

**Center IRIS**

**Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo  
in svetovanje za slepe in slabovidne**

**Langusova ulica 8**

**1000 LJUBLJANA**

**telefon: +386 (01) 2442-750**



# **LETNI DELOVNI NAČRT**

## **za šolsko leto 2018/2019**

**Ljubljana, september 2018**

# VSEBINA

	<b>str.</b>
<b>I. ORGANIZACIJA CENTRA</b>	4
1. Osebna izkaznica	4
2. Predstavitev odgovornih oseb	5
3. Strokovni organi Centra	5
<b>II. UVODNI DEL</b>	12
1. Kratka predstavitev Centra IRIS	12
2. Vizija Centra	14
3. Kratkoročni cilji Centra v letu 2017/2018	14
<b>III. NAČRT DELA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018</b>	16
1. Možnosti za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela	17
1.1. Šolski okoliš	17
1.2. Materialni pogoji	17
1.3. Prostorski pogoji	18
1.4. Kadrovski pogoji	18
2. Šolski koledar za leto 2017/2018	23
3. Pedagoško vodenje	27
4. Seminarji, študijske skupine in druge oblike izobraževanja	28
5. Projekti	29
6. Vzgojno-izobraževalni program	34
6.1. Vrtec	34
6.2. Osnovna šola	38
6.3. Srednja šola	48

6.4. Dijaški dom	50
6.5. Mobilna služba	52
6.6. Zgodnja obravnava	53
7. Svetovalna služba	55
8. Enota za pripomočke	58
8.1. Knjižnica	58
8.2. Izposoja specialne računalniške in programske opreme	59
8.3. Izdelava in izposoja didaktičnih pripomočkov	59
8.4. Prilagajanje gradiv v brajici, povečanem tisku	59
8.5. Vrt čutil	59
8.6. Ostalo	60
9. Prehrana	60
10. Ostale dejavnosti	63
10.1. Vaja evakuacije	63
10.2. Prostovoljstvo	63
10.3. Dan odprtih vrat	63
10.4. Udeležba na dobrodelnih prireditvah	63
10.5. Skrb za urejeno spletno stran in FB stran Centra	64
10.6. Šolsko glasilo – NAŠA MISEL	64
10.7. Zdravje na delovnem mestu	64
10.8. Imenovanje komisij	64
11. Skrb za zdravstveno varstvo otrok	64
12. Šolski sklad Centra IRIS	65
13. Prevoz otrok	65

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne, je učiteljski zbor dne 25. 09. 2018 in Svet staršev dne \_\_\_\_\_8.10. 2018\_\_\_\_\_ obravnaval, Svet Centra pa je dne \_\_\_\_\_10.10.2018\_\_\_\_\_ obravnaval in sprejel

## **LETNI DELOVNI NAČRT**

**za šolsko leto 2018/2019**

Letni delovni načrt je temeljni dokument, na osnovi katerega bodo delavci Centra skupaj z zunanjimi dejavniki uresničevali z Zakonom o zavodih, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o vrtcih, Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju in z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ter sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda začrtane naloge.

### **I. ORGANIZACIJA CENTRA**

#### **1. Osebna izkaznica**

**CENTER IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne**

Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Telefon: 00386 1 2442 750

El. pošta: info@center-iris.si

Spletna stran: [www.center-iris.si](http://www.center-iris.si)

Poslovni račun: SI56 011006030689853

Davčna številka: 94559899

Matična številka zavoda: 5051134000

## 2. Predstavitev odgovornih oseb:

### Svet zavoda

Center upravlja SVET ZAVODA, ki odloča o zadevah, ki jih določajo zakon in drugi predpisi.

Sestavljen je iz 13 članov (3 predstavniki ustanovitelja, 3 predstavniki staršev, 2 predstavnika dijakov, 5 predstavnikov delavcev).

### Svet staršev

Predstavnike staršev v Svet Centra voli Svet staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega posameznega oddelka. Svet staršev se oblikuje z namenom organiziranega uresničevanja interesov staršev.

Svet staršev v šolskem letu 2018/19 sestavljajo:

VRTEC – 1. skuina	SUZANA PANIĆ JODLIĆ
VRTEC – 2. skupina	MAGDALENA STRMŠEK BUH
PP VIZ – 1. skupina	PETER LAVRIH
PP VIZ – 2.skupina	DANICA MITROVIĆ
PP VIZ – 3. skupina	LIVIJA POGAČNIK JAREC
1./5./6. A razred	ANITA ERZETIĆ
7./8. A razred (EIS)	DARIJAN VIZJAK
5. B razred (NIS)	KATARINA PODOBNIK
3 ADM/1.ET letnik	JASMINKA ERKLAVEC
2.-3. letnik POMA, POB	MARIJA BANFIĆ

Ravnateljica Centa IRIS:

Katjuša Koprivnikar

Pomočnica ravnateljice:

Anja Ponikvar

## 3. Strokovni organi Centra:

### a) UČITELJSKI ZBOR CENTRA

Učiteljski zbor Centra sestavljajo vsi strokovni delavci Centra.

Učiteljski zbor oblikuje razvojne usmeritve šole, sodeluje v razreševanju vzgojnih in pedagoških problemov, odloča o vzgojnih ukrepih in morebitnih izključitvah, obravnava učni uspeh učencev in dijakov. Sklicuje ga ravnateljica Centra.

Na nivoju srednje šole deluje aktiv srednješolskih učiteljev. Sestavljajo ga učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju izobraževalnega programa. Vodi ga ravnateljica oz. delavka, ki jo v ta namen določi ravnateljica (Darja Lukan). Učiteljski zbor pripravi načrt ocenjevanja znanja, odloča o napredovanju posameznega dijaka, določa osebni izobraževalni načrt dijaka, odloča o načinu opravljanja dopolnilnih izpitov posameznega dijaka

(številu in obsegu), odloča o načinu ponavljanja letnika posameznega dijaka po predhodnem mnenju staršev, odloča o razporedu dnevov dejavnosti, izvaja druge naloge, določene s pravilnikom o ocenjevanju znanja v poklicnih in srednjih strokovnih šolah ter s šolskimi pravili.

### Sestanki učiteljskega zbora v šolskem letu 2018/2019

Torek, 25. 9. 2018	Sprejem LDN 2018/19
Torek, 13. 11. 2018	Sestanek učiteljskega zbora
Četrtek, 29. 11. 2018	Dan odprtih vrat in BAZAR
Četrtek, 10. 01. 2019	Učiteljski zbor in redovalna konferenca za SŠ
Ponedeljek, 29. 01. 2019	Redovalna konferenca za OŠ
Torek, 12.02. 2019	Sestanek učiteljskega zbora
Torek, 12. 03. 2019	Sestanek učiteljskega zbora
Torek, 9. 04. 2019	Sestanek učiteljskega zbora
Ponedeljek, 20. 05. 2019	Zaključna konferenca za zaključne letnike SŠ
Četrtek, 20.06.2019	Redovalna konferenca za ostale razrede OŠ in SŠ
28.06.2019	Skupni zaključek in učiteljski zbor
4.7.2019	Prvi dan dopusta
22.8.2019	Prihod z dopusta
26.06. 2019	STROKOVNA EKSKURZIJA- Prekmurje

### Drugi pomembni datumi

Petek, 14.12.2018	Druženje zaposlenih	Prednovoletna srečanje za zaposlene
Četrtek, 29.11.2018	DAN ODPRTIH VRAT	Predstavitve programov in dela Centra

Petek, 15.02.2019	INORMATIVNI DAN	Informativni dan v SŠ
Petek, 17.05.2019	RAVNATELJEV DAN V SREDNJI ŠOLI	
Četrtek, 16.5.2019	STROKOVNI POSVET ob 100 Letnici Centra IRIS	Strokovni posvet
Petek, 17.5.2019		
Ponedeljek, 8.7. 2019 do Nedelje, 28.7.2019	Odprtje Hostla Centra IRIS	

V šolskem letu 2018/19 se predvideva tudi dejavnosti, ki so še v dogovoru, saj je organizacija le teh odvisna od donatorjev:

- Dvodnevna prodaja izdelkov na stojnicah (december 2018)
- Gregorjevo (marec 2019)
- Tečem, da pomagam (maj 2019)
- Mednarodni tabor ustvarjalnosti (avgust 2019)
- dogodki ob 100 letnici Centra IRIS, Koledar dejavnosti Centra IRIS
- Tekmovanje v brajici, 2.2.2019

Nadomeščanje sobot: 29.9.2018 – nadomešča ponedeljek, 24.12.2018 (2 popoldneva)

2.2.2019 – pouk (ponedeljkov urnik)

11.5.2019 – nadomešča petek, 3.5.2019 (2 popoldneva)

#### b) STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive na Centru sestavljajo učitelji posameznih predmetnih področji oz. predmetov. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravljajo druge naloge določene z letnim delovnim načrtom (LDN). V letošnjem letu bomo imeli naslednje strokovne aktive:

<b>STROKOVNI AKTIVI</b>	<b>VODJA</b>
Strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov osnovne in srednje šole	Marija Repe Kocman
Strokovni aktiv učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, oddelkih posebnega	

programoma vzgoje in izobraževanja	Urška Lah
Strokovni aktiv učiteljev za pomoč v inkluziji	Peter Rot
Strokovni aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov, naravoslovno-matematičnih predmetov in računalništva	Grega Hribar
Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje	Gašper Tanšek
Strokovni aktiv vzgojiteljev	Klemen Bajc
Strokovni aktiv učiteljev srednje šole	Darja Lukan
Aktiv Vrta čutil	Tina Cortes Simoës
Aktiv zgodnje obravnave in vrtec	Dragana Žunič
Aktiv tiflopedagogov	Ajda Mikolič

### **Strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov OŠ in SŠ Centra:**

V aktiv so združeni vsi učitelji na področju jezikoslovja, družboslovja in umetnostnih predmetov v osnovni in srednji šoli: slovenščina, angleščina, nemščina, družboslovje, zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika, likovna umetnost, glasbena umetnost, umetnost.

#### Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Pregled in posodobitev kriterijev ocenjevanja znanja pri slovenščini, angleščini, poslovni angleščini, nemščini, družboslovju, zgodovini, geografiji, likovni umetnosti, glasbeni umetnosti in umetnosti (25. september 2018).
2. Priprava predlogov in realizacija kulturnih dni ter sodelovanje pri proslavah OŠ in SŠ ter priprava in izvedba kulturnih dni, ki bodo sprejeti v LDN.
3. Deseminacija dokumenta Priporočila za oblikovanje tiskanih gradiv v povečavi
4. Priprava predlogov za izbor učbenikov, ki bi jih lahko prilagodili za slepe oz. slabovidne učence oz. dijake v šolskem letu 2018/19
5. Sodelovanje članov aktiva na seminarjih za učitelje.
6. Izobraževanja in strokovno izpopolnjevanje članic aktivov (celo šolsko leto).
7. Sodelovanje v projektih, ki se izvajajo.

### **Strokovni aktiv učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programoma vzgoje**

V aktivu so združeni vsi učitelji, ki poučujejo v oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programa.

#### Program dela za šolsko leto 2017/18:



1. Udeležba na Festivalu Zaigrajmo, zapojmo, zplešimo pod vodstvom Neve Laščak
2. Udeležba na Festivalu Igraj se z mano:
  - Športne igre - 28.9.2018 pod vodstvom Anje Pečaver
  - Likovni natečaj pod vodstvom Nine Schmidt
  - Igraj se z mano v juniju pod vodstvom Urške Lah
3. Organizacija novoletnega bazarja pod vodstvom Lucije Maršič in Urške Lah.
4. Tina Cortes Simoes je predlagala, da bi se v sklopu slovenskega tradicionalnega zajtrka, ki ga v letošnjem letu obeležujemo 19. Novembra 2018, učenci PPVIZ in NIS naučili pesem Čebelar in bi jo objavili na naši spletni strani ali na FB Centra.
5. Izobraževanje na področjih specialne in rehabilitacijske pedagogike (gluhoslepota, avtizem, slepota in slabovidnost) in znanje deliti.
6. Organizirati dneve dejavnosti za NIS in PP VIZ (tehniški, športni ... dnevi in z učenci aktivno sodelovati pri aktualnih dogodkih).

### **Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje**

Aktiv športnih pedagogov sestavlja skupina športnih pedagogov, ki poučujejo športno vzgojo v Centru IRIS (OŠ in SŠ).

#### Program dela za leto 2018/19:

1. Usklajevati in dopolnjevati kriterije ocenjevanja športne vzgoje.
2. Organizacija šolskih tekmovanj, udeležba na državnih tekmovanjih.
3. Organizacija športnih dni.
4. Organizacija šol v naravi (zimsko in letno.)
5. Priprava na nacionalno preverjanje znanja pri predmetu ŠVZ.
6. Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih aktivnosti, v okviru službe za pomoč inkluziji.
7. Izvajati izobraževanja in nuditi praktično pomoč v inkluziji – za učitelje v inkluziji.
8. Sodelovati v različnih projektih doma/v tujini.
9. Organizirati mednarodno tekmovanje mladih ob praznovanju 100 letnice Centra.
10. Izpeljati športne programe (Mali sonček – izvedejo v vrtcu, Zlati sonček, Krpan).

### **Strokovni aktiv učiteljev za pomoč v inkluziji**

Aktiv učiteljev Službe za pomoč inkluziji sestavljajo mobilni učitelji – koordinatorji ter izvajalci pouka specialno pedagoških aktivnosti. Delovanje aktiva poteka na rednih mesečnih sestankih.

#### Program dela v šolskem letu 2018/19:

1. Izvedba seminarjev za vzgojitelje in učitelje iz inkluzije.

2. Izvedba delavnic in predavanj za starše in njihove otroke (ki so vključeni v predšolski program, v program zgodnje obravnave ter otrok z večplastnimi motnjami, učence osnovnih šol in dijake srednjih šol).
3. Sodelovati pri izvedbi športnih aktivnosti, zimske in letne šole v naravi, športni vikend.
4. Izvajati tematske delavnice za učence in dijake iz inkluzije.
5. Izvajati specialna znanja za učence in dijake iz inkluzije (komunikacija, orientacija, vaje vida, DSP pri angleščini, matematiki, VOS...).

Koordinatorji skrbijo za stik z vrtci ter šolami, obveščajo starše, svetujejo vzgojiteljem in učiteljem, obveščajo o prilagojeni opremi, didaktičnih gradivih in učbenikih ter sodelujejo pri pripravi in evalvaciji IP-ja za posameznega otroka.

Vse aktivnosti so opisane in terminsko opredeljene v Katalogu dejavnosti 2018/2019, ki je dostopen na spletni strani zavoda.

