

Center IRIS
Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo
in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8
1000 LJUBLJANA
telefon: +386 (01) 2442-750
fax: +386 (01) 2442-777



P O R O Č I L O
O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
Centra IRIS
za šolsko leto 2016/2017

Ljubljana, september 2017

VSEBINA

	str.
I. UVOD	3
1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2. KADROVSKE MOŽNOSTI	6
3. PEDAGOŠKO VODENJE	8
4. REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV	10
5. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA	12
6. PROJEKTI	28
7. AKTIVI	37
8. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	42
8.1. Vrtec	42
8.2. Osnovna šola	44
8.3. Srednja šola	50
8.4. Domska vzgoja	53
8.5. Mobilna služba	53
9. SVETOVALNA SLUŽBA	62
10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE	64
11. PREHRANA	72
II. DRUGE DEJAVNOSTI	73
PROSTOVOLJSTVO	73
SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK	74
SODELOVANJE Z MEDIJI	74
UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA	75

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega Centra IRIS, je učiteljski zbor dne 21. 09. 2017 in Svet staršev dne 22. 09. 2017 obravnaval, Svet Centra IRIS pa je dne 25. 09. 2017 obravnaval in sprejel

P O R O Č I L O

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA Centra IRIS za šolsko leto 2016/2017

I. UVOD

Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (v nadaljnjem besedilu: Center) je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javna služba.

V šolskem letu 2016/2017 smo izvajali:

- prilagojen program za predšolske otroke
- prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne
- prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom
- posebni program vzgoje in izobraževanja
- prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (pomožni administrator, pomočnik v biotehniki in oskrbi)
- prilagojen program srednjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (administrator)
- prilagojen program srednjega strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (ekonomski tehnik)
- vzgojni program doma za učence in dijake

Poleg omenjenih programov smo izvajali tudi mobilno službo ter program zgodnje obravnave.

Dodatno strokovno pomoč smo izvajali v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah ter zavodih za VIZ OPP na področju celotne Slovenije.

V Centru se je vsak dan v tednu začel najprej z jutranjim varstvom čakajočih na pouk, nato je sledil pouk. Po kosilu so bili učenci vključeni v oddelek podaljšanega bivanja, v interesne dejavnosti, dijaki pa so s programom nadaljevali v dijaškem domu.

V popoldanskem času se je odvijal pouk specialnih znanj, v katerega so bili vključeni učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so bile opredeljene z individualiziranim programom, so imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje senzorike, športnih aktivnosti, glasbo, angleški jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajala so se v individualni ali skupinski obliki. Mobilni učitelji so redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci

priпомogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

Spremljali smo zdravstveno problematiko učencev, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane s potrebami učencev. Učenci so hodili na redne in izredne zdravniške preglede. Posebno pozornost smo namenili sestavi zdravih jedilnikov in uvajanju bolj zdravih obrokov.

Interesne dejavnosti smo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

Delavci Centra smo poleg predpisanih programov svoje delo razširili tudi na starše in strokovne delavce vrtcev in šol. Izvajali smo različne delavnice za starše, ki so bile prilagojene starosti otrok in njihovim posebnim potrebam. Seminarji za učitelje so bili dobro obiskani.

V Centru IRIS smo vsem učencem in dijakom omogočili uporabo prilagojene računalniške opreme, panele (ekrane) za lažje spremljanje predstavitev. Vsi učenci imajo učno mesto prilagojeno individualnim potrebam in stanju vida. Vso razpoložljivo opremo smo izposodili tudi šolam, kamor so vključeni učenci z okvaro vida.

Vzgojno-izobraževalne naloge smo izvajali po kurikulumu za vrtce in po predmetniku in učnem načrtu za osnovno in srednjo šolo.

Uspešni smo bili pri promociji Vrta čutil, Večerje v temi in Centra IRIS v celoti.

Ker je v šolskem letu 2016/2017 potekel mandat Svetu zavoda, se je 30. 5. 2017 konstituiral nov svet zavoda, ki mu predseduje Dragana Žunič. Svet zavoda je uspešno izpeljal razpis za ravnatelja/ravnateljico, saj je ravnateljici Katjuši Koprivnikar v mesecu avgustu potekel 5-letni mandat. Svet zavoda je 28. 8. 2017 sprejel sklep, da se na mesto ravnatelja imenuje Katjuša Koprivnikar.

20. 9. 2016 se je Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana na osnovi novo sprejetega Akta o ustanovitvi preimenoval v Center IRIS – Center za izobraževanje, inkluzijo, rehabilitacijo in svetovanje za slepe in slabovidne.

1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Splošni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela niso bili zadovoljivi. Težave smo imeli pri zagotavljanju ustrezne opreme, didaktičnih pripomočkov in učbenikov na inkluzivnih šolah. Velik strošek so predstavljali tudi prevozni stroški za mobilno službo, saj smo bili primorani zagotoviti del sredstev iz lastnih sredstev. Mesečno smo se srečevali z likvidnostnimi težavami, saj sredstva ustanovitelja zaradi neustreznega načina financiranja niso bila zadostna. Uspešni smo bili pri pridobivanju donatorskih sredstev, kar nam je omogočilo nekoliko lažje izvajanje programov in dvig kakovosti bivanja naših učencev in dijakov v domu. Inšpekcijske službe so ugotavljale pomanjkljivosti na področju vzdrževanja vodovodnega in električnega omrežja kakor tudi na področju vzdrževanja opreme in prostora v kuhinji in posameznih sobah dijaškega doma.

Vedno bolj se kaže tudi potreba po prilagojenem dostopu za gibalno ovirane, saj zaradi neprilagojenega dostopa (ni dvigala in klančine) ne moremo sprejemati gibalno oviranih učencev z okvaro vida.

Enota za pripomočke še vedno ne deluje optimalno, čeprav je ravno njena vloga pri zagotavljanju enakovrednih pogojev izobraževanja bistvena. Po naročilu šol smo prilagajali in tiskali učna gradiva v brajici, tipne slike, zemljevide in brajeve knjige za domače branje za učence v inkluziji. Šolam smo bili primorani zaračunati materialne stroške za prilagojena gradiva. Da bi lahko zagotavljali osnovne potrebe učencev na šolah, bi potrebovali večjo investicijo v opremo, finančna sredstva za materialne stroške in zaposlitev oblikovalca.

Obstoječa šolska zakonodaja močno ovira prehod na celostno obravnavo otrok in mladostnikov z okvaro vida, kar pa vpliva tudi na preoblikovanje Centra IRIS v Strokovni center. Na področju zagotavljanja enakovrednih pogojev vzgoje in izobraževanja otrok z okvaro vida ne uspemo v zadostni meri zagotoviti ustrezne opreme, izdelati ustreznih didaktičnih pripomočkov in prilagoditi ustreznih učbenikov. Prav tako imamo težave z zagotavljanjem specialne računalniške in programske opreme, ki jo pri učenju specialnih znanj uporabljajo naši mobilni učitelji. Dodatne težave predstavlja neustrezna urejenost vhoda in stopnišč, saj zaradi arhitekturnih ovir ne moremo sprejemati gibalno oviranih otrok z okvaro vida.

Za izvajanje prilagojenih programov v Centru IRIS imamo trenutno dovolj prostorskih in kadrovskih možnosti.

Ob zaključku šolskega leta 2016/2017 smo preko razpisa IKT uspeli zagotoviti sredstva za nakup najnujnejše opreme za učence. Oprema je bila dobavljena v letu 2016, žal pa smo na ta način nadomestili le staro, tako da se vrsta čakajočih ni zmanjšala. Dobavljeno je bilo:

- Programska oprema za slabovidne ZoomText: 9 kos
- Programska oprema za slepe JAWS: 6 kos
- Brajeva vrstica (s povezave Bluetooth): 6 kos
- Elektronski povečevalnik/lupa 1: 4 kos
- Elektronski povečevalnik/lupa 2: 3 kos
- Računalnik stacionarni MEGA 2000: 9 kos
- Prenosni računalnik HP Zbook: 7 kos
- Monitor LED: 15 kos
- Tiskalnik Xerox: 1 kos.

Tako strokovni delavci v Centru IRIS kot na mobilni službi v večini uporabljajo svojo računalniško opremo, saj Center nima sredstev za nakup. Vsa razpoložljiva sredstva namenjamo za nakup opreme, ki jo prejmejo učenci in dijaki. Poleg računalniške opreme, bi nujno potrebovali tudi iPad-e, ročne elektronske lupe, programsko opremo, tiskalnike in druge aparate za prilagajanje gradiv, zemljevidov, didaktične igrače in pripomočke za slepe in slabovidne.

