

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA
Langusova ulica 8
1000 Ljubljana
telefon (01) 2442-750
fax (01) 2442-777



P O R O Č I L O
O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA
za šolsko leto 2013/2014

Ljubljana, september 2014

VSEBINA

	str.
I. UVOD	3
1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2. KADROVSKE MOŽNOSTI	5
3. PEDAGOŠKO VODENJE	8
4. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA	9
5. PROJEKTI	21
6. AKTIVI	27
7. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	30
7.1. Vrtec	30
7.2. Osnovna šola	32
7.3. Srednja šola	38
7.4. Domska vzgoja	42
7.5. Mobilna služba	42
8. ZGODNJA OBRAVNAVA	47
9. SVETOVALNA SLUŽBA	48
10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE	50
10.1. Oddelek za pripomočke	50
10.2. Knjižnica	54
11. PREHRANA	54
II. DRUGE DEJAVNOSTI	55
12. MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE MEPI	55
13. PROSTOVOLJSTVO	56
14. DAN ODPRTIH VRAT	56
15. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK	56
16. SODELOVANJE Z MEDIJI	56
17. ŠOLSKI SKLAD ZSSM LJ	57

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, je učiteljski zbor dne 18. 09. 2014 in Svet staršev dne 06. 10. 2014 obravnaval, Svet Zavoda pa je dne 07. 10. 2014 obravnaval in sprejel

POROČILO

O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

za šolsko leto 2013/2014

I. UVOD

Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana (v nadaljnjem besedilu: Zavod) je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javna služba.

V šolskem letu 2013/14 smo izvajali:

- prilagojeni program za predšolske otroke
- prilagojeni 9-letni izobraževalni program OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne otroke
- prilagojeni 9-letni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom
- posebni program vzgoje in izobraževanja
- prilagojeni program srednjega poklicnega izobraževanja: program administrator
- prilagojeni program poklicno-tehniškega izobraževanja: program ekonomski tehnik
- vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami

Poleg omenjenih programov smo izvajali tudi mobilno službo ter program zgodnje obravnave.

Z namenom, da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, smo razširjen obseg dodatne strokovne pomoči (računalništvo in matematiko) izvajali na 7 šolah: OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica, OŠ Borcev za severno mejo Maribor, OŠ Beltinci, OŠ Ormož, OŠ Prežihov Voranc na Ravnah na Koroškem, OŠ Cvetko Golar v Škofji Loki ter v Šolskem centru Ptuj.

Razširjeni obseg dodatne strokovne pomoči smo izvajali tudi v vrtcu. Vsak četrtek se je skupini otrok iz vrtca v Zavodu pridružila skupina predšolskih otrok z okvaro vida s področja vse Slovenije. Tedensko sta se izmenjavali mlajša (1-3 leta) in starejša (3-6 let) skupina.

V Zavodu se je vsak dan v tednu začel najprej z jutranjim varstvom čakajočih na pouk, nato je sledil pouk. Po kosilu so bili učenci vključeni v oddelek podaljšanega bivanja, v interesne dejavnosti, dijaki pa so s programom nadaljevali v dijaškem domu.

V popoldanskem času se je odvijal pouk specialnih znanj, v katerega so bili vključeni učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so bile opredeljene z individualiziranim programom, so imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih

spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje sensorike, športnih aktivnosti, glasbo, angleški jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajala so se v individualni ali skupinski obliki. Mobilni učitelji so redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci pripomogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

Spremljali smo zdravstveno problematiko učencev, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi učenci. Učenci so hodili na redne in izredne zdravniške preglede. Posebno pozornost smo namenili sestavi zdravih jedilnikov in uvajanju bolj zdravih obrokov.

Interesne dejavnosti smo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

Delavci Zavoda smo poleg predpisanih programov svoje delo razširili tudi na starše in učitelje. Izvajali smo različne delavnice za starše, ki so bile prilagojene starosti otrok in njihovim posebnim potrebam. Seminarji za učitelje so bili dobro obiskani. Sodelovanje s šolami se je poglobilo.

V Zavodu smo vsem učencem in dijakom omogočili uporabo prilagojene računalniške opreme, panele (ekrane) za lažje spremljanje prezentacij in interaktivno tablo, ki je posebej primerna za delo s slabovidnimi učenci. Vso razpoložljivo opremo smo izposodili tudi šolam, kamor so vključeni učenci z okvaro vida.

Vzgojno-izobraževalne naloge smo izvajali po kurikulumu za vrtce in po predmetniku in učnem načrtu za osnovno in srednjo šolo.

Uspešni smo bili pri promociji Vrta čutil in Zavoda v celoti.

1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Splošni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela niso bili zadovoljivi. Težave smo imeli pri zagotavljanju ustrezne opreme, didaktičnih pripomočkov in učbenikov na inkluzivnih šolah. Velik strošek so predstavljali tudi prevozni stroški za mobilno službo, saj smo bili primorani zagotoviti del sredstev iz lastnih sredstev. Mesečno smo se srečevali z likvidnostnimi težavami, saj sredstva ustanovitelja zaradi neustreznega načina financiranja niso bila zadostna. Uspešni smo bili pri pridobivanju donatorskih sredstev, kar nam je omogočilo nekoliko lažje izvajanje programov in dvig kakovosti bivanja naših učencev in dijakov v domu.

Enota za pripomočke še vedno ne deluje optimalno, čeprav je ravno njena vloga pri zagotavljanju enakovrednih pogojev izobraževanja bistvena. Po naročilu šol smo prilagajali in tiskali učna gradiva v brajici, tipne slike, zemljevide in brajeve knjige za domače branje za učence v inkluziji. Šolam smo bili primorani zaračunati materialne stroške za prilagojena gradiva.

Obstoječa šolska zakonodaja močno ovira prehod na celostno obravnavo otrok in mladosnitkov z okvaro vida, kar pa vpliva tudi na preoblikovanje Zavoda v Center za vseživljensko učenje oseb z okvaro vida. Novejša različica Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami se je uveljavila 01. 09. 2013, vendar ni prinesla zelenih sprememb.

Na področju zagotavljanja enakovrednih pogojev vzgoje in izobraževanja otrok z okvaro vida ne uspemo v zadostni meri zagotoviti ustrezne opreme, izdelati ustreznih didaktičnih pripomočkov in prilagoditi ustreznih učbenikov. Prav tako imamo težave z zagotavljanjem specialne računalniške in programske opreme, ki jo pri učenju specialnih znanj uporabljajo naši mobilni učitelji.

Za izvajanje prilagojenih programov v Zavodu imamo dovolj prostorskih in kadrovskih možnosti. Zaradi vse bolj zahtevne populacije, ki se šola v Zavodu, pa je bilo potrebno iskati nove možnosti za vključevanje različnih strokovnjakov v celostno obravnavo. Kadrovske smo se okrepili s strokovno delavko, ki ima veliko znanj s področja avtizma in s strokovno delavko za zgodnjo obravnavo, funkcionalno oceno vida in delo z otroki z več motnjami. Strokovno delavko, ki je na porodniškem dopustu, je nadomestila študentka tiflopedagogike, ki je tik pred zagovorom magistrske naloge.

Za potrebe mobilne službe smo od ustanovitelja prejeli dva osebna avtomobila, ki pa jih zaradi pomanjkanja sredstev nismo uspeli vzdrževati in uporabljati. Ob menjavi vlade, so eno vozilo prevzeli na Ministrstvu za kulturo. Na mobilno službo smo razporedili zavodsko osebno vozilo Škoda kombi, ki smo ga dobili v uporabo kot donacijo Porsche Leasing in krili vse stroške, ki so nastali iz te uporabe.

Večjih investicij ni bilo možno izpeljati (energetska sanacija stavbe, obnova učilnic), saj ustanovitelj v ta namen ni namenjal finančnih sredstev. Izvajali smo samo nujna vzdrževalna dela: sanacija napak na strešnih oknih v telovadnici, zamenjava poškodovanih oken ter sanacija okvar na dvizni rampi. Kljub temu smo s pomočjo donacij uspeli adaptirati in prepleskati del knjižnice, senzorno sobo, eno učilnico, likovno delavnico, malo in veliko jedilnico, fitnes, kopalnico v 2. nadstropju in nekaj sob v dijaškem domu. Dokončana je bila tudi soba za starše. Pridobili smo veliko rabljenega pohištva, ki smo ga namestili v učilnice, sobe ter pisarne šole. Gredico pred šolo smo očistili in nasadili vrtnice. S kontrastno barvo smo osvežili robnike v okolici Zavoda. Pri tem so nam pomagala podjetja preko korporativnega prostovoljstva.

2. KADROVSKE MOŽNOSTI

Pedagoško delo je potekalo pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji tiflopedagogi so poleg pouka izvajali še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela.

STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI ŠOLI IN DOMU UČENCEV

Zap. št.:	Ime in priimek:	Poučuje oz. delo, ki ga opravlja:
1.	Katjuša Koprivnikar	ravnateljica zavoda, pedagoški vodja, vodja mobilne službe – službe za pomoč inkluziji
2.	Damijana Dušak	naravoslovje (NIS), biologija, kemija, angleški jezik (NIS), gospodinjstvo (NIS), interesna dejavnost – kuhanje
3.	Jelena Stipanič	interesne dejavnosti, razrednik PPVIZ
4.	Mateja Jenčič	specialno pedagoške dejavnosti - komunikacija
5.	Marija Jeraša	angleščina
6.	Tatjana Murn	slovenščina
7.	Tina Kastelic	razrednik 1./3./4. razred EIS, OPB
8.	Tjaša Pečnik	specialnopedagoške dejavnosti – vaje vida, orientacija
9.	Urška Lah	dodatni učitelj v 1. razredu, delovna vzgoja (PP VIZ)

10.	Neva Laščak	glasbena umetnost, razredničarka 8./9. razreda EIS, interesne dejavnosti – inštrumenti, pevski zbor
11.	Kristina Lotrič	matematika, fizika
12.	Lucija Maršič	predmetni pouk 6./9./10. NIS, tehnika in tehnologija, razredničarka 6./9./10. NIS
13.	Karmen Pajk	nemščina – izbirni, zgodovina
14.	Nina Schmidt	likovna umetnost
15.	Sabina Klemenčič	vzgojiteljica v predšolskem oddelku (porodniški dopust)
16.	Nastja Strnad	učiteljica v podaljšanem bivanju, turistična vzgoja – izbirni
17.	Veronika Wiegele	pomočnica vzgojiteljice
18.	Gašper Tanšek	šport, interesna dejavnost – športne igre, šport za zdravje – izbirni
19.	Branka Terpin	specialnopedagoške dejavnosti – orientacija in socialno učenje, slepo tipkanje
20.	Albert Tomič	organizator računalniške dejavnosti, računalništvo - izbirni NIS
21.	Marija Repe Kocman	geografija, domovinska in državljska kultura in etika
22.	Jera Svetek	prilagajanje gradiv
23.	Tadeja Sitar	vzgojiteljica v vrtcu
24.	Monika Šivic	vzgojiteljica v domu
25.	Klemen Bajc	vzgojitelj v domu
26.	Tina Cortes Simoes	vzgojiteljica v domu
287.	Dušan Škafar	vzgojitelj v domu

STROKOVNI DELAVCI V SREDNJI ŠOLI

Zap. št.:	Ime in priimek:	Poučuje oz. delo, ki ga opravlja:
1.	Katjuša Koprivnikar	ravnateljica zavoda, pedagoški vodja, vodja mobilne službe -
2.	Damijana Dušak	naravoslovje, biologija, kemija
3.	Mateja Jenčič	strokovno teoretični predmeti
4..	Marija Jeraša	angleški jezik, poslovna angleščina, razrednik 2. ET
5.	Neva Laščak	umetnost
6.	Kristina Lotrič	matematika
7.	Darja Lukan	strokovno teoretični predmeti, razrednik 1. ET
8.	Tatjana Murn	slovenščina, komunikacija, razrednik 3. ADM
9.	Karmen Pajk	nemščina, družboslovje, razredničarka 1. ADM
10.	Gašper Tanšek	športna vzgoja
11.	Albert Tomič	komunikacija - računalništvo
12.	Polona Knific	matematika, strokovno teoretični predmet
13.	Nastja Strnad	retorika
14.	Marija Repe Kocman	družboslovje
15.	Nina Schmidt	komunikacija
16.	Sabina Šilc	socialne spretnosti, psihologija
17.	Branka Terpin	orientacija

MOBILNA SLUŽBA

Zap. št.:	Ime in priimek:	Poučuje oz. delo, ki ga opravlja:
1.	Katjuša Koprivnikar	vodja mobilne službe - službe za pomoč inkluziji
2.	mag. Nina Čelešnik Kozamernik	mobilna služba OŠ, TJA 4. r.
3.	Grega Hribar	računalništvo, matematika, fizika OŠ, SŠ
4.	Damijana Dušak	vsakodnevna opravila slepih
5.	Tjaša Pečnik	vaje vida, mobilna služba SŠ
6.	Aleksandra Horvat	mobilna služba vrtec (porodniški dopust)
7.	Mateja Jenčič	računalništvo OŠ, SŠ
8.	Marija Jeraša	mobilna služba SŠ
9.	Polona Knific	matematika OŠ, SŠ
10.	Neva Laščak	glasbena vzgoja OŠ, SŠ
11.	Urška Lah	mobilna služba OŠPP
12.	Tatjana Murn	mobilna služba OŠ, SŠ
13.	Damjana Oblak	mobilna služba vrtec, OŠ
14.	Karmen Pajk	mobilna služba SŠ
15.	Dragana Žunič	zgodnja obravnava
16.	Tanja Tajnikar	mobilna služba vrtec, OŠ, SŠ
17.	Gašper Tanšek	športna vzgoja
18.	Branka Terpin	orientacija, tipkanje, OŠ, SŠ
19.	Mateja Zidarič	mobilna služba, vrtec, OŠ
20.	Marija Repe Kocman	izposoja pripomočkov
21.	Janja Hrastovšek	mobilna služba vrtec, OŠ (nadomeščanje delavke na PD)

Drugi strokovni delavci

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto
1.	Lena Pavli Fister	socialna delavka
2.	Sabina Šilc	psihologinja
3.	Nina Schmidt, Jurij Auer	knjižničar
4.	Marija Repe Kocman David Ožura	namizni založnik
5.	Dragana Žunič	zgodnja obravnava
6.	Danijel Turecki	zdravstveni delavec

Administrativno – tehnični delavci

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto
1.	Zdenka Štrus	računovodja
2.	Marija Jager	administrator
3.	Irena Ustar, Peter Grum	kuhar
4.	Asima Brkić, Draga Goričanec, Fada Kajdić, Mirka Kurtuma, Zekija Pašić, Anica Smrke	čistilka

5.	Stane Petrovčič	hišnik
6.	Saša Ogrizek	vzdrževalec učne tehnologije

Na dan 30. 8. 2014 je bilo v Zavodu zaposlenih 58 delavcev.

3. PEDAGOŠKO VODENJE

Delo ravnateljice Katjuše Koprivnikar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s Svetom staršev in Svetom Zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Zavoda.

Pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo je spremljala preko hospitacij in razgovorov z učitelji ter izvajalci pedagoškega procesa. Hospitacije so bile namenjene spremljanju uporabe sodobnih pripomočkov pri pouku. Skrbela za izvajanje šolskega koledarja in bila predsednica komisije za poklicno maturo. Sodelovala na sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov učencev. Posebno pozornost sem namenila sodelovanju s starši. Sproti je obravnavala splošno vzgojno-izobraževalno problematiko na sejah učiteljskega zbora, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne šole in predmetnega učiteljskega zbora srednje šole. Z učitelji so bili opravljeni individualni razgovori ob oceni delovne uspešnosti. Zaposlenim so bili predstavljeni kriteriji za ocenjevanje delovne uspešnosti ter predlog o organizaciji dela ter dopolnjevanja delovne obveznosti, ki so bili tudi sprejeti. S tehničnimi delavci je bilo opravljenih več razgovorov (individualnih in skupinskih), na katerih je bila obravnavana problematika njihovega področja.