### **Strokovni aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih, naravoslovno – matematičnih predmetov in računalništva**

#### Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Izdelava priporočil za prilagajanje matematičnih in naravoslovnih učbenikov.
2. Prilagajanje učbenikov v LaTeX zapisu: Radovednih 5 - matematika, Skrivnosti števil in oblik 6, Skrivnosti števil in oblik 8, Radovednih 5 (NIT) v brajico, Omega – vektorji.
3. Prilagajanje učbenikov v povečanem tisku: Skrivnosti števil in oblik 6, Skrivnosti števil in oblik 8.
4. Vrednotenje NPZ iz matematike in TIT
5. Testiranje učencev za določitev potrebnih prilagoditev za pisanje NPZ pri učencih 6. in 9. razreda za matematiko in TIT
6. Organizacija in vodenje udeležencev na Mednarodni tabor ICC v Anglijo.
7. Organizacija in vodenje šahovskega turnirja ob 100-letnici šole.
8. Vsem dijakom bomo v novem šolskem letu ustvarili šolski mail naslov v stilu ime.priimek@center-iris.si za potrebe Arnes učilnic.
9. Moodle se z novim šolskim letom prestavi na novo platformo Arnes Učilnice

### **Strokovni aktiv vzgojiteljev**

V šolskem letu 2018/19 se bomo sestali na uradnih sestankih vsak prvi ponedeljek v mesecu, na sestankih bomo obravnavali tekočo problematiko življenja in dela v domu ter načrtovali, usklajevali in pripravljali dokument o ustanovitvi stanovanjske skupine

#### Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Priprava in izvedba aktivnosti v sklopu projekta Zdrava Šola z naslovom duševno zdravje ali prehrana in gibanje (redno udeleževanje učencev in dijakov treningov v fitnesu, pohodov v okolico, večerne rekreacije in izbranih individualnih športnih aktivnosti; načrtovanje in pripravljanje zdravih večerij;

skrb za osebno higieno in higieno okolja; sprostivne dejavnosti in družabne igre,..).

2. Priprava in izvedba projekta fitnes (aktivnosti z zbiranjem sredstev za nakup kakšne nove fitnes naprave. Sredstva bi zbirali preko donatorjev, z denarjem od prispevkov božičnega bazarja, ter z zbiranjem starega papirja
3. Spodbujanje prijateljske klime v domu (pomoč mlajšim in šibkejšim, organizacija in izvedba praznovanja rojstnih dni, čiščenje in okraševanje skupnih prostorov, dogovarjanje o obiskih kulturnih in športnih prireditelj,..).
4. Izvedba programa MEPI (odvisno od dijakov).
5. Doseganje večje samostojnosti pri vsakodnevnih opravilih in socialnih spretnostih (trening VOS, delavnice socialnih spretnosti).
6. Aktivno sodelovanje in pomoč pri odprtju stanovanjske skupine.
7. Aktivno sodelovanje in pomoč pri odprtju hostla v sklopu Centra.
8. Organizacija in pomoč pri nastanitvah gostujočih skupin in posameznikov v domu centra.

### **Strokovni aktiv Vrta čutil**

Aktiv združuje zaposlene, ki izvajajo delavnice na Vrta čutil.

Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Izvedba naravoslovnih dni za zunanje šole.
2. Skrbeti za ustrezno vzdrževanje vrta (zasaditev, napisi).

### **Strokovni aktiv zgodnje obravnave in vrtca**

Aktiv združuje zaposlene, ki delajo v predšolskem obdobju in sicer v okviru mobilne službe, zgodnje obravnave in v vrtcu Centra IRIS.

Program dela za šolsko leto 2018/2019:

1. Priprava kabineta za oceno funkcionalnosti vida.
2. Tehnična in oblikovna posodobitev spletne strani Centra IRIS v delu, ki se nanaša na ZO in vrtec;
3. Posodobitev zgibanke za zgodnjo obravnavo;
4. Analiza videoposnetkov slepih in slabovidnih otrok v inkluziji na temo proste igre, socialnih veščin in socializacije v vrstniških skupinah- prenos znanja;
5. Izvajanje intervizije članov Aktiva, izmenjava izkušenj in svetovanje;
6. Uradna objava postopka tranzicije otrok iz programa zgodnje obravnave na spletni strani Centra IRIS;
7. Organizacija srečanj študijske skupine za strokovne delavce na področju zgodnje obravnave in v prilagojenih predšolskih programih;
8. Organizacija strnjene obravnave za otroke v predšolskem obdobju in njihove družine v okviru projekta » *First sight*«;
9. Sodelovanje vrtca Centra IRIS in članov Aktiva v obliki hospitacij tiflopedagoških strokovnih delavcev v vrtčevski skupini, svetovanja ter podajanja priporočil za izvajanje prilagojenega predšolskega programa v Centru IRIS – prenos znanja;

10. Povezovanje in sodelovanje s Komisijo za razvoj področja zgodnje obravnave Društva SRP Slovenije; z razvojnimi ambulantami iz zdravstvenih domovih, s partnerji v okviru projekta »Celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin ter krepitev kompetenc strokovnih delavcev«; z Nacionalnim centrom za rehabilitacijo slepih in slabovidnih, Očesna klinika; ter ostalimi relevantnimi ustanovami;
11. Sodelovanje članov aktiva v projektu: »Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja« ;
12. Sodelovanje članov aktiva v projektu: »Z roko v roki POMOČ«;
13. Sodelovanje članov aktiva v projektu: »First Sight« Lions District.

## **Strokovni aktiv tiflopedagogov**

### Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Dokončati prilagoditve vrtca.
2. Oddati predlog spremembe glede tehničnih pripomočkov (povabiti Zvezo na en aktiv, združiti mnenja, se povezati z Očesno ambulanto, Diopto, Meričem in poslati naprej).
3. Urediti brezplačno Urbano za LPP za učence oz. dijake, ki so začasno prijavljeni v Ljubljani + dijaške izkaznice.
4. Priprava usmeritev za izdelavo tipank.
5. Predstavitvev izobraževanja Spodbujanje naravnega razvoja otroka: Od samoregulacije do logičnega razmišljanja (Tim Bleecker)- prenos znanja.
6. Predstavitvev optičnih pripomočkov in ZZZS s strani Dr. Dragica Kosec.
7. Udeležba aktiva na izobraževanju Procena i rehabilitacija vida- izvajalec Mali dom.
8. Pregled in dopolnjevanje kataloga PRIPOMOČKI, objava koristnih informacij na spletni strani Centra.

### c) RAZREDNIK, VZGOJITELJ

Razrednik, oziroma vzgojitelj vodi delo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, oziroma vzgojne skupine, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, oziroma dijakov, sodeluje s starši in svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s pozitivno zakonodajo.

### č) STROKOVNA SKUPINA

Strokovno skupino Centra imenuje ravnateljica Centra. Strokovna skupina je odgovorna za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za posameznega otroka. Strokovno skupino sestavljajo: razrednik, starši, svetovalna služba (psihologinja in socialna delavka), vzgojitelj (kadar je učenec oziroma dijak vključen v dom) in po potrebi tudi drugi strokovni delavci Centra oziroma zunanji strokovni delavci npr.: zdravnik.

## **II. UVODNI DEL**

### **1. Kratka predstavitev Centra IRIS**

Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (v nadaljnjem besedilu: Center) je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javno službo vzgoje in izobraževanja.

Center opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja na naslednjih področjih:

P/85.100 - predšolska vzgoja,  
P/85.200 - osnovnošolsko izobraževanje,  
P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,  
Q/87.900 - drugo socialno varstvo z nastanitvijo,  
Q/88.910 - dnevno varstvo otrok,  
Q/88.999 - drugo drugje nerazvrščeno socialno varstvo brez nastanitve,  
R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Poleg tega opravlja tudi naslednje naloge:

C/13.990 - proizvodnja drugje nerazvrščenih tekstilij,  
C/16.240 - proizvodnja lesene embalaže,  
C/16.290 - proizvodnja drugih izdelkov iz lesa, plute, slame in protja,  
C/17.290 - proizvodnja drugih izdelkov iz papirja in kartona,  
C/18.130 - priprava za tisk in objavo,  
C/18.200 - razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa,  
G/47.610 - trgovina na drobno v specializiranih prodajalnah s knjigami,  
G/47.621 - trgovina na drobno s časopisi in revijami,  
G/47.622 - trgovina na drobno s papirjem in pisalnimi potrebščinami,  
G/47.990 - druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic,  
I/55.209 - druge nastanitve za krajši čas,  
I/56.290 - druga oskrba z jedmi,  
I/56.300 - strežba pijač,  
J/58.110 - izdajanje knjig,  
J/58.140 - izdajanje revij in druge periodike,  
J/62.020 - svetovanje o računalniških napravah in programih,  
J/62.030 - upravljanje računalniških naprav in sistemov,  
J/62.090 - druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti,  
J/63.110 - obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti,  
L/68.200 - oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,  
M/69.200 - računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti; davčno svetovanje,  
M/72.200 - raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike,  
N/78.100 - dejavnosti pri iskanju zaposlitve,  
N/81.100 - vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost,  
N/81.210 - splošno čiščenje stavb,  
N/81.300 - urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice,  
N/82.190 - fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti,  
N/82.300 - organiziranje razstav, sejmov, srečanj,  
O/84.120 - urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti,  
P/85.520 - izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti,  
P/85.590 - drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje,

Q/86.909 - druge zdravstvene dejavnosti,  
R/90.030 - umetniško ustvarjanje,  
R/91.012 - dejavnost arhivov,  
R/93.110 - obratovanje športnih objektov,  
R/93.190 - druge športne dejavnosti,  
S/95.110 - popravila in vzdrževanje računalnikov in perifernih enot,  
S/96.010 - dejavnost pralnic in kemičnih čistilnic.

Center izvaja še mobilno službo, dodatno strokovno pomoč, razširjen obseg in pouk specialnih znanj za otroke, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki se izvajajo v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

Center izvaja tudi funkcionalno usposabljanje učiteljev, ki izvajajo pouk po programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za slepe in slabovidne otroke in mladostnike.

## 1. Vizija Centra IRIS

**Sodelovati, povezovati in delovati za dvig kakovosti življenja slepih in slabovidnih ter njihovih družin.**

Vizijo uresničujemo tako, da izvajamo in razvijamo programe, ki nam omogočajo:

- postati strokovni center za pomoč in podporo slepim in slabovidnim (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho – slepim v vseh življenjskih obdobjih, njihovim staršem, sorodnikom, okolici, izvajalcem vzgojno izobraževalnih programov, delodajalcem ter širši javnosti,
- postati center, ki bo v svoje programe vključeval otroke glede na potrebe in ne na diagnozo,
- postati središče za izmenjavo in nadgradnjo znanj na področju vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije slepih in slabovidnih (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho - slepih
- postati prostor za raziskovanje in iskanje inovativnih rešitev na področju zgodnje obravnave slepih in slabovidnih otrok (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho – slepih otrok, na področju vzgoje, izobraževanja, specialno pedagoških pristopov, zaposlovanja ter tehnoloških rešitev.

## 3. Kratkoročni cilji Centra IRIS v letu 2018/19

**Moto šolskega leta 2018/19 je: SODELOVANJE IN POVEZOVANJE**

- ohraniti in kvalitetno izvajati naslednje programe vzgojne in izobraževanja:
  - prilagojen program za predšolske otroke
  - prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne
  - prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom
  - posebni program vzgoje in izobraževanja

- prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (pomožni administrator, pomočnik v biotehnikih in oskrbi)
  - prilagojen program srednjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (administrator)
  - prilagojen program srednjega strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (ekonomski tehnik)
  - vzgojni program doma za učence in dijake
- v razvid srednješolskih programov vpisati program Gastronomija in turizem, smer turizem,
  - izvajati del programa samostojnega življenja na vzgoji za skupino učencev, ki bi se vključili v trajno obliko stanovanjske skupine,
  - povečati število didaktičnih pripomočkov, tipnih knjig in strokovnih člankov, prilagojenih učbenikov ali didaktičnih kompletov,
  - organizirati in izvajati dodatno strokovno pomoč v drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (mobilna služba na področju Republike Slovenije v vseh programih vzgoje in izobraževanja) – razvojni vrtci, šole s prilagojenim programom, socialnovarstveni zavodi,
  - izvajati program zgodnje obravnave,
  - izvajati svetovalno storitev (pomoč pri izdelavi individualiziranih programov, evalvaciji, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, strokovna pomoč za predšolske otroke, poklicno usmerjanje, prilagajanje domačega, učnega in delovnega okolja),
  - izdelati Oceno funkcionalnosti vida za vse otroke z okvaro vida, predvsem pa tiste, ki jih šele pričenjamo spremljati,
  - organizirati in izvajati nadaljnja strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev v okviru ESS projektov,
  - izdelovati in izposojati didaktični material, pripomočke, učbenike in strokovna gradiva,
  - aktivnosti izvajati v skladu z razširjenim kurikulumom,
  - spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih,
  - zagotavljati osnovne pogoje za delo (urejenost prostorov, didaktični pripomočki, organizacija delovnega časa),
  - imenovati skupino za promocijo zdravja na delovnem mestu, ki bo pripravila program za leto 18/19,
  - nadaljevati s projektnim delom v okviru mednarodnih in domačih projektov,
  - urediti prostor za izvajanje Ocene funkcionalnosti vida,
  - nadaljevati z aktivnostmi za spremembo načina financiranja Centra IRIS, ki se nanaša na kritje materialnih stroškov,
  - povečati prepoznavnost in pomen Centra IRIS v domačem in mednarodnem okolju s sodelovanjem na različnih kongresih, posvetih, delovnih srečanjih,
  - zaključiti s celostno novo podobo Centra (mape, vizitke, zastava, table, spletna stran),
  - pripraviti podlage za izvedbo dveh poskusov: vključitev učencev s PPPU v prilagojen program OŠ na Centru IRIS ter analiza izvajanja DSP za slepe in slabovidne z različnimi strokovnjaki, ne le tiflopedagogi,
  - na osnovi programa stanovanjske skupine nadaljevati z aktivnostmi na MDDSZ za pridobitev sredstev za izvajanje programa in namestitve,

- izvajati program praznovanja Centra IRIS ob 100 letnici (2019),
- skupaj z MIZŠ sprejeti sklep o novogradnji Centra,
- poenotiti dokumentacijo na področju individualiziranih programov – projekt e-dokumentacije,
- pripraviti predlog za prijavo projekta ERASMUS – K2 (strateška partnerstva) na področju socialnih veščin ali zaposlovanja.

### III. NAČRT DELA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Vzgojno-izobraževalno delo v Centru zajema: predšolsko vzgojo, redni pouk na osnovni in srednji šoli, dopolnilni in dodatni pouk, izbirne vsebine, interesne dejavnosti, specialno usposabljanje, program vzgoje in izobraževanja s prostočasnimi aktivnostmi, individualno delo, organizacijo prehrane, mobilno službo. Delo poteka v petih delovnih dneh. Zaradi potreb inkluzije poteka delo občasno tudi v strnjeni obliki seminarjev.

Z namenom da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, bomo dodatno strokovno pomoč izvajali predvsem na šolah, kjer so učenci ali v njihovi bližini. Del programa pa se bo zaradi načina in vsebine dela izvajal še vedno na Centru IRIS v Ljubljani.

V Centru se vsak dan v tednu začne najprej z jutranjim varstvom in nato s poukom. Po kosilu in rekreativnem odmoru se začnejo odvijati popoldanske aktivnosti v dijaškem domu ali v okviru podaljšanega bivanja.

V popoldanskem času se bo odvijal tudi pouk specialnih znanj, v katerega se bodo vključevali učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so opredeljene z individualiziranim programom, bodo imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje senzorike, športnih aktivnosti, glasbo, tuj jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom **POST – Podporne strategije**. Izvajale se bodo v individualni ali skupinski obliki. Mobilni učitelji bodo redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci pripomogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

V primeru hitre spremembe stanja vida bodo imeli učenci možnost strnjene oblike usvajanja specialnih znanj z namestitvijo v Centru za daljše časovno obdobje. Tedenski obisk pouka omogočamo tudi učencem, ki se odločajo za prešolanje v Center z namenom, da se seznanijo z načinom dela v naši šoli.

