobarvanke, uporaba računalnika, ogled risanke, sprehod, športi, družabne igre). Najmlajši so prihajali ob 12.30 uri, popoldansko druženje pa je trajalo do najkasneje 16.40 ure.

Učenci, ki so obiskovali OPB, so v popoldanskem času sledili rutini umivanja zob po kosilu, higieni rok in obraza ter uporabi stranišča (zlasti učenci iz oddelka PP). Sledili so prosta igra, počitek, sprostitevne dejavnosti. V delu samostojnega učenja so skušali ponoviti popoldansko snov ali dodati kaj novega. Po tem pa so pridružili še dejavnosti ustvarjalnega preživljanja prostega časa. Čim več časa so preživeli zunaj in izkoristili lepe dneve za gibanje na prostem.

Specialno pedagoške dejavnosti

Namenjene so bile izključno slepim in slabovidnim otrokom in so se odvijale v popoldanskem času ter se prepletale z ostalimi vsebinami vzgojno-izobraževalnega dela. Del specialno pedagoških dejavnosti je potekalo tudi individualno v popoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialno pedagoških dejavnosti so:

1. Strojepisje - desetprstno slepo tipkanje
2. Vaje vida in senzorike
3. Orientacija in mobilnost
4. Socializacija
5. Samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine
6. Pisanje
7. Računalništvo in računalniška tehnologija
8. Komunikacije.

Trudili smo se zagotavljati tudi logopedsko obravnavo, kar nam je delno uspelo za 3 mesece s študentkami logopedije. Žal nismo uspeli zaposliti nobenega logopeda, saj jih na trgu praktično ni.

Učenci so imeli vrsto glasbenih nastopov:

3.1.2018 – ob predaji tipank študentov PF Koper

20.3.2018 – prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu , MDSS Ljubljana

21.3.2018 – predaja donaceje (masažna miza), Center IRIS

23.4.2018 – prireditev ob zaključku projekta "Korak k sončku", OŠ C. Golar, Škofja Loka

16.5.2018 – sodelovanje na državnem srečanju "Orffonamija", OŠ Kašelj

15.7.2018 – sodelovanje na prireditvi Desetnica, Pionirska knjižnica Lj

30.5.2018 . sodelovanje na otvoritvi slikarske razstave ge.Rezke Amuš, Knjižnica ZDSSS

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
13. 10. 2017	Razvoj gledališča	Peter Rot	učenci OŠ - EIS, NIS, učenci delavnice 2. triade učenci PP VIZ (V. in VI. stopnja)
9. 3. 2018	Mestni muzej - Veščine iz pradavnine	Tina Kastelic	učenci OŠ - EIS, NIS, učenci delavnice 1. triade učenci PP VIZ (V. in VI. stopnja)
21. 3. 2018	Od opere do musicla	Neva Laščak	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ (V. in VI. stopnja)

Ostali KD so se ovijali v okviru dvodnevni delavnic in šole v naravi

ŠPORTNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
22. September 2017	Pohodniški ŠD – Šmarna Gora Bodi športnik	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ učenci PP VIZ
25. Januar 2018	Zimski športni dan – Pokljuka (smučanje, tek na smučeh, pohod)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ
2. Marec 2018	Drsanje –Tivoli Medvedje brdo- igre na snegu	Gašper Tanšek Lucija Maršič	učenci OŠ učenci NIS, PP VIZ
April/maj 2018	Igre brez meja	Anja Pečaver	Učenci PP VIZ
4. Maj 2018	Pot ob žici (Ljubljana)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ učenci PP VIZ

Športni dnevi so bili izvedeni tudi v okviru zimske in letne šole v naravi.

NARAVOSLOVNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
Oktober 2017	Življenje v jamah	Damijana Dušak	vsi učenci
Januar 2018	Vulkanlandija Goričko	Damijana Dušak	vsi učenci
Maj/Junij 2018	Krapina - muzej krapinskega neandertalca	Damijana Dušak	vsi učenci

Naravoslovne dneve za 4/5 razred OŠ je organizirala Tina Kastelic. Izvajali so se tudi v okviru šole v naravi v Izoli in delavnic. Naravoslovne dneve za PP VIZ so organizirale razredničarke.

TEHNIČNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
oktober 2017	Bazar - izdelovanje izdelkov	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
april 2017	Bistra	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI.

	- tehnični muzej		stopnja)
januar 2018	Lego tehnik	Anja Ponikvar	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
februar 2018	Igre na snegu (ŠVN)	Gašper Tanšek,	učenci OŠ - EIS-6.r
maj 2018	Festival Igraj se z mano	Urška Lah	PP VIZ
junij 2018	Morski promet (ŠVN)	Tina Kastelic + razredniki	učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)

ŠOLA V NARAVI

ŠOLA V NARAVI	MESEC	VODJA	UDELEŽENCI
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - ČŠOD Planica	15. 1. - 19. 1. 2018	Gašper Tanšek	učenci 6., 7. in 8. razreda
ČŠOD Medved	31.1. - 12. 2. 2018	Jelena Grlica	učenci NIS in PP VIZ
POLETNA ŠOLA V NARAVI – IZOLA, Dom oddiha ZDSSS	11. 6. - 15. 6. 2018	Gašper Tanšek	učenci od 1. do 5. razreda učenci NIS in PP VIZ, predšolski

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UDELEŽENCI
Igranje Inštrumentov	Neva Laščak	OŠ
Vesela šola, Angleška bralna značka	Tanja Centa	OŠ
Športne igre	Gašper Tanšek	OŠ
Bralna značka	Tina Kastelic	OŠ
Razvedrilna matematika	Anja Ponikvar	OŠ
Fotografski krožek	Lucija Maršič	OŠ
Ambasadorji	Igor Miklavčič	PP VIZ - 1

nasmeha		
Plavanje	Jelena Grlica Vidim Cilj – Dragana Sterdjevič	PP VIZ -1
Orientacija1 Orientacija 3	Branka Terpin	PP VIZ - 1 PP VIZ - 3
Zeliščarstvo in eko vrt	Tina Cortes Simoes	PP VIZ -2
Pevski zbor	Neva Laščak	OŠ + PP VIZ -1
Ročna dela	Veronika Wiegele	PP VIZ -1
Bralna značka	Urška Lah	PP VIZ - 3
Pravljичne urice	Urška Lah	PP VIZ - 3
Namizne družabne igre	Urška Lah	PP VIZ - 3
Pohodništvo Pohodništvo	Tjaša Pečnik Anja Pečnik	PP VIZ – 2 PP VIZ - 2
Socialno vključevanje	Tjaša Pečnik Sara Češarek	PP VIZ -2 PP VIZ - 3
Plavanje	Tjaša Pečnik	PP VIZ - 2

Učenci so si interesno dejavnost izbrali prostovoljno.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	UDELEŽENCI	MENTOR
28.10. 2017 Atletika, ulični tek LJ maraton	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
22.11.2017- ni bilo realizirano Plavanje v Kranju – DP za OŠ	OŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
8.12. – 10.12. 2017 Showdown – šolsko prvenstvo	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
23.5. 2018 – veslanje v velikih kanujih, Brestanica	OŠ	Gašper Tanšek
25. 05. 2018 – prvenstvo v krosu V organizaciji Centra IRIS	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
6.6. 2018 Atletika posamezno, finale DP, Koper	OŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
31.5. – 3.6.2018 - Mednarodne športne igre za slepo in slabovidno mladino - Brno	SŠ	Gašper Tanšek
Različna šolska tekmovanja v znanju - Vesela šola - Cankarjevo tekmovanje - Kenguru	OŠ, SŠ	Mentorji – učitelji posameznih področji

Tekmovanje v brajici v tednu 2.-6.1. 2018	OŠ, SS	Janja Hrastovšek Tatjana Murn
Tekmovanje v desetprstnem tipkanju	Učenci 3. triade	Mateja Jenčič

Zimska Šola v naravi Kranjska Gora (15.1.2018 – 19.1.2018) - vodja Gašper Tanšek

Zimske šole v naravi se je udeležilo 8 učencev od 6. do 8. razreda osnovne šole (6 učencev iz Centra IRIS in 2 učenca iz inkluzije). Spremljali smo jih učitelj Športa, zdravstveni tehnik, spremljevalec in študentka Fakultete za šport. Šola v naravi se je odvijala v Kranjski Gori, kjer smo bili nastanjeni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti. Dejavnosti so bile razporejene čez cel teden tako, da smo imeli v dopoldanskem času alpsko smučanje, po kosilu in počitku, pa v popoldanskem času izmenično tek na smučeh, sankanje in naravoslovne dejavnosti, ki so jih vodili pedagogi iz CŠOD-ja. V večernem času, pa smo imeli družabne večere, kviz, spoznavanje Kranjske Gore in naravne značilnosti Kranjske Gore. Zaključni večer je minil v znamenju nastopov učencev in plesa. Učenci so za zaključek tudi predstavili svoj plakat

Učenci so bili razporejeni v 4 sobe. Fantje so bili skupaj in punce skupaj.