Zavod kot edino vzgojno-izobraževalno inštitucijo za slepe je odprla navzven in omogočila možnost za sodelovanje z vsemi zainteresiranimi skupinami (Fakultete, Zveza društev slepih in slabovidnih, Medobčinska društva slepih in slabovidnih, Porsche Leasing, Lek, Lions klubi, RTV SLO, Porsche klub, mednarodne agencije, Stillmark, drugi zavodi za otroke s posebnimi potrebami, Cmepius, SOUS, Vidim Cilj, L'Occitane, Zavod Vid, Rittmayer Institutio, Muzeji in galerije, Zdravilišča, Fakulteta za defektologijo v Zagrebu, Sorodne inštitucije s področja bivše Jugoslavije, Visio International, Srednje šole, Očesna klinika, razvojne ambulante, Slovenska filantropija, festival za 3. življensko obdobje, Odprte hiše ,...). Posebno pozornost je namenila zagotavljanju pogojev za izvajanje zgodnje obravnave, posebnega programa vzgoje in izobraževanja, počitniškemu varstvu, potrebam staršev po jutranjem varstvu, podaljšanemu bivanju in odpiralnemu času v vrtcu. Ker so bile finančne možnosti, namenjene izobraževanju, zelo omejene, je organizirala več predavanj na Zavodu, ki so bila namenjena celotnemu kolektivu. V primeru večjih kotizacij je v dogovoru s posamezniki omogočila udeležbo na izobraževanju le s polovičnim kritjem izobraževanja s strani Zavoda. Polovico so krili delavci sami. Organizirana je bila tudi strokovna ekskurzija v Beograd, kjer smo si ogledali sorodno šolo v Zemunu.

Delovali smo tudi na področju projektnega dela, funkcionalne ocene vida, promociji Vrta čutil, prilagajanju učbenikov, osveščanju javnosti o potrebah oseb z okvaro vida, izvajanju seminarjev in delavnic za učitelje, starše in otroke z okvaro vida. Ravnateljica je uspešno zagotavljala pogoje za nemoten potek projektov, v katere je zavod vključen.

Okrepili smo sodelovanje s Pedagoško Fakulteto, saj so študenti tiflopedagogike v prostorih Zavoda in pod vodstvom strokovnih delavcev Zavoda opravljali praktični del študija in prostovoljstva. Prav tako pa smo z Zvezo društev slepih in slabovidnih Slovenije sodelovali pri izvedbi programov za družine z otroki z okvaro vida.

V poletnih mesecih je bilo največ pozornosti namenjene organizaciji mobilne službe, enakomerni razporeditvi dela, strokovnim skupinam in zaposlovanju novih sodelavcev. Zaradi donacije pohištva, smo imeli možnost preurediti nekatere prostore in učilnice. Tako smo prenovili učilnico za likovni pouk, učilnico v pritličju, knjižnico in jedilnici, kjer smo dodali stensko poslikavo. Učilnice smo opremili s pohištvom in pripomočki, ki odговarjajo potrebam posameznega učenca.

Ves čas pa smo se trudili ohranjati likvidno finančno stanje in pridobivati nova finančna sredstva s pomočjo donacij in oddaje prostorov.

Redno je o vseh spremembah in novostih poročala Svetu Zavoda.

Pri zagotavljanju materialnih pogojev smo bili delno uspešni, saj nismo uspeli zagotoviti drugačnega načina financiranja zavoda.

V drugi polovici šolskega leta smo pričeli s pripravo razvojnega programa Zavoda za obdobje 2014-2018 in predloga e- dokumentacije.

Pomembna naloga strokovnih delavcev v šolskem letu 2013/14 je bila tudi izdelava didaktičnih pripomočkov, ki so jih učitelji predstavili na uvodnem učiteljskem zboru konec avgusta 2014.

4. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

Delavci so se udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov ter projektov, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Zavod. Prednost pri izobraževanju so imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike.

Poročilo o udeležbi zaposlenih na seminarjih, študijskih skupinah in drugih oblik izobraževanja v šolskem letu 2013/2014.

Zap. št.:	Strokovni delavci: Priimek in ime:	Vsebina:	Čas od - do:	Kraj:
1.	BAJC KLEMEN	usposabljanje za vaditelja športa invalidov	13. 12. 2013 - 01. 04. 2014	Ljubljana
2.	CORTES SIMOES TINA	dediščina z občutenjem, raziskovanjem in inovativnostjo - predstavitev novih pristopov poučevanja skozi dediščino	02. 10. - 02. 10. 2013 04. 10. - 04. 10. 2013	Radovljica Bled - Gorje
		usposabljanje za neformalne nosilce znanj odprtega učnega okolja - dediščina in inovativnost	16. 10. - 16. 10. 2013 23. 10. - 23. 10. 2013 06. 11. - 06. 11. 2013 13. 11. - 13. 11. 2013	Rateče Radovljica Bohinjska Bela Kranjska Gora
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
3.	mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA	1. sestanek, študijske skupine za učitelje slepih in	03. 10. - 03. 10. 2013	Ljubljana Zavod

		slabovidnih učencev in dijakov (vodja ŠS)		
		prvi sestanek delovne skupine za pripravo Navodil za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za 9. letno osnovno šolo	09. 10. - 09. 10. 2013	Ljubljana Zavod RS za šolstvo
		seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION«	19. 11. – 23. 11. 2013 19. 05. – 22. 05. 2014	Krakow, Poljska Ljubljana, Zavod
		2. sestanek, študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov (vodja ŠS)	27. 11. - 27. 11. 2013	Ljubljana Zavod
		3. sestanek, študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov (vodja ŠS)	26. 03. - 26. 03. 2014	Ljubljana Zavod
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
4.	DUŠAK DAMIJANA	udeležba na kongresu Istituto Regionale Rittmeyer per i Ciechi	21. 11. - 21. 11. 2013	Trst
		XXII. izobraževalni dnevi »Izzivi za osebe s posebnimi potrebami na njihovem prehodu iz šole na trg dela«	08. 04. - 08. 04. 2014	Portorož
		sestanek za pripravo prilagojenega programa NPI pomožni ADM in ter pomočnik v biotehnik in oskrbi za slepe in slabovidne	24. 04. - 24. 04. 2014	Ljubljana CPI
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
5.	HORVAT ALEKSANDRA	seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
6.	HRASTOVŠEK	32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana

	JANJA			Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
7.	HRIBAR GREGA	delavnica »Kako berejo ter uporabljajo splet slepi, slabovidni in osebe z motnjami branja«	11. 06. - 11. 06. 2014	Celje
		Mednarodni tabor komunikacije in računalništva - ICC 2014	03. 08. - 12. 08. 2014	Riga Latvija
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
8.	JENČIČ MATEJA	letna refleksija inovacijskih projektov	18. 09. - 18. 09. 2013	Ljubljana Zavod RS za šolstvo
		prvi sestanek delovne skupine za pripravo Navodil za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za 9. letno osnovno šolo	09. 10. - 09. 10. 2013	Ljubljana Zavod RS za šolstvo
		strokovno izpopolnjevanje za akcijsko raziskovanje kot orodje za razvoj novosti	14. 10. - 14. 10. 2013	Ljubljana Zavod RS za šolstvo
		tekmovanje v desetprstnem tipkanju dijakov	05.11. - 08. 11. 2013	Praga
		sestanek vodij delovnih skupin za pripravo Navodil za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za 9-letno osnovno šolo	12. 12. - 12. 12. 2013	Ljubljana
		izobraževanje za nove pomočnike za e-vrednotenje	11. 02. - 11. 02. 2014	Ljubljana RIC
		polletna refleksija IP	12. 03. - 12. 03. 2014	Ljubljana Zavod RS za šolstvo
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
9.	JERAŠA MARIJA	Projekt STEP UP	06. 10. - 09. 10. 2013	Praga
		sestanek za pripravo programa seminarja (KATIS) na temo zaključevanje izobraževanja v srednjih	05. 02. - 05- 02. 2014	Ljubljana CPI

		poklicnih in strokovnih šolah		
		Projekt STEP UP	09. 02. - 13. 02. 2014	Finska
		MDVI Euronet – letni sestanek	10. 03. - 17. 03. 2014	Dublin - Irska
		XXII. izobraževalni dnevi »Izzivi za osebe s posebnimi potrebami na njihovem prehodu iz šole na trg dela«	08. 04. - 08. 04. 2014	Portorož
		prvo srečanje delovnih skupin za pripravo navodil za delo z dijaki s posebnimi potrebami	24. 04. - 24. 04. 2014	Ljubljana Zavod RS za šolstvo
		31. seja tiflo sekcije, predsednica	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije, predsednica	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
10.	KASTELIC TINA	seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije, predsednica	02. 07.- 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
11.	KLEMENČIČ SABINA	dediščina z občutenjem, raziskovanjem in inovativnostjo - predstavitev novih pristopov poučevanja skozi dediščino	01. 10. - 01. 10. 2013 04. 10. - 04. 10. 2013	Bled Bled - Gorje
		seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije, predsednica	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
12.	KNIFIC POLONCA	seminar za učitelje matematike	28. 10. - 31. 10. 2013	Melhus (Norveška)
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
13.	KOPRIVNIKAR KATJUŠA	7. sestanek aktiva vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	12. 09. - 12. 09. 2013	Kamnik CIRIUS
		8. sestanek aktiva vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	18. 09. - 18. 09. 2013	Ljubljana MIZŠ
		sodelovanje z delavnico na valorizacijski	01. 10. - 01. 10. 2013	Ljubljana Hotel Plaza

		konferenci CMEPIUS		
		seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		seminar Practical Information	28. 10. - 30. 10. 2013	Germany (Nemčija)
		9. sestanek aktiva vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	05. 11. - 05. 11. 2013	Ljubljana ZGNL
		Projekt zgodnja obravnava (Early intervention)	17. 11. - 19. 11. 2013	Skopje
		udeležba na kongresu Istituto Regionale Rittmeyer per i Ciechi	21. 11. - 21. 11. 2013	Trst
		aktiv ravnateljev srednjih šol Ljubljanske regije	10. 12. - 10. 12. 2013	Ljubljana SŠ za gostin. in turizem
		10. sestanek aktiva vodilnih in vodstvenih delavcev zavodov za VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	07. 01. - 07. 01. 2014	Portorož CKSG
		konferenca in predstavitev novega evropskega programa na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa ERASMUS+	24. 01. - 24. 01. 2014	Brdo pri Kranju
		Projekt STEP UP	09. 02. - 13. 02. 2014	Finska
		24. strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev	10. 04. - 11- 04- 2014	Zreče
		sestanek – akcija »Oktober – mesec požarne varnosti 2014«	18. 03. - 18. 03. 2014 16. 06. - 16. 06. 2014	Ljubljana Uprava RS za zaščito in reševanje
		tiskovna konferenca - Lions klub Forum Ljubljana	16. 05. - 16. 05. 2014	Lesce
		Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION«	19. 05. - 22. 05. 2014	Ljubljana Zavod
		TEČEM, DA POMAGAM - Lions kluba Kamnik in Domžale	24. 05. - 24. 05. 2014	Volčji potok
		srečanje direktorjev - priprava za projekt zgodnja obravnava	10. 03. - 13. 03. 2014	Beograd
		EU Agencija za izobraževanje OPP	26. 03. - 28. 03. 2014	Frankfurt
		XXII. izobraževalni dnevi »Izzivi za osebe s	09. 04. - 09. 04. 2014	Portorož

		posebnimi potrebami na njihovem prehodu iz šole na trg dela«		
		prvo srečanje delovnih skupin za pripravo navodil za delo z dijaki s posebnimi potrebami	24. 04. - 24. 04. 2014	Ljubljana Zavod RS za šolstvo
		sestaneq za pripravo prilagojenega programa NPI pomožni ADM in ter pomočnik v biotehnikii in oskrbi za slepe in slabovidne	24. 04. - 24. 04. 2014	Ljubljana CPI
		1. srečanje delovne skupine za pripravo posebnega programa VI za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, DSP za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	14. 05. - 14. 05. 2014	Kamnik
		sestaneq za pridobitev donatorskih sredstev	23. 06. - 23. 06. 2014	Pivka
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
14.	LAH URŠKA	seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		Projekt zgodnja obravnava (Early intervention)	17. 11. - 22. 11. 2013	Skopje
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
15.	LAŠČAK NEVA	hitrejše učenje triglavskih skladb - ogled odprte vaje treh mladinskih zborov	07. 09. - 07. 09. 2013	Logatec
		tečaj retorike	29. 09. - 29. 09. 2013, 12. 10. - 12. 10. 2013	Ljubljana KPŠRD Karel Jeraj
		delovno srečanje učiteljev LVZ, ŠVZ, glasbene umetnosti	27. 03. - 27. 03. 2014	Ljubljana Zavod
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
16.	LOTRIČ KRISTINA	poklicna matura iz matematike	29. 11. - 29. 11. 2013	Ljubljana Gimnazija Moste
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod

17.	LUKAN DARJA	organizacija opravljanja prakse dijakov 3. ADM	25. 03. - 25. 03. 2014 22. 04. - 22. 04. 2014	Ljubljana KAD
		XXII. izobraževalni dnevi "Izzivi za osebe s posebnimi potrebami na njihovem prehodu iz šole na trg dela"	08. 04. - 08. 04. 2014	Portorož
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
18.	MARŠIČ LUCIJA	32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
19.	MURN TATJANA	10. strokovni posvet »Tudi mi beremo« - Različni bralci z različnimi potrebami	09. 09. - 09. 09. 2013	Ljubljana Cankarjev dom
		sestaneK Sekcije ADS za izobraževanje odraslih s posebnimi potrebami	11. 03. - 11. 03. 2014	Ljubljana Andragoški center
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
20.	OBLAK DAMJANA	seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		Projekt zgodnja obravnava (Early intervention)	17. 11. - 22. 11. 2013	Skopje
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
21.	OŽURA DAVID	tečaj za redaktorje baze podatkov Conor v IZUMU	12. 03. - 12. 03. 2014 31. 03. - 31. 03. 2014	Ljubljana NUK Maribor
		strokovno srečanje DBL »FZBZ – formula za boljše zapise?«	24. 03. - 24. 03. 2014	Ljubljana Biotehniška fakulteta
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
22.	PAJK KARMEN	Projekt STEP UP	06. 10. - 09. 10. 2013	Praga
		seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		prvo srečanje delovnih skupin za pripravo navodil za delo z dijaki s posebnimi potrebami	24. 04. - 24. 04. 2014	Ljubljana Zavod RS za šolstvo

		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
23.	PEČNIK TJAŠA	seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION«	19. 11. - 23. 11. 2013 19. 05. - 22. 05. 2014	Krakow, Poljska Ljubljana, Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
24.	REPE KOČMAN MARIJA	10. strokovni posvet »Tudi mi beremo« - Različni bralci z različnimi potrebami«	09. 09. - 09. 09. 2013	Ljubljana Cankarjev dom
		Projekt STEP UP	06. 10. - 09. 10. 2013	Praga
		sestaneek za prilagajanje knjig	24. 02. - 24. 02. 2014	Ljubljana MK
		posvet s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo 2014	20. 03. - 20. 03. 2014	Ljubljana Srednja zdravstvena šola
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
25.	SCHMIDT NINA	10. strokovni posvet »Tudi mi beremo« - Različni bralci z različnimi potrebami	09. 09. - 09. 09. 2013	Ljubljana Cankarjev dom
		izobraževanje kustosov	13. 09. - 13. 09. 2013	Ljubljana Narodni muzej
		izobraževalni cikel »Kakovostna slikanica«	08. 10. - 08. 10. 2013 16. 10. - 16. 10. 2013	Koper Koper
		sodelovanje z delavnico na valorizacijski konferenci CMEPIUS	01. 10. - 01. 10. 2013	Ljubljana Hotel Plaza
		udeležba na okrogli mizi - sistem nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja	04. 10. - 04. 10. 2013	Ljubljana MIZŠ
		strokovni simpozij ZDSSS "Uvideti o slepoti, slabovidnosti in motnjah branja"	24. 10. - 24. 10. 2013	Ljubljana Mestni muzej
		zaključni simpozij "Kakovostna slikanica"	19. 11. - 19. 11. 2013	Ljubljana Cankarjev dom
		udeležba na kongresu Istituto Regionale Rittmeyer per i Ciechi	21. 11. - 21. 11. 2013	Trst
		tiskovna konferenca - DOSTOPNOST	05. 12. - 05. 12. 2013	Ljubljana Slov. etn.