Novost v šolskem letu 2018/19 je možnost vključitve učencev 1. in 2. triade v strnjeno obliko izvajanja DSP za krajše časovno obdobje (dnevno ali tedensko obliko). Vključitev bo možna večkrat letno.

Namen skupinskih programov (tematske delavnice, športne aktivnosti, šole v naravi, strnjene oblike DSP) je predvsem v prijetnem ozračju ob športnih aktivnosti in dodatnih izobraževalnih tečajih spoznavati se med seboj, deliti izkušnje in izboljšati samozavest ter samopodobo. Otrokom in staršem ponudimo tiste vsebine, ki so za njih na dani stopnji razvoja potrebne in jih vključimo v individualiziran program.



Delavci Centra si bomo poleg predpisanih programov, ki smo jih izvajali že doslej, prizadevali ponudbo še razširiti glede na potrebe, ki se bodo pokazale med letom.

Kljub temu, da Center ob pričetku šolskega let 2018/19 še ni bil statusno preoblikovan in ni spremenjen način financiranja, smo tudi za šolsko leto 2018/19 od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport pridobili soglasje za delovno mesto namiznega založnika in učitelja slepih, ki izvaja zgodnjo obravnavo. Dodatno smo prejeli soglasje tudi za zaposlitev strokovnega delavca za prilagajanje gradiv za slepe in slabovidne, administratorja V in 0,5 delovnega mesta kuharja.

Spremljali bomo zdravstveno problematiko otrok, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi otroki. Učenci bodo hodili na redne in izredne zdravniške preglede.

Interesne dejavnosti bomo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

## **1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

### 1.1 Šolski okoliš

S svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo Center uresničuje in izvaja prilagojen program za predšolske otroke, prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim standardom, posebni program vzgoje in izobraževanja, prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim standardom, prilagojen program poklicnega in strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom, vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami ter storitve, ki so povezane z izvajanjem mobilne službe na območju Republike Slovenije.

### 1.2 Materialni pogoji

Delovanje Centra financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Ker je model financiranja dejavnosti še vedno naravnani na število oddelkov v Centru, se Center vsako leto srečuje s finančnim primanjkljajem, ki ga rešuje s pomočjo donacij in tržne dejavnosti. Število oddelkov v mobilni službi se povečuje, kar pa ne vpliva na način financiranja, saj oddelki mobilne službe niso priznani v kvoto, ki zagotavlja višji finančni priliv. Prav z mobilno službo pa ima Center veliko stroškov, saj otroci in učenci prihajajo na pouk specialnih znanj v Center, koristijo didaktične pripomočke, prilagojeno opremo in prilagojena gradiva, izdelana v Centru. Enota za pripomočke je zaživela le delno, čeprav je ravno njena vloga pri zagotavljanju enakovrednih pogojev izobraževanja bistvena. Posledice finančnega primanjkljaja se kažejo na vseh področjih delovanja Centra. Skupaj z ustanoviteljem bi želeli pripraviti takšne normative, ki bodo tudi vnaprej zagotavljali stabilnost delovanja edine vzgojno-izobraževalne ustanove za slepe in slabovidne v državi. Finančna stabilnost ne bi smela temeljiti na številu oddelkov.

Ostali prihodki:

- sredstva od oddaje prostorov Centra (telovadnice, učilnic, dvorane)

- donatorska in sponzorska sredstva
- sredstva od kotizacij za izvedbo seminarjev za strokovne delavce
- sredstva na osnovi pogodb z MIZŠ
- projektna sredstva
- sredstva od vodenja programov obiska Vrta čutil
- sredstva ob izvedbi prilagoditev in tiska v brajevi pisavi za zunanje ustanove.

### 1.3 Prostorski pogoji

Center upravlja z dvema zgradbama, Vrtom čutil in drugim funkcionalnim zemljiščem pred zgradbama.

#### ŠOLSKA ZGRADBA

Center razpolaga z učilnicami, v katerih je nameščena prilagojena oprema za slepe in slabovidne. Oprema je prilagojena individualnim potrebam vsakega posameznika.

V pritličju je vrtec, ki ima na razpolago igralni prostor, senzorno sobo ter garderobo.

Poleg učilnic in specializiranih kabinetov za pouk imamo za pouk specialnih znanj opremljene naslednje specializirane učilnice:

- računalniška učilnica
- učilnica za orientacijo in vaje sensorike
- šolsko kuhinjo
- sobo za zgodnjo obravnavo
- učilnica za učenje slepega tipkanja
- soba za Oceno funkcionalnosti vida
- delavnico za likovni in tehnični pouk
- telovadnico
- knjižnico.

#### DIJAŠKI DOM

V dijaškem domu se nahaja prostor za zdravstvenega tehnika, dve čajni kuhinji, kopalnice in sobe, namenjene učencem in dijakom, ki bivajo v domu. Na voljo imajo tudi dnevni prostor in fitness. Opremljamo tudi stanovanje, v katerem bodo občasno bivali dijaki, ki bodo izpolnili kriterije za prilagajanje na samostojno življenje. Stanovanje, ki se nahaja v prostorih Centra, bo na voljo tudi družinam iz zgodnje obravnave, ki bodo prihajale na strnjeno obravnavo.

### 1.4 Kadrovski pogoji

Pedagoško delo poteka pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji, svetovalni delavci in tiflopedagogi opravljajo poleg pouka še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela.

#### **STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI ŠOLI IN DOMU UČENCEV:**

Zap.	Priimek in ime:	Kratice predmetov, ki jih poučuje(razred):

Št.:		
1.	CENTA TANJA	TJA (5/6A)
2.	CORTES SIMOES TINA	GOS (5/6A)
3.	DUŠAK DAMIJANA	NAR (5B, 7/8A), BIO (8A), KEM (8A), SPH (7A), PKE (8A)
4.	MINA CAMLOH	PPVI I., II.
5.	HRIBAR GREGA	FIZ (8A)
6.	JENČIČ MATEJA	KOM (5A, 7A, 8A),
7.	JERAŠA MARIJA	TJA (7A, 8A), DOP (7A, 8A)
8.	KASTELIC TINA	1A, 5A, 6A
9.	LAH URŠKA	PPVI V., VI.
10.	LAŠČAK NEVA	GVZ (PPVI V., VI.), GVZ (5B), GUM (7A, 8A), PZB
11.	MARŠIČ LUCIJA	5B
12.	MURN TATJANA	SLJ (7A, 8A)
13.	GRUM KARMEN	ZGO (6A, 7A, 8A), DKE (7A, 8A)
14.	PEČAVER ANJA	GŠV (PPVI I.- IV.), DPC (PPVI V., VI.)
15.	KAVČIČ TJAŠA	PPVI III., IV.
16.	PONIKVAR ANJA	MAT (7A, 8A), TIT (6A, 7A, 8A)
17.	REPE KOČMAN MARIJA	GEO (6A, 7A, 8A)
18.	SCHMIDT NINA	KZN (PPVI V., VI.), LUM (7A, 8A)
19.	SVETEK JERA	LVZ (5B, 1A, 5A, 6A), LSN1 (7A), LSN2 (8A)
20.	TANŠEK GAŠPER	ŠIR (PPVI V., VI.) ŠPO (5B, 1A, 5A, 6A, 7A, 8A), ŠZZ (7A, 8A)
21.	SITAR TADEJA	Vzgojiteljica v vrtcu
22.	POLJANC LEA	Pomočnica vzgojiteljice v vrtcu
23.	BAJC KLEMEN	Vzgojitelj v domu
24.	STRNAD NASTJA	Vzgojiteljica v domu
25.	ŠKAFAR DUŠAN	Vzgojitelj v domu
26.	ŠIVIC MONIKA	Vzgojiteljica v domu

## STROKOVNI DELVCI V SREDNJI ŠOLI

Zap. št.:	Priimek in ime:	Kratice predmetov, ki jih poučuje(razred):
1.	CENTA TANJA	OAN (2PA, 3PA, 3PB)
2.	CORTES SIMOES TINA	ČUP (3PB), EID (3PB)
3.	DUŠAK DAMIJANA	NAR (2PA, 3PA, 3AD), BIO (1ET), KEM (1ET), KIS (3PB)
5.	HRIBAR GREGA	KDM (3PB), DPI (2PA, 3PA)
6.	JENČIČ MATEJA	SOB (2PA, 3PA), KMC (3AD), ZOP (3AD), PPO (1ET)
7.	JERAŠA MARIJA	TJA (3AD, 1ET), PAN (3AD, 1ET)
9.	KNIFIC POLONA	MAT (3AD, 1ET), ZOP (3AD)
11.	LAŠČAK NEVA	UMET (1ET)
12.	LUKAN DARJA	APO (2PA, 3PA), POB (2PA, 3PA), APO (3AD), UPP (3AD), PPO (1ET), DGO (1ET), MKN (1ET)
14.	MURN TATJANA	SLO (2PA, 3PA, 3PB, 3AD, 1ET), RET (3AD)
15.	GRUM KARMEN	DRU (3AD), NEM (3AD), TJN (1ET)
16.	PEČAVER ANJA	ŠVZ (1ET)
18.	PONIKVAR ANJA	MAT (2PA, 3PA, 3PB)
19.	REPE KOČMAN MARIJA	DRU (2PA, 3PA, 3PB)
22.	TANŠEK GAŠPER	ŠVZ (3AD)

## STROKOVNI DELAVCI V MOBILNI SLUŽBI

Zap. št.:	Ime in priimek:	Poučuje oz. delo, ki ga opravlja:
1.	Katjuša Koprivnikar	vodja mobilne službe - službe za pomoč inkluziji
2.	Anja Ponikvar	pomočnik vodje mobilne službe - službe za pomoč inkluziji
3.	Grega Hribar	računalništvo, matematika, fizika
4.	Damijana Dušak	vsakodnevna opravila slepih- specialna znanja
5.	Ana Mohorko	vaje vida, orientacija, specialna znanja
6.	Janja Hrastovšek	zgodnja obravnava,
7.	Mateja Jenčič	Mobilna služba OŠ, SŠ - računalništvo
8.	Marija Jeraša	mobilna služba SŠ, OŠ - angleščina
9.	Polona Knific	mobilna služba OŠ, SŠ - matematika
10.	Neva Laščak	Mobilna služba OŠ -glasba
11.	Peter Rot	mobilna služba vrtec, OŠ
12.	Tatjana Murn	mobilna služba OŠ, SŠ -slovenščina
13.	Damjana Oblak	mobilna služba vrtec, OŠ
14.	Karmen Grum	mobilna služba OŠ,SŠ -nemščina
15.	Aleksandra Horvat	mobilna služba vrtec, OŠ
16.	Tanja Tajnikar	mobilna služba vrtec, OŠ, SŠ
17.	Gašper Tanšek	mobilna služba OŠ,SŠ - športna vzgoja, ŠVN
18.	Anja Pečaver	mobilna služba OŠ,SŠ - športna vzgoja, ŠVN
19.	Tara Koren	mobilna služba vrtec, OŠ, ZO
20.	Sara Češarek	mobilna služba vrtec, OŠ
21.	Ajda Mikolič	mobilna služba vrtec, OŠ
22.	Branka Terpin	mobilna služba OŠ, SŠ - orientacija, tipkanje
23.	Mateja Maljevac	mobilna služba vrtec, OŠ
24.	Dragana Žunič	mobilna služba vrtec, OŠ, ZO

25.	Nina Čelešnik Kozamernik	mobilna služba OŠ
26.	Jelena Žagar	mobilna služba vrtec, OŠ
27.	Iva Habjan	mobilna služba vrtec, OŠ
28.	Marija Repe Kocman	izposoja pripomočkov
29.	Nina Schmidt	knjižnica
30.	Tomaž Dojnik	informacijska tehnologija
31.	Lena Pavli Fister	socialna problematika
32.	Sabina Šilc	psihološko svetovanje

### DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Telefonske številke
1.	Lena Pavli Fister	socialna delavka	(01) 2442 764
2.	Sabina Šilc	psihologinja	(01) 2442 763
3.	Nina Schmidt, Jurij Auer	knjižničar	(01) 2442 767
4.	Marija Repe Kocman, Tanja Rudolf, Jera Svetek	namizni založnik, pripomočki	(01) 2442 773
5.	Dragana Žunič, Janja Hrastovšek, Tara Koren	zgodnja obravnava, ocena funkcionalnosti vida	031 212 381
6.	Danijel Turecki	zdravstveni delavec	(01) 2442 774
7.	Tina Cortes Simoes	organizator prehrane, zdravstveno higienski režim v vrtcu	(01) 2442 759
8.	Tomaž Dojnik	organizator informacijskih dejavnosti	(01) 2442 766
9.	Mag. Nina Čelešnik Kozamernik	Koordinator projekta Mreža strokovnih centrov	
10.	Manca Žigante	Koordinator projekta Z roko v roki poMOČ	

11.	Matija Šilc	Koordinator projekta Socialna vključenost	
-----	-------------	--	--

## ADMINISTRATIVNO - TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Telefonske številke
1.	Katja Savkovič	računovodkinja	(01) 2442 761
2.	Magdalena Oletič, Anja Pirjevec	administratoriki (tajništvo)	(01) 2442 750
3.	Irena Ustar, Peter Grum	kuharja	(01) 2442 756
4.	Fada Kajdič, Aida Huskič, Zekija Pašić, Anica Smrke, Maša Kraner, Polona Zver	čistilke	(01) 2442 756
5.	Stane Petrovčič	hišnik	(01) 2442 779
6.	Veronika Wiegele	vzdrževalec učne tehnologije	(01) 2442 779
7.	Matija Šilc, Severina Skubic, Igor Miklavčič, Monika Fluher	varuhi/ negovalci	
8.	Miha Kapš, Manca Urbanc	spremljevalec	

Število zaposlenih na dan 1.9. 2018 je 74.