Dodatno težavo predstavlja tudi servisiranje opreme, saj Center nima sredstev za servisiranje le-te. Tako je nedelujočih več brajevih strojev in elektronskih lup.

Še vedno smo imeli na uporabo eno vozilo, ki je bilo dodeljeno za mobilno službo s strani MIZŠ. Ker je vozilo zelo dotrajano in neprimerno za dolge poti v okviru mobilne službe, smo v ta namen uporabljali centrsko osebno vozilo Škoda kombi, ki smo ga dobili v uporabo kot donacijo Porsche Leasing in krili vse stroške, ki so nastali iz te uporabe.

Večjo investicijo smo izpeljali v preteklem šolskem letu, ko smo obnovili pod v telovadnici in je bila zaključena v mesecu septembru 2016. Do meseca avgusta 2017 večjih investicij ni bilo možno izpeljati (energetska sanacija stavbe, obnova učilnic), saj ustanovitelj v ta namen ni namenjal finančnih sredstev. Kupili smo le pomivalni stroj, saj je bilo delo brez njega v kuhinji nemogoče. V mesecu avgustu 2017 smo bili uspešni na razpisu nujnih vzdrževalnih del. Pridobili smo sredstva v višini 59.205,77 EUR za obnovo kuhinje (pleskanje, keramika), obnovo dveh kopalnic v dijaškem domu ter sob, ki so nujne popravila. Sicer pa smo skrbeli le za nujna vzdrževalna dela kot: sanacija napak na oknih, sanacija okvar na dvizni rampi, vzdrževanje vozil, gasilni aparati, prezračevanje ...

S pomočjo donacij smo uspeli nakupiti LED svetila, gospodinjske pripomočke za učenje kuhanja, smučarsko opremo, bele palice in didaktične igrače za predšolske otroke.

Z donatorskimi sredstvi smo izboljšali tudi optiko in wifi omrežje, prehod na IP telefonijo in tako celotno šolo in dom opremili z brezžično povezavo.

2. KADROVSKE MOŽNOSTI

Pedagoško delo je potekalo pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji tiflopedagogi so poleg pouka izvajali še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela.

STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI ŠOLI, SREDNJI ŠOLI, DOMU UČENCEV IN V MOBILNI SLUŽBI

Zap. št.:	Ime in priimek:	Poučuje oz. delo, ki ga opravlja:
1.	Katjuša Koprivnikar	ravnateljica zavoda, pedagoški vodja, vodja mobilne službe - službe za pomoč inkluziji
2.	Klemen Bajc	vzgojitelj v domu učencev in dijakov
3.	mag. Nina Čelešnik Kozamernik	mobilna učiteljica OŠ, koordinatorica projekta Strokovni center
4.	Damijana Dušak	NAR, KEM, BIO v OŠ, TJA, NAR v OŠ (NIS), KEM, BIO, NAR v SŠ, vsakodnevna opravila slepih, razredničarka 5./6. razreda
5.	Aleksandra Horvat	mobilna učiteljica v vrtcu, OŠ
6.	Mateja Jenčič	SPD - komunikacija v OŠ, strokovno teoretični predmeti v SŠ, mobilna učiteljica – računalništvo OŠ, SŠ
7.	Marija Jeraša	TJA v SŠ, mobilna učiteljica v OŠ in SŠ, razredničarka 1. - 4. letnika ADM
8.	Tina Kastelic	razredničarka 3./4. razreda, interesna dejavnost – raziskujmo svet
9.	Tina Cortes Simoes	strokovno teoretični predmeti v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi, GOS v OŠ, OPB, ID - zeliščarstvo in eko vrt
10.	Tanja Centa	TJA, SLO v OŠ, odprti kurikulum - angleščina, knjižnica, ID - vesela šola
11.	Jelena Grlica	učiteljica v PP VIZ, interesne dejavnosti v PP VIZ
12.	Polona Knific	mobilna učiteljica v OŠ, SŠ, učiteljica MAT v SŠ, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov v SŠ
13.	Urška Lah	učiteljica v PP VIZ, interesne dejavnosti v PP VIZ

14.	Neva Laščak	GU v OŠ, NIS, PP VIZ, interesna dejavnost – pevski zbor, inštrumenti, RO DSP - glasba
15.	Anja Ponikvar	učiteljica MAT, TIT v OŠ, interesna dejavnost - šah, OPB
16.	Darja Lukan	strokovno teoretični predmeti SŠ
17.	Lucija Maršič	predmetni pouk NIS OŠ, razredničarka 3./9. b razreda, interesna dejavnost – ročna dela
18.	Tatjana Murn	SLO, RET v SŠ, razredničarka 2. letnika ET, mobilna učiteljica v OŠ in SŠ
19.	Damjana Oblak	mobilna učiteljica v vrtcu in OŠ
20.	Karmen Pajk	ZGO v OŠ, DRU, TJN v SŠ, mobilna učiteljica v OŠ in SŠ
21.	Tjaša Pečnik	učiteljica v PP VIZ, interesne dejavnosti v PP VIZ
22.	Marija Repe-Kocman	namizni založnik, učiteljica GEO v OŠ in DRU v SŠ
23.	Tara Koren	pomočnica vzgojiteljice v vrtcu
24.	Nina Schmidt	LU v OŠ, knjižničarka, KOM v srednji šoli
25.	Tadeja Sitar	vzgojiteljica v vrtcu
26.	Nastja Strnad	vzgojiteljica v domu učencev in dijakov
27.	Monika Šivic	vzgojiteljica v domu učencev in dijakov
28.	Sabina Šilc	učiteljica psihologije v SŠ
29.	Dušan Škafar	vzgojitelj v domu učencev in dijakov
30.	Gašper Tanšek	ŠVZ v OŠ, ID - šport, razširjeni obseg DSP za OŠ in SŠ
31.	Branka Terpin	SPD v OŠ – orientacija, komunikacija, interesne dejavnosti, razširjeni obseg DSP - strojepisje, orientacija v OŠ, SŠ
32.	Ana Mohorko	specialna znanja – vaje vida, MAT v 8./9. b
33.	Mateja Maljevac	mobilna učiteljica v vrtcu, OŠ
34.	Sara Češarek	učiteljica za dodatno strokovno pomoč
35.	Grega Hribar	učitelj strokovno teoretičnih predmetov v NPI, mobilni učitelj – računalničar v OŠ
36.	Tanja Tajnikar	mobilna učiteljica v vrtcu, OŠ in SŠ
37.	Anja Pečaver	učiteljica v OPB, ŠVZ, dodatna strokovna pomoč
38.	Tanja Rudolf	učiteljica za DSP, oblikovalec gradiv – projekt Strokovni center
39.	Jera Svetek	porodniški dopust
40.	Janja Hrastovšek	mobilna učiteljica v vrtcu
41.	Dragana Žunič	mobilna učiteljica v vrtcu in OŠ
42.	Peter Rot	mobilni učitelj v vrtcu in OŠ
43.	Ajda Mikolič	mobilna učiteljica v vrtcu in OŠ
44.	Jasna Pinoza	svetovalna delavka - projekt Socialna vključenost
45.	Anja Hočevnar	delovni inštruktor – projekt Socialna vključenost

Drugi strokovni delavci

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto
1.	Lena Pavli Fister	socialna delavka
2.	Sabina Šilc	psihologinja
3.	Nina Schmidt, Jurij Auer	knjižničar

4.	Marija Repe Kocman	namizni založnik, pripomočki
5.	Janja Hrastovšek	zgodnja obravnava
6.	Dragana Žunič	zgodnja obravnava
7.	Danijel Turecki	zdravstveni delavec, organizator prehrane
8.	Tomaž Dojnik	organizator informacijske dejavnosti

Administrativno – tehnični delavci

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto
1.	Ana Uršič	računovodja
2.	Marija Jager	administrator
3.	Irena Ustar, Peter Grum	kuhar
4.	Asima Brkić, Maša Kraner	gospodinjec nadomeščanje delavke na daljši bolniški
5.	Draga Goričanec, Fada Kajdić, Aida Huskić, Zekija Kovačević, Anica Smrke Rebija Hamulić, Polona Zver	čistilka nadomeščanje dveh delavk na daljši bolniški
6.	Stanko Petrovčič	hišnik
7.	Veronika Wiegele	vzdrževalec učne tehnologije
8.	Matija Šilc, Jerneja Keber, Igor Miklavčič	varuh/negovalec
9.	Miha Kapš	spremljevalec gibalno oviranemu učencu v domu
10.	Erlend More	Informator – preko javnih del

Na dan 30. 8. 2017 je bilo v Centru zaposlenih 69 delavcev.

V šolskem letu 2016/2017 je v naziv MENTOR napredoval en delavec ter v naziv SVETOVALEC en delavec.