				muzej
		strokovna sreda – "razmislek pod zlato hruško" ob zaključku tematskega sklopa strokovnih sred o mladinskem leposlovju	11. 12. - 11. 12. 2013	Ljubljana Knjižnica Otona Župančiča
		predstavitev rezultatov raziskave potencialnih uporabnikov za slepe, slabovidne in ljudi z oviro na področju branja	04. 02. - 04. 02. 2014	Ljubljana NUK
		delavnica »Kako berejo ter uporabljajo splet slepi, slabovidni in osebe z motnjami branja?«	06. 02. - 06. 02. 2014	Ljubljana NUK
		predavanje za NUK - "Kako se učijo ter berejo slepi, slabovidni in osebe z motnjami branja?«	28. 01. - 28. 01. 2014 11. 02. - 11. 02. 2014 11. 03. - 11. 03. 2014 18. 03. - 18. 03. 2014 01. 04. - 01. 04. 2014 15. 04. - 15. 04. 2014 13. 05. - 13. 05. 2014 03. 06. - 03. 05. 2014	Ljubljana NUK Nova Gorica Kranj Novo mesto Maribor Murska Sobota Koper Celje
		predstavitev projekta in KSS na delavnicah	18. 02. - 18. 02. 2014	Ljubljana ZDSSS
		sestaneek za prilagajanje knjig	24. 02. - 24. 02. 2014	Ljubljana MK
		strokovni simpozij - osrednji dogodek projekta AKTIV	27. 02. - 28. 02. 2014	Ljubljana Mestni muzej
		delovno srečanje učiteljev LVZ, ŠVZ, glasbene umetnosti	27. 03. - 27. 03. 2014	Ljubljana Zavod
		XXII. izobraževalni dnevi »Izzivi za osebe s posebnimi potrebami na njihovem prehodu iz šole na trg dela«	08. 04. - 08. 04. 2014	Portorož
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
26.	SITAR TADEJA	seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
27.	STIPANIĆ JELENA	seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana, Zavod
		Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION«	19. 05. - 22. 05. 2014	Ljubljana, Zavod
		seminar prof. Isabel	05. 06. - 05. 06. 2014	Ljubljana,

		Amaral: Communication without speech, AAC		Pedagoška fakulteta
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
28.	STRNAD NASTJA	seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		udeležba na kongresu Istituto Regionale Rittmeyer per i Ciechi	21. 11. - 21. 11. 2013	Trst
		seminar prof. Isabel Amaral: Communication without speech, AAC	05. 06. - 05. 06. 2014	Ljubljana, Pedagoška fakulteta
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
29.	SVETEK JERA	seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev	28. 10. - 28. 10. 2013 29. 10. - 29. 10. 2013	Ljubljana Ljubljana Zavod
		delovno srečanje učiteljev LVZ, ŠVZ, glasbene umetnosti	27. 03. - 27. 03. 2014	Ljubljana Zavod
		začetni seminar brajice za učitelje slepih učencev ter učitelje, ki se pripravljajo za delo s slepimi	06. 06. - 06. 06. 2014	Ljubljana Zavod
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
30.	ŠILC SABINA	Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION« vodja projekta	19. 11. - 23. 11. 2013 19. 05. - 22. 05. 2014	Krakov, Poljska Ljubljana, Zavod
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
31.	ŠIVIC MONIKA	32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
32.	ŠKAFAR DUŠAN	usposabljanje za Mepi mentorja	20. 08. - 21. 08. 2014	Ljubljana
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
33.	TAJNIKAR TANJA	1. sestanek študijske	03. 10. - 03. 10. 2013	Ljubljana

		skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov		Zavod
		seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		2. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov	27. 11. - 27. 11. 2013	Ljubljana Zavod
		3. sestanek študijske skupine za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov	26. 03. - 26. 03. 2014	Ljubljana Zavod
		začetni seminar brajice za učitelje slepih učencev ter učitelje, ki se pripravljajo za delo s slepimi	06. 06. - 06. 06. 2014	Ljubljana Zavod
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08.- 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
34.	TANŠEK GAŠPER	delovno srečanje učiteljev LVZ, ŠVZ, glasbene umetnosti	27. 03. - 27. 03. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
35.	TERPIN BRANKA	Izobraževanje kustosov	13. 09. - 13. 09. 2013	Ljubljana Narodni muzej
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
36.	ZIDARIČ MATEJA	Projekt STEP UP	06. 10. - 09. 10. 2013	Praga
		seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		predavanje M. Juhanta o pomenu prehrane za učenje		
		Projekt zgodnja obravnava (Early intervention)	17. 11. - 22. 11. 2013	Skopje
		XXII. izobraževalni dnevi »Izzivi za osebe s posebnimi potrebami na njihovem prehodu iz šole na trg dela«	08. 04. - 08. 04. 2014	Portorož
		31. seja tiflo sekcije	19. 12. - 19. 12. 2013	Ljubljana Zavod

		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije, predsednica	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
37.	ŽUNIČ DRAGANA	Festival za tretje življenjsko obdobje	01. 10. - 03. 10. 2013	Ljubljana Cankarjev dom
		seminar osnovi opšte i specifične reedukacije psihomotorike	16. 10. - 20. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		Projekt zgodnja obravnavna (Early intervention)	17. 11. - 22. 11. 2013	Skopje
		delavnica Senzomotorna integracija, stimulacija in snoezelen pri osebah z okvaro centralnega živčnega sistema	11. 04. - 11. 04. 2014 18. 04. - 18. 04. 2014	Ljubljana URI Soča
		Projekt »PRECISE EVALUATION – FAIR INTERVENTION«	19. 05. - 22. 05. 2014	Ljubljana, Zavod
		32. seja tiflo sekcije	02. 07. - 02. 07. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
	Drugi delavci:			
38.	PEČAVER ANJA	seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev	28. 10. - 29. 10. 2013	Ljubljana Zavod
		delovno srečanje učiteljev LVZ, ŠVZ, glasbene umetnosti	27. 03. - 27. 03. 2014	Ljubljana Zavod
		33. seja tiflo sekcije	28. 08. - 28. 08. 2014	Ljubljana Zavod
39.	STEPIŠNIK ŠPELA	seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev	28. 10. - 29. 10. 2013	Ljubljana Zavod
40.	ŠTRUS ZDENKA	konferenca o analizi poslovanja	24. 10. - 24. 10. 2013	Ljubljana VŠR
		seminar »Priprava računovodskih izkazov in davčnega obračuna v javnem sektorju za leto 2013«	17. 12. - 17. 12. 2013	Ljubljana M hotel
		posvet proračunskih uporabnikov in razvijalcev njihovih računalniških storitev	29. 05. - 29. 05. 2014	Ljubljana Slovenska kinoteka
41.	TURECKI DANIJEL	delavnica z naslovom »Ko me strese, se raztresem«	03. 10. - 03. 10. 2013	Ljubljana ZZZS
		aktiv medicinskih sester/tehnikov zaposlenih v VIZ za otroke in mladostnike s posebnimi potrebam	04. 12. - 04. 12. 2013	Slivnica pri Mariboru
		5. strokovno srečanje ekološka in dietna prehrana	07. 05. - 07. 05. 2014	Rače
42.	WIEGELE VERONIKA	delovno srečanje učiteljev LVZ, ŠVZ, glasbene	27. 03. - 27. 03. 2014	Ljubljana Zavod

		umetnosti		
		likovni tečaj - izdelava vitraža	05. 04. - 06. 04. 2014	Ljubljana
		XXII. izobraževalni dnevi »Izzivi za osebe s posebnimi potrebami na njihovem prehodu iz šole na trg dela«	08. 04. - 08. 04. 2014	Portorož

Delavci so se udeležili strokovne ekskurzije v Beograd v času od 26. 06. do 27. 06. 2014.

5. PROJEKTI

V šolskem letu 2013/2014 so se izvajali naslednji projekti:

1. Inovacijski projekt: Notni zapis za slepe (Mateja Jenčič, Neva Laščak)

Slepi učenci v procesu izobraževanja skoraj na vseh področjih uporabljajo prilagojeno računalniško opremo, ki pomaga premostiti komunikacijske ovire med njimi in videčimi. Področje glasbenega zapisa do sedaj še ni bilo sistematično urejeno, zato so bili učenci pri pouku glasbene umetnosti prikrajšani. S tem projektom naj bi slepi učenci dobili možnost branja in zapisovanja glasbe v elektronski obliki. Vodili so nas naslednji cilji:

- poiskati in raziskati obstoječe možnosti za zapisovanje glasbe v elektronski obliki, ki so dostopne slepim
- izmed obstoječih možnosti izbrati ustrezno za slovenski prostor
- izbrani notni zapis preizkusiti v praksi
- pripraviti navodila za uporabo.

Projekt je bil omejen zgolj na notni zapis v elektronski obliki, ki bi se uporabljal v osnovnih šolah pri pouku glasbene umetnosti, pa tudi pri pouku nauka o glasbi – solfeggia v glasbenih šolah. Poudariti je treba, da brajev notni zapis s tem ne sme izgubiti na veljavi. Izbran je bil notni zapis ABC, angleško "ABC notation". Je prosto dostopen, odprt sistem. Možno ga je uporabiti tudi za pretvorbo v grafični notni zapis. Da pa bi bil uporaben za učence osnovne in glasbene šole, je bilo potrebno pripraviti nekaj prilagoditev. Prilagojena ABC notacija za slepe lahko služi tudi kot osnova za prilagajanje učbenikov in delovnih zvezkov za pouk glasbene umetnosti v osnovnih in glasbenih šolah.

Prilagojeno ABC notacijo za slepe sta raziskovali Mateja Jenčič (vodja projekta) in Neva Laščak (učiteljica glasbene umetnosti).

Projekt se je s tem šolskim letom zaključil.

2. Sodelovanje z muzeji, galerijami in drugimi izobraževalnimi institucijami na področju prilagajanja okolja in gradiv (Nastja Strnad, Saša Ogrizek, Nina Schmidt)

3. Projekt ZDRAVA ŠOLA (priprave na vključitev – Danijel Turecki)

4. Projekt priprave na samostojnejše življenje dijakov

V začetku šolskega leta se je formirala delovna skupina za pripravo projekta: Priprava na samostojno življenje slepih in slabovidnih mladostnikov.

V delovni skupini za reorganizacijo doma so sodelovali vsi domski vzgojitelji (Klemen Bajc, Monika Šivic, Dušan Škafar in Tina Cortes Simoes), učiteljica VOS Damijana Dušak, psihologinja Sabina Šilc, k projektu smo povabili tudi študente tiflopedagogike Univerze v Ljubljani (kontaktna oseba je dr. Ingrid Žolgar).

Namen projekta je bil usposobiti slepe in slabovidne mladostnike za čimbolj samostojno življenje po zaključku formalnega šolanja.

Delovna skupina je pripravila organizacijski del projekta, ki se je izvajal v okviru programa domske vzgoje v dijaškem domu. Učenci in dijaki v domu so bili razdeljeni v dve vzgojni skupini, posamezni učenci in dijaki pa sledijo različnim nivojem znotraj vzgojne skupine (1. nivo – začetni, 2. nivo – pripravljalni, 3. nivo – stanovanje).

Določili so prostorske, materialne in kadrovske pogoje, konkretizirali posamezne vzgojne nivoje ter prehajanje med njimi, določili kriterije za prehod v najvišji domski nivo (stanovanje), se dogovorili o posameznih dejavnosti za pripravo na samostojnost, o izvajalcih ter pripravili osnutek urnika izvajanja dejavnosti.

Vsebinski del dejavnosti so pripravili posamezni izvajalci za svoje področje (priprava zajtrkov in večerij – Dušak in Bajc, socialne spretnosti – Šivic, urejanje in čiščenje sobe ter higiena oblačil – Škafar in Cortes Simoes, supervizija za sodelujoče študente – Šilc, podpora v stanovanju – Bajc in Šilc, usposabljanje za možne nesreče doma in prva pomoč – Turecki).

Z novostmi in spremembami v domu so bili v okviru domske skupnosti seznanjeni tudi dijaki. Učenci in dijaki so preko šolskega leta osvajali veščine vsakodnevnega življenja in se pripravljali na prehod v stanovanje. Da bi se skupina 4-ih dijakov resnično selila v stanovanje, je potrebno le to ustrezno opremiti.

5. Sodelovanje z državnim izpitnim centrom (Marija Jeraša, Mateja Jencič, Polona Knific)

Sodelovanje z RIC-em se je nadaljevalo v običajnih okvirih. NPZ za slepe učence je bil prvič izveden kot v obliki wordovega dokumenta in natisnjenih izhodiščnih besedil. Spomladi so se pripravljale nove preglednice za nabor prilagoditev na maturi. Upoštevanih je bilo večina naših pripomb in predlogov (dodatni odmori, prilagojeno ocenjevanje glasnega branja ...), edino povečava na A4 še vedno ostaja nedosežen cilj.

6. Sodelovanje s Centrom za poklicno izobraževanje (Marija Jeraša, Darja Lukan)

Izvedena so bila vsa načrtovana izobraževanja, tako ponovitve seminarja o dijakih s posebnimi potrebami na PUD, kot tudi izobraževanja za učiteljske zbere v okviru študijskih skupin, ki jih vodi RIC. Sodelovanje z RIC-em se je nadaljevalo v običajnih okvirih. NPZ za slepe učence je bil prvič izveden kot v obliki wordovega dokumenta in natisnjenih izhodiščnih besedil. Spomladi so se pripravljale nove preglednice za nabor prilagoditev na maturi. Upoštevanih je bilo večina naših pripomb in predlogov (dodatni odmori, prilagojeno ocenjevanje glasnega branja ...), edino povečava na A4 še vedno ostaja nedosežen cilj. Pripravili pa smo tudi nov predlog projekta na temo prilagajanja izpitnih gradiv in izvedbe pisnih, ustnih in praktičnih ocenjevanj znanja za dijake s posebnimi potrebami v srednjih šolah

7. Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Marija Jeraša)

Na Zavodu za slepo in slabovidno mladino je tudi sedež TIFLO sekcije (sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, ki deluje na področju izobraževanja oseb z motnjami vida). V decembru sem vodila še zadnjo sejo TIFLO sekcije pred volilnim občnim zborom v začetku aprila 2014. V decembru je bil izpeljan tudi postopek evidentiranja novih članov glavnega odbora, sekcij in članov komisij pri društvu.

Podan in potrjen je bil naslednji predlog:

- predsednica TIFLO sekcije Mateja Zidarič, v upravnem odboru sta še Marija Jeraša (podpredsednica) in Damjana Oblak
- komisija za podelitev priznanj Antona Skale Tatjana Murn
- komisija za razvoj področja Katjuša Koprivnikar
- komisija za izbor otroških in mladinskih glasil Aksinja Kermauner in
- komisija za mednarodno sodelovanje Marija Jeraša.

V okviru TIFLO sekcije bo še naprej delovala komisija za podeljevanje priznanj Minke Skaberne in plaket Antona Skale v sestavu Tatjana Murn, Damijana Dušak in Monika Šivic.

Svoje delo so v tem šolskem letu nadaljevale 3 komisije:

- Terminološka, kjer je v sodelovanju s SAZU začel nastajati terminološki slovar za strokovno področje slepote in slabovidnosti.
- Komisijo za slovensko brajico

Komisija za slovensko brajico je medresorska in ima trajni mandat. Trenutno jo sestavljajo naslednji člani: Mateja Jenčič (predsednica komisije), Tatjana Murn, Mojca Jeraša, Tomaž Wraber, Jožko Gregorc, Marija Repe Kocman, Rok Janežič, Blaž Pavlin.

Poleg posodobitve slovenske brajice, kar je trenutno prva naloga, je komisija prevzela skrb za brajico in njeno promocijo.

V tem šolskem letu se je komisija sestala enkrat in sicer 1. julija 2014. Obravnavan je bil predlog posodobitve slovenske brajice.

- Komisija za evalvacijo didaktičnih pripomočkov.

V vseh treh imajo strokovni delavci Zavoda ključno vlogo. Več o delu komisij pa je zapisano v letnem poročilu TIFLO sekcije.

Vsi člani TIFLO sekcije so istočasno tudi člani organizacije ICEVI (International Council for Education of People with Visual Impairment).

Trije strokovni delavci so letos prejeli sekcijska priznanja Minke Skaberne: Veronika Wiegele, Klemen Bajc in Mateja Zidarič.

8. Projekt Slepi natakar

Skupina 3 slepih oseb se je pod vodstvom mentorice Damijane Dušak pripravljala na strežbo v temni sobi. Projekt je bil namenjen preseganju stereotipnih razmišljanj o sposobnostih slepih za posamezno delovno področje. Prva večerja v temi je bila izvedena 4.12. 2013 ob dnevu invalidov. Medijsko je bila zelo odmevna. Večerje/malice/kosila vse v temi smo izvajali za učiteje, starše, strokovne delavce, ki so obiskali Zavod in seveda za zunanje obiskovalce, predvsem organizirane skupine iz Lions klubov.