## 2. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

### OSNOVNA ŠOLA

2018	ponedeljek, 3. september	ZAČETEK POUKA
	sobota, 29. september - nadomeščanje z delnimi dnevi dejavnosti v popoldanskem času	DELOVNA SOBOTA (NADOMEŠČANJE PROSTEGA DNE, 24.12.2018)  - nadomeščamo med tednov v dveh popoldnevih
	od ponedeljka, 29. oktobra do petka, 2. novembra	JESENSKE POČITNICE
	sreda, 31. oktober	DAN REFORMACIJE
	četrtek, 1. november	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek, 21. december	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

	torek, 25. decembra	BOŽIČ
	sreda, 26. december	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	od ponedeljka, 24. decembra do srede, 2. januarja	NOVOLETNE POČITNICE
2019	torek in sreda 1. januar in 2. januar	NOVO LETO
	sreda, 31. januar	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA OŠ
	Sobota, 2. februar	DELOVNA SOBOTA
	četrtek, 7. februar	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek, 8. februar	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek in sobota, 15. in 16. februar	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	od ponedeljka, 18. februarja do petka, 22. februarja	ZIMSKE POČITNICE- ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN SPODNJEPOSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
		ZIMSKE POČITNICE – ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO- KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JV REGIJE: KOČEVJE
	ponedeljek, 22. april	PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota, 27. april	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	od ponedeljka do petka, 29. april do 3. maj	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sreda in četrtek, 1. in 2. maj	PRAZNIK DELA
torek, 7. maj	NPZ IZ SLOVENŠČINE 6. IN 9. RAZRED	



	četrtek, 9. maj	NPZ IZ MATEMATIKE 6. IN 9. RAZRED		
	ponedeljek, 13. maj	NPZ IZ TRETJEGA PREDMETA ZA 9. RAZRED NPZ IZ TUJEGA JEZIKA ZA 6. RAZRED		
	sobota, 11. maj - nadomeščanje z delnimi dnevi dejavnosti v popoldanskem času	DELOVNA SOBOTA (NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 3.5.2019)  - nadomeščanje v dveh popoldnevih		
2019	petek, 14. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL		
	ponedeljek, 24. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA IN OSTALE LETNIKE SREDNJE ŠOLE; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI		
	torek, 25. junij	PRAZNIK – DAN DRŽAVNOSTI		
	Od srede do sobote, 26. junij do 31. avgust	POLETNE POČITNICE		
	<b>IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE:</b>			
	17. junij do 1. julij 2019	1. ROK	UČENCI 9. RAZREDA	
	26. junij do 9. julij 2019	1. ROK	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA	
	19. do 30. avgust 2019	2. ROK	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA	

## SREDNJA ŠOLA

2018	ponedeljek, 3. september	ZAČETEK POUKA
	sobota, 29. september - nadomeščanje z delnimi dnevi dejavnosti v popoldanskem času	DELOVNA SOBOTA (NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 24.12.2018)  - v dveh popoldnevih med tednom
	od ponedeljka, 29. oktobra do petka, 2. novembra	JESENSKE POČITNICE

2019	sreda, 31. oktober	DAN REFORMACIJE
	četrtek, 1. november	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek, 21. december	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	torek, 25. decembra	BOŽIČ
	sreda, 26. december	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	od ponedeljka, 24. decembra do srede, 2. januarja	NOVOLETNE POČITNICE
	torek in sredo 1. januar in 2. januar	NOVO LETO
	Torek, 15. januarja	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA SŠ
	Od petka, 1. februarja do četrta, 28. februarja	ZIMSKI IZPITNI ROK
	četrtek, 7. februar	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek, 8. februar	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek in sobota, 15. in 16. februar	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	od ponedeljka, 18. februarja do petka, 22. februarja	ZIMSKE POČITNICE- ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN SPODNJEPOSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	od ponedeljka, 25. februarja do petka, 1. marca	ZIMSKE POČITNICE – ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JV REGIJE: KOČEVJE
	ponedeljek, 22. april	PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota, 27. april	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	
od ponedeljka do petka, 29. april do 3. maj	PRVOMAJSKE POČITNICE (DAN UPORA PROTI OKUPATORJU, PRAZNIK DELA)	
Ponedeljek, 20. maj 2019  Torek, 21. maj 2019	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE  RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE	
sobota, 11. maj -	DELOVNA SOBOTA (NADOMEŠČANJE)	

nadomeščanje z delnimi dnevi dejavnosti v popoldanskem času	POUKA PROSTEGA DNE, 3.5.2019)
Od torika, 21. maja do petka, 24. maja	PRIPRAVA NA PM, SM, ZI
Ponedeljek, 27. maj	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠANJE OCENE (ZAKLJUČNI LETNIK)
Sreda, 29. maj	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU (ZAKLJUČNI LETNIK)
Petek, 21. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
Ponedeljek, 24. junij	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
torek, 25. junij	PRAZNIK – DAN DRŽAVNOSTI
Od srede do četrta, 26. junij do 31. avgust	POLETNE POČITNICE ZA UČENCE
Ponedeljek, 1. julij	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
Petek, 16. avgust	JESENSKI IZPITNI ROK

### DATUMI ZAKLJUČNIH IZPITOV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Datum zaključnega izpita in seznanitev kandidatov z uspehom pri zaključnem izpitu za dijake 3.letnika NPI programa določi šola v koledarju zaključnega izpita.

Datum zaključnega izpita: četrtek, 6. 6. 2019

### 3. PEDAGOŠKO VODENJE

Delo ravnateljice Katjuše Koprivnikar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s svetom staršev in svetom zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Centra.

Načrt dela v šolskem letu 2018/19:

- posvetiti se predvsem zagotavljanju materialnih pogojev za delovanje Centra,
- spremljati pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo preko hospitacij (15 hospitacij pri učiteljih – tema: samostojno delo učencev, sproščanje med poukom) ,
- opraviti individualne razgovore z učitelji, izvajalci pedagoškega procesa, tehničnim kadrom,
- sodelovati in zagotavljati pogoje za izvajanje projektov Mreža strokovnih centrov, Socialna vključenost, Z roko v roki poMOČ,
- sodelovati z RIC-om glede priprave gradiv za eksterno preverjanje znanja,
- načrtovala investicijsko vzdrževanje, iskati donatorje in tržne možnosti za dvig standarda našega okolja in učne tehnologije,

- nadaljevati s prizadevanji za izboljšavo življenjskega standarda za učence Centra,
- iskati možnosti za preureditev vhoda vrtca, da bi bil dostopen tudi gibalno oviranim,
- sodelovati na strokovnih posvetih, strokovnih skupinah za področje izobraževanja otrok s posebnimi potrebami na državnem nivoju,
- izobraževati se na področju upravljanja in novih principov vodenja in projektnega dela,
- slediti številnim spremembam na področju zakonodaje, ki ureja delovanje Centra,
- skrbeti za razvoj in prepoznavnost Centra v domačem in mednarodnem prostoru kot strokovnega centra,
- pripraviti predlog za izvedbo iLDN učitelja

Sproti bomo obravnavali vso vzgojno-izobraževalno problematiko na sestankih učiteljskega zbora v celoti, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne in srednje šole.

Enkrat mesečno bo organizirano aktiva vzgojiteljev in svetovalne službe, za vodje projektov pa enkrat na 2 meseca.

Enkrat mesečno bo organiziran delovni sestanek tehničnega osebja, predvsem kuharja, čistilke in hišnik.

Posebna pozornost bo namenjena aktivnostim v sklopu praznovanja 100 letnice Centra IRIS.

#### **4. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA**

Delavci se bodo udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov, ki jih bo organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Center. Prednost pri izobraževanju bodo imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike in dvig kompetenc učiteljev, sodelovalnega dela v VIZ.

V skladu s 53. členom kolektivne pogodbe mora šola delavcem omogočiti 5 dni strokovnega izobraževanja. Prav tako se vsi strokovni delavci udeležujejo seminarjev v okviru tiflosekcije, ki so organizirani v Centru, in tudi študijskih skupin po posameznih predmetnih področjih.

Za strokovni kolektiv na Centru bomo organizirali naslednja izobraževanja:

- izobraževanje, ki so v programu projektov Mreže strokovnega centra, Socialne vključenosti ter Z roko v roki poMOČ
- na sestankih aktiva službe za pomoč inkluziji in učiteljskega zbora bomo izvedli več krajših strokovnih izobraževanj, ki se nanašajo na problematiko izvajanja mobilne službe in dela v Centru
- srečanja za skupino učiteljev, ki poučujejo slepe in slabovidne učence, srečanje skupine za področje vzgojiteljev ter izvajalce zgodnje obravnave
- tiflosekcija (strokovno združenje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov)
- izobraževanje v okviru domačih in mednarodnih projektov
- izobraževanje iz področja priprave zdrave prehrane in diete

- medsebojna izmenjava znanj, ki si jih učitelji pridobijo preko projektnega dela
- udeležba ravnateljice na strokovnem srečanju ravnateljev OŠ v Portorožu
- Special Team- izobraževanje za učitelje in varuhe v PPVIZ, in NIS
- Procjena vida v organizaciji Mali dom (tiflopedagogi)
- Izobraževanje s področja GDPR, HACCP
- Izobraževanje s področja retorike in javnega nastopanja
- Izobraževanje s področja timskega dela

Posamezni delavci se bodo udeležili izobraževanj, ki so nujno potrebna in zahtevana glede na naravo delovnega mesta. Kotizacija naj ne bi presegala 60 EUR, delavci pa morajo oddati obrazec za izobraževanje.

Udeležba na posameznih simpozijih, kongresih in mednarodnih srečanjih je odvisna od finančnih možnosti Centra.

Strokovni delavci pa se bodo tudi samoizobraževali.

Vzpodbujali bomo prenos pridobljenega znanja med kolegi.

## **5. SODELOVANJA Z INŠTITUCIJAMI, PROJEKTI IN NATEČAJI**

### **1. Sodelovanje z državnim izpitnim centrom – RIC**

Že vrsto let sodelujemo z Državnim izpitnim centrom kot zunanji strokovnjaki za področje slepih in slabovidnih. Sodelujemo pri pripravi prilagojenih gradiv za eksterna preverjanja znanja (NPZ, poklicna matura, splošna matura), ocenjevanju slepih in slabovidnih kandidatov, pri pripravi novosti na tem področju in izvajanju izobraževanj. V povezavi s Centrom to pomeni predvsem sproten in konstanten prenos informacij ter pomoč na področju priprave predlogov prilagoditev za slepe oz. slabovidne učence in dijake. Prav tako s pobudami poskušamo vplivati na izbor ustreznih prilagoditev.

**2. Sodelovanje z muzeji, galerijami in drugimi izobraževalnimi inštitucijami na področju prilagajanja okolja in gradiv (Marija Repe Kocman, Tanja Rudolf, Veronika Wiegeler, Nina Schmidt, Jera Svetek)**

**3. Sodelovanje s fakultetami in korporativno prostovoljstvo (Sabina Šilc)**

Center aktivno sodeluje z različnimi fakultetami, ki v okviru študijskih programov za Center izvajajo različne vrste seminarov in raziskovalnih nalog. Sodelujemo tudi na področju opravljanja praktičnega dela in prostovoljstva.

S posameznimi podjetji in Filantropija Slovenije sodelujemo v korporativnih akcijah.

**4. Delovanje komisij v okviru Tiflosekcije (Marija Jeraša)**

V okviru tiflosekcije že delujeta dve komisiji:

- Komisija za slovensko brajico
- Komisije za terminologijo na področju tiflo stroke

Dodatno je ustanovljena Komisija za ureditev statusa spremljevalcev slepih in slabovidnih učencev.

### **5. Projekt Slepi natakari (Damijana Dušak)**

Skupina 3 slepih oseb se pod vodstvom mentorice Damijane Dušak pripravlja na strežbo v temni sobi. V projekt bodo povabljeni tudi novi natakari, tako da se bo število njih povečalo. Projekt je namenjen preseganju stereotipnih razmišljanj o sposobnostih slepih za posamezno delovno področje. Skozi celo leto bomo organizirali večerje/kosila/malice v temi, ki bodo namenjene tako učiteljem, vzgojiteljem, staršem, obiskovalcem in seveda organiziranim skupinam kot npr. člani Lions Klubov.

### **6. Projekt ZGODNJE OBRAVNAVE (Katjuša Koprivnikar)**

V sodelovanju z Zvezo Lions klubov Slovenije smo bili uspešni s prijavo projekta Zgodnje obravnave na LCIF v Ameriki. Z začetkom šolskega leta 18/19 bomo pričeli z izvajanjem. V prvem letu bodo aktivnosti usmerjene v nakup pripomočkov, obnovi sob za starše in obravnavam na domu. Prav tako je bila Zveza Lions klubov Slovenije uspešna tudi pri kandidaturi sredstev na Alpski konvenciji. Sredstva bodo namenjena nakupu pripomočkov in obravnavam na domu. Na nivoju Zveze je že oblikovana projektna skupina, ki bo projekt spremljala in usmerjala.

### **7. YOUTH HOSTEL (Katjuša Koprivnikar)**

V tem šolskem letu bomo oblikovali tim, program usposabljanja, kriterije za izbiro zaposlenih in testno izvedli tritedensko dnevno odprtje v poletnih mesecih (8.7. – 28.7.2018).

### **8. JADRANJE ZA JUTRI (Anja Pečaver)**

V primeru, da bomo uspeli pridobiti donatorska sredstva za kritje stroškov jadranja, se bomo ponovno odzvali povabilu ŠD SAPP in se od 25.5. do 28.5.2019 udeležili jadranja. Prednost imajo učenci 7/8 A razreda.

### **9. PROJEKT ZDRAVE ŠOLE (Danijel Turecki)**

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Ob vključitvi v projekt Zdrave šole se bomo zavezali vsem 12 ciljem Zdrave šole.

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude

5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

Vključitev v učni načrt bo potekala pri pouku športne vzgoje, spoznavanju okolja, naravoslovju, biologiji, gospodinjstvu, v okviru športnih dni, šole v naravi, naravoslovnih dni in tehniških dni, kjer bodo učenci pridobivali različna znanja s področja zdravega življenjskega sloga.

S skritim (vzgojnim) učnim načrtom bomo dali poudarek medsebojnim odnosom, sprejemanju drugačnosti in preventivi na področju nasilja in zasvojenosti. Pravila hišnega reda in pravila vedenja, s katerimi so učenci seznanjeni, so sestavljeni z namenom, da učenci z izbiro svojih vedenj sprejemajo odgovornost in s tem ne ogrožajo zdravja sebe ali drugih.

Na naši šoli imamo mnogo dejavnosti, ki so povezane z zdravim načinom življenja in ki otrokom pomagajo ozaveščati zdrav način razmišljanja, ki ga nato prenesejo tudi v domače okolje. Spodbujamo k pravilni drži telesa, pravilnemu sedenju, hoji, teku,... Pri pouku športne vzgoje spoznavamo učence o vlogi športa v zdravem okolju.

Namesto sladkih in gaziranih pijač spodbujamo pitje vode ali nesladkanega čaja, vključeni smo v shemo šolskega sadja in zelenjave. Pri urah gospodinjstva in razrednih urah je velik poudarek o zdravi in uravnoteženi prehrani, o pravilnem načinu hranjenja, motnjah hranjenja...Vključujemo se v vseslovensko akcijo »Tradicionalni slovenski zajtrk«.

Z ločevanjem odpadkov ter zbiralnimi akcijami papirja pomagamo otrokom pri tem, da se zavedajo, kako je tudi njihov prispevek pomemben k ohranjanju čistega okolja.

Veliko storimo na zobni preventivi: redni obiski pri zobozdravniku in mesečni obiski zobne asistentke. Vsako leto sodelujemo na tekmovanju »Za čiste zobe ob zdravi prehrani« .

Pričakujemo še večji vpliv na zdrav in aktiven način življenja otrok in mladostnikov prav tako pa učiteljev in staršev. Pridobitev še več znanja na tem področju, ki ga bomo lažje vključili v šolske vsebine in dejavnosti, izboljšanju komunikacije, razumevanju različnosti, izboljšanju klime, razvijanje samopodobe učencev.

## **10. PROJEKT STANOVANJSKE SKUPNOSTI (Nastja Strnad)**

Nadaljevali bomo s pripravo vse potrebne dokumentacije za odprtje stanovanjske skupine. Na MDDSZ bomo raziskali možnosti za financiranje dejavnosti. Posamezne elemente programa stanovanjske skupine bomo postopoma uvajali v vzgojno delo v dijaškem domu in tako evalvirali program.