3. PEDAGOŠKO VODENJE

Delo ravnateljice Katjuše Koprivnikar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s Svetom staršev in Svetom zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Centra IRIS.

Pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo je spremljala preko hospitacij in razgovorov z učitelji ter izvajalci pedagoškega procesa. Skrbela za izvajanje šolskega koledarja in bila predsednica komisije za poklicno maturo in zaključni izpit. Sodelovala na sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov učencev. Posebno pozornost je namenila sodelovanju s starši. Sproti je obravnavala splošno vzgojno-izobraževalno problematiko na sejah učiteljskega zbora, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne šole in predmetnega učiteljskega zbora srednje šole ter zgodnje obravnave. Učitelji so prejeli oceno delovne uspešnosti, z nekaterimi so bili opravljeni letni razgovori, ki jih bo nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu. Skrbela je za vso dokumentacijo in priporočila, ki so potrebna ob napredovanjih zaposlenih. Organizirala je strokovno ekskurzijo ob

zaključku šolskega leta (2. 9. 2017). S tehničnimi delavci je bilo opravljenih več razgovorov (individualnih in skupinskih), na katerih je bila obravnavana problematika njihovega področja. Opravila je več srečanj s starši otrok, ki so izrazili željo za prepis svojih otrok v Center IRIS.

Oblikovala je vrsto razvojnih timov, ki so namenjeni razvoju različnih področji v delovanju Centra: gluhoslepota, promocija Centra, zaposlovanje, specialna znanja, kompetence.

Ravnateljica se je v šolskem letu 2016/2017 udeležila številnih sestankov in posvetov na MIZŠ, ki so bili namenjeni pripravi razpisa Strokovnih centrov, Socialne vključenosti, Pomoč asistentov ter Z roko v roki poMOČ. Pri prijavi na vse štiri razpise smo bili uspešni. Udeležila se je tudi srečanj, ki so se nanašala na vključevanje priseljencev v šolo ter na temo novogradnje Centra IRIS. Veliko sestankov je bilo namenjenih zagotavljanju prilagojenih učbenikov in opreme. Več pogovorov je bilo namenjenih tudi predstavitvi neustreznih prostorskih pogojev, saj je tako šola kot dom potrebna temeljite prenove.

Center IRIS kot edino vzgojno-izobraževalno inštitucijo za slepe je odprla navzven in omogočila možnost za sodelovanje z vsemi zainteresiranimi skupinami (Fakultete, Zveza društev slepih in slabovidnih, Medobčinska društva slepih in slabovidnih, Porsche Leasing, Lions klubi, Rotary klubi, RTV SLO, mednarodne agencije, drugi zavodi za otroke s posebnimi potrebami, Cmeplus, SOUS, Vidim Cilj, Zavod Vid, Rittmayer Institutio, Muzeji in galerije, Fakulteta za defektologijo v Zagrebu, Sorodne inštitucije s področja bivše Jugoslavije, Visio International, Srednje šole, Očesna klinika, razvojne ambulante, Slovenska filantropija ,...). Posebno pozornost je namenila zagotavljanju pogojev za izvajanje zgodnje obravnave in mobilne službe, posebnega programa vzgoje in izobraževanja, počitniškemu varstvu, potrebam staršev po jutranjem varstvu, podaljšanemu bivanju in odpiralnemu času v vrtcu.

Ker so bile finančne možnosti, namenjene izobraževanju, zelo omejene, je organizirala več predavanj na Centru, ki so bila namenjena celotnemu kolektivu. V primeru večjih kotizacij je v dogovoru s posamezniki omogočila udeležbo na izobraževanju le s polovičnim kritjem izobraževanja s strani Centra IRIS. Polovico so krili delavci sami.

V dogovoru s Pedagoško fakulteto v Ljubljani se je pričel izvajati program Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (modul za delo s slepimi in slabovidnimi), ki omogoča pridobitev ustreznih pogojev za zaposlitev v Centru. Dve delavki sta bili vpisani v redni program (ena je že zaključila), za preostalih 7 pa smo s Pedagoško fakulteto sklenili dogovor, da se izvede program dodatnega usposabljanja, na osnovi katerega bodo udeleženci pridobili ustrezno potrdilo o izpolnjevanju pogojev.

Delovali smo tudi na področju projektnega dela, ocene funkcionalnosti vida, promociji Vrta čutil, Večerje v temi, prilagajanju učbenikov, osveščanju javnosti o potrebah oseb z okvaro vida, izvajanju seminarjev in delavnic za učitelje, starše in otroke z okvaro vida. Ravnateljica je uspešno zagotavljala pogoje za nemoten potek projektov, v katere je Center IRIS vključen.

Okrepili smo sodelovanje s Pedagoško in Zdravstveno Fakulteto saj so študenti v prostorih Centra IRIS in pod vodstvom strokovnih delavcev Centra IRIS opravljali praktični del študija in prostovoljstva. Dodatno smo sodelovali tudi z Gradbeno Fakulteto in Fakulteto za naravoslovje in tehnologijo ter Fakulteto za socialno delo. Študenti so opravili več analiz zgradbe (statika, akustika), analiz delovnega mesta z vidika ustreznih delovnih pogojev in

preobremenjenosti zaposlenih. Poročila so dobra osnova za nadaljnje aktivnosti na področju prenove Centra in zdravja zaposlenih.

Aktivno je sodelovala v organih SOUS, v skupini, ki je odgovorna za razvojno področje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, v aktivu vodilnih delavcev zavodov za otroke s posebnimi potrebami ter pri posameznih nalogah na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport kot tudi na Zavodu RS za šolstvo.

V poletnih mesecih je bilo največ pozornosti namenjene organizaciji mobilne službe, enakomerni razporeditvi dela, strokovnim skupinam in zaposlovanju novih sodelavcev.

Ves čas pa smo se trudili ohranяти likvidno finančno stanje in pridobivati nova finančna sredstva s pomočjo donacij in oddaje prostorov.

Redno je o vseh spremembah in novostih poročala Svetu Centra IRIS.

4. URESNIČEVANJE KRATKOROČNIH CILJEV

Realizacija načrtovanih aktivnosti:

29. 09. 2016	Sprejem LDN 2016/2017
10. 11. 2016	Sestanek učiteljskega zbora, skupne govorilne ure
08. 12. 2016	Prednovoletna zabava, bazar (LK Viva)
12. 01. 2017	Učiteljski zbor in redovalna konferenca za SŠ
26. 01. 2017	Redovalna konferenca za OŠ
09. 03. 2017	Sestanek učiteljskega zbora
10. 03. 2017	RAVNATELJEV DAN Predpreizkus PM
13. 04. 2017	Sestanek učiteljskega zbora in skupne govorilne ure
18. 05. 2017	Sestanek učiteljskega zbora Zaključna konferenca za zaključne letnike SŠ
09. 06. 2017 14. 06. 2017	VALETA Redovalna konferenca za 9. razred OŠ
22. 06. 2017	Redovalna konferenca za ostale razrede OŠ in SŠ
28. 06. 2017	Skupni zaključek in učiteljski zbor
05. 07. 2017 23. 08. 2017	Zadnji dan pred dopustom Prihod z dopusta

Petek, 07. 10. 2016	Druženje zaposlenih	Vožnja z ladjico po Ljubljani
Torek, 18. 10. 2016	Mednarodni dan bele palice	Organizacija okrogle mize na temo ZAPOSLOVANJA
Petek, 16. 12. 2016	Druženje zaposlenih	Prednovoletna zabava za zaposlene
Sreda, 04. 01. 2017	Mednarodni dan brajice	Tekmovanje v brajici - ni bilo realizirano zaradi premalo prijav
Torek, 31. 01. 2017	DAN ODPRTIH VRAT	Predstavitve programov in dela Centra
Petek, 10. 02. 2017	INFORMATIVNI DAN	Informativni dan v SŠ
05. – 07. 04. 2017	Srečanje delodajalcev in iskalcev zaposlitve	Zaposlitveni sejem za slepe in slabovidne - predstavljeno na oktober 2017
15. – 19. 05. 2017 ali 22. – 26. 05. 2017	Zaključni trening First Step z zaključno konferenco	Zaključna konferenca za zgodnjo obravnavo
Petek, 26. 05. 2017	Druženje zaposlenih	Zavodski piknik - ni bilo izvedeno

Dodatno smo realizirali še:

- Dvodnevna prodaja izdelkov na stojnicah (december 2016)
- Gregorjevo (marec 2017)
- Udeležba na sejmu MEDICAL (april 2017)
- Tečem, da pomagam (maj 2017)
- Mednarodni tabor ustvarjalnosti (avgust 2017)

Realizacija kratkoročnih ciljev:

- pripraviti predlog za uvedbo novih srednješolskih programov (področje turizma in informatike): **oblikovali smo skupino, ki je proučila programe, ki bi bili za naše dijake najbolj primerni**
- postopno izvajati program samostojnega življenja na vzgoji: **skupina treh deklet se je preizkusila v samostojnosti s 14-dnevnim bivanjem v ločenem stanovanju**
- oblikovati strokovni aktiv učiteljev specialnih znanj: **aktiv tiflopedagogov je bil ustanovljen in je pričel z aktivnim delovanjem**
- povečati število didaktičnih pripomočkov, tipnih knjig in strokovnih člankov, prilagojenih učbenikov ali didaktičnih kompletov: **preko javnih razpisov in donacij smo uspeli pridobiti nove pripomočke, svetila, opremo**
- organizirati in izvajati dodatno strokovno pomoč v drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (mobilna služba na področju Republike Slovenije v vseh programih vzgoje in izobraževanja) – razvojni vrtci, šole s prilagojenim programom, socialnovarstveni zavodi: **v dogovoru z MIZŠ je možno pridobiti soglasje za DSP tudi za otroke, ki jim na odločbi DSP tiflopedagoga ni zapisana, a je v strokovnem mnenju priporočljiva. Gre predvsem za otroke, ki so vključeni v posebni program VIZ**
- izvajati program zgodnje obravnave: **se redno izvaja in razvija**
- izvajati svetovalno storitev (pomoč pri izdelavi individualiziranih programov, evalvaciji, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, strokovna pomoč za predšolske otroke, poklicno usmerjanje, prilagajanje domačega, učnega in delovnega okolja): **se redno izvaja**

- izdelati Oceno funkcionalnosti vida za vse otroke z okvaro vida, predvsem pa tiste, ki jih šele pričenjamo spremljati: **se redno izvaja**
- organizirati in izvajati nadaljnja strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev: **se redno izvaja**
- izdelovati in izposojati didaktični material, pripomočke, učbenike in strokovna gradiva: **se redno izvaja v okviru danih možnosti**
- spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih: **se redno izvaja v okviru finančnih zmožnosti Centra**
- zagotavljati osnovne pogoje za delo (urejenost prostorov, didaktični pripomočki, organizacija delovnega časa): **se redno izvaja v okviru finančnih zmožnosti Centra**
- nadaljevati s projektnim delom v okviru mednarodnih in domačih projektov: **prijava na 4 projekte ESS je bila uspešna**
- urediti prostor za izvajanje Ocene funkcionalnosti vida: **ni realizirano zaradi prostorske stiske**
- nadaljevati z aktivnostmi za spremembo načina financiranja Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, ki se nanaša na kritje materialnih stroškov: **ni realizirano**
- povečati prepoznavnost in pomen Centra IRIS v domačem in mednarodnem okolju: **se redno izvaja v okviru finančnih zmožnosti Centra**
- uresničevati razvojni program Zavoda za obdobje 2014 - 2018: **se redno izvaja v okviru finančnih zmožnosti Centra**
- prijaviti se na javni razpis Strokovni centri: **uspešni**
- urediti vso dokumentacijo, žig, logo, novo zunanjo podobo Centra IRIS na osnovi Sklepa vlade o preimenovanja Zavoda v Center IRIS (Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne): **realizirano**
- raziskati možnosti za izvajanje glasbene dejavnosti kot dopolnjevanje glasbene šole: **ni realizirano**
- pripraviti program stanovanjske skupine, poiskati ustrezen prostor in pridobiti sredstva za izvajanje programa: **pripravljen program za trajno obliko stanovanjske skupine, ki se bo delno preverjal v šolskem letu 2017/2018**
- pripraviti program za rehabilitacijo kasneje oslepelih (tiflopedagoške vsebine): **ni realizirano**

5. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

Delavci so se udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov ter projektov, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Center. Prednost pri izobraževanju so imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike.

Zap. št.:	Strokovni delavci: Priimek in ime:	Vsebina:	Čas od - do:	Kraj:
1.	BAJC KLEMEN	Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
2.	CENTA TANJA	Seminar za pomočnike oz. nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev na NPZ, poklicni in splošni maturi	06. 04. – 06. 04. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno	04. 07. – 04. 07. 2017	Center

		in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik		IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
3.	CORTES SIMOES TINA	Delavnica »Šolski ekovrtovi v okviru projekta EAThink«	29. 09. – 29. 09. 2016	OŠ Poljane
		Seminar »Šolski ekovrtovi v okviru projekta EAThink 2015« Jej lokalno, misli globalno!	07. 04. – 07. 04. 2017	MIZŠ
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Zdrava šola«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
4.	mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA	Zaključna konferenca mednarodnega projekta First steps – EarlyIntervention Project od 2012 do 2017	18. 05. – 18. 05. 2017	Center IRIS
		Seminar »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – izziv sodobnega časa«	25. 05. – 25. 05. 2017	Ljubljana Hotel STIL
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS

		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
5.	ČEŠAREK SARA	Udeležba na predavanju »Disleksija« predavateljica Katja Šifrar	23. 03. – 23. 03. 2017	Ljubljana ZGNL
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
6.	DOJNIK TOMAŽ	Seminar za pomočnike oz. nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev na NPZ, poklicni in splošni maturi	06. 04. – 06. 04. 2017	Center IRIS
		Seminar »Microsoftova 22. NT konferenca – tehnološke novosti v šolstvu«	15. 05. – 15. 05. 2017	Portorož
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
7.	DUŠAK DAMIJANA	Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
8.	GRLICA JELENA	Seminar »Strukturirano poučevanje oseb z motnjami avtističnega spektra po modelu TEACCH«	07. 10. – 08. 10. 2016	Ljubljana
		Izobraževanje gluhoslepota	04. 10. – 06. 10. 2016 10. 10. – 11. 10. 2016	Center IRIS
		BDA Seminar	23. 05. – 23. 05. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, Pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici	25. 08. – 25. 08. 2017	Center

		»Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	30. 08. – 30. 08. 2017	IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
9.	HOČEVAR ANJA	Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
10.	HORVAT ALEKSANDRA	Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		Zaključna konferenca mednarodnega projekta First steps – Early Intervention Project od 2012 do 2017	18. 05. – 18. 05. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
11.	HRASTOVŠEK JANJA	Seminar »Strukturirano poučevanje oseb z motnjami avtističnega spektra po modelu TEACCH«	07. 10. – 08. 10. 2016	Ljubljana
		Izobraževanje gluhoslepota	04. 10. – 06. 10. 2016 10. 10. – 11. 10. 2016	Center IRIS
		Seminar slabovidnost	14. 10. – 14. 10. 2016	Ljubljana
		Projekt zgodnja obravnava First Steps	16. 10. – 21. 10. 2016	Beograd
		Projekt zgodnje obravnave in zaključna konferenca projekta First Steps	15. 05. – 19. 05. 2017	Center IRIS
		9th evropska konferenca ICEVI Empowered by dialogue	02. 07. – 07. 07. 2017	Belgija (Bruges)
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS

		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
12.	HRIBAR GREGA	Mednarodni tabor komunikacije in računalništva ICC 2017	23. 07. – 01. 08. 2017	Belgija
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
13.	JENČIČ MATEJA	Udeležba na projektu »OPEYE«	01. 03. – 04. 03. 2017	Luxemburg
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
14.	JERAŠA MARIJA	Projekt EDUCARE	17. 10. – 21. 10. 2016	Osimo (Italija)
		Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		MDVI EURONET MEETING 2017	08. 05. – 11. 05. 2017	Munchen
		9th evropska konferenca ICEVI Empowered by dialogue	02. 07. – 07. 07. 2017	Belgija (Bruges)
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
15.	KASTELIC TINA	Projekt EDUCARE	17. 10. – 21. 10. 2016	Osimo (Italija)
		Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
16.	KNIFIC POLONA	Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS

		Kozamernik		
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
17.	KOPRIVNIKAR KATJUŠA	Seminar »Postopek volitev in delo sveta in sveta staršev«	22. 09. – 22. 09. 2016	Ljubljana
		Projekt zgodnja obravnava First Steps	19. 10. – 21. 10. 2016	Beograd
		VIII. strokovni posvet »Življenje oseb z Downovim sindromom – delo in socialna varnost za ljudi«	17. 11. – 17. 11. 2016	Ljubljana
		XXV. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva	08. 11. – 08. 11. 2016 11. 11. – 11. 11. 2016	Portorož
		študijska skupina za vodilne in vodstvene delavce	16. 11. – 16. 11. 2016	Portorož
		Srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami	30. 03. – 30. 03. 2017	Portorož
		MDVI EURONET MEETING 2017	08. 05. – 11- 05. 2017	Munchen
		Projekt zgodnje obravnave in zaključna konferenca projekta First Steps	15. 05. – 19. 05. 2017	Center IRIS
		9th evropska konferenca ICEVI Empowered by dialogue	02. 07. – 07. 07. 2017	Belgija (Bruges)
		Zaključek obravnave Zakona o celotni zgodnji obravnavi	18. 07. – 18. 07. 2017	Ljubljana
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
18.	KOREN TARA	Udeležba na predavanju »Zdrava šola«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
19.	LAH URŠKA	Izobraževanje gluhoslepota	04. 10. – 06. 10. 2016 10. 10. – 11. 10. 2016	Center IRIS
		VIII. strokovni posvet »Življenje oseb z Downovim sindromom – delo in socialna varnost za ljudi«	17. 11. – 17. 11. 2016	Ljubljana
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«,	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS

		pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik		
		Udeležba na predavanju »Zdrava šola«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
20.	LAŠČAK NEVA	Seminar »Glasbena terapija«	22. 04. – 22. 04. 2017	Kranj
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
21.	LUKAN DARJA	Seminar »z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«	14. 09. – 15. 09. 2016	Ljubljana
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
22.	MALJEVAC MATEJA	Mednarodna znanstvena konferenca »Special Education and Rehabilitation – Early Intervention«	14. 10. – 16. 10. 2016	Subotica
		Projekt zgodnja obravnava First Steps	17. 10. – 21. 10. 2016	Beograd
		1., 2. in 3. sestanek skupine za vzgojitelje/pomočnike vzgojiteljev in spremljevalce slepih in slabovidnih otrok oz.	24. 11. – 24. 11. 2016 02. 02. – 02. 02. 2017 20. 04. – 20. 04. 2017	Center IRIS

		otrok z okvaro vidne funkcije v vrtcih - vodja skupine		
		Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		XXV. izobraževalni dnevi »Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike«	28. 03. – 29. 03. 2017	Portorož
		Projekt zgodnje obravnave in zaključna konferenca projekta First Steps	15. 05. – 19. 05. 2017	Center IRIS
		Okrogla miza o zgodnji obravnavi otrok s posebnimi potrebami	08. 06. – 08. 06. 2017	Vipava
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije - predsednica	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije – predsednica	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije - predsednica	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
23.	MARŠIČ LUCIJA	Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
24.	MIKOLIČ AJDA	Zaključna konferenca mednarodnega projekta First steps – Early Intervention Project od 2012 do 2017	18. 05. – 18. 05. 2017	Center IRIS
25.	MOHORKO ANA	Izobraževanje gluhoslepota	04. 10. – 06. 10. 2016 10. 10. – 11. 10. 2016	Center IRIS
		Udeležba na projektu »OPEYE«	01. 03. – 04. 03. 2017	Luxemburg
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Zdrava šola«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s	29. 08. – 29. 08. 2017	Center

		praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant		IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
26.	MURN TATJANA	Projekt EDUCARE	17. 10. – 21. 10. 2016	Osimo (Italija)
		Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
27.	OBLAK DAMJANA	Projekt zgodnja obravnava	16. 10. – 21. 10. 2016	Beograd
		1.,2. in srečanje skupine za učitelje, vzgojitelje in spremljevalce slepih in slabovidnih otrok oz. otrok z okvaro vidne funkcije v osnovni šoli - vodja skupine	17. 11. – 17. 11. 2016 26. 01. – 26. 01. 2017 13. 04. – 13. 04. 2017	Center IRIS
		Projekt zgodnje obravnave in zaključna konferenca projekta First Steps	15. 05. – 19. 05. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
28.	PAJK KARMEN	Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s	29. 08. – 29. 08. 2017	Center

		praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant		IRIS
29.	PAVLI FISTER LENA	3. srečanje aktiva svetovalnih delavcev	10. 10. – 10. 10. 2016	Logatec
		Delovno srečanje svetovalnih delavcev	30. 01. – 30. 01. 2017	Ljubljana
		5. srečanje aktiva svetovalnih delavcev	10. 04. – 10. 04. 2017	Ljubljana
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
30.	PEČAVER ANJA	Izobraževanje gluhoslepota	04. 10. – 06. 10. 2016 10. 10. – 11. 10. 2016	Center IRIS
		Projekt EDUCARE	17. 10. – 21. 10. 2016	Osimo (Italija)
		Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	IRIS
		Zaključna konferenca mednarodnega projekta First steps – Early Intervention Project od 2012 do 2017	18. 05. – 18. 05. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
31.	PEČNIK TJASA	Seminar »Strukturirano poučevanje oseb z motnjami avtističnega spektra po modelu TEACCH«	07. 10. – 08. 10. 2016	Ljubljana
		Izobraževanje gluhoslepota	04. 10. – 06. 10. 2016 10. 10. – 11. 10. 2016	Center IRIS
		Udeležba na konferenci SIRikt 2016 v okviru projekta »Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega Center IRISa v obdobju od 2016 do 2018	06. 10. – 06. 10. 2016	Kranjska Gora
		Seminar o lahkem branju	22. 11. – 22. 11. 2016	Ig
		Udeležba na delavnici Godija Kellerja	24. 11. – 24. 11. 2016 06. 04. – 06. 04. 2017	Ljubljana
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
32.	PINOZA JASNA	Zaključna konferenca	18. 05. – 18. 05. 2017	Center

		mednarodnega projekta First steps – Early Intervention Project od 2012 do 2017		IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
33.	PONIKVAR ANJA	Delavnica za 3D-modeliranje - osnove	11. 11. – 11. 11. 2016	Ljubljana
		Seminar za pomočnike oz. nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev na NPZ, poklicni in splošni maturi	06. 04. – 06. 04. 2017	Center IRIS
		Seminar »Microsoftova 22. NT konferenca – tehnološke novosti v šolstvu«	15. 05. – 15. 05. 2017	Portorož
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
34.	REPE KOČMAN MARIJA	Delavnica »uporaba aplikacije za izdajo prilog k spričevalu«	18. 05. – 18. 05. 2017	Ljubljana
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
35.	ROT PETER	INTERNATIONAL WEEK – ROYAL DUTCH VISIO	06. 11. – 12. 11. 2016	Amsterdam
		Seminar »Avdiodiskripcija za gledališče«	03. 04. – 07. 04. 2017	Ljubljana
		Zaključna konferenca mednarodnega projekta First	18. 05. – 18. 05. 2017	Center IRIS

		steps – EarlyIntervention Project od 2012 do 2017		
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
36.	RUDOLF TANJA	Delavnica za 3D-modeliranje - osnove	11. 11. – 11. 11. 2016	Ljubljana
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Delavnica o učinkovitih Facebook objavah	14. 07. – 14. 07. 2017	Brezovica
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
37.	SCHMIDT NINA	Lončarski tečaj	25. 11. – 25. 11. 2016	Ljubljana
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
38.	SITAR TADEJA	Projekt EDUCARE	17. 10. – 21. 10. 2016	Osimo (Italija)
		Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		Zaključna konferenca mednarodnega projekta First steps – EarlyIntervention Project od 2012 do 2017	18. 05. – 18. 05. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS

		starši«, izvajalec Marko Juhant		
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
39.	STRNAD NASTJA	Izobraževanje gluhoslepota	04. 10. – 06. 10. 2016 10. 10. – 11. 10. 2016	Center IRIS
		Projekt EDUCARE	17. 10. – 21. 10. 2016	Osimo (Italija)
		Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Zdrava šola«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Mednarodni tabor komunikacije in računalništva ICC 2017	23. 07. – 01. 08. 2017	Belgija
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 05. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
40.	SVETEK JERA	Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
41.	ŠILC SABINA	4. srečanje aktiva svetovalnih delavcev	12. 12. – 12. 12. 2016	Ljubljana
		Projekt zgodnje obravnave in zaključna konferenca projekta First Steps	15. 05. – 19. 05. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS

		Kozamernik		
		Udeležba na predavanju »Zdrava šola«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
42.	ŠIVIC MONIKA	Projekt EDUCARE	21. 03. – 23. 03. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
43.	ŠKAFAR DUŠAN	Udeležba na predavanju »Gozdna učna pot«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
44.	TAJNIKAR TANJA	1., 2. in 3. sestanek skupine za vzgojitelje/pomočnike vzgojiteljev in spremljevalce slepih in slabovidnih otrok oz. otrok z okvaro vidne funkcije v vrtcih	24. 11. – 24. 11. 2016 02. 02. – 02. 02. 2017 20. 04. – 20. 04. 2017	Center IRIS
		Zaključna konferenca mednarodnega projekta First steps – Early Intervention Project od 2012 do 2017	18. 05. – 18. 05. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Zdrava šola«, pripravil Danijel Turecki	05. 07. – 05. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici	25. 08. – 25. 08. 2017	Center