9. Projekt »Jadranje za jutri« (Dušan Škafar, Tatjana Murn)

Športno društvo Sappa iz Kamnika že več let zapored organizira jadrnanje za otroke s posebnimi potrebami ter otroke iz socialno ogroženih družin. Letošnje leto so tudi slepi in slabovidni učenci Zavoda za slepo in slabovidno mladino dobili možnost sodelovanja v projektu Jadranje za jutri. Jadranja se je udeležilo 6 dijakov, 4 iz Zavoda in 2 dijakinji iz integracije. Potekalo je med 28. in 31. majem 2014. Udeleženci so pridobili izkušnjo življenja na jadrnici, pluli so med marino Veruda, Kamenjakom in Brioni. Ogledali so si narodni park Brioni, akvarij v Pulju, doživeli pravi mornarski krst in spoznali navtične veščine (vreme, vozli, navigacija ...). Projekt je imel tudi socialno komponento, saj so mladostniki preživeli nekaj dni na majhnem prostoru skupaj, vsak pa je s svojim prispevkom pripomogel k skupnemu sožitju. Dijaki so sami pripravljali obroke in skrbeli za čistočo. Vtisi udeležencev so bili nepozabni.

10. Ekskurzija po Veliki Britaniji (London), 25. - 30. 4. 2014

Skupina 6 dijakov Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana in 4 spremljevalcev je majske počitnice preživela malo drugače – na potepanju po Veliki Britaniji. Ekskurzija je bila sprva načrtovana za zimske počitnice, tudi program ogledov se je malo spreminjal. Prvi termin je bil odpovedan zaradi premajhnega števila prijav, zato se je bilo potrebno odločiti ali se sprejme nov termin, program in tudi ceno ali pa se ekskurziji odpovemo. Odločitev vseeno ni bila težka.

Potovanje je predstavljalo izziv v več pogledih. Prvič je bilo to samo potovanje v novo kulturno okolje, pot z letalom – večina dijakov je prvič potovala na ta način, vožnja s podzemno, gneča vele mesta, sobivanje v skupini osnovnošolcev in srednješolcev in še in še. Naši dijaki so brez negotovanja in z velikim zanimanjem izvajali naporen program, se držali dogovorov, bili točni, skratka, bili vzor celi skupini in pri tem je bilo čutiti, da zelo uživajo.

Ogledali so si Big Ben, Parlament, katedralo sv. Paula, Shakespearovo gledališče, se peljali z ladjico po Temzi, obiskali Greenwich z observatorijem, znameniti muzej voščениh lutk, Britanski naravoslovni muzej, se poskušali v snemanju radijske igre na BBC-ju, peljali smo se z London Eye, videli menjavo straže pred Buckinghamsko palačo, šli na izlet v univerzitetno mesto Oxford in si ogledali kje in kako so snemali filme o Harry Potterju v studiih Warner Bross.

Drugič je bil to finančni izziv, saj stroški niso bili majhni in brez sponzorjev si nekateri dijaki poti ne bi mogli privoščiti.

Tretje vprašanje, s katerim so se srečali, je bilo, kako izpeljati potovanje s skupino v kateri so trije slepi dijaki, ki potrebujejo vsak svojega spremljevalca. Potovalna agencija Twin, je razumela naše potrebe in velikodušno omogočila zadostno število spremljevalcev.

Vse našteje izzive so uspešno premagali in se na potovanju imeli lepo, doživeli veliko novega, dijakom pa je ekskurzija zapustila nepozabne spomine.

11. Priprava na projekt TIFLOMUZEJ (Dušan Škafar)

Oblikovana je bila skupina za pripravo projekta Tiflomuzej in sicer v sestavi Dušan Škafar, Karmen Pajk, Jurij Auer in Sabina Silc. Skupina je pripravila idejni koncept muzeja, predlog sodelovanja s študenti ter časovnico za izvedbo projekta.

Mednarodni projekti:

1. Early intervention:

VISIO center iz Nizozemske je v začetku leta 2012 organiziral 3-letni projekt zgodnje obravnave za območje Balkana. Potrebo po novem znanju o zgodnji obravnavi so izrazili vsi sodelujoči partnerji iz 5 držav: Slovenije, BiH, Srbije, Makedonije, Kosova.

Vsako institucijo praviloma zastopajo trije člani (dva strokovna delavca v zgodnji obravnavi in psiholog). Srečanje za vodje (ravnatelje, direktorje) institucij poteka vzporedno s programom izobraževanja strokovnih delavcev, praviloma tri dni.

V drugem letu projekta je v času od 18. 11. do 22. 11. 2013 v Skopju potekalo 4. srečanje partnerjev. Vmesecu aprilu 2014 pa naj bi se bomo udeležili 5. Srečanja v Zemunu v Srbiji, a je bil projekt žal prekinjen. V marcu 2014 smo se ravnatelji sodelujočih ustanov ponovno sestali skupaj s predstavnico VISIO International in pripravili nov predlog projekta, ki je bil v mesecu juniju tudi potrjen. Glavna tema je zgodnja obravnava in funkcionalna ocena vida.

2. Comenius: STEP UP (Marija Jeraša)

Projekt STEP UP je v svojem zaključnem letu uspel realizirati zastavljene cilje. Projektna skupina se je, kot je bilo načrtovano srečala trikrat, strokovni delavci Zavoda pa smo se udeležili le dveh projektnih sestankov in sicer:

- Gymnazium pro zrakove postizene a Stredni skola pro zrakove postizene

Praga, Republika Češka, 7. - 9. oktober 2013: Marija Repe Kocman, Mateja Zidarič, Karmen Pajk in Marija Jeraša. Potovanje z osebnim avtomobilom, nastanitev v dijaškem domu brezplačno.

- Onerva Mäki School, Jyväskylä, Finska, 10. - 12. februar 2014: Katjuša Koprivnikar in Marija Jeraša.

V času med sestanki je potekalo delo v domačih ustanovah. Večina gradiv je bila pripravljena do sestanka na Finskem, zaključni projektni sestanek pa je bil namenjen predvsem promociji projekta in pripravi zaključnega poročila, zato smo menili, da lahko privarčujemo nekaj sredstev s tem, da se sestanka na Severnem Irskem ne udeležimo.

Prijazni gostitelji so nam brezplačno poslali 200 kosov map, v katere bomo lahko spravili natisnjena gradiva, ki so nastala v okviru projekta.

Pregled nastalih gradiv:

- A better insight (10 stereoptipov o osebah z okvaro vida), slovenski prevod je že pripravljen, čakamo na oblikovano verzijo.

Naslov prevoda je:

Stereotipi o slepih in slabovidnih - Naj postanejo preteklost!

- Book of simple steps (nasveti in smernice za starše in tiste, ki delajo s slepimi in slabovidnimi otroki, pri razvoju ključnih spretnosti za učenje orientacije in mobilnosti), prevod se pripravlja.
- Literature review (pregled priporočene literature s kratkimi komentarji)
- Glossary (nabor besedišča na področju O&M), prevod se bo pripravil v sklopu priprave terminološkega slovarja
- Environmental Audit (Obrazec za oceno okolja, v katerem se giblje oseba z okvaro vida) – slovenski prevod je že pripravljen.

Angleška gradiva so že dostopna tudi na spletni strani projekta STEP UP: www.step-up-comenius.eu.

Krajša predstavitev je bila na zadnjem strokovnem zboru, daljša in bolj podrobna pa bo na avgustovski seji TIFLO sekcije. Po vsakem projektne sestanku je izšel tudi Newsletter. Objavljeni so na naši spletni strani. Članki predstavljajo tako potek dela v projektu, projektna srečanja kot tudi druge aktualne dogodke v partnerskih državah na temo slepote in slabovidnosti s poudarkom na orientaciji in mobilnosti.

Ob koncu je potrebno poudariti, da je bila to za nas še ena prijetna izkušnja sodelovanja v okviru evropskih projektov, kjer smo se kljub naši malo drugačni vlogi kot pridružen član počutili zelo dobro med našimi partnerji. Ti so spoštovali naš strokovni prispevek in nam to povrnili tako, da nam za določene stvari, kot npr. plačilo ilustracij, mape, ni bilo potrebno finančno prispevati. Pokazalo se je, da smo vsi sodelujoči vedeli, kaj želimo v okviru projekta doseči in zavzetim delom smo cilj tudi dosegli. Rezultat so uporabna gradiva, ki jih bomo lahko uporabljali pri svojem delu. Za nekatere strokovne delavce je bil to tudi prvi mednarodni projekt, zanimivi so bili obiski gostiteljskih inštitucij, vsi strokovni delavci, ki smo v projektu sodelovali pa smo prav gotovo naredili en korak naprej v osebnotnem in strokovnem razvoju.

3. COMENIUS: Precise evaluatin, fair intervention (Sabina Šilc)

V projektu poleg Slovenije sodelujejo še partnerji iz Poljske, Španije in Bolgarije. Vodja projekta je Sabina Šilc. Prvo srečanje je bilo novembra 2013 na Poljskem, drugo pa v Ljubljani maja 2014. V projektu sodelujejo še Dragana Žunič, Jelena Stipanić, mag.Nina Čelešnik Kozamernik in Tjaša Pečnik.

4. MDVI Euronet (Marija Jeraša)

Letno srečanje MDVI Euronet je letos potekalo v Dublinu, Irska, 13. in 14. marca 2014 v organizaciji ChildVision. Udeležili smo se ga predstavniki večine ustanov povezanih v tem strokovnem združenju. Letos se je pridružilo tudi nekaj novih članov. Pregledali smo stanje na področju izobraževanja oseb z okvaro vida v sodelujočih državah, pregledali in ocenili

projekte, ki trenutno tečejo pod okriljem te organizacije, dali nekaj pobud za pripravo novih projektov in pregledali projekte v nastajanju. Veliko pozornosti smo letos namenili sodelovanju s starši – na tem področju se bo oblikovala delovna skupina, ki bo poskušala ugotoviti in primerjati kako poteka sodelovanje s starši slepih in slabovidnih otrok in strokovnih delavcev, ki s temi otroki delajo, v različnih državah. Pomembna tema s katero smo se ukvarjali, je tudi zaposlovanje slepih in slabovidnih oz. ustanavljanje takih organizacij, ki bi lahko poskrbele za njihovo zaposlitev. Na to temo se bo pripravil tudi predlog projekta. Zadnje izdajo glasila: MDVI Euronet Newsletter smo prejeli v juniju 2014.

Sodelovanje v organizaciji se je izkazalo koristno tudi zaradi navezave stikov, ki so med drugim prinesli podpis namere o sodelovanju s šolo iz Prage in povabilo k projektu EDUCARE – pridružili smo se še devetim partnerjem, glavni koordinator je VISIO iz Nizozemske, pripravili prijavo in jo oddali v aprilu.

5. International Camp on Computers and Communication - ICC 2014 (Grega Hribar, Mateja Jenčič)

Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so zelo dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj informacijsko komunikacijska tehnologija in prilagojena tehnologija lahko stori zanje. Ponuja tudi veliko možnosti za medkulturno spoznavanje, medsebojno komunikacijo, zabavo in druge prostočasne aktivnosti.

Nacionalna koordinatorica ICC za Slovenijo je Mateja Jenčič. Vsako leto se organizira udeležba slovenskih dijakov na tem taboru. Dogodek je zanimiv tudi za spremljevalce, ki na taboru aktivno sodelujejo s svojimi delavnicami. Pomembno je pridobivanje in izmenjava izkušenj ter stikov s kolegi iz drugih držav.

20. tabor je bil organiziran v mestu Riga v Latviji, od 3. do 12. avgusta 2014. Udeležila se ga je skupina 6 dijakov in študentov ter trije spremljevalci. Vodja skupine je bil Grega Hribar.

6. Projekt opreme senzorne sobe in izobraževanja na temo Classmanagement

Preko razpisov VISIO International smo bili uspešni pri prijavi dveh projektov in sicer:

- oprema senzorne sobe
- izobraževanje na temo classmanagement

Oba projekta se bosta realizirala v letu 2014.

6. AKTIVI

Poročilo o delu aktiva učiteljev Službe za pomoč inkluziji v šolskem letu 2013/2014 (Tatjana Murn)

Dejavnosti:

1. Aktiv učiteljev službe za pomoč inkluziji je imel v šolskem letu 2013/2014 9 operativnih sestankov, na katerih smo načrtovali dejavnosti, opravljali sprotne evalvacije in se dogovarjali o načinu dela.

2. Delovanje aktiva je bilo usmerjeno v ustvarjanje pogojev za celostno podporo otrokom in mladostnikom, njihovi ožji in širši skupnosti; kratka osnovni cilj je bil ustvarjanje inkluzivnega okolja.

3. Izvedene aktivnosti:

- poročilo o izvedenih seminarjih in delavnicah (glej točko 7.5. – Mobilna služba).

Koordinatorji so skrbeli za stik z vrtci ter šolami, obveščali starše, svetovali učiteljem, skrbeli za opremo in učbenike ter sodelovali pri pripravi in evalvaciji IP-ja za posameznega otroka. Prav tako so aktivno sodelovali pri operativnem načrtovanju in konkretni izvedbi vseh dejavnosti.

V posamezne aktivnosti aktiva učiteljev za pomoč inkluziji so se vključevali vsi člani aktiva, zaradi česar lahko zaključimo poročilo, da je aktiv deloval nadvse uspešno.

Aktiv vzgojiteljev (Monika Šivic)

Aktiv vzgojiteljev se je sestel trikrat, vzgojitelji pa so se srečevali tudi na sestankih vzgojiteljev. Poleg redne problematike v vzgojnih skupinah so obravnavali domsko dokumentacijo, arhiviranje, posodobili Domska pravila, domski inventar, pripravili materialne potrebe doma, uredili dokumentacijo za evidentiranje nočitev gostov v domu, pripravili predlog Mladinskega centra za slepe in slabovidne, predlog za bivanje v stanovanju zavoda, obravnavali, izvajali projekt Priprava na samostojno življenje ter načrtovali vizijo/razvoj doma.

Aktiv jezikov OŠ in SŠ Zavoda (Marija Jeraša)

Aktiv se je sestel trikrat, vmesno dogovarjanje pa je potekalo v dopisni obliki, saj je bilo zelo težko uskladiti prisotnost vseh članic, zaradi različnih urnikov v OŠ, SŠ in mobilni službi. Kljub vsemu smo uspeli uresničiti večino zastavljenih ciljev.

- Pregled in posodobitev kriterijev ocenjevanja znanja pri slovenščini, angleščini, poslovni angleščini, nemščini, družboslovju, zgodovini, geografiji, domovinski in državljanski kulturi in etiki, likovni umetnosti, glasbeni umetnosti in umetnosti - v dopisni obliki.
- Izvedeno je bilo predvideno število kulturnih dni in proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti, dnevom državnosti in slovenskim kulturnim praznikom. Posebno pozornost smo namenili dnevju jezikov, ko smo strokovni delavci in dijaki SŠ predstavili 6 evropskih jezikov in značilnosti držav, kjer jih govorijo.
- Dogovorili smo se za predlog oblikovanja elektronski preizkusov znanja za slepe, nismo pa uspeli evalvirati uporabljene oblike. To bo ostala naloga za prihodnje šolsko leto.
- Pripravljen je bil nabor učbenikov za prilagoditev v brajico in povečan tisk. To so učbeniki za slovenščino (SŠ) in angleščino (7. in 9. razred OŠ). Zaradi zelo omejenih sredstev je vprašanje koliko učbenikov se bo lahko prilagodilo za prihodnje šolsko leto. V septembru smo od založbe OXFORD uspeli pridobiti elektronsko obliko učbenikov Headway (intermediate in upperintermediate), ki se uporablja v srednješolskih programih, predvsem v gimnaziji.
- Dogovori z založbo Tangram glede skupne izdaje prilagojenega in prenovljenega učbenika Touchstone nismo bili uspešni, tudi zato, ker je trenutno zelo malo zanimanja za ta učbenik.

- V novembru je bil izveden seminar za učitelje jezikoslovja in družboslovja v sklopu drugih seminarjev za predmetna področja. Seminarji so imeli skupen uvodni del.
- Svetovanje učiteljem jezikov in družboslovja je potekalo v sklopu naše službe za podporo inkluziji. Želeli bi več neposrednih stikov z učitelji na šolah.