## **11. PROJEKTI EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA (Katjuša Koprivnikar)**

V šolskem letu 2018/19 izvajamo naslednje projekte ESS:

1. Mreža strokovnih centrov
2. Socialna vključenost
3. Z roko v roki poMOČ

## **12. ŠOLSKI PROJEKTI (Tina Cortes Simoes)**

Eko vrt

Kompost gre v šolo

Kampanja Imam svojo vrečko

Tradicionalni slovenski zajtrk

Šolska shema sadja in zelenjave

### **Mednarodni projekti:**

#### **1. ERASMUS +: OPEYE (Mateja Jenčič)**

Projekt Open and portable software library for rapid eye tracking se bo v letošnjem šolskem letu zaključil. Zadnje srečanje bo organizirano v Sloveniji in sicer 22. in 23. 11.2018 v Centru IRIS.

#### **2. MDVI Euronet (Marija Jeraša)**

Redno letno srečanje bo organizirano v Ljubljani in sicer v maju 2019.

#### **3. ICEVI (International Council for Education of People with visual Impairment) (Marija Jeraša)**

#### **4. MEDNARODNI TABOR USTVARJALNOSTI (Nina Schmidt)**

V drugi polovici avgusta 2019 bomo v sodelovanju z LK Ljubljana Forum organizirali mednarodni tabor ustvarjalnosti za mlade od 15 do 25 leta starosti, če bo zbranih dovolj sredstev za izvedbo.



## **5. MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA (INTERNATIONAL CAMP ON COMMUNICATION & COMPUTERS) - Grega Hribar**

International Camp on Computers and Communication - ICC 2018

Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so zelo dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj informacijsko komunikacijska tehnologija in prilagojena tehnologija lahko stori zanje. Ponuja tudi veliko možnosti za medkulturno spoznavanje, medsebojno komunikacijo, zabavo in druge prostočasne aktivnosti. Nacionalni koordinator za Slovenijo je Grega Hribar. Vsako leto se organizira udeležba slovenskih dijakov na tem taboru. Dogodek je zanimiv tudi za spremljevalce, ki na taboru aktivno sodelujejo s svojimi delavnicami. Pomembno je pridobivanje in izmenjava izkušenj ter stikov s kolegi iz drugih držav. Letošnje srečanje bo v Angliji, v Londonu.

## **6. SMILE! (Marija Jeraša)**

Erasmus + projekt

Projekt Socialnih veščin in socialne vključenosti slepih in slabovidnih.

Prvo srečanje partnerjev bo od 5. do 9. 11. 2018 na Irskem.

## **7. PROJEKT X5gon (Mateja Jenčič, Tomaž Dojnik, Marija Repe Kocman)**

Namen projekta je implementirati inovativne tehnologije in povezati razpršene prosto dostopne izobraževalne vire (OER), ki so na voljo v različnih državah v Evropi in po cvetu. Projekt X5gon združuje razumevanje vsebine, metode za zagotavljanje kakovosti modeliranja uporabniških modelov in orodja za povečanje homogene mreže spletnih mest (OER) in uporabnikom omogoča dostop do kakovostnih OER ter učenje na različnih strokovnih in znanstvenih področjih ter na različnih zahtevnostnih oz. izobraževalnih ravneh.

X5gon razvija odprte tehnologije za priporočila, analize učenja in storitve personalizacije učenja, ki delujejo na različnih lokacijah OER, so neodvisni od jezikov, modalitet, znanstvenih področij in družbeno kulturnih kontekstov. Projekt bo ustvaril tri storitve X5oerfeed, X5analytics in X5recommend in vodil študije pilotnih primerov, ki omogočajo merjenje širših cilje zagotavljanja uporabne in prijetne izobraževalne izkušnje. Namen projekta ni oblikovanje novih baz odprtih virov v izobraževanju ampak povezovanje že obstoječih. Z rešitvami, ki jih projekt prinaša bo iskanje učinkovitejše in neodvisno od poznavanja jezika vira, saj projekt predvideva tudi prevajanje in iskanje virov v oziroma iz različnih jezikov. Rešitve so namenjene hitrejšemu in lažjemu oblikovanju in posodabljanju priprav na ure za učitelje ter dostopnosti kakovostnih učnih informacij za študente oziroma učence. V projektu ne gre za oblikovanje novih učnih načrtov ampak za enostavnejše posodabljanje načrtovanih in akreditiranih vsebin.

Cilji projekta so:

- Lažji dostop do kakovostnih OER za učitelje in učence na vseh ravneh izobraževanja.
- Rešitve za dostop do kakovostnih OER za osebe s posebnimi potrebami na vseh ravneh izobraževanja.
- Enostavnejšo pripravo gradiv za izobraževanje in njihovo prilagajanje.
- Boljšo možnost vseživljenjskega izobraževanja.

- Prijetno izkušnjo s platformo in OER.
- Možnost samoocenjevanja znanja s pomočjo testiranja.
- Prepoznavanje in vzpodbujanje avtorjev kakovostnih učnih gradiv.

Center IRIS je bil v projekt povabljen s strani MIZŠ.

## 6. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

V šolskem letu 2018/19 imamo v Centru:

<b>CENTER IRIS</b>	<b>Število oddelkov</b>	<b>Število otrok</b>	<b>Vodja ravnatelj</b>
<b>VRTEC</b>	2	7	Katjuša Koprivnikar
<b>OSNOVNA ŠOLA</b>			
Enakovredni izobrazbeni standard	2	10	
Nižji izobrazbeni standard	1	2	
Posebni program vzgoje in izobraževanja	3	17	
<b>SREDNJA ŠOLA</b>			
Pomožni administrator in pomočnik v biotehnik in oskrbi	1	4	
Administrator		2	
Ekonomski tehnik	1	4	
<b>DIJAŠKI DOM</b>	2	13	
<b>SKUPAJ</b>	<b>12</b>	<b>46 + 13</b>	

<b>MOBILNA SLUŽBA</b>	<b>Število otrok</b>
Vrtec	43
Osnovna šola	102
Srednja šola	30
Druge ustanove	42
<b>skupaj</b>	<b>217</b>
Zgodnja obravnava	35

<b>SKUPAJ</b>	<b>252</b>
---------------	------------

## **6.1. VRTEC**

Vzgojiteljica: Tadeja Sitar tel. št.: (01) 2442 757

[tadeja.sitar@center-iris.si](mailto:tadeja.sitar@center-iris.si)

Pomočnica vzgojiteljice: Lea Poljanc

Svetovalna služba: Sabina Šilc, psihologinja tel. št.: (01) 2442 763

Lena Pavli Fister,  
socialna delavka

tel. št.: (01) 2442 764

### **1 VPIS IN SPREJEM OTROK V VRTEC**

V oddelek predšolske vzgoje so vključeni otroci v starosti od enega leta dalje. Oddelek obiskujejo slepi in slabovidni otroci, ki so na podlagi odločbe o usmeritvi usmerjeni v prilagojen program za predšolske otroke.

Za vsakega otroka pripravimo individualiziran program, pri katerem sodelujejo strokovni delavci, ki delajo z otrokom in starši.

### **2. UVAJANJE OTROK V VRTEC**

V vrtcu se trudimo, da bi bil čas, ko se otrok uvaja v vrtec nekaj prijetnega. Zato poskušamo čas uvajanja narediti čim bolj prijeten in enostaven, tako za otroke kot za starše. Uvajanje poteka postopoma in počasi 5 dni.

**PRVI DAN** – otrok v vrtcu preživi kratek čas, kjer se igra in spoznava zaposlene

**DRUGI DAN** – otrok se pridruži skupini pri malici in je skupaj s starši prisoten pri poteku dejavnosti

**TRETJI DAN** – otrok se skupini pridruži pri zajtrku in je prisoten do kosila, starši se za nekaj trenutkov umaknejo in pustijo otroka samega

**ČETRTI IN PETI DAN** – otrok se zjutraj poslovil od staršev in nekaj ur preživi v vrtcu in poskuša spoznati vrtčevski utrip. Starši naj ga ne pustijo predolgo samega, da si otrok pridobi zaupanje in da lahko začne uživati v skupinskem vzdušju.

### **ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV**

V šolskem letu 2018/2019 imamo 2 predšolska oddelka. Ob začetku šolskega leta vrtec obiskuje 7 otrok.

### **PREDŠOLSKA VZGOJA**

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato pri

načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevamo načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti izbirata vzgojitelj in pomočnica vzgojiteljice. Pri tem se prilagajata otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti se izvajajo v manjši skupini zato so prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so otroci deležni tudi dodatne specialno pedagoške obravnave, ki pripomore k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost).

### **3. PROGRAM VRTCA**

Za vse otroke, vključene v naš vrtec, izvajamo celodnevni program (6 – 9 ur). Program obsega vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se izvaja vse leto od 3. 9. 2018 do 30. 8. 2019, razen v času kolektivnega dopusta, ki se opredeli v letnem delovnem načrtu Centra.

#### **Okvirni celodnevni program**

- Prihod otrok, individualna igra
- Zajtrk
- Dejavnosti z različnih področji, ki se prepletajo preko celega dneva (gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, specialna znanja)
- Sadna malica
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo
- Počitek in umirjene dejavnosti
- Malica
- Odhod domov

#### **OBOGATITVENE DEJAVNOSTI**

Obogatitvene dejavnosti se delno izvajajo integrirano z osnovnim programom in so jih deležni vsi otroci v skupini:

- plavanje (bazen Kolezija v poletnih mesecih)
- pohod (Rožnik, Ljubljanski grad ...)
- Živlaski vrt, Tivoli
- lutkovno gledališče
- obisk knjižnice Prežihov Voranc
- pravljичne urice
- noč v vrtcu
- mini angleščina

- gibalne urice
- sodelovanje v projektih bralna značka Cici uhec, Zdrava šola, Mali sonček
- specialno pedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- umetniško ustvarjanje in ročne spretnosti
- novoletno praznovanje

#### **4. POSLOVNI ČAS**

Poslovni čas vrtca je od 7.00 do 16.00 ure oz. v dogovoru s potrebami staršev.

Vrtec bo odprt celo leto, razen

- petek, 2. 11. 2018
- ponedeljek, 24. 12. 2018
- petek, 3. 5. 2019
- v času kolektivnega dopusta od 29. 7. 2019 do 9. 8. 2019

#### **5. SODELOVANJE S STARŠI**

##### Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev
- roditeljski sestanek
- svet staršev
- pogovorne ure vsak prvi četrtek v mesecu ob 12.30 (po predhodnem dogovoru)
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

##### Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

## Dolžnosti staršev

- pripeljejo in odpeljejo otroke v vrtec in iz vrtca v času delovnika vrtca
- pravočasno sporočijo otrokovo odsotnost, to je do 8.00 zjutraj
- poskrbijo za dobro počutje otrok (udobna oblačila in obutev)
- v vrtec ne vozijo bolnih otrok (v vrtcu se otrokom ne daje zdravil)
- v primeru otroških nalezljivih bolezni, takoj obvestite vrtec

## **6. SVETOVALNO DELO**

Področje svetovalnega dela v vrtcu opravljata psihologinja in socialna delavka. Svetovalni delavki sodelujeta z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama se lahko posvetujete o:

- vključitvi in uvajanju otroka v vrtec Centra IRIS ali inkluzivni vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah
- v strokovni skupini za pripravo in evalvacijo IP

## **7. ZDRAVJE IN PREHRANA OTROK V VRTCU**

V vrtec naj hodijo le zdravi otroci. Bolan otrok se bo bolje počutil in hitreje pozdravil v domači oskrbi. S tem pa bo preprečen tudi prenos nalezljivih bolezni na druge otroke.

Starši ste tisti, ki najprej prepoznate bolezen pri otroku; vročina, bruhanje, driska, gnojni izcedek, uši,... Starši imate pravico in dolžnost, da otroka negujete doma. Če je otrok odsoten zaradi nalezljive bolezni, o tem obvestite vrtec.

**Otrok sme ponovno v vrtec, ko je zdrav in vsaj 2 dni nima vročine, vsaj 1 dan ne bruha in vsaj 1 dan nima driske.**

Prehrana v vrtcu obsega zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico.

Hrano kuhamo v lastni kuhinji in sledimo smernicam zdravega prehranjevanja.

Otroci jedo v igralnici.

Skrbimo za dietno prehrano otrok, ki jo bodo imeli predpisano na podlagi zdravnikovega mnenja.

Vsak otrok se udeleži Ocene funkcionalnosti vida, ki jo opravimo v Centru. Izvajajo jo Dragana Žunič, Janja Hrastovšek in Tara Koren. Namenjena je ugotavljanju funkcionalne uporabe vida, ki je predpogoj za pripravo individualiziranega načrta.

Tudi v vrtcu bomo nadaljevali z aktivnostmi projekta ZDRAVA ŠOLA, ki ga vodi Danijel Turecki.

## **6.2. OSNOVNA ŠOLA**

### **1. ZNAČILNOSTI PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE**

a) OBVEZNI PREDMETNIKI posameznih prilagojenih programov so priloga Publikaciji.

#### **V osnovni šoli izvajamo prilagojene programe:**

- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne (EIS)
- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS)
- Posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ)

V šolskem letu 2018/19 imamo 7 oddelkov, ki jih obiskuje 29 učencev. V dnevni oskrbi je 26 učencev, v dijaškem domu pa so nastanjeni 3 učenci.

#### **SEZNAM ODDELKOV OSNOVNE ŠOLE**

<b>RAZRED</b>	<b>Št. učencev</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Spremljevalec varuh/negovalec</b>
Oddelek - EIS 1./5./6. r.	4	Tina Kastelic	
		Janja Hrastovšek - drugi učitelj	
Kombinirani oddelek - EIS 7./8. r.	6	Damijana Dušak	
Kombinirani oddelek - NIS 5. r	2	Lucija Maršič	
Posebni program vzgoje in izobraževanja I. in II. stopnja	5	Mina Camloh	Igor Miklavčič Monika Fluher
Posebni program vzgoje in izobraževanja III. in IV.	5	Tjaša Kavčič	Severina Skubic

stopnja			
Posebni program vzgoje in izobraževanja V. in VI. stopnja	7	Urška Lah	Matija Šilc

Vsi učenci imajo pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se pouk prične ob 8.50. Glavni odmor je od 10.25 do 10.50 ure.

Oddelek posebnega programa VIZ I.-IV. stopnja pričinja pouk vsak dan ob 7.30 uri.

Oddelek posebnega programa VIZ V.-VI. stopnja pričinja pouk vsak dan ob 8.00 uri.

## GOVORILNE URE

Zaradi različnosti oddelkov in oddaljenosti staršev od šole, bomo skupne govorilne ure po potrebi organizirali le 2x letno, predvidoma v novembru in aprilu. Starši bodo o datumu naknadno obveščeni.

Učitelje lahko tudi pokličejo ali pridejo na dopoldanske govorilne ure oz. se z njimi individualno dogovorijo.

Najava govorilnih ur je možna na telefonsko številko Centra 01 2442 750 ali na e-pošto posameznega učitelja.

Razporeditev govorilnih ur posameznih učiteljev je objavljena v publikaciji in na spletni strani Centra.

V mesecu juniju govorilnih ur ni.