		»Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	30. 08. – 30. 08. 2017	IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
45.	TANŠEK GAŠPER	XXV. izobraževalni dnevi »Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike«	29. 03. – 29. 03. 2017	Portorož
		Seminar »Joga v šoli«	30.03. – 01. 04. 2017	Ljubljana
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
46.	TERPIN BRANKA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
47.	WIEGELE VERONIKA	Lončarski tečaj	25. 11. – 25. 11. 2016	Ljubljana
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na delavnici »Glasbena terapija – prenos znanja«, pripravila Neva Laščak	25. 08. – 25. 08. 2017 30. 08. – 30. 08. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
48.	ŽUNIČ DRAGANA	Seminar slabovidnost	14. 10. – 14. 10. 2016	Ljubljana
		Projekt zgodnje obravnave in zaključna konferenca projekta First Steps	15. 05. – 19. 05. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS

		starši«, izvajalec Marko Juhant		
		38. seja tiflo sekcije	26. 01. – 26. 01. 2017	Center IRIS
		39. seja tiflo sekcije	03. 07. – 03. 07. 2017	Center IRIS
	Drugi delavci:			
49.	KAPŠ MIHA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
50.	MIKLAVČIČ IGOR	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
51.	ŠILC MATIJA	Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		40. seja tiflo sekcije	25. 08. – 25. 08. 2017	Center IRIS
52.	TURECKI DANIJEL	Izobraževanje slovenske mreže zdravih šol (SMZŠ) »Promocija zdravja v šolskem okolju«	04. 10. – 04. 10. 2016	Ljubljana
		1. regijsko izobraževalno srečanje članic Slovenske mreže zdravih šol (SMZŠ) v šolskem letu 2016/2017 na temo rdeče niti – duševno zdravje	14. 11. – 14. 11. 2016	Ljubljana
		2. regijsko izobraževalno srečanje članic Slovenske mreže zdravih šol (SMZŠ) v šolskem letu 2016/2017 na temo rdeče niti – duševno zdravje	27. 03. – 27. 03. 2017	Ljubljana
		Udeležba na predavanju »Učno in vedenjsko zahtevni otroci – naš izziv«, pripravila: mag. Nina Čelešnik Kozamernik	04. 07. – 04. 07. 2017	Center IRIS
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
53.	URŠIČ ANA	Seminar »letno poročanje za javni sektor«	12. 01. – 12. 01. 2017	Ljubljana
		Udeležba na predavanju s praktičnimi primeri – »Delo s starši«, izvajalec Marko Juhant	29. 08. – 29. 08. 2017	Center IRIS
		Izobraževanje za uporabo programa KPIS-A	30. 08. – 30. 08. 2017	Ljubljana

Vsi zaposleni so se udeležili tudi izobraževanja iz varstvo pri delu in požarna varnost. Delavci so se udeležili (35) tudi strokovne ekskurzije, 02. 09. 2017. Obiskali smo Poljansko dolino, kjer smo si ogledali utrdbo na Golem vrhu in predelavo sadnja na kmetiji P'r Matic.

6. PROJEKTI

V šolskem letu 2016/2017 so se izvajali naslednji projekti:

1. Sodelovanje z muzeji, galerijami in drugimi izobraževalnimi institucijami na področju prilagajanja okolja in gradiv (Marija Repe Kocman, Nina Schmidt)

2. Sodelovanje z državnim izpitnim centrom (Marija Jeraša, Mateja Jenčič, Polona Knific)

Sodelovanje z RIC se je nadaljevalo v običajnih okvirih. Učitelji sodelujejo kot zunanji strokovnjaki za kandidate s posebnimi potrebami, ki opravljajo maturo oz. za učence s posebnimi potrebami, ki opravljajo nacionalno preverjanje znanja.

3. Sodelovanje s Centrom za poklicno izobraževanje (Marija Jeraša, Katjuša Koprivnikar)

Sodelovanje s CPI se je nadaljevalo v običajnih okvirih.

4. Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Mateja Maljevac)

V Centru IRIS je sedež TIFLO sekcije (sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, ki deluje na področju izobraževanja oseb z okvaro vida). Predsednica TIFLO sekcije Mateja Maljevac, v upravnem odboru sta še Marija Jeraša (podpredsednica) in Damjana Oblak. Komisije, ki delujejo v okviru tiflosekcije so:

- komisija za podelitev priznanj Antona Skale - Tatjana Murn
- komisija za razvoj področja - Katjuša Koprivnikar
- komisija za izbor otroških in mladinskih glasil - Aksinja Kermauner
- komisija za mednarodno sodelovanje - Marija Jeraša.

V okviru TIFLO sekcije deluje še komisija za podeljevanje priznanj Minke Skaberne in plaket Antona Skale v sestavu Tatjana Murn, Damijana Dušak in Monika Šivic.

Svoje delo sta v tem šolskem letu nadaljevali 2 komisiji:

- Komisija za terminologijo
Komisija je v tekočem šolskem letu delovala v ožji skupini (Murn, Kermauner, Jeraša).
- Komisijo za slovensko brajico
Kontakt: brajica@guest.arnes.si
Spletna stran: <http://brajica.splet.arnes.si>

Komisija za slovensko brajico je bila ustanovljena leta 2013 pri TIFLO sekciji Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije. Sestavljajo jo predstavniki Centra IRIS Ljubljana Zveze društev slepih in slabovidnih Slovenije: Mateja Jenčič (predsednica komisije), Tatjana Murn, Mojca Jeraša, Tomaž Wraber, Jožko Gregorc, Marija Kocman Repe in Blaž Pavlin.

Naloga komisije je skrb za slovensko brajico in njeno promocijo.

TIFLO sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije je v letu 2017 Komisiji za slovensko brajico podelila priznanje Milke Skaberne za pomemben prispevek k razvoju defektološke teorije in prakse.

Slavnostna podelitev priznanj je bila 28. marca 2017 v okviru XXV. Izobraževalnih dni specialne in rehabilitacijske pedagogike v Portorožu.

5. Projekt Slepi natakar (Damijana Dušak)

Skupina 3 dijakov se je pod vodstvom mentorice Damijane Dušak pripravljala na strežbo v temni sobi. Večerje/malice/kosila v temi smo izvajali za učitelje, starše in strokovne delavce, ki so obiskali Center in seveda za zunanje obiskovalce, predvsem organizirane skupine iz Lions klubov. Oblikovan je bil letak za promocijo.

6. Projekt »Jadranje za jutri« (Klemen Bajc, Anja Pečaver)

Od 20. do 23. maja 2017 smo se z učenci in dijaki iz Centra IRIS in inkluzije že peto leto zapovrstjo udeležili izobraževalno-terapevtskega projekta Jadranje za jutri v organizaciji Športnega društva SAPPA iz Kamnika.

Ekipo jadrancev Centra IRIS so sestavljali trije dijaki našega Centra, dva udeleženca iz inkluzije - dijakinja gimnazije Ravne na Koroškem in učenec iz OŠ Beltinci ter dva spremljevalca.



Letošnja jadralska avantura se je začela v soboto, 20. maja, okoli poldneva, ko smo prispeli v deževno marino Veruda pri Puli. Tam so nas pričakali člani ŠD Sappa, ki so nas pospremili do naše mogočne jadrnice z imenom Ocean Queen. Zaradi slabe vremenske napovedi smo ostali privezani na pomol, vendar nas to ni spravilo v slabo voljo. Popoldne je minil v raziskovanju vsakega malega kotička jadrnice ter zabavi s harmoniko, kateri je meh raztegnil eden izmed naših dijakov. S »Sappci« smo si nato privoščili žar večerjo, tej je sledil večerni pogovor o čarih jadrnanja.

Drugi dan nas je pričakalo sončno nebo in končno smo lahko izpluli. Naša flota petih jadrnic se je odpravila na pot mimo rta Kamenjak, preko Kvarnerja, do otoka Unije v zaliv Maračol, kjer smo se privezali na boje. Najprej smo si pripravili kosilo, sledilo je popoldne zapolnjeno s športnimi aktivnostmi – plavanjem, supanjem, vožnjo z gumenjaki ... tudi to popoldne ni manjkala harmonika, katera je privabila jadrance sosednjih jadrnic na našo

palubo. Kmalu se je začelo mračiti. Z lahkotno večerjo smo potešili lakoto in se odpravili spat.