Aktiva specialnih pedagogov in drugih sodelavcev, ki poučujejo v NIS in PP (Tjaša Pečnik)

V šolskem letu 2013/2014 smo se sestajali po potrebi. V okviru aktiva smo pripravljali načrte za šolsko delo v tekočem šolskem letu, spremljali spremembe na področju šolske zakonodaje, opozarjali na določene težave, ki nastajajo v procesih vzgoje in izobraževanja v oddelkih z NIS, dajali predloge za izobraževanja in predlagali vpeljevanje sprememb in novosti na učnem, materialnem in drugih področjih v prilagojenem oddelku z NIS in PP.

Aktiv učiteljev športne vzgoje (Gašper Tanšek)

V preteklem šolskem letu, smo imeli učitelji športne vzgoje tri sestanke aktiva. Na teh sestankih aktiva smo obravnavali različno tematiko kot je poučevanje športne vzgoje, vzgojna problematika učencev, učni načrt, realizacija učnega načrta, kadrovska zasedba.

Aktiv strokovno-teoretičnih predmetov in naravoslovno-matematičnih predmetov in računalništva (Mateja Jenčič)

Računalništvo:

- Učitelji računalništva so pripravili seznam vseh programov, ki bi morali biti nameščeni na računalnikih v učilnicah. Učitelji med letom ne bi smeli spreminjati tega stanja, oziroma samo v soglasju z Albertom Tomičem. Seznam programov je zpisani v Prilogi 1 (Seznam programov).
- Učitelji računalništva so pripravili seznam pravil za uporabo računalnikov v učilnicah. Predlagajo, da razredniki ta pravila predstavijo učencem ob začetku šolskega leta. Pravila so zapisana v Prilogi 2 (Računalniški bonton).
- Učitelji računalništva so pregledali in posodobili cilje pri pouku Komunikacija - računalništvo. Zapisani so v Prilogi 3 (Cilji znanja za predmet Komunikacija - računalništvo).

Matematika:

- Učitelji matematike so se v letošnjem letu vključili v eVrednotenje (RIC).
- Kristina Lotrič se je 19. 11. 2013 na Gimnaziji Moste udeležila seminarja za poklicno maturo iz matematike.
- Polona Knific se je od 28. do 31. oktobra na Norveškem udeležila seminarja Mathematics for Children with Visual Impairment and Children with MDVI. Na seminarju je aktivno sodelovala s plakatom.
- Načrtovano je bilo, da se prilagodi 6 zbirk nalog za matematiko. Prilagojenih je že 5 zbirk. Ker so na ministrstvu omejili finančna sredstva, bo možno financirati samo dve zbirki.

Strokovno-teoretični predmeti:

- Pri predmetu Projekti in poslovanje podjetja so dijaki uporabljali spletno bančništvo.

Naravoslovni predmeti:

Damijana Dušak sama prilagaja vsa gradiva, ki jih uporablja pri pouku.

7. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

V šolskem letu 2013/14 smo v Zavodu:

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA	Število oddelkov	Število otrok	Vodja ravnatelj
VRTEC	1	5	Katjuša Koprivnikar
OSNOVNA ŠOLA			
Enakovredni izobrazbeni standard	2	7	
Nižji izobrazbeni standard	1	4	
Posebni program vzgoje in izobraževanja	1	4	
SREDNJA ŠOLA			
Administrator	2	8	
Ekonomski tehnik	2	8	
DIJAŠKI DOM	2	18	
SKUPAJ	11	54	

Število otrok, učencev in dijakov, ki smo jih v šolskem letu 2013/14 obravnavali v mobilni službi

MOBILNA SLUŽBA	Število otrok
Vrtec	24
Osnovna šola	57
Srednja šola	32
Druge ustanove	22
Zgodnja obravnava	59
SKUPAJ	194

7.1. VRTEC

V šolskem letu 2013/14 smo imeli 1 oddelek predšolske vzgoje, v katerega so bili vključeni otroci z okvaro vida v starosti od enega leta dalje. Za posameznega otroka je bil oblikovan individualiziran program, pri katerem so sodelovali strokovni delavci, ki delajo z otrokom in starši. Izvajali smo celodnevni program (6-9 ur). Program je obsegal vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se izvaja vse leto od 01. 09. 2013 do 31. 08. 2014.

PREDŠOLSKA VZGOJA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato smo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevali načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti sta izbirali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Pri tem sta se prilagajali otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti so se izvajale v manjši skupini do 6 otrok ter so bile prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so bili otroci deležni tudi dodatne specialne pedagoške obravnave, ki je pomembno prispevala k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost).

PROGRAM VRTCA

Za vse otroke, vključene v naš vrtec.

Okvirni celodnevni program v oddelku 1. starostnega obdobja

- Prihod otrok, individualna igra
- Zajtrk
- Dejavnosti z različnih področji, ki se prepletajo preko celega dneva (gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, specialna znanja)
- Sadna malica
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo
- Počitek in umirjene dejavnosti
- Malica
- Odhod domov

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so se delno izvajale integrirano z osnovnim programom in so jih bili deležni vsi otroci v skupini:

- ogled predstav
- praznovanja
- pustovanje
- sodelovanje v projektih: CICIUHEC, ZDRAVA ŠOLA
- pravljica na obisku
- taktilna senzibilizacija
- specialnopedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- glasbena in športna dejavnost.

DODATNE DEJAVNOSTI

Vsak četrtek so nas obiskali slepi in slabovidni otroci iz vse Slovenije. Na 14 dni sta se izmenjavali dve skupini otrok z okvaro vida. V prvi skupini so bili otroci stari do 3 let, v drugi pa otroci od 3 do 7 let. Druženje vseh otrok je ponujalo veliko možnosti za medsebojno spoznavanje otrok in staršev, ki se sicer nimajo možnosti družiti in spoznavati. Pri dejavnostih sta dodatno sodelovali še dve strokovni delavki.

Otroci, ki so se poslovili od vrtca in z novim šolskim letom pričeli obiskovati osnovno šolo, so se lahko udeležili poletne šole v naravi v Izoli.

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca je bil od 7.00 do 16.00 ure. Vrtec je bil odprt celo leto, razen v času novoletnih in prvomajskih praznikov ter v času kolektivnega dopusta od 14. 07. 2014 do

18. 08. 2014.

SODELOVANJE S STARŠI

Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev
- roditeljski sestanek
- svet staršev
- pogovorne ure vsak tretji četrtek v mesecu
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski, FB, spletni strani zavoda
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

SVETOVALNO DELO

Področje svetovalnega dela v vrtcu sta opravljali psihologinja in socialna delavka. Svetovalni delavki sta sodelovali z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama so se lahko starši in strokovni delavci posvetovali o:

- vključitvi in uvajanju otroka v vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v vrtec v domačem okolju (inkluzivni vrtec)
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah.

7.2. OSNOVNA ŠOLA

V osnovni šoli smo izvajali prilagojene programe:

V šolskem letu 2013/14 smo imeli 4 kombinirane oddelke, ki jih je obiskovalo 15 učencev. V dnevni oskrbi je bilo 12 učencev, v dijaškem domu pa so bili nastanjeni 3 učenci.

SEZNAM UČENCEV OSNOVNE ŠOLE

RAZRED	Št. učencev	Razrednik	Spremljevalec Varuh/negovalec
Kombinirani oddelek - EIS 1./3./4. r.	5	Tina Kastelic Urška Lah	
Kombinirani oddelek - EIS 8./9. r.	2	Neva Laščak	
Kombinirani oddelek - NIS 6./9./10. r.	4	Lucija Maršič	Rok Ponikvar/ Miha Kapš
Posebni program vzgoje in izobraževanja II. in III. stopnja	4	Jelena Stipanič	Anja Pečaver Špela Stepišnik

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se je pouk pričel ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu 2013/14 smo tri krat organizirali skupne govorilne ure. Starši so učitelje lahko poklicali ali pa prišli na govorilne ure ob dogovorjenih terminih in se z njimi pogovorili.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli je potekal po učnih načrtih za 9-letno OŠ, kjer smo izvajali Prilagojen program 9 -letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Delo v oddelkih je potekalo v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca. Predvideni letni program je bil realiziran v celoti. V 9. razredu je NPZ opravljala ena učenka.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Predmetniki za posamezne programe so bili objavljeni tudi na spletni strani Zavoda www.zssm.si

Izbirni predmeti

V šolskem letu 2013/14 so se v programu z EIS izvajali naslednji izbirni predmeti: nemški jezik, turistična vzgoja in šport za zdravje, v programu NIS pa računalništvo.

Obvezni in razširjeni program

Izvajali smo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole smo izvajali varstvo čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki so zjutraj potrebovali varstvo, smo organizirali varstvo čakajočih na pouk. Varstvo je bilo organizirano **od 6.30 do 7.55 ure**.

PODALJŠANO BIVANJE (Nastja Strnad)

OPB je v šolskem letu 2013/14 redno obiskovalo 7 učencev. Nekateri učenci so se pridružili občasno. Delo je potekalo v skladu s predpisanimi temami v letnem delovnem načrtu in po tedenskih pripravah. Zaradi heterogenosti skupine učencev po sposobnostih in potrebah, so bile popoldanske dejavnosti pogosto individualno zasnovane.

V podaljšanem bivanju so se prepletale naslednje osnovne dejavnosti: samostojno učenje (domače naloge, utrjevanje šolske snovi, delo z učnimi listi in utrjevanje branja), ustvarjalno preživljanje prostega časa (likovno in ustvarjanje in ustvarjanje ob glasbi, ples) in sprostitvene dejavnosti (igra zunaj, prosta igra v razredu, pobarvanke, uporaba

računalnika, ogled risanke, sprehod, športi, družabne igre). Najmlajši so prihajali ob 12.30 uri, popoldansko druženje pa je trajalo do najkasneje 16.40 ure.

Učenci, ki so obiskovali OPB, so v popoldanskem času sledili rutini umivanja zob po kosilu, higieni rok in obraza ter uporabi stranišča (zlasti učenci iz oddelka OVI). Sledili so prosta igra, počitek, sprostitvene dejavnosti. V delu samostojnega učenja smo kratko skušali ponoviti dopoldansko snov ali dodati kaj novega. Po tem pa smo pridružili še dejavnosti ustvarjalnega preživljanja prostega časa. Čim več časa smo skušali preživeti zunaj in izkoristiti lepe dneve za gibanje na prostem.

Specialno pedagoške dejavnosti

Namenjene so bile izključno slepim in slabovidnim otrokom in so se odvijale v dopoldanskem času ter se prepletale z ostalimi vsebinami vzgojno-izobraževalnega dela. Del specialno pedagoških dejavnosti je potekalo tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialno pedagoških dejavnosti so:

1. Strojepisje - desetprstno slepo tipkanje
2. Vaje vida in sensorike
3. Orientacija in mobilnost
4. Socializacija
5. Samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine
6. Pisanje
7. Računalništvo in računalniška tehnologija
8. Komunikacije.

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
24. 12. 2013 in 24. 6. 2014	proslava	Neva Laščak	učenci OŠ in SŠ
September 2013	ogled Pokrajinskega muzeja Celje	M. Repe Kocman, Karmen Pajk	učenci OŠ in SŠ, razen PP VIZ
7. 2. 2014	jeziki naš vsakdanji proslava	Karmen Pajk	učenci OŠ in SŠ
	4. KD za 4. razred	Tina Kastelic in Urška Lah	1. triada OŠ

ŠPORTNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
18. 09. 2013	Pohod na Sv. Katarino	Gašper Tanšek Jelena Stipanič	učenci OŠ, NIS, PP VIZ učenci PP VIZ
22. 01. 2014	Zimski športni dan – Pokljuka (Igre na snegu, smučanje, pohod)	Gašper Tanšek	učenci OŠ, NIS, PP VIZ
12. 02. 2014	Drsanje Tivoliju	Gašper Tanšek	učenci OŠ, NIS, PP VIZ
09. 05. 2014	Pohod ob žici	Gašper Tanšek	učenci OŠ, NIS, PP VIZ

	(Ljubljana)		
23. 05. 2014	Športni dan 3./4.a – Volčji potok	Gašper Tanšek	učenci OŠ
19. 06. 2014	Adrenalinski park/ Plavanje (Fiesa)	Gašper Tanšek	učenci OŠ, PPVIZ

NARAVOSLOVNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
September 2013	Živalski vrt	Damijana Dušak	učenci OŠ
Marec 2014	Postojnska jama	Damijana Dušak	učenci OŠ
April 2014	Čebele in človek	Damijana Dušak	učenci OŠ

TEHNIČNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
Oktober 2013	Gozdna pedagogika	Lucija Maršič	NIS, PP VIZ
Oktober 2013	Obisk Zavoda Črne na Koroškem	Lucija Maršič	NIS 6./9./10.
November 2013	Ogled proizvodnje vijakov	Lucija Maršič	NIS 6/9/10
November 2013	Dan ročnih spretnosti	Lucija Maršič	učenci OŠ
Januar 2014	Slovenski šolski muzej	Lucija Maršič	učenci OŠ, NIS, PP VIZ
Februar 2014	Odkrivanje in raziskovanje preteklosti	Lucija Maršič	učenci OŠ, NIS
Marec 2014	Obdelava papirja	Lucija Maršič	učenci OŠ
April 2014	Obdelava lesa	Lucija Maršič	NIS 6./9./10.
April 2014	Ogled restavratorske delavnice	Lucija Maršič	učenci NIS 6./9./10.
Maj 2014	Festival Igraj se z mano	Lucija Maršič	učenci OŠ, razen EIS

ŠOLA V NARAVI

ŠOLA V NARAVI	MESEC	VODJA	UDELEŽENCI
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - CŠOD Kranjska Gora	27. 1. - 31. 1. 2014	Gašper Tanšek	učenci 6., 7. in 8. razreda
CSOD Medved	27. 1. - 31. 1. 2014	Jelena Stipanić	učenci NIS in PP VIZ
PLANINSKA ŠOLA V NARAVI – Gremo v hribe	23. 5. - 24. 5. 2014	Gašper Tanšek	učenci zadnje triade EIS
POLETNA ŠOLA V NARAVI – CŠOD Fijesa	16. 6. - 20. 6. 2014	Gašper Tanšek	učenci od 1. do 5. razreda učenci NIS in PP VIZ, predšolski

Zimska šola v naravi – Medvedje brdo (27. 01. 2014 – 31. 01. 2014) - vodja Jelena Stipanić

Zimske šole v naravi se je udeležilo 11 otrok (od tega 10 obiskujejo PP in prilagojeni program z NIS in 1 sestra) ter 7 spremljevalcev. Za večino otrok je to bila njihova prva zimska šola v naravi, za nekatere tudi prva priložnost za sankanje in smučanje ter doživljanje zimskih čarov še na ta način. Bili smo nastanjeni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti, v domu Medved na Medvedjem brdu, pri Logatcu. Osebe doma Medved se je potrudilo, da nam bi zimovanje ostalo v najlepšem spominu ter nam s svojo prilagodljivostjo in prijaznostjo omogočili, da brez pomislekov sklenemo odločitve, da se naslednje leto spet vidimo.

Različne dejavnosti so bile razporejene čez cel dan. Prvi dan smo spoznavali okolico, obiskali bližnjo kmetijo, kjer so nam prijazni sosede omogočili zanimivo izkušnjo - ogled njihovega traktorja. Vsak dan so bile organizirane različne igre na snegu, sankanje in vodeno smučanje. V večernem delu smo imeli družabne večere v igralnici, kjer smo se igrali, peli, plesali in igrali na različne inštrumente. Drugi dan našega bivanja v domu Medved smo imeli naravoslovni dan, ki smo ga izkoristili za ogled druge kmetije. Po prihodu v dom smo obiskali naravoslovno učilnico, kjer so nam učitelji predstavili in pokazali različne živali- kopne in vodne želve, morskega prašička, ptičke v kletki, polže, hrčka in žuželke. Zadnji dan smo se preizkusili v peki piškotov ter v lokostrelstvu. Ugotovili smo, da smo odlični peki in lokostrelci; pravi strokovnjaki za vsa področja, ki nas zanimajo.

Za konec lahko napišem še recept za nepozabno zimsko šolo v naravi: veliko smeha in dobre volje, lepo vreme, vesela in nasmejana družba, okusna hrana, veliko snega in ostalih lepih stvari, ki vodijo do izkušnje, ki si jo vsi želimo prav kmalu in še večkrat ponoviti.