## 1.1. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

### Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli poteka po učnih načrtih za 9-letno OŠ, kjer izvajamo prilagojen program 9-letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Delo v oddelkih poteka v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Poseben poudarek pri poučevanju je na prilagajanju metod in oblik dela glede na sposobnosti in potrebe otrok. Prilagojeno delovno okolje posameznemu otroku oz. skupini zagotavlja optimalne pogoje za uspešno šolsko delo. Za vsakega učenca naša strokovna skupina sestavi individualen program, istočasno pa se učenci navajajo za delo v skupini s svojimi vrstniki. Veliko učnih vsebin je načrtovanih izven centra z namenom spoznavanja bližnje in širše okolice ter povezovanja navzven. V ta namen poteka veliko različnih obogatitvenih dejavnosti: športne aktivnosti in



tekmovanja, dvodnevne delavnice po triadah, interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti, sodelovanje na glasbenih in športnih prireditvah, itd.

Predmetniki za posamezne programe so objavljeni tudi na spletni strani Centra IRIS

[www.center-iris.si](http://www.center-iris.si)

### Neobvezni izbirni predmeti v 5. in 6. razredu

Učenci bodo imeli možnost izbire med predmeti tehnika, umetnost in tuj jezik nemščina.

### Obvezni in razširjeni program

Izvajamo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole izvajamo jutranje varstvo čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

### JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki zjutraj potrebujejo varstvo, organiziramo varstvo čakajočih na pouk. Varstvo je organizirano **od 6.30 do 7.55 ure**.

### PODALJŠANO BIVANJE

Center organizira podaljšano bivanje za vse učence osnovne šole. Učenci so v podaljšanem bivanju lahko **od konca pouka do 16.30 ure, ob petkih do 16.00 ure**. V tem času imajo kosilo, sodelujejo pri različnih dejavnostih in delajo domače naloge. V šolskem letu 18/19 bo organiziran 1,4 oddelek (35 ur) podaljšanega bivanja.

### Deseto leto izobraževanja

Vanj se lahko vključijo učenci, ki so uspešno končali osnovnošolsko izobraževanje (NIS) in se ne vključijo v nadaljnje izobraževanje, in učenci, ki so se izobraževali po posebnih pedagoških načelih.

V popoldanskem času se učenci vključujejo tudi v interesne dejavnosti.

### Specialnopedagoške dejavnosti

Namenjene so izključno slepim in slabovidnim otrokom in se odvijajo v dopoldanskem času ter se prepletajo z ostalimi vsebinami vzgojno-izobraževalnega dela. Del specialnopedagoških dejavnosti poteka tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialnopedagoških dejavnosti so:

1. Desetprstno slepo tipkanje
2. Vaje vida in sensorike
3. Orientacija in mobilnost

4. Socializacija
5. Samoučenje - vsakodnevne spretnosti in veščine
6. Pisanje, branje, brajica
7. Računalništvo in računalniška tehnologija
8. Komunikacija

### Učbeniški sklad

V Centru izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. **Učbenike si lahko starši izposodijo za domov ali šole za šolsko uporabo.** Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila o upravljanju učbeniškega sklada v Centru IRIS LJ.

## 1.2. DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevom dejavnosti se lahko zaradi vremenskih razmer in drugih okoliščin spremenijo datumi izvedbe oziroma prilagodi tema. Nekateri dnevi dejavnosti se bodo izvedli v dveh delih.

### KULTURNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
5. 9. 2018	Moderna galerija - Tršarjeva razstava	Nina Schmidt	učenci OŠ - EIS, NIS
september 2018	Etnografski muzej	Nina Schmidt	učenci OŠ - EIS, NIS
29. 11. 2018	Bazar		VSI
12. 2. 2019	Sedem veličastnih	Urška Lah	učenci OŠ - EIS, NIS
2018/2019	Zbor	Neva Laščak	učenci OŠ, NIS

Kulturni dnevi za učence PP VIZ (I.,II., III. in IV. stopnje bodo organizirani v organizaciji razredničark oz. se priključijo po lastni presoji). Način in vsebina se prilagaja sposobnostim učencev.

### ŠPORTNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
september 2018	Veslanje - veliki kanu Ljubljana	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ
september 2018	Festival Igraj se z mano	Anja Pečaver	učenci PP VIZ
januar 2019	Zimski športni dan – Kranjska Gora/Planica (smučanje, tek na smučeh, pohod)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ
maj 2019	Pot ob žici (Ljubljana)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ
maj 2019	Pohod - Vzpon na Šmarno Goro	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ
junij 2018	Adrenalinski park	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ

### NARAVOSLOVNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
2018/2019	Mozirski gaj	Damijana Dušak	OŠ
dec./jan 2019	IJS - mladi raziskovalci	Damijana Dušak	OŠ
feb./marec 2019	Spolna vzgoja	Damijana Dušak	OŠ
2018	Čebele	Tina Cortes Simoës	OŠ

Naravoslovni dnevi za učence PP VIZ (I., II. III. in IV. stopnje bodo organizirani v organizaciji razredničark oz. se priključijo po lastni presoji). Način in vsebina se prilagaja sposobnostim učencev.

Naravoslovne dneve za 4/5 razred OŠ organizira Tina Kastelic. Izvajali se bodo tudi v okviru šole v naravi v Izoli in delavnic.

## TEHNIŠKI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
september 2018	Film - Zaklad	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
november/de cember 2018	Priprava na Bazar	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
februar/marec 2019	Pust	Anja Ponikvar	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
februar 2018	Igre na snegu (ŠVN)	Gašper Tanšek,	učenci OŠ - EIS-6.r
2019	Snemanje filma	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PPVIZ (V. in VI. stopnja)

Tehniške dneve za učence PP VIZ (I., II., III. in IV. stopnje bodo organizirani v organizaciji razredničark oz. se priključijo po lastni presoji). Način in vsebina se prilagaja sposobnostim učencev.

## ŠOLA V NARAVI

ŠOLA V NARAVI	MESEC	VODJA	UDELEŽENCI
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - CŠOD Kranjska Gora	4. 2. - 8. 2. 2019	Gašper Tanšek	učenci 6., 7. in 8. razreda

POLETNA ŠOLA V NARAVI – IZOLA, Dom oddih ZDSS	10. 6. - 14. 6. 2019	Gašper Tanšek	učenci od 1. do 5. razreda učenci NIS in PP VIZ
--	-------------------------	---------------	--

## INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UDELEŽENCI
Igranje Inštrumentov	Neva Laščak	OŠ + PPVIZ
Vesela šola	Tanja Centa	OŠ + NIS + PPVIZ
Angleščina	Tanja Centa	OŠ + NIS + PPVIZ
Francoščina	Tanja Centa	OŠ + NIS
Športne igre	Gašper Tanšek	OŠ
Bralna značka	Tina Kastelic	OŠ
Filmski krožek	Lucija Maršič	OŠ
Ambasadorji nasmeha	Igor Miklavčič	PPVIZ
Orientacija 1	Branka Terpin	PPVIZ
Zeliščarstvo in eko vrt	Tina Cortes Simoes	PPVIZ -2
Kompost gre v šolo	Tina Cortes Simoes	NIS + PPVIZ
Pojemo ob kitari	Veronika Wiegele	NIS + PPVIZ
Ročna dela	Veronika Wiegele	OŠ + PP VIZ
Bralna značka	Urška Lah	PPVIZ - 5., 6.
Priprava preprostih jedi	Urška Lah	NIS + PPVI
Računalništvo	Tomaž Dojnik	PPVIZ
Gibalne urice	Anja Pečaver	PPVIZ
Košarka	Anja Pečaver	NIS + PPVIZ
Ples	Zala Kopmajer, Jelena Žagar	OŠ + SŠ + PPVIZ

Učenci izberejo interesno dejavnost prostovoljno.

## TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	MENTOR	UDELEŽENCI
------------	--------	------------

27.10. 2018 Atletika, ulični tek - Ljubljanski maraton	Gašper Tanšek	OŠ, SŠ
7.12. – 9.12. 2017 Showdown – šolsko prvenstvo	Gašper Tanšek	OŠ, SŠ
23.5. 2018 – veslanje Brestanica - veliki kanu	Gašper Tanšek, Anja Pečaver	OŠ, SŠ
24. 5. 2018 - atletika - kros Centra IRIS	Gašper Tanšek Anja Pečaver	OŠ, SŠ, PPVIZ
junij 2019 Atletika posamezno, finale	Gašper Tanšek, Anja Pečaver	OŠ
Sodelovanje na tekmovanjih specialne olimpijade (vse leto)	Anja Pečaver	OŠ-PP VIZ
junij 2019 – mednarodne igre maldiv v Centru IRIS	Gašper Tanšek, Anja Pečaver	
Različna šolska tekmovanja v znanju - Kenguru, Cankar, Vesela šola	Mentorji – učitelji posameznih področji	OŠ, SŠ

Dnevi dejavnosti se lahko med šolskim letom še nekoliko spremenijo, kar je odvisno od potreb učencev, udeležbe v šoli v naravi in razpoložljivih finančnih sredstev.

## **NADSTANDARDNI PROGRAM**

Za obogatitev obveznega programa bodo potekale naslednje dejavnosti:

- športna značka Zlati sonček, Krpan in Gibko
- pomoč socialno ogroženim učencem
- glasbena prireditve
- likovne razstave
- bralna značka
- prireditve ob posameznih mednarodnih dnevih (dan bele palice, dan brajice,...)
- Jadranje za jutri

### 1.3. IZBIRNI PREDMETI

IZBIRNI PREDMET	razred	učitelj
Sodobna priprava hrane	7. r	Damijana Dušak
Poskusi v kemiji	8.r	Damijana Dušak
Likovno Snovanje I. in II.	7./8. r	Jera Svetek
Šport za zdravje	7./8. r	Gašper Tanšek

### 1.4. NAČINI PREVERJANJA

#### Ocenjevanje

V prvih dveh razredih prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom je ocenjevanje opisno. V tretjem razredu pa je številčno ocenjevanje in tako vse do 9. razreda. Vsi predmeti so ocenjeni s petstopenjsko ocenjevalno lestvico.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom se v prvem izobraževalnem obdobju osnovne šole učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju pa s številčnimi ocenami.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se napredek učenca ocenjuje z opisnimi ocenami.

#### Napredovanje

Učenci v prvem in v drugem obdobju razredov ne ponavljajo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. Kljub temu pa učenec lahko zaradi slabših ocen, ki so posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve ali zaradi drugih razlogov, ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.

Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda pa lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred tudi brez soglasja staršev.

Učenec lahko ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom lahko učenec v tretjem razredu ponavlja razred, če ni dosegel standardov znanja, ki so potrebni za napredovanje v naslednji razred, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

#### Nacionalno preverjanje znanja:

*Enakovredni izobrazbeni standard:*

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

**Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.**

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov

8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli. V šolskem letu 18/19 ni 9. razreda.

*Nižji izobrazbeni standard:*

Preverjanje v 6. in 9. razredu je prostovoljno.

## **1.5 POČITNIŠKO VARSTVO za PPVIZ in NIS**

Na pobudo sveta staršev bomo organizirali počitniško varstvo za učence osnovne šole.

Počitniško varstvo bo organizirano v naslednjih terminih:

1.7. 2019 – 5.7. 2019 (7.00 – 15.00)

19.8. 2019 – 20.8.2019 (7.00 – 15.00)

## **6.3. SREDNJA ŠOLA**

### **1. ZNAČILNOSTI PROGRAMA SREDNJE ŠOLE**

OBVEZNI PREDMETNIKI posameznih prilagojenih programov so priloga publikaciji.

V Centru izvajamo:

- programa Nižjega poklicnega izobraževanja – Pomožni administrator, Pomočnik v biotehniki in oskrbi

- program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator

- program Srednjega tehničnega izobraževanja - Ekonomski tehnik.

Pouk bo potekal v skladu s predmetnikom.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikul, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

### **SEZNAM DIJAKOV IN ODDELKOV**

<b>RAZRED</b>	<b>letnik</b>	<b>Št. učencev</b>	<b>Razrednik</b>
Pomožni administrator/ Pomočnik v biotehniki in oskrbi	2.+ 3. letnik	4	Darja Lukan
Administrator	3. letnik	2	Karmen Grum
Ekonomski tehnik	1.letnik	4	Marija Jeraša

Pouk se prične ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih, ko se prične ob 8.50 uri. Glavni odmor je od 10.25 do 10.50 ure.

### **ODPRTI KURIKUL V SRENJI ŠOLI**



V okviru odprtega kurikula v posameznih programih izvajamo naslednje predmete:

PROGRAM	PREDMETI
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi/pomožni administrator	osnove angleščine, komunikacija – vsakodnevne spretnosti, orientacija in mobilnost, priprava jedi in strežba
Administrator	poslovna angleščina, nemščina, retorika, komunikacija - orientacija, vsakodnevne spretnosti, računalništvo
Ekonomski tehnik	poslovna angleščina, nemščina

### GOVORILNE URE

Zaradi raznolikosti oddelkov in oddaljenosti staršev od šole, bomo skupne govorilne ure organizirali le 2x letno, predvidoma v novembru in aprilu. Starši boste o datumu naknadno obveščeni. Učitelje lahko tudi pokličete ali pridete na dopoldanske govorilne ure oz. se z njimi individualno dogovorite.

Razpored učiteljev in govorilnih ur je objavljen v publikaciji in na spletni strani Centra: [www.center-iris.si](http://www.center-iris.si)

Najava govorilnih ur je možna na telefonsko številko Centra 01 2442 750 ali na [info@center-iris.si](mailto:info@center-iris.si).

V mesecu juniju govorilnih ur ni.

### 1.1. INTERESNE DEJAVNOSTI

V srednji šoli se dejavnosti realizirajo po urah.

INTERESNE DEJAVNOSTI	1. NPI (32)	2. NPI (32)	3. ADM (30)	1.ET (32)
1. športni dan	Veslanje	Veslanje	Veslanje	Veslanje
2. športni dan	Zimski – Pokljuka -jan	Zimski – Pokljuka -jan	Zimski – Pokljuka -jan	Zimski – Pokljuka -jan
1. kulturni dan	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ
2. kulturni dan	Obisk gledališča	Obisk gledališča	Obisk gledališča	Obisk gledališča
1. strokovna ekskurzija	Delavnica za SŠ		Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ
2. strokovna ekskurzija	Po Sloveniji	Po Sloveniji	Po Sloveniji	Po Sloveniji

VODJA posameznih interesnih dejavnosti:

- športni dnevi: Gašper Tanšek
- kulturni dnevi: Tatjana Murn
- strokovna ekskurzija: Darja Lukan, Marija Repe Kocman, Marija Jeraša, Tatjana Murn

### **1.2. PROJEKTNI TEDEN**

Projektni teden bo potekal v dveh delih v jesenskem času (september, oktober).

Tema: Po Sloveniji.

### **1.3. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM**

<b>LETNIK</b>	<b>TERMIN</b>	<b>organizator</b>
3. letnik administrator	24. 4. 2019 – 21. 6. 2019	Darja Lukan
1. ET	5. 11. – 16. 11. 2018	Darja Lukan
2. PA, 3. PA in 3. PB	5. 11. – 16. 11. 2018	Darja Lukan

### **1.4. DAN ŠOLE**

Dijaki imajo dan šole 17. 5. 2019.

### **1.5. DELAVNICE ZA SREDNJEŠOLCE**

V tem šolskem letu bosta organizirani tudi 2 dvodnevni delavnici za srednješolce in dijake iz inkluzije, in sicer v mesecu novembru in v začetku februarja 2019. Na delavnicah organiziramo najrazličnejša predavanja in diskusije z različnih področjih, od preživljanja prostega časa do zaposlovanja. Dijaki zaključnih letnikov izvejo, kakšne so njihove možnosti glede vpisa na fakultete.