V tem terminu je bila v CŠOD-ju tudi skupina 40 otrok 6. razreda Osnovne šole Trbovlje. Naše aktivnosti so se prepletale predvsem v popoldanskem in večernem času, ki so jih učenci izvajali skupaj.

Teden je minil hitro in brez posebnih težav.

Poletna šola v naravi Izola (11. 6.2018 – 15. 6. 2018) – vodja Gašper Tanšek

Poletne šole v naravi se je udeležilo 19 otrok in 12 spremljevalcev.

Bivali smo Domu oddiha Zveze slepih in slabovidnih Slovenije, kjer smo imeli organiziran polni penzion. Plaval/kopali, pa smo se na njihovi plaži, ki je oddaljena slabih 100 metrov od doma. Na plaži imajo tudi bazen, ki smo ga koristili (poleg plavanja v morju seveda).

Prevoz v Izolo smo imeli urejen z avtobusom. V Šoli v naravi smo imeli organizirane različne športne in druge aktivnosti. Vsak dan smo imeli tudi tematske večere (spoznavni večer, športni večer, piknik, ustvarjalno delavnico na temo morja in živali, zaključni večer).

Otroci so v šoli v naravi zelo uživali in je teden dni kar prehitro minil. Pri nekaterih otrocih je bilo sicer prisotnega nekaj domotožja, vendar večjih težav ni bilo in so vsi otroci uspešno zaključili šolo v naravi. V petek je po zajtrku sledilo še sklepno pakiranje in pospravljanje sob. V Ljubljano smo se z avtobusom vrnili ob 13.00, kjer so nas že pričakali starši otrok.

Zimska ŠVN za NIS in PP VIZ (31.1.2018 – 2.2.2018) – vodja Jelena Grlica

CŠOD Medvedje Brdo

IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2017/18 so imeli učenci 7.r EIS naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET	razred	učitelj
Sodobna priprava hrane	EIS 7.A	Damijana Dušak
Šolsko Novinarstvo	EIS 7.A	Tanja Centa
Turistična vzgoja	EIS 7.A	Marija Repe Kocman

Realizacija pouka v OŠ je bila pri večini predmetov med 95% in 100%.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Enakovredni izobrazbeni standard:

V 6. razredu se je znanje učencev preverjalo tudi z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

POČITNIŠKO VARSTVO

Na pobudo sveta staršev smo organizirali počitniško varstvo za učence osnovne šole in sicer:

2.7. 2018 – 6.7. 2018 (7.00 – 15.00)

20.8. 2018 - 24.8.2018 (7.00 – 15.00)

8.3. SREDNJA ŠOLA

V Centru smo izvajali programa Nižjega poklicnega izobraževanja – Pomožni administrator ter Pomočnik v biotehnik in oskrbi. Izvajali smo tudi program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator. Pouk je potekal v skladu s predmetnikom.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikul, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

Izvajali smo tudi program Ekonomski tehnik. Dijakinja, ki je bila vpisana v program, se je zaradi nosečnosti izpisala s 1.12.217.

3 dijaki 4. letnika administrator so uspešno opravili zaključni izpit in se vpisali v program ekonomski tehnik. En dijak letnika ni opravil, prav tako ni bil uspešen pri popravnih izpitih.

SEZNAM DIJAKOV IN ODDELKOV

RAZRED	letnik	Št. učencev	Razrednik
Pomožni administrator/ Pomočnik v biotehnik in oskrbi	1.+ 2. letnik	5	Darja Lukan
Administrator	2.- 4. letnik	2+2+3	Marija Jeraša Karmen Pajk
Ekonomski tehnik	1.letnik	1	

Pouk se je pričel ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25

do 10.50 ure.

V šolskem letu 2017/2018 nismo imeli skupnih govorilnih ure. Učitelje so starši lahko poklicali ali pa prišli na dopoldanske govorilne ure ob dogovorjenih terminih.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V srednji šoli so se dejavnosti realizirale po urah.

INTERESNE DEJAVNOSTI	1. NPI	2. NPI	2. ADM	3. ADM	4. ADM	1.ET
1. športni dan 22.9.2017	pohod- sept		pohod- sept			
2. športni dan 25.1.2018	Zimski – Pokljuka -jan	Zimski – Pokljuka - jan	Zimski – Pokljuka - jan	Zimski – Pokljuka - jan	Zimski – Pokljuka - jan	Zimski – Pokljuka - jan
3. športni dan 4.5.2018	Pot ob žici - maj	Pot ob žici - maj	Drsanje	Pot ob žici - maj	Pot ob žici - maj	Pot ob žici - maj
1. kulturni dan	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ		Delavnica za SŠ
2. kulturni dan	Od opere do muzikala - 21.3.2018	Od opere do muzikala - 21.3.2018	Od opere do muzikala - 21.3.2018	Od opere do muzikala - 21.3.2018	Od opere do muzikala - 21.3.2018	Od opere do muzikala - 21.3.2018
1. naravoslovni dan	Postojnska jama - december					
2. naravoslovni dan	Živalski vrt					
3. naravoslovni dan	Delavnica za OŠ ali Prirodoslovni muzej					
1. strokovna ekskurzija	Delavnica za SŠ		Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ
2. strokovna ekskurzija	Obisk podjetja Dali sport, Hiše Lectar oz. podjetja Gorenjka Lesce	Obisk podjetja Dali sport, Hiše Lectar oz. podjetja Gorenjka Lesce				

--	--	--	--	--	--	--

VODJA posameznih interesnih dejavnosti:

- športni dnevi: Gašper Tanšek
- kulturni dnevi: Tatjana Murn
- naravoslovni dnevi: Damijana Dušak
- obiski ustanov: Darja Lukan

V okviru odprtega kurikula smo izvajali:

PROGRAM	PREDMETI
Pomočnik v biotehniki in oskrbi/pomožni administrator	osnove angleščine, komunikacija – vsakodnevne spretnosti, orientacija in mobilnost
Administrator	poslovna angleščina, retorika, komunikacija - orientacija, vsakodnevne spretnosti, računalništvo
Ekonomski tehnik	poslovna angleščina, nemščina

PROJEKTNI TEDEN

Projektni teden je bil izveden 11. In 12. aprila 2018.

Tema: PROSTI ČAS.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (Darja Lukan)

Organiziranje PUD-a ni bilo preprosto in je predstavljalo kar veliko težavo, predvsem za slepe dijake. Razlogov za to je več:

- delodajalci se bojijo sprejeti naše dijake na PUD predvsem zaradi nepoznavanja slepote oz. slabovidnosti
- delovna mesta so seveda tudi neustrezno opremljena, saj ni prilagojenih delovnih mest s prilagojeno strojno in programsko opremo (brajeva vrstica, Jaws- program za zvočno sintezo, ki sproti izgovarja ukaze, ki jih slepi uporablja na tipkovnici in v menijih) za slepe dijake.
- delovna mesta niso prilagojena za slabovidne dijake (elektronska lupa, prilagojena strojna oprema, npr. zaslonski povečevalnik - ZOOM tekst).
- potrebno je tudi vedeti, da so naši dijaki pri opravljanju nalog na delovnem mestu nesamostojni (predvsem slepi) in tudi ne zmorejo opravljati vseh del in nalog.
- težavo predstavlja tudi prihod na delovno mesto in orientacija na delovnem mestu. Včasih pa se zgodi tudi, da dijaki ne želijo uporabljati pripomočkov, ki bi jih stigmatizirali, čeprav bi bili nujo potrebni za kakovostno izvajanje del in nalog.