Zimska šola v naravi (27. 01. 2014 – 31. 01. 2014) - vodja Gašper Tanšek

Letošnje Zimske šole v naravi se je udeležilo 5 učencev od 6. do 8. razreda osnovne šole. 4 učenci so bili iz inkluzije, 1 učenec pa je bil iz zavoda. Spremljala sva jih učitelj športa in zdravstveni tehnik iz zavoda. Šola v naravi se je odvijala v Kranjski Gori, kjer smo bili nastanjeni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti. Dejavnosti so bile razporejene čez cel teden tako, da smo imeli v dopoldanskem času alpsko smučanje, po kosilu in počitku v popoldanskem času pa izmenično tek na smučeh in sankanje (pohodništvo) ter naravoslovne dejavnosti, ki so jih vodili pedagogi iz CŠOD. V večernem času so bili organizirani družabni večeri, kviz in spoznavanje Kranjske Gore in njenih naravnih značilnosti.

Poletna šola v naravi (16. 06. 2014 – 20. 06. 2014) – vodja Gašper Tanšek

Poletne šole v naravi se je udeležilo 24 otrok in 11 spremljevalcev (enajst iz zavoda ter eden zunanji). Udeleženci so bivali v CŠOD Breženka v Fiesi, kjer smo imeli organiziran polni penzion. Plavali/kopali, pa smo se na njihovi plaži, ki je oddaljena slabih 100 metrov od doma. Zaradi slabega vremena so 2x obiskali bazen v Domu paraplegikov Slovenije, ki je v bližini Fiese.

Prevoz v Izolo je bil urejen z avtobusom in zavodskim kombijem, ki je prepeljal predvsem rekvizite in ostalo opremo.

V šoli v naravi so bile organizirane različne športne in druge aktivnosti. Vsak dan so učenci pripravljali različne tematske večere (spoznavni večer, športni večer, ustvarjalno delavnico na temo morja in živali, zaključni večer).

V četrtek, so se z ladjico odpeljali iz Fiese v Sečoveljske soline, kjer so imeli voden ogled solin. Pogosto pa so se iz Fiese v Piran odpravili tudi peš, kjer so imeli predstavitev mesta Piran.

Otroci so v šoli v naravi zelo uživali in je teden dni kar prehitro minil. Pri nekaterih otrocih je bilo sicer prisotnega nekaj domotožja, vendar večjih težav ni bilo in so vsi uspešno zaključili šolo v naravi. Izjemi sta deklici. Ena je odšla predčasno domov zaradi bolezni, druga pa je imela planirane samo tri dni bivanja. V petek je po zajtrku sledilo še skupno pakiranje in pospravljanje sob. V Ljubljano so se z avtobusom vrnili ob 13.00.

Planinska šola v naravi (organizacija Gašper Tanšek)

Planinska šola v naravi bi morala biti izvedena 23. in 24. maja 2014 na Uskovnici, a je zaradi nezadostnega števila prijav odpadla. Šola v naravi bi se namreč izvedla tudi v primeru, da bi se prijavil le en učenec. Na žalost pa se ni prijavil nihče izmed vabljenih učencev iz Zavoda oz. integracije.

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UDELEŽENCI
Igranje inštrumentov	Neva Laščak	OŠ
Pevski zbor	Neva Laščak	OŠ
Športne igre	Gašper Tanšek	OŠ – predmetna stopnja
Dramski krožek	Urška Lah	OŠ
Ročna dela	Lucija Maršič	OŠ
Jahanje	Jelena Stipanič (CIRIUS Kamnik)	PP VIZ
Plavanje	Jelena Stipanič Vidim Cilj – Dragana Serdjevič	PP VIZ
Nadomestna komunikacija	Jelena Stipanič	PP VIZ
Korektivna Gimnastika	Jelena Stipanič	PP VIZ + OŠ
Lahkih nog naokrog - orientacija	Tjaša Pečnik	PP VIZ

Učenci so interesno dejavnost izbirali prostovoljno.

IZBIRNI PREDMETI

IZBIRNI PREDMET	razred	učitelj
Nemščina	EIS 8./9.	Karmen Pajk
Turistična vzgoja	EIS 9.	Nastja Strnad
Šport za zdravje	EIS 8.	Gašper Tanšek
Računalništvo	NIS 9.	Albert Tomič

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	UDELEŽENEC	MENTOR
Specialna olimpijada	PP VIZ	Jelena Stipanić
Showdown	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
Državno šolsko tekmovanje v atletiki	OŠ (Koper)	Gašper Tanšek, Tina Kastelic
Državno šolsko tekmovanje v plavanju	OŠ, SŠ (Kranj)	Anja Pečaver
Hitrostno tipkanje 5. – 8.11.2013	OŠ, SŠ Ljubljana, Praga	Mateja Jenčič
Tekmovanje v golballu 2. – 4. 4. 2014	SŠ Praga	Klemen Bajc, Gašper Tanšek

Srednja šola v Pragi (Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené) je organizirala nacionalno tekmovanje v desetprstnem tipkanju za slepe in slabovidne osnovnošolce in srednješolce. Na ta dogodek so bili povabljeni tudi tekmovalci iz drugih držav. Takšno tekmovanje spodbuja učence in dijake, da izboljšajo svojo spretnost desetprstnega tipkanja, kar je tudi eden izmed dejavnikov za povečanje njihove zaposlitvene možnosti.

Tekmovanja so se udeležili trije slovenski dijaki, spremljala jih je Mateja Jenčič.

7.3. SREDNJA ŠOLA

V Zavodu smo izvajali program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator. Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za PRVI in TRETJI letnik.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikul, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

Izvajamo tudi program Ekonomski tehnik. V šolskem letu 2013/2014 smo izvajali 1. in 2. letnik.

V šolskem letu 2013/14 so dijaki zaključnega letnika programa ekonomski tehnik opravljali poklicno maturo. En dijak je bil uspešen, dva pa neuspešna.

Dijaki so opravljali tudi popravne izpite iz psihologije, angleščine in poslovne angleščine.

SEZNAM DIJAKOV IN ODDELKOV

RAZRED	letnik	Število učencev	Razrednik
Administrator	1.	3	Karmen Pajk
Administrator	3.	5	Tatjana Murn

Ekonomski tehnik	1.	5	Darja Lukan
Ekonomski tehnik	2.	3	Marija Jeraša

Pouk se je pričel ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu 2013/14 smo imeli 3 x skupne govorilne ure. Učitelje so starši lahko poklicali ali pa prišli na dopoldanske govorilne ure ob dogovorjenih terminih.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V srednji šoli so se dejavnosti realizirale po urah.

INTERESNE DEJAVNOSTI	1. ADM	3. ADM	1. ET	2. ET
1. Športni dan	Pohod na Sv. Katarino 18. 09. 2013	Pohod na Sv. Katarino 18. 09. 2013	Pohod na Sv. Katarino 18. 09. 2013	Pohod na Sv. Katarino 18. 09. 2013
2. Športni dan	Zimski športni dan 22. 01. 2014	Zimski športni dan 22. 01. 2014	Zimski športni dan 22. 01. 2014	Zimski športni dan 22. 01. 2014
3. Športni dan		Drsanje 12. 02. 2014		
4. Športni dan	Pohod ob žici 09. 05. 2014			
5. Športni dan			Adrenalinski park Geoss 23. 05. 2014	Adrenalinski park Geoss 23. 05. 2014
1. Kulturni dan	Od gotike do historizma 26. 09. 2014	Od gotike do historizma 26. 09. 2014	Od gotike do historizma 26. 09. 2014	Od gotike do historizma 26. 09. 2014
2. kulturni dan	Gledališka predstava Marec 2014	Gledališka predstava Marec 2014	Gledališka predstava Marec 2014	Gledališka predstava Marec 2014
3. kulturni dan	Obisk glasbene prireditve Maj 2014			
	Strokovna ekskurzija – računalniški muzej			
	Obisk sejma Poslovna informativa			Obisk sejma Poslovna informativa

	Obisk Papirnice Vevče (6 ur)	Obisk Papirnice Vevče (6 ur)	Obisk Papirnice Vevče (6 ur)	Obisk Papirnice Vevče (6 ur)
1. naravoslovni dan	Živalski vrt, September 2013			
2. naravoslovni dan	Čebele in človek, april 2014			
3. naravoslovni dan	Postojnska jama, maj 2014			
Prosta izbira dijakov	18 ure	4 ur	5 ur	7 ur

VODJA posameznih interesnih dejavnosti:

- športni dnevi: Gašper Tanšek
- kulturni dnevi: Tatjana Murn
- naravoslovni dnevi: Damijana Dušak
- obiski ustanov: Darja Lukan

PROJEKTNI TEDEN

Projektne teden je bil izveden v času od 14. - 18. 4. 2014. Tema projektne tedna je bila »Praktično spoznavanje storitvene dejavnosti-kuhanje«. Aktivnosti projektne tedna so bile organizirane za vse dijake. Organizacijo in izvedbo je prevzela Damijana Dušak.

Dijaki so se na projektne teden postopoma pripravljali celo leto. Sodelovali so tudi s Srednjo gostinsko in turistično šolo Ljubljana. Glavna tema je bila priprava hrane in strežba. V goste so povabili tudi dijake iz Sarajeva. Zaključna prireditev je potekala v dvorani Zavoda, kjer so slepi in slabovidni dijaki skupaj s sovrstniki iz Srednje turistične on gostinske šole predstavili pripravljene jedi.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (Darja Lukan)

V šolskem letu 2013/14 smo organizirali PUD za dijake 3. letnika, program administrator(304 ure) in dijake 1. letnika program PTI, program ekonomski tehnik (72 ur). V 3. letniku je bilo 6 dijakov, 2 slepa in 4 slabovidni. V 1. letniku pa 5 dijakov, 2 slepa in 3 slabovidni.

Organiziranje PUD-a ni bilo preprosto in je predstavljalo kar veliko težavo, predvsem za slepe dijake. Razlogov za to je več:

- delodajalci se bojijo sprejeti naše dijake na PUD predvsem zaradi nepoznavanja slepote oz. slabovidnosti

- delovna mesta so seveda tudi neustrezno opremljena, saj ni prilagojenih delovnih mest s prilagojeno strojno in programsko opremo (brajeva vrstica, Jaws- program za zvočno sintezo, ki sproti izgovarja ukaze, ki jih slepi uporablja na tipkovnici in v menijih) za slepe dijake.

- delovna mesta niso prilagojena za slabovidne dijake (elektronska lupa, prilagojena strojna oprema, npr. zaslonski povečevalnik - ZOOM tekst).

- potrebno je tudi vedeti, da so naši dijaki pri opravljanju nalog na delovnem mestu nesamostojni (predvsem slepi) in tudi ne zmorejo opravljati vseh del in nalog.

- težavo predstavlja tudi prihod na delovno mesto in orientacija na delovnem mestu. Včasih pa se zgodi tudi, da dijaki ne želijo uporabljati pripomočkov, ki bi jih stigmatizirali, čeprav bi bili nujno potrebni za kakovostno izvajanje del in nalog.

Zaradi vseh zgoraj naštetih težav smo letos na Zavodu za slepo in slabovidno mladino Ljubljana pripravili izobraževanje za delodajalce, kjer smo predstavili dijaka s tiflopedagoškega vidika (šlo je za slabovidnega dijaka), način dela z njim ter prilagoditve na PUD. Poudarili smo predvsem značilnosti komuniciranja z dijakom, predstavili nujne prilagoditve delovnega okolja in delovnega mesta, potrebno prilagojeno opremo delovnega mesta ter dela, katera lahko opravlja.

Odziv delodajalcev je bil zelo dober. Priznali so, da nimajo izkušenj za delo z dijaki z motnjo vida, zato so jim takšna znanja zelo dobrodošla. Učinkovitost izobraževanja se je pokazala tudi s tem, da so delodajalci tudi ustrezno prilagodili delovno okolje in delovno mesto dijaku.

Posebno težavo pa predstavlja organiziranje PUD za slepe dijake. Tukaj nam na pomoč priskoči na pomoč Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije ter Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Ljubljana. Dijake namreč poznajo, saj so njihovi člani.

V času opravljanja PUD je organizatorica PUD-a delodajalce večkrat poklicala po telefonu in se pozanimala, kako uspešni so dijaki. Težav ni bilo.

Dijaki so v času opravljanja PUD vodili dnevnik, delodajalci so izpolnili obrazec, v katerem so ocenili dijaka in napisali svoja opažanja o njem.

Ob koncu PUD je organizatorica delodajalce poklicala in se z njimi pogovorila o dijaku ter njegovem delu na PUD. Delodajalcem se je tudi pisno zahvalila.

Na koncu naj še enkrat poudarim, da se dijakov z motnjo vida delodajalci bojijo vzeti na PUD, slepih dijakov pa na PUD praktično nočejo vzeti.

Naslednji problem je tudi v tem, da dijaki na PUD-u niso **vedno** polno zaposleni, tako da imajo večkrat občutek, da delajo »premalo«. O tem sem se tudi pogovarjala z delodajalci, ki priznavajo, da je to res, vendar, pravijo, so dijaki na PUD-u samo določen čas in ne morejo opravljati vseh del in nalog zaradi varstva podatkov. V kolikor bi dijakom omogočili na PUD več dela, bi tudi dijaki imeli občutek večje koristnosti, vse to bi jim tudi zelo dvignilo samozavest in izboljšalo njihovo samopodobo, katera je zaradi sezorne motnje na žalost večkrat načeta.

1. letnik ET	04. 11. - 15. 11. 2013
3. letnik ADM	22. 04. - 20. 06. 2014

7.4. DOMSKA VZGOJA

Vzgojni program

Vzgojno delo je potekalo v popoldanskem času in je bilo organizirano v dveh vzgojnih skupinah. Vsaka vzgojna skupina je imela svojega vzgojitelja in sledila svojemu urniku. Vzgojitelji so izvajali tudi nočno dežurstvo pri učencih in pokrivali čas od 14.00 ure do 8.00 ure naslednjega dne.

Popoldansko vzgojno delo se je izvajalo od ponedeljka do četrta popoldne in v petek od 12.00 do 16.00 ure.

Vzgojni program je sledil naslednjim vzgojnim smotrom:

- vsebine so povezane in nadaljujejo dopoldansko delo
- učence privajamo na življenje v skupini
- na medsebojno strpnost in pomoč
- ustrezno higieno
- prizadevali si bomo za razvijanje zdravega tekmovalnega duha in ustvarjalnost
- se vključevali v širši družbeni prostor in povezovali z okoljem
- in vzpodbujali k učenju aktivnega preživljanja prostega časa.

Vzgojna skupina	število	vzgojitelj
VZGOJNA SKUPINA 1	8	Monika Šivic, Tina Cortes Simoes, Dušan Škafar
VZGOJNA SKUPINA 2	10	Klemen Bajc

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- nadaljevanje izvajanja programom MEPI (Tina Cortes Simoes)
- športne aktivnosti (AIKIDO, plavanje v Tivoliju, gollbal, rekreacija) - Klemen Bajc
- kulturno umetniške dejavnosti - Tina Cortes Simoes
- kuharske delavnice (sreda) – Monika Šivic in Klemen Bajc
- glasbene urice - Dušan Škafar in Monika Šivic
- ustvarjalne delavnice - vsi vzgojitelji
- pripravimo si zajtrk - vsi vzgojitelji

7.5. MOBILNA SLUŽBA

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, je izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Mobilni učitelji in učitelji za dodatno strokovno pomoč so opravljali naslednje naloge:

- nudili dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega
- nudili razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki je potekal individualno ali v skupinski obliki
- izvajali individualno delo z učenci, učitelji in starši
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji so sodelovali pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida je mobilna služba nudila pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam

- izvajali seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otroke z okvaro vida
- sodelovali pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA)
- svetovali pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečane tisku).

Oblike pomoči:

- dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se je izvajal v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni)
- izvedba seminarjev za učitelje in vzgojitelje, seminarjev za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne
- izvedba tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah, predvidoma dvodnevne
- izvedba dvodnevniških tematskih delavnic za dijake
- izvedba tematskih delavnic za starše otrok, ki so usmerjeni v program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
- izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Zavodu za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah
- izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ
- prilagajanje učnih gradiv v brajici
- izposoja didaktičnih pripomočkov

Več o dejavnostih najdete na spletni strani Zavoda pod naslovom Katalog dejavnosti za šolsko leto 2013/2014.