### **1.6. POTOVANJA NAŠIH DIJAKOV**

Vsako leto se naši dijaki udeležijo tudi mednarodnega računalniškega tabora ICC, ki je vsako leto v drugi državi. ICC je kratica za International Camp on Communication and Computers (torej mednarodni tabor komunikacije in računalništva). Ponuja tudi ogromno možnosti za medkulturno spoznavanje, osebno komunikacijo, zabavo in druge prostočasne aktivnosti. Lansko leto šolsko leto je ICC tabor potekal v Zadru, letos pa bo v Londonu.

Naši dijaki pa se udeležujejo tudi najrazličnejših mednarodnih tekmovanj v desetprstnem tipkanju v Pragi.

Za dijake 3.ADM in 1.ET bo organiziran izlet v Bosno in Hercegovino.

## **6.4. DIJAŠKI DOM**

## VKLJUČITEV V DIJAŠKI DOM

V dijaški dom se lahko vključijo dijaki z odločbo o usmeritvi.

### Vzgojni program

Vzgojno delo poteka v popoldanskem času in je organizirano v dveh vzgojnih skupinah. Vsaka vzgojna skupina ima svojega vzgojitelja in sledi svojemu urniku. Vzgojitelji izvajajo tudi nočno dežurstvo pri učencih in pokrivajo čas od 14.00 ure do 8.00 ure naslednjega dne.

Popoldansko vzgojno delo se izvaja od ponedeljka do četrta popoldne, v petek od 12.00 do 16.00 ure.

Vzgojni program sledi naslednjim vzgojnim smotrom:

- vsebine so povezane in nadaljujejo dopoldansko delo
- učence privajamo na življenje v skupini
- na medsebojno strpnost in pomoč
- ustrezno higieno
- prizadevali si bomo za razvijanje zdravega tekmovalnega duha in ustvarjalnost
- se vključevali v širši družbeni prostor in povezovali z okoljem
- in spodbujali k učenju aktivnega preživljanja prostega časa.

Vzgojna skupina	število	vzgojitelj
VZGOJNA SKUPINA 1	7	Nastja Strnad
VZGOJNA SKUPINA 2	6	Klemen Bajc

Vzgojitelji: Monika Šivic, Dušan Škafar, Nastja Strnad, Klemen Bajc

Spremljevalec gibalno oviranega dijaka: Miha Kapš, Manca Urbanc

Vzgojitelji so vam dosegljivi na telefonski številki (01) 2442 769 ali 040 726 096; od ponedeljka do četrta v času od 14.30 do 20.00 ure.

### OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- goalball - Klemen Bajc
- plavanje - Miha Kapš, Dušan Škafar, Klemen Bajc
- ples in fitnes - Jelena Žagar, Zala Kopmajer
- kolesarjenje - Miha Kapš
- glasbene delavnice (petje, kitara, flavta, klavir) - Dušan Škafar
- ustvarjalne delavnice - Nastja Strnad, Monika Šivic
- urejanje in čiščenje sobe, higiena oblačil - vsi vzgojitelji

- socialne spretnosti - Monika Šivic
- srečanja različnih centrov in zavodov - Monika Šivic, Dušan Škafar
- program MEPI - Dušan Škafar
- kulturno umetniške dejavnosti ter aktualni dogodki - vsi vzgojitelji
- priprava večerji - vsi vzgojitelji

## **ORGANIZACIJA POPOLDANSKIH DEJAVNOSTI V DOMU**

Popoldne otroci/učenci lahko pridejo v Dom ob 14.00. Po želji učenca ali presoji učitelja pa lahko tudi kasneje in se dlje zadržijo v oddelku podaljšanega bivanja. V času popoldanskega bivanja v Domu imajo otroci možnost vadbe plavanja v okviru društva Vidim cilj, po želji pa lahko obiskujejo tudi druge interesne dejavnosti organizirane na Centru IRIS ali izven njega.

Okoli 16.00 je popoldanska malica. Po tem sledi delo za šolo (pisanje domačih nalog, učenje). Po razporedu del otroci poskrbijo za pripravo mize in večerje ter pospravljanje po večerji. Večerni obrok je ob 18.30, od 19.00 do 20.00 pa imajo otroci možnost uporabe telovadnice, fitnesa.

Večere preživimo ob igranju družabnih iger, pogovorih, učenci lahko preživijo največ 1 uro tudi za računalnikom.

Zgodnje popoldanski čas in večerni čas je namenjen tudi sprehodom, obiskom knjižnice, kina ali drugih kulturnih prireditev. Popoldne se imajo otroci možnost voziti s tandem kolesi, rotati, igrati na igrišču, obiskovati pohodniški krožek, prav tako pa namenimo nekaj časa ročnim spretnostim, posebej v času priprave na božični sejem (bazar).

Priprava na spanje nastopi okoli 21.00, spanje pa najkasneje ob 22.00.

## **ZJUTRAJ V DOMU**

Zjutraj se otroci uredijo in pridružijo ostalim učencem pri zajtrku v jedilnici.

Trudimo se, da bi otroci, ki so nastanjeni v Domu, pridobili čim več spretnosti za življenje (tako gospodinjskih kot socializacijskih...) ter s tem vedno večjo samostojnost. Graditi skušamo na njihovi dobri samopodobi in se trudimo, da bi se otroci v Domu počutili dobro, sproščeno in se hkrati naučili spoštovati dogovorjena pravil, obveznosti.

Občasno povabimo k nam tudi druge skupine, npr. stanovanjsko skupino mladih iz Škofje Loke, k nam prihajajo kot prostovoljci in praktikanti simpatični študentje (delovna

terapija, psihologija), ki z našimi otroki preživijo kar nekaj kakovostnega časa.

## **6.5. MOBILNA SLUŽBA**

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, izvaja dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Tim opravlja naslednje naloge:

- nudi dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega
- nudi razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki poteka individualno ali v skupinski obliki
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji sodelujejo pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida mobilna služba nudi pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam
- izvaja seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otrok z okvaro vida
- sodeluje pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA)
- svetuje pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečanem tisku).

Oblike pomoči:

- dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se izvaja v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni)
- izvajajo se seminarji za učitelje in vzgojitelje, seminarji za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne)
- izvajajo se tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah ter za dijake, delavnice so predvidoma dvodnevne
- izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Centru za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah
- izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ
- prilagajanje učnih gradiv v brajici
- izposoja didaktičnih pripomočkov

V šolskem letu 2018/19 uvajamo novost: strnjena obravnava DSP za 1. in 2. triado na Centru IRIS.

Več o dejavnostih najdete na spletni strani Centra IRIS ([www.center-iris.si](http://www.center-iris.si)) pod naslovom Služba za pomoč inkluziji, Katalog dejavnosti 2018/2019

## **6.6 ZGODNJA OBRAVNAVA**

Učitelji slepih in slabovidnih otrok v zgodnji obravnavi in možnost naročanja:

Tiflopedagog	kontakt	
--------------	---------	--

DRAGANA ŽUNIČ	<a href="mailto:dragana.zunic@center-iris.si">dragana.zunic@center-iris.si</a>	01 2442 750
	<a href="mailto:zgodnja.obravnav@center-iris.si">zgodnja.obravnav@center-iris.si</a>	031 212 381
JANJA HRASTOVSEK	<a href="mailto:janja.hrastovsek@center-iris.si">janja.hrastovsek@center-iris.si</a>	
TARA KOREN	<a href="mailto:tara.koren@center-iris.si">tara.koren@center-iris.si</a>	

Svetovalna služba:

Sabina Šilc, psihologinja

[sabina.silc@center-iris.si](mailto:sabina.silc@center-iris.si)

tel. št.: (01) 2442 763

Lena Pavli Fister, socialna delavka

[lena.pavli@center-iris.si](mailto:lena.pavli@center-iris.si)

tel. št.: (01) 2442 764

## 1. PREDSTAVITEV PROGRAMA

Program je namenjen slepim in slabovidnim, gluho-slepim ter slepim in slabovidnim otrokom z več motnjami v starosti od rojstva oz. od odkritja slepote ali slabovidnosti do usmeritve v ustrezen vzgojno izobraževalni program (vrtec ali osnovno šolo).

Do tiflopedagoške zgodnje obravnave so upravičeni:

- slepi in slabovidni otroci v starosti od 0 do 6 let, ki so v domačem varstvu;
- slepi in slabovidni otroci z več motnjami usmerjeni v prilagojene predšolske programe, ki niso upravičeni do dodatne strokovne pomoči tiflopedagoga;
- otroci in mladostniki, ki se jim nenadoma poslabša vid;
- starši slepih in slabovidnih otrok, ožje in širše družinsko okolje.

Program nudi neposredno tiflopedagoško delo s slepim in slabovidnim otrokom ter svetovalno delo z otrokovo družino in ožjim/širšim okoljem. Program zgodnje obravnave zajema: oceno in spremljanje razvoja slepih in slabovidnih otrok, neposredno tiflopedagoško delo z otrokom, svetovalno in supervizijsko delo z družino, oblikovanje individualnega družinskega načrta, družinsko psihoterapijo, svetovanje in pomoč družini v procesu usmerjanja otroka v ustrezen vzgojno-izobraževalni program.

Vsebina programa temelji na delu z otrokom in starši v obliki individualnih, občasno tudi v obliki skupinskih obravnav. V program se vključujejo še psiholog in socialni

delavec, kar je odvisno od potreb otroka in družine. Ko bo otrok prestopil v ustrezen vzgojno izobraževalni program, bo individualnemu družinskemu načrtu sledil individualni učni načrt, ki se bo osredotočal na izobraževalne potrebe otroka. Za starše slepih in slabovidnih otrok v zgodnji obravnavi organiziramo tudi seminarje, tečaje, delavnice in šolo za starše.

## **2. POSLOVNI ČAS IN NAROČANJE**

Zgodnja tiflopedagoška obravnava poteka ambulantno na Centru IRIS. Naročanje je možno v času prisotnosti delavk v kabinetu ZO na zgoraj zapisane številke ali po elektronski pošti.

Poslovni čas za obravnave:

PONEDELJEK (gdč. Janja Hrastovšek)	07.00 - 15.00 ure
SREDA (ga. Dragana Žunič)	07.00 – 15.00 ure
PETEK (gdč. Tara Koren)	07.00 - 15.00 ure

## **7. SVETOVALNA SLUŽBA**

### **Socialna delavka - Lena Pavli-Fister**

V šolskem letu 2018/19 bo delo socialne delavke ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela potekalo na naslednjih področjih:

#### Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci – celo šolsko leto
- spremljanje opravljenih nalog
- vpisi

#### Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

#### Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah
- sodelovanje v strokovnih skupinah

### Svetovalno delo s starši

- svetovanje staršem v zgodnji obravnavi
- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi
- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD.

### Strokovno izpopolnjevanje

- udeležba na seminarjih , posvetih (MIZŠ)
- udeležba na študijskih skupinah

### Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo (matična knjiga, vpisni listi)
- vnos in ažuriranje podatkov v Centralno evidenco
- vodenje postopka vpisa v OŠ, SŠ, dijaški dom
- priprava podatkov za izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko
- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov.
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego.
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- Priprava in ažuriranje seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)



- sodelovanje na roditeljskih sestankih staršev osnovnošolskih otrok, ki so obravnavani v mobilni, vodenje evidenc in potrebne dokumentacije
- urejanje začasne vključitve osnovnošolskih učencev iz inkluzije v Center (nastanitev, urnik izvajanja, izdaja potrdil in poročil, urejanje potnih stroškov...)
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz inkluzije in občinami glede povrnitve potnih stroškov
- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz inkluzije pri izvedbi RO v ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto
- oblikovanje in pošiljanje obvestil za dijake iz inkluzije glede izvedbe tematskih delavnic (TD), urejanje namestitve za čas poteka TD
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD
- sodelovanje pri izvajanju posameznih tematskih delavnic za učence in dijake
- priprava in pošiljanje obvestil za izvedbo seminarjev za učitelje iz inkluzije za uporabo izposojene spec. opreme ( zbiranje prijav, oblikovanje seznama udeležencev, urejanje prostora, evidenca prisotnih ipd...)
- svetovanje in pomoč staršem otrok v inkluziji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (urejanje dokumentacije, dogovori s straši o vključitvi, priprava poročila, evalvacija idr..)
- priprava in uresničevanje vzgojnega načrta za šolsko leto 2018/19
- vlaganje prošelj in dokumentacije za pomoč v projektu Botrstvo

### **Psihološka služba – Sabina Šilc**

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo bo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Pri svojem delu psiholog upošteva tri temeljna načela svetovalnega dela: dobrobit učenca, prostovoljnost (razen v primerih ogroženosti) in zaupanja.

Delo bo obsegalo psihološko spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok, sodelovanje v strokovnih skupinah, poklicno usmerjanje učencev 8. in 9. razreda ter dijakov srednje šole, aktivnosti v okviru Enote za zgodnjo obravnavo in pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake, sodelovanje s starši in svetovanje staršem, sodelovanje s strokovnimi delavci in zunanji ustanovami, pripravo delavnic in predavanj, sodelovanje pri postopkih vpisa v srednjo šolo na Centru, sodelovanje pri predstavitev Centra, hospitacije v razredih, vodenje psihološke dokumentacije in druga dela po navodilih ravnateljice.

Posebna pozornost bo namenjena tudi pisanju člankov za centrsko spletno stran in snemanje videov v sklopu zgodnje obravnave ter prilagajanju novih srednješolskih programov.

Psihologinja je zadolžena za organizacijo prakse študentov in direktno vodenje študentov psihologije. Skupaj z vzgojiteljico Moniko Šivic skrbi za delo prostovoljcev.

Spremlja, opozarja in vrednoti pomanjkljivosti v sistemu. Predlaga rešitve za izboljšanje in skladno delovanje vseh elementov sistema.

Skrbela bo za postopnost uvajanja e- dokumentacije ter delovanje senzorne sobe. Njena aktivnost je usmerjena tudi v pridobivanje donacij za dvig kvalitete izobraževanja in vzgoje slepih in slabovidnih.

Psihologinja bo:

1. Vodila in sodelovala pri aktivnostih 100 letnice Centra
2. Spremljala uvajanje e-dokumentacije, protokola ravnanj ob urgentnih situacijah
3. Sodelovala z različnimi Fakultetami, ki pripravljajo različne analize dela in bivanja v Centru, izdelavi senzomotoričnih testov
4. Sodelovala s srednjimi šolami v smislu organiziranja izvedbe njihove prakse v Centru in izvajanju skupnih programov npr. druženja v smislu odpiranja zavoda v skupnost in večje sodelovanje z drugimi inštitucijami in posamezniki.
5. Vodila bo projekt PROMOCIJA CENTRA
6. Sodelovala bo pri projektu STANOVANJSKE SKUPINE
7. Sodelovala v skupini ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU
8. Organizirala Šolo za starše
9. Sodelovala pri Celostni oceni
10. Izvajala predavanja za starše, strokovne delavce in druge

## 8. ENOTA ZA PRIPOMOČKE

V enoti za pripomočke sodelujejo: Veronika Wiegele, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt, Tanja Rudolf, Jera Svetek in Marija Repe Kocman, Tina Cortes Simoes

Enota za pripomočke bo skrbela za: delovanje knjižnice, delovanje učbeniškega sklada, specialno, računalniško in programsko opremo, didaktične pripomočke, prilagoditev in tisk gradiv v brajici, izdelavo tipnih knjig in didaktičnih pripomočkov, izposoja igrač in opreme ter Vrt čutil.