V času opravljanja PUD je organizatorica PUD-a delodajalce večkrat poklicala po telefonu in se pozanimala, kako uspešni so dijaki. Težav ni bilo.

Dijaki so v času opravljanja PUD vodili dnevnik, delodajalci so izpolnili obrazec, v katerem so ocenili dijaka in napisali svoja opažanja o njem.

Ob koncu PUD je organizatorica delodajalce poklicala in se z njimi pogovorila o dijaku ter njegovem delu na PUD. Delodajalcem se je tudi pisno zahvalila.

V preteklem šolskem letu je bilo PUD zelo uspešno izvedeno na Ministrstvu za javno upravo, kjer so prakso omogočili slepi dijakinji. Pred pričetkom izvajanja smo pripravili izobraževanje za mentorja, orientirali dijakinjo in pripravili predlog prilagoditev.

LETNIK	TERMIN	organizator
2. letnik administrator	25. 4. 2018 – 21. 6. 2018	Darja Lukan
4. letnik administrator	4. 9. 2017 – 25. 10. 2017	Darja Lukan
1. ET - PTI	6. 11. – 17. 11. 2017	Darja Lukan
1. PA in 1. PB	6. 11. – 17. 11. 2017	Darja Lukan

Realizacija pouka je bila pri večini predmetov med 95% in 100%.

Med letom se je izpisala ena dijakinja.

4. ADM ni uspešno zaključil en dijak.

POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

Zaključni izpit so opravljali 3 dijaki in ga uspešno opravili.

8.4. DOMSKA VZGOJA

Vzgojni program

14 učencev in dijakov v domu je sestavljalo dve vzgojni skupini. Razlikovali so se po starosti (11 do 24 let), sposobnostih, posebnih potrebah in vključenosti v programe (OVI, OŠ, ADM, ET). Zato smo vzgojitelji poleg dela s skupino ali manjšimi ciljnim skupinami velik del časa namenili delu s posamezniki in tako poskušali ustvariti optimalne pogoje za njihov napredek. Prvo vzgojno skupino je vodila Monika Šivic, drugo Klemen Bajc, v obeh skupinah sta sodelovala Nastja Strnad in Dušan Škafar. Program dela na vzgoji je dopolnjevala še tiflopedagoginja in spremljevalec gibalno oviranega otroka.

Realizacija glede na načrt dela:

- Delovne navade so učenci in dijaki razvijali ob učenju, domačih nalogah, zadolžitvah v skupini.
- Trenirali so vsakodnevna opravila in se učili samostojnosti: urejanje sobe, pospravljanje postelje, skrb za čistočo in urejenost skupnih prostorov, samostojna priprava zajtrkov in sodelovanje pri pripravi večerje.
- Učili so se odgovornosti in vestnosti pri opravljanju dežurstev, zadolžitev v skupini, obiskovanju interesnih dejavnosti.
- Razvijali so občutek za potrebe in želje sostanovalcev, se učili vljudne komunikacije pri medsebojnih stikih, stikih s predpostavljenimi, s prostovoljci in obiskovalci.
- Razvijali so intelektualne sposobnosti skozi pogovore o predvidenih temah, učenje, delavnice, različne interesne dejavnosti.
- Skrbeli so za zdravje in razvijali motorične sposobnosti s sprehodi, večerno rekreacijo, kolesarjenjem, goalballom, showdownom, vajami v fitnesu.
- V smislu socializacije so napredovali ob sprehodih po mestu, obisku lokalov in trgovin, kulturnih prireditev, druženju s prostovoljci in vodji interesnih delavnosti.
- Trenirali so mobilnost in orientacijo glede na individualne potrebe in sposobnosti.
- Učili so se reševanja konfliktov s pogovorom, pogovorom v skupini in na sestankih domske skupnosti.

8.5. MOBILNA SLUŽBA

Z namenom da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, smo dodatno strokovno pomoč (računalništvo in matematiko, vaje vida) izvajali na 6 osnovnih šolah ter 5 srednjih šolah: OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica, OŠ Beltinci, OŠ Ormož in OŠ Martina Konšaka Maribor, OŠ Cvetko Golar v Škofji Loki, OŠ Koper ter v Šolskem centru Ptuj, na Gimnaziji Ravne na Koroškem in na Srednji oblikovni šoli Celje, Šolski center Novo mesto, CIRIUS Kamnik.

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, je izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Mobilni učitelji in učitelji za dodatno strokovno pomoč so opravljali naslednje naloge:

- nudili dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega
- nudili razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki je potekal individualno ali v skupinski obliki
- izvajali individualno delo z učenci, učitelji in starši
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji so sodelovali pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida je mobilna služba nudila pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam
- izvajali seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otroke z okvaro vida
- sodelovali pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA)
- svetovali pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečane tisku).

Oblike pomoči:

- dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se je izvajal v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni)
- izvedba seminarjev za učitelje in vzgojitelje, seminarjev za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne
- izvedba tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah, predvidoma dvodnevne
- izvedba dvodnevni tematskih delavnic za dijake
- izvedba tematskih delavnic za starše otrok, ki so usmerjeni v program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
- izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Centru za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah
- izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ
- prilagajanje učnih gradiv v brajici
- izposoja didaktičnih pripomočkov

Realizacija izvedbe DSP je bila med 95 % in 110 %.

Več o dejavnostih najdete na spletni strani Centra pod naslovom Katalog dejavnosti za šolsko leto 2017/2018.

Delavnice za otroke, učence, dijake in njihove starše

VRSTA	DATUM IZVEDBE	UDELEŽENCI	IZVAJALCI
-------	---------------	------------	-----------

Delavnica za starše otrok iz zgodnje obravnave koordinatorki Janja Hrastovšek in Dragana Žunič	29. 3. 2018	4 odrasli	Janja Hrastovšek Dragana Žunič Anja Hočevnar
Delavnice za starše otrok s kombiniranimi motnjami »Kvaliteta življenja slepih in slabovidnih otrok z dodatnimi motnjami« koordinatorka Jelena Grlica	17. 10. 2017	4 odrasli	Janja Hrastovšek
Delavnice za starše otrok s kombiniranimi motnjami: »Gibalne aktivnosti slepih in slabovidnih otrok z dodatnimi motnjami« koordinatorka Jelena Grlica	Ni bila izvedena zaradi premajhnega števila prijav.		
Delavnice za predšolske otroke in njihove starše koordinatorka Mateja Maljevac	18. 4. 2018	11 otrok 14 odraslih	Mateja Maljevac Anja Pečaver Saša Horvat Janja Hrastovšek Damjana Oblak
1. delavnica za učence prve triade: »Kaj nas čaka v prihodnosti?« koordinatorka Ana Mohorko	28.–29. 9. 2017	14 otrok	Ana Mohorko Petra Ilc Tina Kastelic Damijana Oblak Nastja Strnad Dragana Žunič Janja Hrastovšek Grega Hribar
2. delavnica za učence prve triade: koordinatorka Tina Kastelic	8.–9. 3. 2018	9 otrok	Tina Kastelic Neva Laščak Tanja Centa Manca Urbanc Nina Schmidt Zala Kopmajer David Đuran

3. delavnica za predšolske otroke, učence prve, druge in tretje triade koordinatorji Tjaša Pečnik, Lucija Maršič, Janja Hrastovšek, Sara Češarek, Tina Kastelic, Gašper Tanšek	19. 5. 2018	37 otrok 37 odraslih	Tjaša Pečnik Lucija Maršič Janja Hrastovšek Sara Češarek Tina Kastelic Gašper Tanšek Tadeja Sitar Lea Poljanc Marija Repe Kocman Aleksandra Horvat Damjana Oblak Mateja Jenčič Jera Svetek Ana Mohorko Manca Urbanc Anja Hočever Lucija Maršič Peter Rot Mojca Jeraša Dragana Žunič Tara Koren Tanja Tajnikar Danijel Turecki Tanja Centa Marija Jeraša Katjuša Koprivnikar mag. Nina Čelešnik Kozamernik Marija Jeraša Darja Lukan Matija Šilc Sabina Šilc Igor Miklavčič Tina Cortes Simoes
---	-------------	------------------------------------	--