Seminarji za učitelje in vzgojitelje – poročilo pripravila Jera Svetek

VRSTA	DATUM IZVEDBE ŠT. UR	UDELEŽENCI	IZVAJALCI
Nadaljevalni tečaj brajice	Seminar ni bil izveden.		
Delo s slepimi in slabovidnimi otroki z več motnjami v prilagojenih programih vzgoje in izobraževanja	Seminar ni bil izveden.		
Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v predšolskem obdobju	17. in 18. 10. 2013 Skupaj ur 16	CIRIUS Vipava (5) OŠ Janka Kersnika Brdo – Lukovica (2) OŠ Stanka Vraza Ormož (1) OŠ Vinica (2) Vrtec Ciciban Novo mesto (2) Vrtec Jarše (1) Vrtec Koper (2) Vrtec Najdihojca (2) Vrtec Slovenske Konjice (1) Vrtec Tezno Maribor (1) VVE pri OŠ Horjul (2) Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana (3)	Nina Schmidt

		Župnijski vrtec Vrhnika (2) Skupaj: 26	
Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov za pouk matematike in fizike	24. 10. 2013 6 ur	Gimnazija A. M. Slomška Maribor (1) Ekonomska šola Murska Sobota (1) Srednja elektro šola in tehniška gimnazija Novo mest (1) OŠ Louisa Adamiča Grosuplje (1) Gimnazija Ormož (1) CIRIUS Kamnik (1) Biotehniški center Naklo, SŠ (1) Skupaj: 7	Polona Knific Tatjana Murn Mateja Jenčič
Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev	28. in 29. 10. 2013 Skupaj ur 16	RIC (1) OŠ A. M. Slomška Vrhnika (2) OŠ Brezovica pri Ljubljani (4) Osnovna šola Dušana Bordona Semedela – Koper (2) OŠ Jurija Dalmatina Krško (1) OŠ Ledina (1) OŠ Mirana Jarca (7) OŠ Miroslava Vilharja Postojna(1) OŠ Preserje (2) OŠ Roje Domžale (1) OŠ Velika Dolina (1) OŠ Alojzija Šuštarja Ljubljana (2) ZSSM Ljubljana (3) Skupaj: 28	Nina Schmidt
*Seminar za učitelje slepih in slabovidnih za pouk naravoslovja (kemija, biologija, tehnika, gospodinjstvo)	28. 11. 2013 6 ur	OŠ Alojzija Šuštarja (1) SZŠ Celje (1) OŠ Poljane (1) Skupaj: 3	Damijana Dušak Nina Schmidt Tatjana Murn Albert Tomič Marija Repe Kocman Saša Ogrizek Tina Cortes
*Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev za področje likovnega, glasbenega pouka, športa in organizatorje izvenšolskih dejavnosti	28. 11. 2013 6 ur	OŠ Miroslava Vilharja Postojna (4) Skupaj: 4	Simones Lucija Maršič Gašper Tanšek Neva Laščak Mateja Jenčič Marija Jeraša
*Seminar za učitelje slepih in slabovidnih za pouk jezikoslovja (slovenščina, tuji jeziki)	28. 11. 2013 6 ur	OŠ Miroslava Vilharja, Postojna (1) Skupaj:1	
*Seminar za učitelje slepih in slabovidnih za pouk	Seminar ni bil izveden.		

družboslovja (zgodovina, geografija, sociologija)			
Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev na NPZ in dijakov na poklicni ali splošni maturi	17. 4. 2014 6 ur	OŠ dr. Aleš Bebler – Primož Hrvatini (1) OŠ Prežihovega Voranca, Ravne na Koroškem (1) OŠ Gustava Šiliha Laporje(1) OŠ Louisa Adamiča Grosuplje (1) ŠC Ravne na Koroškem (1) OŠ Vitanje (1) OŠ Oskarja Kovačiča (1) OŠ Rečica ob Savinji (1) I. gimnazija v Celju (2) Gimnazija Ptuj (8) OŠ Oskarja Kovačiča (2) OŠ Rudolfa Maistra Šentilj (1) Ekonomška šola, Murska Sobota (1) OŠ Tišina (1) Skupaj: 23	Marija Jeraša Tatjana Murn
Začetni seminar brajce	6. 6. 2014 5 ur	OŠ Brezovica pri Ljubljani (5) ZSSM (2) starši učencev(5) Skupaj: 12	Tatjana Murn
Skupaj *združeni seminarji	67 ur seminarjev	Skupaj 104 udeležencev	13 izvajalcev, nekateri večkrat

Delavnice za otroke, učence in dijake

VRSTA	DATUM IZVEDBE	UDELEŽENCI	IZVAJALCI
Delavnica za predšolske otroke: Orientacija in mobilnost	15. 10. 2013		Aleksandra Horvat
1. delavnica za učence prve triade: Tu, tu, tu po železnici	24. in 25. 10. 2013	10 družin	Damjana Oblak Aleksandra Horvat Urška Lah Gašper Tanšek
2. delavnica za učence prve triade: Čarobni zemljevidi	13. in 14. 2. 2014	17 učencev 17 staršev	Tanja Tajnikar Tina Kastelic Sabina Šilc Damijana Dušak
3. delavnica za učence prve triade: Juhej, gremo v muzej!	15. in 16. 5. 2014	11 družin	Tjaša Pečnik mag. Nina Čelešnik Kozamernik Mateja Zidarič Grega Hribar Nastja Štrnad Sabina Šilc Dragana Žunič Veronika Wiegele

1. delavnica za učence druge triade: Action, please!	10. in 11. 10. 2013	13 učencev 4 starši	mag. Nina Čelešnik Kozamernik Tanja Tajnikar Damijana Dušak Mateja Zidarič
2. delavnica za učence druge triade: Mladi raziskovalci	23. in 24. 1. 2014	16 otrok 11 staršev	Grega Hribar Tjaša Pečnik Dušan Škafar Branka Terpin Tatjana Murn Neva Laščak Marija Jeraša Mateja Jencič Sabina Šilc
3. delavnica za učence druge triade: Orientacija in mobilnost	6. in 7. 3. 2014	7 otrok	
1. delavnica za učence tretje triade: Računalnik zna tudi računati	26. in 27. 9. 2013	13 učencev	Polona Knific Mateja Jencič Grega Hribar Damijana Dušak Gašper Tanšek Neva Laščak Urška Lah Tina Kastelic Marija Jeraša Karmen Pajk Katjuša Koprivnikar Tjaša Pečnik mag. Nina Čelešnik Kozamernik Veronika Wiegele
2. delavnica za učence tretje triade: Pssst, poslušam!	7. in 8. 11. 2013	16 učencev	
3. delavnica za učence tretje triade: Tablica – kaj vse mi nudiš?	20. in 21. 3. 2014	12 učencev	
1. delavnica za dijake SŠ: Kako si prilagodim okolje?	14. in 15. 11. 2013	20 dijakov	Karmen Pajk Marija Jeraša Mateja Jencič Tatjan Murn Neva Laščak Dušan Škafar Tina Kelvišar Monika Šivic Albert Tomič
2. delavnica za dijake SŠ: Kako do poklica?	30. in 31. 1. 2014	16 dijakov	
Tematska delavnica desetprstno tipkanje – začetna	19. 11. 2013	1 učenec	Mateja Jencič
Tematska delavnica desetprstno tipkanje – 2. del	14. 1. 2014	1 učenec 1 dijak	
Šolsko prvenstvo Slovenije v Showdownu	13. - 15. 12. 2013	16 otrok	Gašper Tanšek
Zimska šola v naravi – Kranjska Gora 6.,7.,8. razred	27. - 31. 1. 2014	5 učencev	Gašper Tanšek
Zimovanje za NIS in PP – Medvedje Brdo	27. - 31. 1. 2014	8 učencev	Jelena Stipanić Lucija Maršič
Tematska delavnica Srečanje zaključnih letnikov	30. in 31. 1. 2014	5 dijakov	Karmen Pajk Marija Jeraša Mateja Jencič Tatjan Murn Neva Laščak

			Dušan Škafar Tina Kelvišar Monika Šivic
Delavnica za predšolske otroke: stres in tehnike sproščanja	Ni bilo izvedeno		
Športni vikend	Ni bil izveden		
Delavnica za predšolske otroke	23.- 24. 5. 2014	5 družin	Mateja Zidarič Tjaša Pečnik Janja Hrastovšek Tanja Tajnikar Damjana Oblak
Letna šola v naravi Fiesa	16. - 20. 6. 2014	24 učencev	Gašper Tanšek mag. Nina Čelešnik Kozamernik Danijel Turecki Jelena Stipanić Nastja Strnad
Gremo v hribe - Gorniška tura	Ni bilo izvedeno		
	47 dni	191 otrok 26 družin 32 staršev	34 učiteljev (nekateri večkrat)

8. ZGODNJA OBRAVNAVA - Dragana Žunič

V šolskem letu 2013/2014 je bilo v okviru zgodnje obravnave obravnavanih 59 otroki iz Slovenije.

V šolskem letu 2013/2014 je bilo opravljenih 45 ocen funkcionalnega vida za otroke v inkluziji in sistematiko vseh otrok v ZSSM.

V okviru zgodnje obravnave je strokovna delavka sodelovala pri:

- nakupu pripomočkov za senzorno sobo ter pri načrtovanju opreme senzorne sobe;
- strokovni skupini za spodbujanje prepoznavnosti oseb in otrok z gluho-slepoto;
- skupini za oblikovanje Terminološkega slovarja;
- izvajanju prakse za praktikantke različnih strokovnih področij in študentke tiflopedagogike;
- razvoju področja rehabilitacije starejših slabovidnih in slepih oseb preko mreže Matija;
- z enoto za pripomočke pri izvajanju delavnic na Vrtni čutili;
- promoviranju programa zgodnje obravnave na različne načine (povezovanje z očesno kliniko v Ljubljani, z razvojnimi ambulantami, z Medobčinskimi društvi slepih in slabovidnih, terensko individualno delo v Mariboru in Krškem, zagotavljanje donatorskih sredstev občine Krško za individualne obravnave v vrtcu Krško, ipd...).

Izdelala je 2 tiflopripomočka v šolskem letu 2013/14.

Preko PEF-a je priskrbela teste in čekliste za ocenjevanje in spremljanje slepih in slabovidnih otrok/oseb na različnih področjih.

Redno se je udeleževala učiteljskih zborov, sestankov službe za pomoč inkluziji, sestankov tiflosekcije in strokovnih skupin.

9. SVETOVALNA SLUŽBA

Socialna delavka - Lena Pavli Fister

V šolskem letu 2013/14 je delo potekalo ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela na naslednjih področjih:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci –celo šolsko leto
- spremljanje opravljenih nalog .

Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah

Svetovalno delo s starši

- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi
- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD, ZZZS

Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo
- priprava podatkov in izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko
- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- priprava seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)
- sodelovanje na sestankih aktiva SPI
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz integracije in občinami glede povrnitve potnih stroškov
- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz integracije pri izvedbi RO v

ljubljski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto

- pošiljanje obvestil za dijake iz integracije glede izvedbe tematskih delavnic (TD)
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD
- svetovanje in pomoč staršem otrok v integraciji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (po potrebi)
- pomoč pri nabavi kart za mestni potniški promet
- predstavitev vloge svetovalne službe študentom
- priprava gradiva in sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva
- spremljanje učencev na športnih in naravoslovnih dnevih.

Psihološka služba - Sabina Šilc

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo je bilo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Pri svojem delu je psihologinja upoštevala tri temeljna načela svetovalnega dela: dobrobit učenca, prostovoljnost (razen v primerih ogroženosti) in zaupanja.

Delo je obsegalo spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok, aktivnosti v okviru Enote za zgodnjo obravnavo, pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake, sodelovanje s starši in svetovanje staršem, sodelovanje s strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami, pripravo delavnic in predavanj, sodelovanje pri postopkih vpisa v srednjo šolo pri Zavodu, sodelovanje pri predstavitvah Zavoda, hospitacije v razredih, vodenje psihološke dokumentacije in druga dela po navodilih ravnateljice.

Posebna pozornost je bila namenjena

1. Posameznim otrokom ali skupinam otrok v zavodu, ZO, v inkluziji
2. Učiteljem/vzgojiteljem v zavodu, inkluziji in zunanjimi na delavnicah
3. Staršem otrok v Zavodu, otrok v inkluziji, otrok v ZO
4. Izvedbi predavanj in delavnic za starše, prostovoljce, otroke
5. Pisanju člankov za spletno stran za starše
6. Sodelovanju v različnih projektih in delovnih skupinah
7. Izboljšanju prehrane v zavodu (boljša podpora nevrofiziološkim potrebam otrok)- delovna skupina, pisanje člankov, skupina hujšanje, sprememba jedilnikov...
8. Sodelovanju v projektu Early Intervention,
9. Sodelovanju pri zbiranju in skladiščenju pripomočkov in igrač, kot tudi z vzpostavitvijo izmenjave oblačil za naše uporabnike
10. Urejanju Zavoda
11. Organiziranju izdelave predstavitevnih brošur o zavodu
12. Pridobivanju donacij
13. Vzpostavljanju pogojev za pripravo senzornih sob
14. Pripravi in obnovitvi sobe za starše
15. Vzpostavitvi novega načina dela v domu in urejanja stanovanja za samostojno življenje dijakov
16. Organiziranju in vodenjem prakse študentov
17. Sovodenju prostovoljstva v Zavodu
18. Vodenje projekta e-dokumentacije.

10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE

V enoti za pripomočke so sodelovali Saša Ogrizek, Albert Tomič, Jurij Auer, Nina Schmidt, David Ožura in Jera Svetek.

Enota za pripomočke je skrbela za: delovanje knjižnice, delovanje učbeniškega sklada, specialno, računalniško in programsko opremo, didaktične pripomočke, prilagoditev in tisk gradiv v brajici in Vrt čutil.

10.1. Oddelek za pripomočke

Oddelek za pripomočke je deloval na naslednjih področjih:

10.1.1. Tisk didaktičnih gradiv, tekmovanj in gradiv za muzeje v brajici

- za potrebe v Zavodu (plakati, dejavnosti, projekti, pohvale, zahvale, vabila, specialna znanja, nadomeščanja, abecede, gradivo za vrt (imena,...))
- za muzeje

Prirodoslovni muzej (dvigala, besedilo za Prvi teden astronomije, Različna hrana, različni zobje), Muzej novejšje zgodovine Slovenije, Gledališki muzej (izdelovanje tipnih slik, floris, brajica), Narodni muzej: Izdelava tipnega kataloga, izdelava brošure, izdelava rimskih diplom

- za potrebe mobilne službe,
- koledar 2014,
- voščilnice in kazalke za novo leto,
- Naša misel

Tisk v brajici na brajev papir :

Muzeji	Tekmovanja	Mobilna	Skupaj strani
276	75	113	464

Tisk na prozorno folijo (tudi samolepilno):

Muzeji	Mobilna	Skupaj folij
17	12	29

Tisk na mikrokapsulni papir:

Muzeji	Tekmovanja	Mobilna	Skupaj
3	34	3	40

Odtis matrice na plastiko (tudi samolepilno):

Muzeji	Skupaj
5	5

10.1.2. Tisk brajevih knjig

Zap. št.	Avtor, naslov	Oblika	Št. izvodov
1.	Svetlana Makarovič	Brajev tisk	1 x (v 3 delih)

	Kam pa kam, kosovirja?		
2.	Svetlana Makarovič Kosovirja na leteči žlici	Brajev tisk	1 x (v 3 delih)
3.	Svetlana Makarovič Mi, kosovirji	Brajev tisk	1 x (v 2 delih)
4.	Astrid Lindgren Božič v Hrupni vasi	Brajev tisk	1 x
5.	Svetlana Makarovič Zvezdica Zaspanka in Ceferin (dramsko besedilo)	Brajev tisk	2 x
6.	Svetlana Makarovič Veveriček posebne sorte	Brajev tisk	1 x
7.	Vid Pečjak Drežček in trije Marsovčki	Brajev tisk	1 x (v 3 delih)
8.	Svetlana Makarovič Gal v galeriji	Brajev tisk	1 x
9.	Aline de Petigny Matevž dobi sestrico	Brajev tisk	1 x
10.	Aline de Petigny Matevž pri zdravniku	Brajev tisk	1 x
11.	Mufi Bob Graham	Brajev tisk na prozorno folijo	1 x
12.	Kveta Pacovska Said Nekoč je živela bela roža	Brajev tisk na prozorno folijo	1 x
13.	Marcus Pfister Mavrična ribica	Brajev tisk na prozorno folijo	1 x
14.	Oton Župančič Mehurčki	Brajev tisk na prozorno folijo	1 x
15.	Tabela kvadratov in kvadratnih korenov števil od 1 do 100	Povečan in brajev tisk na prozorno folijo	3 x
Skupaj	14 knjig v brajici - 9 knjig za bralno značko - 1 besedilo za dramsko igro - 4 knjige s brajevim tiskom na prozorno folijo - didaktični pripomoček za slepe		18 izvodov

10.1.3. Oblikovanje in tisk v povečanem tisku:

- za potrebe v Zavodu (plakati, dejavnosti, specialna znanja, nadomeščanja...)
- za potrebe projekta Cmenius (oblikovanje logotipa, kazalke, potrdila o udeležbi)
- oblikovanje novoletne e-voščilnice
- oblikovanje naslovne slike priručnika Notni zapis za slepe ter priprava slike za spletno stran <http://abcnotacija.splet.arnes.si/>
- oblikovanje pohval, zahval, vabil ...
- za muzeje

Prirodoslovni muzej (Različna hrana, različni zobje), Gledališki muzej (izdelovanje tipnih slik, tlorisa, brajica), Narodni muzej (izdelava tipnega kataloga, izdelava brošure, izdelava rimskih diplom)

- koledar 2014
- voščilnice in kazalke za novo leto
- ...