### 8.1. Knjižnica

Knjižnica zbira knjižnično gradivo (knjige, avdiokasete, videokasete, zgoščenke ...), ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno izobraževalnega dela v zavodu.

Knjige izposojamo učencem, dijakom in strokovnim delavcem, prav tako pa nudimo pomoč vsem študentom, ki rabijo strokovne knjige s področja tiflopedagogike.

Urnik knjižnice za šolsko leto: 2018/2019

SREDA	09.00 - 12.00 ure

ČETRTEK	09.00 – 12.00 ure
PETEK	09.00 – 14.20 ure

Knjižnico vodi Nina Schmidt. Zaradi raznolikosti dela, prosimo, da se predhodno najavite na telefonsko številko (01) 2442 767 ali na e-pošto: [knjiznica@cenetr-iris.si](mailto:knjiznica@cenetr-iris.si)

### Interno bibliotekarsko delo

Prednostne naloge so popis knjig v sistem COBISS, urejanje gradiva ter pregled in odpis poškodovanega.

### Izposoja knjižničnega gradiva

Delno se bo izposoja izvajala preko sistema COBISS, v katerega se obiskovalce vpiše ob njihovem prvem obisku. Delno pa se bo še vedno izvajala na listkovni sistem, zaradi gradiva, ki je specifično za našo knjižnico in ga v bazi COBISS ni.

### Knjižnična informacijska znanja

V sodelovanju z učitelji bo v razredih izvajala pouk knjižničnih informacijskih znanj. Znanja povezujejo vsebino posameznega predmeta in sposobnosti ter spretnosti za vseživljenjsko učenje. Vsebine in cilji so zapisani v letnem načrtu Knjižničnih informacijskih znanj.

### Učbeniški sklad (v sklopu knjižnice):

V Centru izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike si lahko starši izposodijo za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila o upravljanju učbeniškega sklada v Centru IRIS.

## **8.2. Izposoja specialne računalniške in programske opreme**

- pregled izdanih in vrnjenih računalnikov, programske opreme in elektronskih lup
- izposoja računalnikov, programske opreme in druge opreme (elektronske lupe,
- brajeve vrstice, brajevi stroji...);
- nakup nove računalniške opreme, programske opreme in druge opreme (elektronske in ročne lupe, brajeve vrstice...);
- omogočanje ogledov in demonstracije specialne, računalniške in programske opreme v Sobi za pripomočke.
- vodenje dokumentacije o izposoji opreme in sklenjenih pogodb, ki se nanašajo na izposajo.

### **8.3. Izdelava in izposoja didaktični pripomočkov:**

- izposoja didaktičnih pripomočkov
- izdelovanje novih didaktičnih pripomočkov in tipnih knjig na osnovi razpoložljivih finančnih sredstev
- ažuriranje kataloga igrač in pripomočkov za izposajo
- vodenje dokumentacije o izposoji.

### **8.4. Prilagajanje gradiv v brajici, povečanem tisku**

- prilagajanje gradiv po naročilu šol
- prilagajanje gradiv, ki so namenjena različnim vrstam tekmovanj (Logika, Kenguru, Cici Vesela šola,...)
- prilagajanje gradiv po naročilu drugih vzgojno-izobraževalnih inštitucij kot so muzeji, galerije,...
- vodenje dokumentacije

### **8.5. Vrt čutil**

- ureditev Vrta čutil z dodatnimi tablami (ob posameznih rastlinah);
- oblikovanje programa za ogled Vrta čutil (posamični ogledi, naravoslovni dnevi);
- oblikovanje programa za izvajanje delavnic in dneva dejavnosti na Vrtu;
- organizacija vodenih ogledov, delavnic in dneva dejavnosti na Vrtu čutil;
- oblikovanje novih idej za uspešno trženje vrta za slepe,
- skrbi za vzdrževanje vrta, opozarja na pomanjkljivosti

### **8.6 Ostalo**

- sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci v Centra;
- pomoč šolam, na katerih se izobražujejo slepi ali slabovidni učenci, dijaki;
- dodatno strokovno izobraževanje sodelujočih v Enoti za pripomočke.

## **9. PREHRANA**

Zdrava in uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov je ključnega pomena za njihovo zdravje. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k pravilni rasti in razvoju ter psihofizični kondiciji otrok. Ker je zelo pomembno, da otroci že zelo zgodaj odkrivajo in spoznavajo okuse in s tem razvijajo prehranske navade si prizadevamo, da bi otrokom ponudili čim več raznovrstne hrane in jedi ter jih spodbudili, da bi poskusili tudi takšno, ki se jim ne zdi »domača«.

O urejeni prehrani otroka in mladostnika lahko govorimo takrat, ko upoštevamo vsa načela glede režima prehranjevanja in hranilne sestave obroka

Vzgojno-izobraževalni zavodi so pri organizaciji šolske prehrane dolžni upoštevati krovne Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, sprejete na

Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje, ki vsebujejo cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, ter strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo. **Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah** so bile sprejete leta 2005 in predstavljajo nacionalni normativ za prehranjevanje otrok od dopolnjenega prvega do devetnajstega leta starosti.

V lastni kuhinji pripravljamo prehrano za vse učence in dijake. Prav tako se pripravljajo kosila za zaposlene in za zunanje odjemalce, ki so na le-to naročeni.

## **REŽIM PREHRANJEVANJA**

- zagotovimo vsaj 5 obrokov dnevno
- obroke enakomerno porazdelimo čez dan
- nobenega obroka ne izpuščamo ne glede na o kje smo (doma, v šoli, na morju, izletu, ...)
- vmesni prigrizki med obroki niso priporočljivi
- hrano uživamo sede, v mirnem, sproščenem in prijetnem okolju, jo dobro prežvečimo
- uživamo čim bolj raznovrstno, pestro hrano, ki vsebuje živila iz vseh petih skupin hranilnih snovi (beljakovine, polnovredni ogljikovi hidrati, maščobe, vitamini in minerali)
- energijsko vrednost prilagodimo svojim potrebam,
- zaužijemo 4 obroke sadja in zelenjave dnevno,
- zmanjšujemo količino soli v pripravi hrane
- pijemo dovolj vode

## **HRANILNA SESTAVA OBROKA**

- v vsak obrok sestavljene ogljikove hidrate – škrobna živila
- v vsakem obroku je sadje ali zelenjava bogata z vlakninami
- obroki bogati z vitamini in minerali
- zmerno uporabljamo predvsem rastlinsko maščobo
- omejimo enostavne ogljikove hidrate - sladkor, slaščice

Prehrana učencev obsega zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in večerjo za vse učence in dijake.

## **ČASOVNA RAZPOREDITEV OBROKOV**

- ZAJTRK od 7:35 ure do 7:55 ure
- DOP. MALICA od 10:25 ure do 10:45 ure
- KOSILO: 1. kosilo od 12:25 ure do 12:50 ure  
2. kosilo od 13:15 ure do 13:45 ure  
3. kosilo (srednješolci) od 14:05 ure do 14:30 ure

- POPOLDANSKA MALICA od 16:30 ure do 17:00 ure
- VEČERJA od 18:30 ure do 19:00 ure

Zavedati se moramo, da je šolska malica samo eden izmed dnevnih obrokov in da je šolska malica le dopolnilo zajtrku. Ne moremo pričakovati, da bo otrok, ki ni zajtrkoval in je njegov prvi obrok šolska malica, prav s šolsko malico pokril večino dnevnih potreb po hranilih in energiji.

Najpomembnejša pravila zdrave prehrane ne vsebujejo neke zapovedi ali prepovedi, temveč le priporočila za večjo ali manjšo količino tega ali onega živila.

## **DIETNI OBROKI**

Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC. Preko javnih naročil izvajam nabavo dietnih živil, pripravljam prilagojene dietne jedilnike, svetujem zaposlenim v kuhinji ter sodelujem s starši in strokovnimi delavkami.

## **NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA CELODNEVNIH OBROKOV**

Celodnevna prehrana otroka ali mladostnika je sestavljena tako, da so v njej hranilne snovi zastopane v naslednjem razmerju:

- 15% beljakovin
- do 30% maščob
- 55 – 60 % ogljikovih hidratov

Pri sestavi jedilnikov je treba upoštevati tudi:

- pestro sestavo jedilnikov, ki naj se ne ponovijo prej kakor v treh tednih oz. 21 dneh,
- priporočila glede pogostnosti uživanja priporočenih živil,
- hranilno bogato hrano z dovolj svežega sadja in zelenjave,
- zadostno količino tekočin ali napitkov,
- priporočila glede uživanja odsvetovanih, hranilno revnih živil,
- kakovost ponudbe,
- ustrezno organizacijo prehrane z vsemi obroki glede na čas oziroma trajanje pouka ali varstva.

## **SODELOVANJE Z VODJEM KUHINJE**

- sodelovanje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju in porabi živil
- skupni dogovori glede uvajanja novosti v jedilnike

- sprotni dogovori, izmenjava mnenj, pomoči
- mesečni pregled dela in kontrola nad izvajanjem splošnih higienskih ukrepov v kuhinjah

## **PRIORITETA PRI NAČRTOVANJU IN IZVAJANJU ZDRAVE PREHRANE**

- vključevanje živil ekološke pridelave, s poudarkom na slovenskem poreklu, če je le možno
- nabava lokalno pridelanega sadja, zelenjave in drugih živil
- omejevanje sladkorja, maščob in soli, uporaba kvalitetnih maščob;
- nadomeščanje bele moke z bolj zdravo polnozrnato moko;
- nadaljevanje s projektom »Zdrava šola«
- spodbujanje k pitju vode

## **NAČRTOVANJE PREHRANE**

- priprava letnega delovnega načrta za izvajanje prehrane
- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja
- sestava tedenskih jedilnikov
- izdelava jedilnikov za prehrano otrok, ki potrebujejo dietno prehrano
- načrtovanje za tedensko in dnevno nabavo živil glede na število prisotnih otrok
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil za živila
- kontrola nad cenami dobavljenih živil
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje
- uvajanje novih receptov jed
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v Centru
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano in urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, vzgojiteljicami, kuharicami, ki pripravljajo dietne obroke, nabava dietnih živil)
- nabava kuhinjskega inventarja in za kuhinje v vseh enotah (iskanje najugodnejšega ponudnika, zbiranje ponudb, nabava)
- po potrebi nabava osnovnih sredstev v kuhinjah
- svetovanje in pomoč zaposlenim v kuhinjah
- priprava letnih poročil o porabi živil, količini odpadkov za statistične potrebe;
- izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema

## **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

- Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana
- Zdravstveni inšpektorat RS
- Inštitut za varovanje zdravja RS
- Klinični center Ljubljana, SPS pediatrična klinika, dietna posvetovalnica

## **10. OSTALE DEJAVNOSTI**

### **10.1. Vaja evakuacije – Tomaž Dojnik, Dušan Škafar, Peter Rot**

V šolskem letu 2018/19 bomo izvedli interno vajo evakuacije v dijaškem domu in na šoli.

### **10.2. Prostovoljstvo – Sabina Šivic in Monika Šivic**

Tudi letos bomo povabili k prostovoljnemu delu študente predvsem pedagoških smeri. Prostovoljci bodo prihajali k učencem in dijakom v popoldanskem času za druženje, spremstvo in učno pomoč ter kot pomoč pri izvedbi priprave na samostojno življenje slepih in slabovidnih dijakov.

### **10.3. Dan odprtih vrat**

Dan odprtih vrat bomo izvedli v torek, 29. 11. 2018.

### **10.4. Udeležba na različnih dobrodelnih prireditvah, ki jih organizirajo humanitarne organizacije kot so Lions Klubi, Rotary klubi in drugi posamezniki.**

- Tečem, da pomagam, Prednovoletna stojnica, Gregorjevo, Sladica,...

### **10.5. Skrb za urejano spletno stran in FB stran Centra**

Za urejenost spletne strani skrbita Mateja Jenčič in Nina Schmidt.

Za objave na FB strani skrbi Peter Rot.

### **10.6. Šolsko glasilo NAŠA MISEL ob 100– Grega Hribar**

Za izdajo glasila Naša misel skrbi Grega Hribar.

### **10.7. Zdravje na delovnem mestu**

- zdrava malica ob petkih

- stol masaže (30 masaž mesečno, po 15 min), 2 petka v mesecu

- prijava ekip na tek trojk

- družinski piknik

### **10.8. Imenovanje komisij**

Komisija za izbor učbenikov

Inventurne komisije

Komisija za arhiviranje dokumentov

Komisija za uničenje dokumentov



## 11. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

### Skrb za zdravstveno varstvo otrok – Danijel Turecki

- v šolskem letu 2018/2019 bodo izvedeni redni sistematski zdravstveni pregledi vseh učencev
- skrbeli bomo za redna cepljenja po programu
- spremljanje otrok na preglede k raznim specialistom na katere bodo otroci napoteni
- Ocena funkcionalnosti vida bo izvedena v Centru.
- skrbeli bomo za dietno prehrano tistih učencev, ki jo bodo imeli predpisano na podlagi zdravnikovega mnenja.
- zagotavljanje rednega jemanja predpisane medikamentozne terapije
- sodelovanje s starši in obveščanje/svetovanje ob zdravstvenih težavah otrok
- skrb za omarice prve pomoči v skladu z veljavno zakonodajo
- poskrbeli bomo za vse ukrepe zdravja in varnosti učencev.

Preventivne dejavnosti, kjer bomo učence osveščali o škodljivosti in posledicah kajenja, uživanja alkoholnih pijač, spolnega nadlegovanja in nasilja ter posledicah prekomerne telesne teže bomo izvajali:

- v okviru razrednih ur
- v okviru srečanj skupnosti učencev
- v okviru mladinskih delavnic

Nadaljevanje z aktivnostmi projekta ZDRAVA ŠOLA.

## 12. ŠOLSKI SKLAD CENTRA IRIS

Šolski sklad Centra IRIS je ustanovljen za enote, ki delujejo pod okriljem Centra IRIS: osnovno šolo z rednim programom, osnovno šolo s prilagojenim programom, srednjo šolo, enoto vrtca ter dom. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov ter financira dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina vzgojnega ter izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev. S sredstvi sklada se lahko nakupuje nadstandardna oprema, zagotavlja se sredstva za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev ter pomoč socialno šibkim otrokom oziroma učencem.

Šolski sklad sestavlja upravni odbor s predsednikom in 6 člani. Člani upravnega odbora so zastopani iz treh predstavnikov delavcev Centra ter štirih predstavnikov staršev, ki jih predlaga svet staršev.

V Šolski sklad Centra so bili iz vrst delavcev imenovani: Dušan Škafar, Lena Pavli Fister in Karmen Pajk .

S strani predstavnikov staršev pa:

Predlagamo, da se v šolskem letu 2018/19 del sredstev iz sklada nameni logopedski obravnavi v Centru.

### **13. PREVOZI OTROK**

Center organizira prevoz učencev ob vikendih za učence iz Štajerske. Storitve opravlja prevozno podjetje AGRIN.

Sestavni del LDN je tudi Katalog dejavnosti Centra IRIS.

Ravnateljica Centra:

Katjuša Koprivnikar

Predsednica Sveta Centra:

Dragana Žunič