			Anja Pečaver
1. delavnica za učence druge triade: »Filmsko platno in gledališke deske« koordinatorja: Peter Rot	12.–13. 10. 2017	19 otrok	Peter Rot Tanja Tajnikar Anja Pečaver Petra Ilc Grega Hribar Gašper Tanšek Tara Koren Nastja Strnad
2. delavnica za učence druge triade koordinatorja: Tanja Tajnikar	15.–16. 3. 2018	13 otrok	Tanja Tajnikar Peter Rot Damjana Oblak Anja Pečaver Tara Koren Ana Mohorko Manca Urbanc Zala Kopmajer
1. delavnica za učence tretje triade: »Turistični vodič – mostovi čez Ljubljano« koordinatorja: Mateja Jenčič	5.–6. 10. 2017	12 učencev 3 odrasli	Mateja Jenčič Petra Ilc Sara Češarek Grega Hribar Ana Mohorko Branka Terpin Veronika Wiegele Mojca Jeraša Polona Knific Tatjana Murn Damijana Dušak Neva Laščak Anja Ponikvar Karmen Pajk

2. delavnica za učence tretje triade: koordinatorja: Grega Hribar	22.–23. 3. 2018	6 učencev	Grega Hribar Peter Rot Dušan Škafar Ana Mohorko Tara Koren Mateja Jenčič Gašper Tanšek
1. delavnica za dijake SŠ: »Moje telo in jaz« koordinatorki Darja Lukan in Sara Češarek	9.–10. 10. 2017	17 dijakov	Darja Lukan Sara Češarek Zorica Potisk Manca Urbanc Bor Gradadolnik Anja Pečaver Dušan Škafar Danijel Turecki Ana Mohorko Tatjana Murn Miha Kapš Mateja Jenčič Anja Hočevnar
2. delavnica za dijake SŠ: »Prosti čas« koordinatorki Karmen Pajk in Tatjana Murn	1.–2. 2. 2018	18 dijakov	Karmen Pajk Tatjana Murn Mojca Jeraša Anja Pečaver Nastja Strnad Miha Kapš Grega Hribar Sara Češarek Dušan Škafar Jera Svetek Nina Schmidt Tanja Rudolf Mateja Jenčič

			Anja Hočevär
Srečanje dijakov zaključnih letnikov koordinatorka Marija Jeraša	1.–2. 2. 2018	2 dijaka	Marija Jeraša Mateja Jenčič tutorka FF Društvo študentov invalidov
Mednarodni tabor ustvarjalnosti slepih in slabovidnih koordinatorica Nina Schmidt		5 dijakov in mladostnikov	Nina Schmidt Jera Svetek Tanja Rudolf Janja Hrastovšek Neva Laščak Veronika Wiegele Sara Češarek Peter Rot Ana Mohorko Jelena Žagar Nastja Strnad Klemen Bajc Dušan Škafar Miha Kapš Tara Koren
Šolsko prvenstvo v Showdownu	8.–10. 12. 2017	13 dijakov, bivših dijakov, študentov	Gašper Tanšek Anja Pečaver Manca Urbanc Grega Hribar Gašper Tanšek
Zimska šola v naravi za 6., 7., 8. razred, CŠOD Kranjska Gora,	15.–19. 1. 2018	8 učencev	Gašper Tanšek Manca Urbanc Študentka

			Danijel Turecki
Zimska šola v naravi za NIS in PP, Medvedje Brdo	31. 1.–2. 2. 2018	9 učencev	Jelena Grlica Lucija Maršič Tanja Centa Zala Kopmajer Monika Razboršek Manca Urbanc Tjaša Pečnik Igor Miklavčič Severina Skubic
Letna šola v naravi za vrtčevske otroke, učence posebnega programa in učence od 1. – 5. razreda Izola	11.–15. 6. 2018	19 otrok	Tjaša Pečnik Severina Skubic Tina Kastelic Manca Urbanc Danijel Turecki Igor Miklavčič Monika Razboršek Zala Kopmajer Matija Šilc Gašper Tanšek 2 študenta
Športni dan na snegu, 2x sobota	Ni bilo izvedeno.		
Skupaj:	43 dni	212 otrok, učencev, dijakov in mladostnikov 62 odraslih	več kot 50 zaposlenih (nekateri večkrat) ter zunanji sodelavci

9. SVETOVALNA SLUŽBA

Socialna delavka - Lena Pavli Fister

V šolskem letu 2017/2018 je delo potekalo ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela na naslednjih področjih:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci –celo šolsko leto

- spremljanje opravljenih nalog .

Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah

Svetovalno delo s starši

- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi
- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD, ZZZS

Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo
- priprava podatkov in izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko
- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- priprava seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)
- sodelovanje na sestankih aktiva SPI
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz inkluzije in občinami glede povrnitve potnih stroškov
- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz inkluzije pri izvedbi RO v ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto
- pošiljanje obvestil za dijake iz inkluzije glede izvedbe tematskih delavnic (TD)
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD
- svetovanje in pomoč staršem otrok v inkluziji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (po potrebi)
- pomoč pri nabavi kart za mestni potniški promet
- predstavitev vloge svetovalne službe študentom

- priprava gradiva in sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva
- spremljanje učencev na športnih in naravoslovnih dnevih.

Psihološka služba - Sabina Šilc

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo je bilo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Pri svojem delu je psihologinja upoštevala tri temeljna načela svetovalnega dela: dobrobit učenca, prostovoljnost (razen v primerih ogroženosti) in zaupanja.

Delo je obsegalo spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok, aktivnosti v okviru Enote za zgodnjo obravnavo, pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake, sodelovanje s starši in svetovanje staršem, sodelovanje s strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami, pripravo delavnic in predavanj, sodelovanje pri postopkih vpisa v osnovno in srednjo šolo, sodelovanje pri predstavitev Centra, hospitacije v razredih, vodenje psihološke dokumentacije in druga dela po navodilih ravnateljice.

Posebna pozornost je bila namenjena

1. Posameznim otrokom ali skupinam otrok v Centru, ZO, v inkluziji
2. Učiteljem/vzgojiteljem v Centru, inkluziji in zunanjimi na delavnicah
3. Staršem otrok v Centru, otrok v inkluziji, otrok v ZO
4. Izvedbi predavanj in delavnic za starše, prostovoljce, otroke
5. Pisanju člankov za spletno stran za starše
6. Sodelovanju v različnih projektih in delovnih skupinah
7. Izboljšanju prehrane v Centru (boljša podpora nevrofiziološkim potrebam otrok)-delovna skupina, pisanje člankov, skupina hujšanje, sprememba jedilnikov...
8. Sodelovanju v projektu Early Intervention,
9. Oddaji projekta Erasmus+ K2 – diagnostika (ni bil sprejet)
10. Organiziranju izdelave predstavitev brošur o Centru
11. Pridobivanju donacij
12. Vzpostavitvi novega načina dela v domu in urejanja stanovanja za samostojno življenje dijakov
13. Organiziranju in vodenjem prakse študento
14. Sovodenju prostovoljstva v Centru
15. Vodenje projekta e-dokumentacije.

10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE

V enoti za pripomočke so sodelovali Veronika Wiegele, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt, Tanja Rudolf ter Marija Repe Kocman, Jera Svetek.