Tretji dan smo se prebudili v prekrasno kuliso – umirjen zaliv se je »kopal« v jutranjem soncu. Kajkmalu je zadišala jutranja kava, ki je predramila še zadnje zaspance. Po zajtrku je sledila učna ura in že smo razprli jadra. Zapluli smo proti otoku Cresu in se ustavili v zalivu Ustrine, kjer smo naredili skupni privez. Privoščili smo si okusno kosilo, se zopet preizkusili v športnih aktivnostih, nato je sledilo jadranje proti otoku Cresu, kjer smo se privezali na mestnem privezu. Po dveh dneh smo zopet stopili na trdna tla in si ogledali del mesta Cres. Člani športnega društva Sappa so nas za večerjo razveselili s palačinkami. Zadnji večer je minil umirjeno in polni novih dogodivščin smo zaspali v pričakovanju še zadnjega jadralskega dne.

Tudi zadnje jutro so nas prebudili sončni žarki. Po zajtrku je sledila mornarska prisega bogu morja PozejdONU. Vsi udeleženci so prejeli priznanja za udeležbo na projektu, sledila je plovba nazaj proti Puli. Med vračanjem so ob boku naše jadrnice plavali delfini, kar je bilo za celotno posadko svojevrsten dogodek. Malo čez poldne smo naredili postanek v zalivu Portič pri Kamenjaku, kjer smo zaužili še poslednje kosilo. Kajkmalu je sledil povratek v matično marino Veruda, kjer smo se polni novih znanj in nepozabnih doživetij izkrcali in se zahvalili ter poslovili od naših prijaznih gostiteljev. Vožnja domov je minila v prijetni tišini in z nasmehom na obrazih.

7. Priprava na projekt TIFLOMUZEJ (Dušan Škafar)

Tudi v šolskem letu 2016/2017 je z delom nadaljevala skupina za ustanovitev Tiflomuzeja v Centru. Pripravila je časovnico in vsebinski predlog za vzpostavitev tiflomuzeja. Člani so se povezovali s študenti in vodji muzejev ter pripravili predlog za prijavo mednarodnega projekta. Otvoritev muzeja se predvideva ob 100-letnici zavoda (čez 3 leta). Gradivo je pripravljeno za selitev na ustreznije lokacijo v okviru Šolskega muzeja.

8. Projekt zgodnje obravnave (Katjuša Koprivnikar)

V sodelovanju z Zvezo Lions klubov Slovenije smo nadaljevali s pripravo projekta Zgodnje obravnave na ILCF, katerega glavni namen bo nudenje pomoči na domu otroka, obnova 2 sob v domu za potrebe strnjenih obravnav družine ter nakupu igrač. Projekt se je pričel pripravljati že meseca decembra 2015 in je bil januarja 2017 tudi poslan na ILCF v Ameriko. Do 1. 9. 2017 še ni bilo odgovora. S strani Zveze društev Lions Klubov Slovenije je v ta namen zbranih preko 25.000 EUR.

9. YOUTH HOSTEL (Katjuša Koprivnikar)

Žal zaradi omejenih kadrovskih zmožnosti in slabših prostorskih pogojev nismo uspeli realizirati 14 dnevnega odprtja hostla. Načrtovanje aktivnosti bomo prenesli v prihodnje šolsko leto.

10. MLADINSKI CENTER (Sabina Šilc)

Za mlade z okvaro vida smo iskali možnosti vključevanja v različne aktivnosti izven zavoda. Vzpostavili smo stik z MC Vič, si ogledali prostore in se usklajevali glede skupnih aktivnosti. Do konkretnega sodelovanja in realizacije posameznih aktivnosti še nismo uspeli priti.

11. STANOVANJSKE SKUPINE (Klemen Bajc, Sara Češarek)

V šolskem letu 2016/2017 so bili znotraj skupine za stanovanjsko skupino zastavljeni naslednji cilji:

- Napisati vzgojni program za stanovanjsko skupino,
- Pregledati pogoje za vstop v stanovanjsko skupino,
- Izdelati vprašalnik za vstop v stanovanjsko skupino,
- Izdelati čeklisto za spremljanje uporabnikovih veščin,
- Pridobiti dokumentacijo o financiranju in tehničnih zahtevah.

V celoti smo realizirali vse cilje, ki smo si jih zastavili.

Imeli smo 4 sestanke skupine za stanovanjsko skupino, na katerih smo navadno imeli pregled dela in določili nadaljnje naloge, nato pa smo znotraj skupine v manjših skupinah uresničevali cilje. Nastja Strnad, Klemen Bajc in Dušan Škafar so pregledali pogoje za vstop, izdelali vprašalnik in čeklisto, Urška Lah, Monika Šivic in Sara Češarek so napisale vzgojni program, Miha Kapš je zbral in pregledal dokumentacijo o tehničnih zahtevah, Sabina Šilc pa je zbirala dokumentacijo o financiranju.

Za drugo leto smo si zastavili naslednje cilje:

- Oblikovati dva formularja IPja,
- Ugotoviti kateri so vstopni dokumenti:
 - o osebna mapa – napredek,
 - o administrativna mapa – plačila, prisotnost, osebni dohodki
- testirati vprašalnike
- preveriti kje se lahko prijavimo za stanovanjsko skupino (razpis na ministrstvu, delo na stanovanju)
- urediti knjigo o stanovanjskih skupinah – priloge pravilnik o financiranju in tehničnih zahtevah.

Prav tako smo se dogovorili, da v naslednjem letu poskusimo implementirati vzgojni program in izvesti vprašalnike, da ugotovimo če so primerni.

12. OKROGLA MIZA IN ZAPOSLOITVENI SEJEM ZA SLEPE IN SLABOVIDNE (Katjuša Koprivnikar, Sabina Šilc)

18. 10. 2016 smo v okviru mednarodnega dneva Bele palice organizirali okroglo mizo na temo zaposlovanja. K sodelovanju smo povabili Zvezo društev slepih in slabovidnih Slovenije, URI Soča, MDDSZ, Zavod za zaposlovanje Slovenije ter ministra za javno upravo g. Borisa Koprivnikarja.

13. STENSKA SLIKANICA (Sabina Šilc)

Projekt stenskih slikanic se je izvajal ob podpori Fakultete za naravoslovje in tehnologijo ter LK Ljubljana Viva. Bivša sodelavka Aksinja Kermauner je napisala zgodbo, ki je predstavljena preko stenskih slikanic. 8. 12. 2016 je prototip slikanice otvorila ministrica za izobraževanje ga. Maja Brenčič Makovec.

14. PROJEKT ZDRAVE ŠOLE (Danijel Turecki)

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Ob vključitvi v projekt Zdrave šole smo se zavezali vsem 12 ciljem Zdrave šole.

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
 2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
 3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
 4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
 5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
 6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
 7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
 8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
 9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
 10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
 11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
 12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt
- Vključitev v učni načrt je potekala pri pouku športne vzgoje, spoznavanju okolja, naravoslovju, biologiji, gospodinjstvu, v okviru športnih dni, šole v naravi, naravoslovnih dni in tehniških dni, kjer so učenci pridobivali različna znanja s področja zdravega življenjskega sloga.

S skritim (vzgojnim) učnim načrtom smo dali poudarek medsebojnemu odnosu, sprejemanju drugačnosti in preventivi na področju nasilja in zasvojenosti. Pravila hišnega

reda in pravila vedenja, s katerimi so učenci seznanjeni, so sestavljeni z namenom, da učenci z izbiro svojih vedenj sprejemajo odgovornost in s tem ne ogrožajo zdravja sebe ali drugih.

15. SODELOVANJE ZA AmCham ZBORNICO (Ameriška gospodarska zbornica)

Center IRIS je vzpostavil sodelovanje z AmCham zbornico na področju zaposlovanja slepih in slabovidnih. V okviru progama za mlade, ki ga izvaja zbornica, smo si zastavili 3 področja, na katerih sodelujemo. Skupaj smo pripravili različna srečanja za delodajalce, dijake in njihove člane, organizirali projektni teden na temo zaposlovanja, pripravili predlog priročnika za delodajalce ter načrtovali izvedbo kariernega sejma, ki bo organiziran v oktobru 2017.

16. SLEPI IN SLABOVIDNI DIJAKI NA TRIGLAV (Grega Hribar)

V tem šolskem letu smo uspešno izpeljali tudi podvig »Slepi in slabovidni dijaki na Triglav«. Dijaki so imeli priprave čez celo šolsko leto, 5. in 6. julija pa je šlo zares.

Vzpona se je udeležilo 4 slepih in 4 slabovidnih dijakin in dijakov. Za varnost so skrbeli: gorska vodnika Marijan in Andrej Štremfelj, planinska vodnica Tatjana Cvetko in ekipa Centra IRIS. Vseh osem dijakin in dijakov je stopilo na vrh. Celotno avanturo je snemala ekipa A-kanala, kar nekaj poročanja je bilo tudi v drugih medijih. Glavni sponzor projekta je bila Zveza Lions klubov Slovenije, gorsko obutev pa je prispevalo podjetje Alpina.