10.1.4. Izdelava didaktičnih pripomočkov

- komunikacija (za slabovidne)
- Tabela kvadratov in kvadratnih korenov števil od 1 do 100 (za slepe in slabovidne)
- oblika uradnega besedila (za slepe in slabovidne)
- periodni sistem (za slabovidne)
- olimpijski krogi (za slepe in slabovidne)
- slikovno gradivo za geografijo v 6. razredu (za slepe in slabovidne – še v izdelavi)

10.1.5. Izposoja didaktičnih pripomočkov:

Izposoja didaktičnih in ostalih pripomočkov je potekala preko mobilnih učiteljev. V letošnjem letu so bili najpogosteje izposojene bralne mizice, mize z dvizžno ploskvijo, igre prilagojene za slepe, geometrijski pribor za slepe, šestilo za slepe, pripomoček za pisno računanje, tipni zemljevidi, modeli zgodovinskih predmetov...

10.1.6. Izposoja računalniške specialne opreme:

Izposojena je večina razpoložljive in delujoče računalniške opreme, elektronskih povečal in specialne opreme. V letošnjem letu se je izkazalo, da je večina izposojene opreme dotrajane, zato je prišlo do nekaj menjav in tudi vračila.

10.1.7. Vrt čutil:

Od 1. septembra 2013 do 30. junija 2014 je Vrt čutil obiskalo **1437 obiskovalcev**.

Izvedenih je bilo 58 obiskov (delavnice o slepoti in slabovidnosti, delavnice o čutilih, vodeni ogledi, rojstni dnevi, malica v temi).

Izvajalci delavnic so bili: Nina Schmidt, Nastja Strnad, Marija Repe Kocman, Jera Svetek, Tjaša Pečnik, Janja Hrastovšek, Veronika Wiegele, Dragana Žunič in A. Kermavner in Stane Florjančič

Pri obiskih Srednje šole tehničnih strok Šiška so sodelovali tudi: Damijana Dušak, Saša Ogrizek, Albert Tomič, Daniel Turecki, kuhinja pri organizaciji malice v temi, natakariji.

10.1.8. Učbeniki:

Oblikovan je bil izbor učbenikov za prilagajanje v povečanem tisku, brajici in Latexu za leto 2014. Dopis je bil posredovan na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

10.1.9. Tekmovanja:

Za potrebe šolskih, regijskih in državnih tekmovanj so prilagajali gradivo prilagojeno slepim in slabovidnim.

Tekmovanje	Šolsko	Področno/regijsko
Tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni	1 x prilagoditev za slepe	/
Angleščina	1 x prilagoditev za slepe	/
Tekmovanje iz znanja logike	1 x prilagoditev za slepe	/
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	1 x prilagoditev za slepe	1x prilagoditev za slabovidne (CD)
Tekmovanje iz znanja	2 x prilagoditev za slabovidne	3x prilagoditev za slabovidne

zgodovine	(CD)	
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja	1 x prilagoditev za slepe 2 x prilagoditev za slabovidne	
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	1 x prilagoditev za slepe (Latex na CD) 2 x prilagoditev za slabovidne (CD)	
Matematični Kenguru in Tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja	4 x prilagoditev za slepe 18 x prilagoditev za slabovidne (spletna učilnica)	1x prilagoditev za slabovidne (poslano na DMFA)
Skupaj 8 tekmovanj	10 prilagoditev za slepe 24 prilagoditev za slabovidne	5 prilagoditev za slabovidne

10.1.10. Izobraževanja in obiski študentov:

- izobraževanje za kustose pedagoge (2 izvedbi)
- obisk študenti PEF LJ (logopedi)
- obisk študenti PEF KP (razredni pouk)
- CIRIUS
- Slovenski etnografski muzej
- Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Murska Sobota

10.1.11. Praksa dijakov:

- Biotehniški izobraževalni center
 - od 14. 10. do 25. 10. 2013 dijak 4. letnika
 - od 7. 4. 2014 do 18. 4. 2014 dijak 3. letnika
 - od 2. 6. 2014 do 13. 6. 2014 dijak 1. letnika
- Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
 - od 22. - 25. aprila
 - 19. - 30. maja
 - 9. - 12. junija
 - dijak 3. letnika ADM, ki je predčasno zapustil praktično usposabljanje.

10.1.12. Igračoteka:

Za izposoji staršem je na voljo 117 igrač, za izposajo mobilnim učiteljem pa 133 igrač oz. didaktičnih pripomočkov. V izdelavi je katalog igrač oz. didaktičnih pripomočkov opremljen s fotografijami.

10.1.13. Ostalo:

- Zbiranje poročil o izvedenih seminarjih in dejavnostih.
- Oblikovanje razno (simboli za škatle,...)
- Sodelovanje pri Projektu »delavnica«
- Urejanje napisov za zavod, vrt
- Sodelovanje na 14. Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu (od 29. septembra do 1. oktobra) in izdelava brošure Kako si lahko enostavno in poceni prilagodim bivalno okolje.

10.1.14. Novosti v šolskem letu 2013/14

- prilagajanje tekmovalnih pol za slepe in slabovidne učence ter sodelovanje s

- tekmovalnimi komisijami
- tisk slikanic, v katere smo nalepili prozorno folijo z brajico. Vzpostavili smo tudi kontakt na Mladinski knjigi
 - tisk koledarja v brajici in povečanem tisku
 - idejna zasnova, oblikovanje in izdelava didaktičnih pripomočkov.

10.2. Knjižnica - Nina Schmidt

V šolskem letu 2013/2014 je knjižnica dobila v dopolnitev novega knjižničarja, katalogizatorja, ki je začel popisovati gradivo. Ob pomoči dijaka, ki je bil tu na praksi, je vnesel tudi nekaj brajevega gradiva.

Knjižnico smo obogatili z nakupom le 9 del (učbeniki, literatura za otroke, strokovna literatura), več 100 enot gradiva nam je bilo podarjeno. Odločili smo se, da dvojnike, ki nosi neko obvezno domače branje podarimo dalje staršem v starševski sobi. Vpisala sem 40 novih članov od tega 6 naših zaposlenih, 7 študentov in 6 zunanjih zaposlenih.

V COBISS sva vnesla 2844 enot gradiva. Odpisali smo 198 enote neuporabnega in uničenega gradiva.

V razredih sem v času nadomeščanj izvedla vsa Knjižnično informacijska znanja.

Učbeniški sklad (v sklopu knjižnice):

V Zavodu izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike so si lahko starši izposodili za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila O upravljanju učbeniškega sklada v Zavodu.

Iz sklada si je tekom celotnega šolskega leta učbenike izposodilo 46 učencev Zavoda in iz inkluzije ter 16 dijakov iz Zavoda in 3 iz inkluzije, skupaj 65. Osnovnošolcem je uporabnino krilo Ministrstvo za šolstvo, znaost in šport.

Dijakom smo zaračunali uporabnino glede na starost učbenika.

11. PREHRANA - Danijel Turecki

Na šoli so bili organizirani trije obroki zajtrk, malica in kosilo. V domu za učence in dijake pa še popoldanska malica in večerja. Hrana, ki se je pripravljala v zavodski kuhinji, je bila pripravljena po smernicah HCCP.

Vodja šolske prehrane, je skrbel za uravnotežene jedilnike in za izvajanje dela v skladu z zakonom in pravilniki, ki urejajo to področje. Pri načrtovanju in pripravi obrokov sta se uporabljala praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in načela zdravega prehranjevanja.

Obroki prehrane:

- zajtrk od 6⁰⁰ do 8⁰⁰
- dopoldanska malica od 10²⁵ do 10⁴⁵
- kosilo od 12²⁵ do 14³⁰

- popoldanska malica 16³⁰ do 17⁰⁰
- večerja od 18³⁰ do 19⁰⁰

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano:

Preko vzgojno-izobraževalnih dejavnosti smo več pozornosti posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani, kulturnemu prehranjevanju, učencem in dijakom smo poizkušali vzbuditi odgovornejši odnos do sebe, svojega zdravja in okolja.

Pogovori pri razrednih urah in na roditeljskih sestankih

- ozavestiti učence, da sadje in zelenjava pomembno vplivata na naše zdravje
- prenašanje dobrih prehrabnih navad v družino

Pri prehrani

- povečati število obrokov sadja in zelenjave
- zmanjšati št. obrokov z nezdravimi živili

Pri pouku gospodinjstva in VOS-a

- učenje priprave zdrave kakovostne hrane z uporabo varnih in varovalnih živil

Pri delavnicah povezanih s prehrano ali zdravim načinom življenja

- informirati mlade o škodljivosti kajenja, pitja alkohola, uporabe mamil

Pri aktivnostih v času opoldanske vzgoje

- skrb za zdrav način življenja
- obisk prireditelj, sejmov, bazarjev na temo zdrave prehrane
- pogovori in učenje na temo rednega prehranjevanja

Pri naravoslovnih dnevih

- ogled razstav in sejmov na temo prehrane in zdravega načina življenja,
- ogled obratov predelave živil

Pri pouku športne vzgoje, športnih krožkih in športnih dnevih

- gibanje, športne igre, plavanje, fitnes, sprehodi

II. DRUGE DEJAVNOSTI

12. MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE MEPI - Tina Cortes Simoes

V šolskem letu 2013/14 so na bronasti stopnji nadaljevali 4 mladostniki, po novem letu pa je pristopila še ena dijakinja (skupaj 5). Vsak je nadaljeval s svojimi aktivnostmi na področju športa. Prostovoljnega dela in veščin. Mentorici (Monika in Tina) sta mlade spremljali in jih vzpodbujali. Skupina za pripravo na odpravo se je sestajala redno. Tako so udeleženci od inštruktorjev (Klemen in Dušan) pridobivali vse potrebne veščine (prva pomoč, rokovanje z gorilniki, šotori, orientacija in kartografija) ter načrtovali poskusno odpravo, ki bo izvedena predvidoma v septembru 2014. Nacionalnemu uradu je koordinatorica redno pošiljala mesečna poročila, z ravnateljico pa smo se sestali z direktorico Zavoda MEPI ter programsko koordinatorico za ljubljansko področje.

13. PROSTOVOLJSTVO - Tina Cortes Simoes, Sabina Šilc

V šolskem letu 2013/14 je bilo v popoldanskem času prisotnih 6 prostovoljcev iz Pedagoške Fakultete, 2 prostovoljca pa sta prihajala iz Fakultete za socialno delo. Izvajali so individualno delo z učenci in dijaki (učna pomoč, druženje, sprehodi popestritev prostega časa) ter delo s skupino (delavnice). Prostovoljci so se aktivnostim priključili oktobra z uvodnim sestankom in usposabljanjem, preko leta pa so bili deležni mentorskih srečanj. S prostovoljnimi delom so zaključili maja oz. junja s prejemom potrdil.

14. DAN ODPRTIH VRAT - Darja Lukan

Dan odprtih vrat smo izvedli v torek, 10. 6. 2014. Namenen je bil predstavitvi naše dejavnosti, tako, da so si obiskovalci lahko поблиžje ogledali potek pouka, pripomočke, Vrt čutil, specialnopedagoške dejavnosti, knjižnico in vrtec. Dneva se je udeležilo približno 70 obiskovalcev.

15. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK - Danijel Turecki

V šolskem letu 2013/2014 je bilo na pediatričnem sistematskem pregledu pregledanih vsi učenci. Dva učenca sta pregled opravila pri svojem osebnem zdravniku. Pozornost je bila usmerjena predvsem na to, da so bili otroci redno cepljeni in da so redno obiskovali razne specialistične ambulante, v katere so bili naročeni (ortoped, okulist, otolog, nevrolog, endokrinolog, nefrolog, zobozdravnik,...). Pri sistematskem pregledu smo opazili največ odstopanja pri nepravilni drži (okrogel hrbet, skolioza, lordoza,...) in povišani telesni teži.

Skozi celo leto smo bili pozorni na sestavo jedilnikov in dieto učencev, katerim je bila predpisana.

Redno so bile organizirane preventivne dejavnosti o škodljivosti in posledicah nezdravega načina življenja (alkohol, kajenje, droge,...).

Poskrbeli smo za vse ustrezne preventivne ukrepe glede varnosti in zdravja učencev.

Zdravstveni tehnik je sodeloval na vseh sestankih strokovnih skupin in aktivno sodeloval pri predstavitvi zdravstvenih posebnosti učencev in dijakov. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom, pri katerih je bila že opravljena presaditev organov.

16. SODELOVANJE Z MEDIJI

Spletna stran Zavoda:

Naslov spletne strani je www.zssm.si.

Za administracijo spletne strani skrbi Mateja Jenčič.

Za vsebino in dodajanje novih objav je zadolžena Nina Schmidt.

Spletna stran za e-učilnice in sodelovalno delo (eZSSM):

Naslov spletne strani za e-učilnice in sodelovalno delo je 582.gvs.arnes.si/moodle.

Povezava do eZSSM se nahaja tudi na strani www.zssm.si.

Učitelji imajo možnost, da postavijo in uporabljajo spletne učilnice za različne namene:

- pri izvajanju pouka neposredno v razredu

- za učenje na daljavo
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učence in dijake
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učitelje
- kot spletno mesto za posredovanje gradiv na določeno temo, ...

Spletna stran se uporablja tudi kot središče za sodelovalno delo različnih skupin, na primer:

- eZbornica,
- knjižnica,
- aktivni,
- starši predšolskih otrok,
- člani Tiflo sekcije, ...

Spletno stran upravljata Mateja Jenčič in Nina Schmidt.

Zgodnja obravnava:

Spletna stran na naslovu <https://sites.google.com/site/zgodnjaobrnava/> je namenjena informacijam o zgodnji obravnavi slepih in slabovidnih otrok. Povezava do **Zgodnje obravnave** se nahaja tudi na strani www.zssm.si.

Poleg opisa dejavnosti in članov tima, stran ponuja tudi obsežno zbirko člankov, ki jih pišejo sodelavci ZSSM. Staršem je na voljo forum, kjer imajo možnost postavljati vprašanja in komentiranja.

Stran upravlja Mateja Jenčič. Forum moderira Dragana Žunič.

17. ŠOLSKI SKLAD ZAVODA ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA

Šolski sklad ima upravni odbor s predsednikom in 6 člani. Člani upravnega odbora so sestavljeni iz treh predstavnikov zavoda, ki jih predlaga Svet Zavoda ter štirih predstavnikov staršev, ki jih predlaga svet staršev. V Šolski sklad Zavoda so bili iz vrst delavcev imenovani: Klemen Bajc, Lena Pavli Fister in Nina Schmidt (predsednica). Vrsto predstavnikov staršev pa je v šolskem letu 2013/2014 zapustila ena predstavnica staršev, zato so bili v upravnem odboru le še Simona Praznik, Marjana Lajovic in Saša Petričič Vučko. Nadomestilo žal do konca šolskega leta kljub posredovanju predsednice sveta staršev, nismo dobili. Šolski sklad se v tem šolskem letu ni sestel.

V tem šolskem letu smo starše učencev in dijakov Zavoda prosili za prostovoljen prispevek, vendar je bil odziv zelo slab (le dva), kar je razumljivo zaradi socialne situacije večine naših staršev.

Ravnateljica Zavoda:
Katjuša Koprivnikar

Predsednica Sveta Zavoda:
Tatjana Murn