1. Tisk didaktičnih gradiv, tekmovanj in ostalih gradiv v brajici / povečanem tisku

Priloga 1. Seznam natisnjenih gradiv v brajici in povečavi:

Zap. št.	Gradivo/knjiga	Obseg v brajici	Datum
----------	----------------	-----------------	-------

1.	Abeceda na polju in v gozdu	1x prozorna folija nalepljeno v knjigo 14 strani skupaj z naslovnici 1 presledek med vrsticami	4.9.2017
2.	Pokonci izpod korenin	1x prozorna folija nalepljeno v knjigo 11 strani skupaj z naslovnici 1 presledek med vrsticami	4.9.2017
3.	Hočeš nočeš	1x prozorna folija nalepljeno v knjigo 19 strani skupaj z naslovnici 1 presledek med vrsticami – kjer je obseg prevelik brez spuščene vrstice	7.9.2017
4.	Lila Prap Male živali	1x prozorna folija nalepljeno v knjigo 16 strani skupaj z naslovnici 1 presledek med vrsticami – kjer je obseg prevelik brez spuščene vrstice	7.9.2017
5.	Lila Prap Moj očka	1x prozorna folija nalepljeno v knjigo 17 strani skupaj z naslovnici 1 presledek med vrsticami – kjer je obseg prevelik brez spuščene vrstice	7.9.2017
6.	Lila Prap Živalske uspavanke	1x prozorna folija nalepljeno v knjigo 16 strani skupaj z naslovnici 1 presledek med vrsticami – kjer je obseg prevelik brez spuščene vrstice	24. 10. 2017
7.	Janja Vidmar V puščavi	1x brajica in povečava na eni strani, pokončni A4 Brajica spuščena vrstica. 12 strani	12.9.2017
8.	Janja Vidmar Priatelj	1x brajica in povečava na eni strani, pokončni A4 Brajica spuščena vrstica. 15 strani	12.9.2017
9.	Liesbet Slegers Kaja in babica	1x brajica in povečava na eni strani ležeče A4, levo brajica, desno vidno Brajica spuščena vrstica. 13 strani	13.9.2017

10.	Liesbet Sleger Žiga in dedek	1x brajica in povečava na eni strani ležeče A4, levo brajica, desno vidno Brajica spuščena vrstica. 13 strani	13.9.2017
11.	Vesela šola - september	2x 38 strani – dvostranski tisk	13.9.2017
12.	Nedelja, 17. september 2017	Enostranski tisk 45 strani	15.9.2017
14.	Tisk za Gorenjski muzej Citati iz župnijskih kronik po sobah	Enostranski tisk – 20 strani od tega 16x brajev papir in 4xfolija	20.9.2017
15.	Brajeva abeceda	53 brajevih listov	25. 9. 2017
16.	Besedilo za A. H. - šola za starše	12 strani	25. 9. 2017
17.	Dim Zupan Hektor in male ljubezni	45 strani – enostranski tisk	28.9. 2017
18.	Marko skače	6 strani, povečava in brajica	28.9. 2017
19.	Teden otroka	3	29. 9. 2017
20.	Ivona Brezinova Bombonček za dedija Edija	62 strani enostranskega tiska	3. 10. 2017
21.	Suhodolčan Primož Ranta vrača udarec	164 strani , dvostranski tisk -3.deli Skupaj: 82 strani 2x	3. 10. 2017 10. 10. 2017
22.	Vid Pečjak Drejček in trije marsovčki	1. del: 60 strani 2. del:44 strani 3. del: 66 strani Kazala in naslovnice :7 strani Tisk 2x	22. 9. 2017 10. 10. 2017
23.	Brajeva abeceda	55 brajevih listov	11. 10. 2017
24.	Nedelja, 15. oktober 2017	Enostranski tisk 29 strani	13. 10. 2017
25.	Lainšček	Dvostranski tisk, 160 strani, 2 izvoda	17. 10. 2017

	Velecirkus Argo		
26.	Vesela šola - oktober	2x 30 strani – dvostranski tisk A4	19. 10. 2017
27.	Karierni sejem	32 strani, folija, A4, širši	19. 10. 2017
28.	S komerkoli pa ne smem	18 strani + 2x folija na začetku in koncu	20. 10. 2017
29.	Mali rimski cirkus Andrej Rozman Roza	48 strani – enostranski tisk	23. 10. 2017
30.	Žalostni kenguru	14 strani, enostranski tisk– vidno + brajica+ scan slik iz originala.	24. 10. 2017
31.	Krojaček Hlaček Leopold Suhodolčan	32 strani enostranski tisk, širši papir.	24. 10. 2017
32.	Zmenki - besedilo za A. H.	68 strani – dvostranski tisk	8. 11. 2017
33.	Pojte, pojte, drobne ptice	40 strani, enostranski tisk, izpuščene vrstice	9. 11. 2017
34.	Kosovel Medvedki sladkosnedki	25 strani, enostranski tisk, izpuščene vrstice	9. 11. 2017
35.	Lojze Krakar Sonce v knjigi	51 strani, enostranski tisk	9. 11. 2017
36.	Fran Levstik Otroške pesmice	78 strani	24.11.2017
37.	Tone Pavček Živalski ringaraja	21 strani, vidno povečava in brajica	28.11.2017
38.	Julie Sykes Dorina jajaca	22 strani, na folijo, ležeči A4	28. 11. 2017
39.	Tone Pavček Juri Muri v Afriki	30 strani, vidno povečava in brajica	29.11.2017
40.	France Bevk Lukec in njegov škorec	135 strani – dvostranski tisk	13. 12. 2017
41.	Lucy Coats 100 grških mitov za otroke	Knjiga v treh delih: 1. del: 139 strani – dvostranski tisk = 70 strani + 3 strani (naslovnica in kazalo) 2. del: 164 strani – dvostranski tisk = 82 strani + 3 strani (naslovnica in kazalo)	14. 12. 2017

		3. del: 120 strani – dvostranski tisk = 60 strani + 3 strani (naslovnica in kazalo)	
42.	France Prešeren Povodni mož	100 izvodov 19 strani, vidno povečava in brajica	5.1.2018
43.	Lindbergh Babica moja pogosto pozabi	12 strani, enostranski tisk, izpuščene vrstice, na folijo v knjigo	8.1.2018
44.	Vitez Antonton	8 strani, enostranski tisk, izpuščene vrstice, na folijo v knjigo	8.1.2018
45.	Rozman Pesmi iz rimogojnice	62 strani, enostranski tisk	8.1.2018
46.	Lainšček Cicibanija	41 strani, enostranski tisk, ležeče	9.1.2018
47.	Koren Mici iz 2. a	66 strani, enostranski tisk	10.1.2018
49.	Koren Že spet ta Mici iz 2. a	69 strani, enostranski tisk	10.1.2018
50.	Grafenauer Avtozaver	9 strani na folijo	10.1.2018
51.	Josip Vandot Kekec in Prisank	22 strani, enostranski tisk	10. 4. 2018
52.	Emil iz Lonneberga Astrid Lindgren	75 strani – dvostranski tisk	16.4.2018
53.	Slavko Pregl Srebro iz modre špilje	387 strani – dvostranski tisk - 3 deli	17.4.2018
54.	Antje Damm Obisk	16 strani na folijo v knjigo	18.4.2018
55.	Marta Altés Moj dedek	5 strani na folijo v knjigo	18.4.2018
56.	Zverinice Miklavž Komelj Ilustriral Marjan Manček	15 strani tisk, neodvisno od knjige, ležeče	7.5.2018

57.	Julia Donaldson Bi se gnetli na tej metli?	28 strani tisk, neodvisno od knjige. ležeče	7.5.2018
58.	Mojca Osojnik Kako je gnezdila sraka Sofija	14 strani tisk, neodvisno od knjige	7.5.2018
59.	Eric Carle Zelo lačna gosjenica	9 strani, folija v knjigo, ležeči A4	15.5.2018
60.	Miha Mazzini Zvezde vabijo	296 strani, dvostranski tisk, v dveh delih	11.6.2018
61.	Aksinja Kermauner Cvetje in ogenj Lahko branje	40 strani, enostranski tisk, v enem delu	14.6.2018
62.	Naša misel	62 strani, dvostranski tisk	14.6.2018
63.	Fran Saleški Finžgar Pod svobodnim soncem Knjiga 1, Lahko branje	83 strani, enostranski tisk	19.6.2018
64.	Fran Saleški Finžgar Pod svobodnim soncem Knjiga 2, Lahko branje	80 strani, enostranski tisk	19.6.2018
65.	Brajeva abeceda	250 brajevih listov	20. 6. 2017

Priloga 2. Seznam natisnjenih gradiv v brajici, šolsko leto 2017/2018, v okviru SC

ŠOLA	NASLOV GRADIVA	ŠT. STRANI V WORDU	ŠT. STRANI V BRAJICI	DATUM NATISNJENEGA GRADIVA
Erudio	Besedilo	1	3	3.10.2017
OŠ PIRNIČE	Lili in Bine	3	13	9.10.2017
OŠ PIRNIČE	Lili in Bine 12. 10. 2017	5	7	13.10.2017
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Gradiva 27.10.2017, prvi del	5	15	27.10.2017
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Gradiva 27.10. 2017, drugi del	10	41	10.11.2017
OŠ PIRNIČE	Voščilo	5	17	10.11.2017

OŠ PREBOLD	Bonton	3	14	10.11.2017
OŠ PREBOLD	Mala divja ovčka; 1 PPT slikovno gradivo na mikrokapsulni papir (20 slik)	20	4	13.11.2017
GIMNAZIJA RAVNE NA KOROŠKEM	Besedila nemščina, 10.11.2017	5	25	14.11.2017
OŠ PIRNIČE	Slovenska brajeva abeceda, za spremljevalko za knjige	1	3	16.11.2017
GIMNAZIJA RAVNE NA KOROŠKEM	Besedila angleščina, 20.11.2017, 3 besedila	8	23	22.11.2017
GIMNAZIJA RAVNE NA KOROŠKEM	Prežihov Voranc - Samorastniki, 20.11. 2017	1	3	22.11.2017
GIMNAZIJA RAVNE NA KOROŠKEM	Miško Kranjec - Režonj na svojem, 20.11. 2017	1	4	22.11.2017
GIMNAZIJA RAVNE NA KOROŠKEM	Oton Župančič - Vihar, 20.11.2017	2	2	22.11.2017
GIMNAZIJA RAVNE NA KOROŠKEM	Ciril Kosmač - Tantadruj, 20.11.2017	2	8	22.11.2017
OŠ PIRNIČE	Živalske družine	1	5	23.11.2017
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Gradiva 30.10. 2017	10	33	8.12.2017
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Prilagojena navodila za Cankarjevo tekmovanje, 12. 12. 2017	2	5	8.12.2017
OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE	Prilagojena navodila za Cankarjevo tekmovanje, 12. 12. 2017	1	4	8.12.2017
OŠ PREBOLD	Nemška bralna značka	3	7	9.12.2017
SREDNJE EKONOMSKA, STROKOVNA IN	Angleščina šolsko tekmovanje_izhodiščna besedila	6	18	15.1.2018

GRADBENA ŠOLA				
OŠ PIRNIČE	Naloge z besedilom-sept .-2. r	2	6	29.1.2018
OŠ PIRNIČE	Ponovimo 2. razred	5	21	29.1.2018
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Prilagojena pola za tekmovanje Kresnička, 6. 2. 2018	4	26	2.2.2018
SREDNJE EKONOMSKA, STROKOVNA IN GRADBENA ŠOLA	EPI READING BADGE	4	12	16.2.2018
OŠ PREBOLD	Velika skrivnost	2	10	5.3.2018
GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA	Slovenščina, 2 besedili, 7.3.2018	3	13	7.3.2018
Erudio	Besedilo	1	1	13.3.2018
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Radovednih 5, 2. del od strani 62 do 67, 11.3.2018	6	17	15.3.2018
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Prilagojena tekmovalna pola za tekmovanje kenguru, 20. 3. 2018	4	24	20.3.2018
OŠ PIRNIČE	Prilagojena tekmovalna pola za tekmovanje kenguru, 20. 3. 2018	4	13	20.3.2018
SREDNJE EKONOMSKA, STROKOVNA IN GRADBENA ŠOLA	Prilagojena tekmovalna pola za tekmovanje kenguru, 20. 3. 2018	4	12	20.3.2018
OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE	Ocenjevanje znanja_matematika, deli celote, 29.3.2018	2	4	29.3.2018
OŠ PIRNIČE	Prilagojena tekmovalna navodila za tekmovanje MEHURČKI, 30. 3. 2018	2	5	30.3.2018
OŠ DR. VITA KRAIGHERJA	Prilagojena tekmovalna navodila za tekmovanje MEHURČKI, 30. 3. 2018	2	5	30.3.2018

SREDNJE EKONOMSKA, STROKOVNA IN GRADBENA ŠOLA	Water, 4. 4. 2018	4	10	4.4.2018
OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE	Ocenjevanje znanja_NIT, 4.4.2018	4	7	5.4.2018
OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE	Ocenjevanje znanja_SLO -PRIDEVNIK, 16.4.2018	2	4	16.4.2018
OŠ DR: VITA KRAIGHERJA	Christopher Maynard: Poklici	20	61	19.4.2018
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Radovednih 5, 2. del od strani 96 do 108, 11.3.2018	12	32	3.5.2018
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	OCENJEVANJE ZNANJA	1	2	3.5.2018
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Radovednih 5, 2. del od strani 112 do 133, 8.3.2018	15	51	8.5.2018
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	Zajec in jež, 11.3.2018	1	3	11.5.2018
Erudio	Besedilo Sustainable Energy Sources, besedilo, 1. letnik_15.5.2018	2	9	15.5.2018
OŠ PIRNIČE	LB str 107-116 (MAT) 16.5.2018	5	16	17.5.2018
OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA JESENICE	Števila do 1000, 22.5.2018, vidno in brajica	11	11	25.5.2018
OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI	SLJ 4, 2. del, str. 134-141 tekst, 27.5.2018	7	21	28.5.2018
OŠ PREBOLD	Pevski zbor: habanera (g. Bizet Carmen), 29.5.2018	1	3	29.5.2018
	SKUPAJ:	225	653	

2. Učbeniki:

Izbor učbenikov za prilagajanje v povečanem tisku, brajici in Latexu za šolsko leto 2017/2018:

OSNOVNA ŠOLA:

Prilagoditev v brajici:

- **LILI IN BINE 3, berilo** za slovenščino - književnost v 3. razredu, 136 strani, založba Rokus Klett.
- **LILI IN BINE 3, učbenik za slovenščino** v 3. razredu, 104 strani, založba Rokus Klett.
- **LILI IN BINE 3, učbenik za matematiko** v 3. razredu, 128 strani, založba Rokus Klett.
- **RADOVEDNIH 5, učbenik za NARAVOSLOVJE IN TEHNIKO** v 5. razredu, 112 strani, založba Rokus Klett.
- **NA KRILIH BESED, berilo** v 5. razredu, 192 strani, Mladinska knjiga Založba.
- **NOVI SVET IZ BESED, berilo** v 8. razredu, 192 strani, založba Rokus Klett.
- **PROJECT 3, FOURTH EDITION, učbenik za angleščino** v 8. razredu, 88 strani, založba Oxford.

Prilagoditev v matematičnem zapisu LaTeX za slepe:

- **SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 8, učbenik za matematiko** v 8. razredu, 220 strani, založba Rokus Klett.
- **RADOVEDNIH 5, učbenik za matematiko** v 5. razredu, 164 strani, založba Rokus Klett.

Prilagoditev v povečavi:

- **SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, učbenik za matematiko** v 6. razredu, 220 strani, založba Rokus Klett.
- **SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 8, učbenik za matematiko** v 8. razredu, 220 strani, založba Rokus Klett.

SREDNJA ŠOLA:

Prilagoditev v matematičnem zapisu LaTeX za slepe:

- **OMEGA 2, VEKTORJI, učbenik za matematiko v srednji šoli** – poglavje o VEKTORJIH, 80 strani, Založba Ataja

Dodatni učbenik:

- **RAZISKUJEM PRETEKLOST**, prenovljena izdaja, učbenik za zgodovino v 8. razredu, 152 strani, založba Rokus Klett.

3. Seznam prilagojenih tekmovalnih pol v šolskem letu 2017/2018

Tekmovanje iz logike, Zveza za tehnično kulturo Slovenije, 28. 9. 2017

1.	OŠ PIRNIČE, 2. razred	Brajica, tipne slike
2.	OŠ ANTONA MARTINA SLOMŠKA	Povečava

	VRHNIKA, 4. razred	
3.	OŠ KOMENDA MOSTE, 6. razred	Povečava
4.	OŠ POLJANE, 7. razred	Povečava
5.	OŠ STIČNA, 8. razred	Povečava

Tekmovanje iz razvedrilne matematike, DMFA, 5. 10. 2017

SAMO ZA SLABOVIDNE

6.	OŠ KOPER, 3. razred	Povečava
7.	OŠ POLJANE 9. razred	Povečava
8.	OŠ STIČNA, 8. razred	Povečava

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, PDS, 25. 10. 2017

9.	I. OŠ ŽALEC, 9. razred	Povečava
----	------------------------	----------

Matemček, Mathema, 10. 11. 2017

SAMO ZA SLABOVIDNE

10.	OŠ SOSTRO, 5. razred	Povečava
11.	OŠ CENTER NOVO MESTO, 5. razred	Povečava

Tekmovanje iz znanja angleščine, ZRSS, 15. 11. 2017

12.	OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH, 9. razred	Povečava
-----	---------------------------------	----------

Tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred, ZRSS, 22. 11. 2017

13.	OŠ BAKOVCI, 9. razred	Povečava
-----	-----------------------	----------

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, PDS, 1. 12. 2017 DRŽAVNO TEKMOVANJE

14.	I. OŠ ŽALEC, 9. razred	Povečava
-----	------------------------	----------

Tekmovanje iz znanja zgodovine, ZRSS, 5. 12. 2017

15.	I. OŠ ŽALEC, 9. razred	Povečava
-----	------------------------	----------

Tekmovanje iz znanja slovenščina za Cankarjevo priznanje, ZRSS, 12. 12. 2017 z 2. in 3. VIO

Navodila za 4. in 5. razred

16.	OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI, 4. razred	Brajica
17.	OŠ ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA, 4. razred	Povečava
18.	DRUGA OŠ SLOVENJ GRADEC, PODRUŽNICA PAMEČE - TROBLJE, 4. razred	Povečava
19.	OŠ SOSTRO, 5. razred	Povečava

Navodila za 6. in 7. razred

20.	OŠ ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE, 7. razred	Brajica
21.	Center IRIS, 6. razred	Brajica
22.	Center IRIS, 6. razred	Brajica

Navodila za 8. in 9. razred

23.	I. OŠ ŽALEC, 9. razred	Povečava
24.	OŠ BAKOVCI, 9. razred	Povečava

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja, ZOTKS, 15. 1. 2018

25.	OŠ ŽIRI, 9. razred	Povečava
-----	--------------------	----------

Tekmovanje iz znanja geografije, ZRSS, 16. 1. 2018

26.	I. OŠ ŽALEC, 9. razred	Povečava
-----	------------------------	----------

Šolsko tekmovanje iz angleščine, SREDNJE EKONOMSKA, STROKOVNA IN GRADBENA ŠOLA KRANJ

27.	SREDNJE EKONOMSKA, STROKOVNA IN GRADBENA ŠOLA KRANJ, 1. letnik	Digitalni dokument in priloge v brajici
-----	---	---

Kresnička, DMFA, 6. 2. 2018

28.	OŠ SIMONA GREGORČIČA KOBARID, PŠ SMAST, 2. razred	Povečava
29.	OŠ HORJUL, 2. razred	Povečava
30.	ZAVOD SV. STANISLAVA, OŠ ALOJZIJA ŠUŠTARJA, 3. razred	Povečava
31.	OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI, 4. razred	Kombinirana metoda (slikovno gradivo vidno in besedilo v brajici)
32.	OŠ SOSTRO, 5. razred	Povečava

EPI READING BADGE, 5. 3. 2018, SREDNJA ŠOLA

33.	SREDNJE EKONOMSKA, STROKOVNA IN GRADBENA ŠOLA KRANJ, 1. letnik	Digitalni dokument in priloge v brajici
-----	---	---

Tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred, ZRSS, 13. 3. 2018 REGIJSKO

34.	OŠ BAKOVCI, 9. razred	Povečava pola poslana na ZRSS
-----	-----------------------	----------------------------------

Vesela šola, MK, 14. marec 2018

35.	DRUGA OŠ SLOVENJ GRADEC, PODRUŽNICA PAMEČE - TROBLJE, 4. razred	Povečava
36.	OŠ SOSTRO, 5. razred	Povečava
37.	OŠ BAKOVCI, 9. razred	Povečava pola pripravljena, a odjava od tekmovanja
38.	Center IRIS, 4. razred	Digitalni dokument
39.	Center IRIS, 6. razred	Digitalni dokument
40.	Center IRIS, 7. razred	Digitalni dokument

41.	Center IRIS, 7. razred	Povečava
-----	------------------------	----------

**Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja – Kenguru, DMFA 15. 3. 2018
in za slepe 20. 3. 2018**

42.	OŠ PIRNIČE, 2. razred	Brajica, tipne slike
43.	OŠ RUDIJA MAHNIČA – BRKINCA, 2. razred	Povečava
44.	OŠ HORJUL, 2. razred	Povečava
45.	OŠ SIMONA GREGORČIČA KOBARID, PŠ SMAST, 2. razred	Povečava
46.	OŠ KOPER, 3. razred	Povečava
47.	OŠ ANTONA UKMARJA KOPER, 3. razred	Povečava
48.	OŠ BREZOVICA PRI LJUBLJANI, 4. razred	Kombinirana metoda (slikovno gradivo vidno in besedilo v brajici)
49.	Center IRIS, 4. razred	Digitalni dokument in priloge v brajici in tipne slike
50.	VIZ OŠ ROGATEC, PŠ DONAČKA GORA, 4. razred	Povečava
51.	OŠ ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA, 4. razred	Povečava
52.	DRUGA OŠ SLOVENJ GRADEC, PODRUŽNICA PAMEČE - TROBLJE, 4. razred	Povečava
53.	OŠ CENTER, 4. razred	Povečava
54.	OŠ SOSTRO, 5. razred	Povečava
55.	OŠ PRESERJE PRI RADOMLJAH, 6. razred	Povečava
56.	OŠ POLJANE, 7. razred	Povečava
57.	Center IRIS, 7. razred	Povečava
58.	Center IRIS, 7. razred	Povečava
59.	OŠ STIČNA, 8. razred	Povečava
60.	OŠ POLJANE, 9. razred	Povečava
61.	OŠ BAKOVCI, 8. razred	Povečava
62.	SREDNJA EKONOMSKA, STORITVENA	Digitalni dokument, Latex, in priloge v

	IN GRADBENA ŠOLA KRANJ, MaSS, ktg. B, 1. letnik	brajici in tipne slike
--	--	------------------------

Tekmovanje iz znanja slovenščina za 1. VIO MEHURČKI, ZRSS, 6. 4. 2018

63.	OŠ PIRNIČE, 2. razred	Brajica Pola prilagojena in predana mobilni učiteljici, a javili (sobota 31.3.2018), da ne bodo sodelovali na tekmovanju
64.	OŠ DR. VITA KRAIGHERJA, 2. razred	Brajica
65.	OŠ HORJUL, 2. razred	Povečava
66.	OŠ KOPER, 3. razred	Povečava
67.	OŠ ANTONA UKMARJA KOPER, 3. razred	Povečava

CICI Vesela šola, MK, 13. april 2018

68.	OŠ ANTONA UKMARJA KOPER, 3. razred	Povečava
-----	------------------------------------	----------

4. Knjižnica - Nina Schmidt

Kreiranja novih zapisov v COBISS sistem smo delno reševali s pomočjo IZUM Maribor, kamor je sodelavka Tanja Tajnikar občasno odnesla nove pridobitve knjižnice.

Učbeniški sklad (v sklopu knjižnice):

Centru izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike so si lahko starši izposodili za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila O upravljanju učbeniškega sklada v Centru.

Iz sklada si je tekom celotnega šolskega leta učbenike izposodilo 23 učencev iz inkluzije ter 9 učencev iz Centra, 11 dijakov iz Centra ter 2 iz inkluzije, skupaj 45. Osnovnošolcem je uporabnino krilo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Dijakom smo zaračunali uporabnino glede na starost učenika.

11. PREHRANA - Danijel Turecki

Na šoli so bili organizirani trije obroki zajtrk, malica in kosilo. V domu za učence in dijake pa še popoldanska malica in večerja. Hrana, ki se je pripravljala v zavodski kuhinji, je bila pripravljena po smernicah HCCP. Pri pripravi hrane smo upoštevali vse diete, ki so bile zdravstveno predpisane. Kuhalo se je tudi vegetarijanske jedi. Pri pripravi dietnih obrokov smo se posvetovali s strokovnjaki iz Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

Vodja šolske prehrane, je skrbel za uravnotežene jedilnike in za izvajanje dela v skladu z zakonom in pravilniki, ki urejajo to področje. Pri načrtovanju in pripravi obrokov sta se uporabljala praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in načela zdravega prehranjevanja.

Organizator prehrane pri pripravi jedilnikov tesno sodeluje z razredniki, starši, kuharjem in drugimi strokovnimi delavci.

V Centru smo vključeni v Shemo šolskega sadja in zelenjave in akcijo Tradicionalni Slovenski zajtrk.

V šolskem letu 2016/17 je delovala tudi skupina za prehrano, ki so jo sestavljali dijak, starši in zaposleni ZSSMLJ.

Obroki prehrane:

- zajtrk od 7³⁰ do 7⁵⁵
- dopoldanska malica od 10²⁵ do 10⁴⁵
- kosilo od 12²⁵ do 14³⁰
- popoldanska malica 16³⁰ do 17⁰⁰
- večerja od 18³⁰ do 19⁰⁰

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano:

Preko vzgojno-izobraževalnih dejavnosti smo več pozornosti posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani, kulturnemu prehranjevanju, učencem in dijakom smo poizkušali vzbuditi odgovornejši odnos do sebe, svojega zdravja in okolja.

Pogovori pri razrednih urah in na roditeljskih sestankih

- ozavestiti učence, da sadje in zelenjava pomembno vplivata na naše zdravje
- prenašanje dobrih prehrabnenih navad v družino

Pri prehrani

- povečati število obrokov sadja in zelenjave
- zmanjšati št. obrokov z nezdravimi živili

Pri pouku gospodinjstva in VOS-a

- učenje priprave zdrave kakovostne hrane z uporabo varnih in varovalnih živil

Pri delavnicah povezanih s prehrano ali zdravim načinom življenja

- informirati mlade o škodljivosti kajenja, pitja alkohola, uporabe mamil

Pri aktivnostih v času opoldanske vzgoje

- skrb za zdrav način življenja
- obisk prireditvev, sejmov, bazarjev na temo zdrave prehrane
- pogovori in učenje na temo rednega prehranjevanja

Pri naravoslovnih dnevih

- ogled razstav in sejmov na temo prehrane in zdravega načina življenja,
- ogled obratov predelave živil

Pri pouku športne vzgoje, športnih krožkih in športnih dnevih

- gibanje, športne igre, plavanje, fitnes, sprehod

II. DRUGE DEJAVNOSTI

PROSTOVOLJSTVO – Monika Šivic, Sabina Šilc

V šolskem letu 2016/17 je bilo v popoldanskem času prisotnih 8 prostovoljcev iz Pedagoške, Filozofske in Zdravstvene Fakultete. Izvajali so individualno delo z učenci in dijaki (učna pomoč, druženje, sprehodi popestritev prostega časa) ter delo s skupino (delavnice). Prostovoljci so se aktivnostim priključili oktobra z uvodnim sestankom in usposabljanjem, preko leta pa so bili deležni mentorskih srečanj. S prostovoljnimi delom so zaključili maja oz. junija s prejemom potrdil.

SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK - Danijel Turecki

V šolskem letu 2017/2018 so bili na pediatričnem sistematskem pregledu pregledanih vsi učenci in dijaki, ki v tistem času niso opravljali delovno prakso. Dva učenca sta pregled opravila pri svojem osebnem zdravniku. Pozornost je bila usmerjena predvsem na to, da so bili otroci redno cepljeni in da so redno obiskovali razne specialistične ambulante, v katere so bili naročeni (ortoped, okulist, otolog, nevrolog, endokrinolog, nefrolog, zobozdravnik,...). Pri sistematskem pregledu smo opazili največ odstopanja pri nepravilni drži (okrogel hrbet, skolioza, lordoza,...) in povišani telesni teži.

Skozi celo leto smo bili pozorni na sestavo jedilnikov in dieto učencev, katerim je bila predpisana.

Redno so bile organizirane preventivne dejavnosti o škodljivosti in posledicah nezdravega načina življenja (alkohol, kajenje, droge,...).

Poskrbeli smo za vse ustrezne preventivne ukrepe glede varnosti in zdravja učencev.

Zdravstveni tehnik je sodeloval na vseh sestankih strokovnih skupin in aktivno sodeloval pri predstavitvi zdravstvenih posebnosti učencev in dijakov. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom, pri katerih je bila že opravljena presaditev organov. Zdravstvena dokumentacija je zbrana pri zdravstvenem tehniku.

SODELOVANJE Z MEDIJI

Naslov spletne strani je www.center-iris.si.

Skrbnišтво spletnih strani Centra IRIS (Mateja Jenčič)

www.center-iris.si

Youtube

Zgodnja obravnava

Spletne učilnice

Avtomatizirano pošiljanje elektronski sporočil MailChimp

FB stran Centra IRIS (Peter Rot)

Spletna stran za e-učilnice in sodelovalno delo (eZSSM):

Naslov spletne strani za e-učilnice in sodelovalno delo je 582.gvs.arnes.si/moodle.

Povezava do eZSSM se nahaja tudi na strani www.center-iris.si

Učitelji imajo možnost, da postavijo in uporabljajo spletne učilnice za različne namene:

- pri izvajanju pouka neporedno v razredu
- za učenje na daljavo
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učence in dijake
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učitelje

- kot spletno mesto za posredovanje gradiv na določeno temo, ...
- Za administracijo spletne strani skrbi Mateja Jenčič.

Spletne strani posameznih področij in projektov:

Spletna stran na naslovu [https://sites.google.com/site/zgodnjaobravnavaj/](https://sites.google.com/site/zgodnjaobravnavaj) je namenjena informacijam o zgodnji obravnavi slepih in slabovidnih otrok. Povezava do **Zgodnje obravnave** se nahaja tudi na strani www.center-iris.si.

Poleg opisa dejavnosti in članov tima, stran ponuja tudi obsežno zbirko člankov, ki jih pišejo sodelavci Centra IRIS. Administratorica strani je Mateja Jenčič.

Spletna stran <http://abcnotacija.splet.arnes.si> opisuje notni zapis za slepe v elektronski obliki - prilagojeno ABC notacijo, ki se lahko uporablja pri pouku glasbene umetnosti v osnovnih šolah in pri nauku o glasbi - solfeggiu v glasbenih šolah. Administratorica strani je Mateja Jenčič.

Slovenska brajica – Komisija za slovensko brajico: <http://brajica.splet.arnes.si>

Prispevki v medijih:

- televizija (posamezne dokumentarne oddaje, posamezne dobrodelne akcije)
- radio (Ognjišče, Radio Slovenija)
- članki v časopisih in revijah

UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA

Upravni odbor šolskega sklada ima predsednika in šest članov. Člane odbora imenuje svet staršev.

Člani upravnega odbora so sestavljeni iz treh predstavnikov zavoda, ki jih predlaga Svet zavoda ter štirih predstavnikov staršev, ki jih predlaga svet staršev. V Šolski sklad zavoda so bili iz vrst delavcev imenovani: Dušan Škafar, Lena Pavli Fister in Karmen Pajk (predsednica). Starši niso imenovali predstavnika.

Ravnateljica Centra IRIS:
Katjuša Koprivnikar

Predsednica Sveta zavoda:
Dragana Žunič