17. ŠOLSKI EKO VRT (Tina Cortes Simoes)

V šolskem letu 2016/2017 smo se pridružili projektu Šolski eko vrt. Postavili smo visoko gredo z zelenjadnicami in zelišči, posadili jagode, nekaj užitnih grmičkov, dišavnice in čemaž. Učenci so sodelovali pri nastajanju gred, sajenju rastlin, zalivanju, kompostiranju in vzdrževanju vrta v okviru pouka, interesnih dejavnosti in drugih oblikah dela. Naučili so se ekološkega načina vrtnarjenja in osnov perma kulture. Šolski eko vrt služi kot učni pripomoček ter tudi kot rekreacijska in sprostitevna dejavnosti za učence.

Mednarodni projekti:

1. Early intervention (Katjuša Koprivnikar)

V mesecu oktobru 2016 smo nadaljevali z izvajanjem 3 letnega projekta Zgodnje obravnave in funkcionalne ocene vida, ki ga vodi in izvaja Visio International iz Nizozemske. V projektu so sodelovale še šole iz Srbije, Makedonije, Črne Gore in Kosova. Prvi trening je bil organiziran v Beogradu od 17. 10. do 21. 10. 2016, drugi pa od 15. 05. do 19. 05. 2017 v Ljubljani. V okviru treninga v Ljubljani je bila organizirana tudi zaključna konferenca in sicer 18. 5. 2017.

Dve sodelavki Janja Hrastovšek in Mateja Maljevac sta izvedli tudi izobraževanje na Kosovu. Za lokalnega koordinatorskega projekta je bila izbrana Katjuša Koprivnikar.

2. ERASMUS +: EDUCARE (Marija Jeraša)

EDUCARE je bil dvoletni projekt mobilnosti (2015 do 2017) v okviru evropske sheme Erasmus+, Ključni ukrep 1, ki je namenjena mobilnosti posameznikov na področju šolskega izobraževanja. Potekal je na temo Slepi in slabovidni in motnje vedenja. Cilj projekta so bili usvajanje, spoznavanje in deljenje uspešnih modelov dela s slepimi in

slabovidnimi otroki oz. mladostniki, lahko tudi z dodatnimi motnjami, ki imajo tudi motnje vedenja in priprava protokolov za ravnanje v takih situacijah. V projektu je sodelovalo pet partnerjev:

- Royal Dutch Visio, Nizozemska
- Jordanstown School, Irska
- Budapest School for the Blind, Madžarska
- SWW (Southern Bavarian accommodation and sheltered workshops for blind and visually impaired people), Nemčija
- Center IRIS, Slovenija

Načrtovana so bila 4 izobraževanja v 4 državah, zadnje prav v našem Centru. K sodelovanju so bili povabljeni tudi partnerji, ki na razpisu niso bili uspešni in zato formalno niso vključeni v projekt. V projektu smo načrtovali 12 mobilnosti strokovnih delavcev Centra IRIS, zaradi varčnega ravnanja s finančnimi sredstvi smo jih izvedli 13 in tako omogočili članom delovne skupine, da so se udeležili vsaj enega izobraževanja.

V Centru IRIS je bila oblikovana delovna skupina 10 strokovnih delavcev, ki so se vključevali v izobraževanja v partnerskih ustanovah, pridobljena znanja pa prenašamo v kolektiv doma v Centru IRIS in preko TIFLO sekcije, ter skupin za vzgojitelje in učitelje slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov v inkluziji tudi širše. Ves čas poteka projekta in tudi do zaključka realizacije vseh nalog (prevodi) se delovna skupina srečuje na delovnih sestankih približno 1 x mesečno, kjer se pripravljamo na naslednje izobraževanje in izvedbo prenosa novih znanj.

V šolskem letu 2016/2017 sta bili izvedeni 2 izobraževanji:

- Prvo je bilo izpeljano v Osimu, Italija, v izvedbi Lega del Filo d'Oro Onlus, ki je organizirala izobraževanje na temo Slep in slabovidni in avtizem v času od 18. do 20. oktobra 2016. To je bil partner, ki sicer ni bil potrjen za financiranje v okviru projekta, vendar so bili pripravljeni izpeljati izobraževanje, kot je bilo v prijavi načrtovano. Izobraževanja se je udeležilo šest strokovnih delavk, ki sodelujejo v delovni skupini projekta EDUCARE.

- Zaključno izobraževanje je bilo organizirano v Ljubljani, Center IRIS. Izobraževanje je bilo od 21. do 23. marca 2017. Tema našega izobraževanja so bila prehodna obdobja (vključitev v vrtec, prehod iz vrtca v OŠ oz. iz OŠ v SŠ in na trg dela, vključitev v inkluzivno obliko izobraževanja ...). Izobraževanja se je udeležila celotna delovna skupina EDUCARE Centra IRIS. V velikem številu so bili zastopani vsi sodelujoči partnerji, pridružila sta se nam tudi kolega iz Zagreba (Vinko Bek), ki uradno niso partnerji v projektu. Ljubljano in Slovenijo smo kolegom iz partnerskih organizacij približali tudi iz kulturnega in kulinaričnega vidika. Še posebej smo program popestrili z večerjo v temi. V času izobraževanja smo izdelali Protokol o izvedbi prehodnih obdobj.

Projekt je bil zaključen v zelo pozitivnem vzdušju, vsi sodelujoči partnerji pa so izrazili zadovoljstvo tako glede pridobljenih znanj in gradiv, ki smo jih pridobili v času projekta, glede izmenjave znanj med partnerji, zadovoljni pa so bili tudi z izvedbo izobraževanja v našem Centru. Izražena je bila tudi namera o bodočem sodelovanju partnerjev.

Gradiva pridobljena v projektu bodo prevedena v slovenščino, prevode pripravljajo člani delovne skupine, gradiva v angleškem jeziku so že objavljena na spletni strani Centra.

V juliju 2017 je bilo na CMEPIUS posredovano zaključno poročilo o projektu, ki je bilo pozitivno ocenjeno.

3. ERASMUS +: OPEYE (Mateja Jenčič)

Center IRIS sodeluje v projektu Opeye (Open and portable software library for rapid eye tracking), katerega predlagatelj je Institut pour Déficients visuels iz Luksemburga.

To je dvoletni projekt (2017 – 2018) v okviru evropske sheme Erasmus+ KA2.

Okvirni cilji projekta so:

- raziskava obstoječih rešitev na področju "eye tracking" tehnologije in izdelava zahtev za slepe in slabovidne z dodatnimi motnjami (MDVI)
- razvoj prosto dostopne knjižnice, ki bo vsebovala nove in ustrezne že obstoječe rešitve (uporabno na sistemih Windows, MacOS, Linux, iOS in Android)
- primer aplikacije, ki povezuje povečevalnik ekranske slike s knjižnico.

V projektu sodelujejo:

- Institut pour Déficients visuels: <http://www.idv.lu>,
- Legal del Filo d'Oro Onlus: www.legadelfilodoro.it,
- Fundacion ASPAYM Castilla y Leon: aspaymcyll.org,
- Polytechnika Waszawska: www.pw.edu.pl,
- Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne: www.center-iris.si.

Prvo srečanje partnerjev iz petih držav je potekalo 2. in 3. marca 2017 v Luxemburgu. Udeležili sta se ga Mateja Jenčič in Ana Mohorko. Eno izmed pomembnih področij, pri katerem smo sodelovali, je bilo analiziranje vpliva posameznih vrst slabovidnosti na sistem za sledenje očem. Udeleženci smo se dogovorili o skupni viziji projekta in določili cilje in naloge za delo v prihodnjih mesecih.

4. MDVI Euronet (Marija Jeraša)

Marija Jeraša je kontaktna oseba za sodelovanje s to evropsko organizacijo, ki predstavlja povezavo strokovnih institucij na področju izobraževanja oseb z motnjami vida in pridruženimi motnjami. Sodelujoči se med seboj obveščajo, podpirajo in organizirajo nizkocenovne delavnice na teme, ki zanimajo večino, v prihodnosti naj bi vpeljali tudi Webinarje in se tako izognili stroškom, ki so povezani z udeležbo na seminarju v tujini.

Letno srečanje MDVI Euronet je letos potekalo v Münchenu, Nemčija, 9. in 10. maja 2017 v organizaciji SWW (Southern Bavarian accommodation and sheltered workshops for blind and visually impaired people), in pod vodstvom Royal Dutch Visio. Udeležili smo se ga predstavniki večine ustanov povezanih v tem strokovnem združenju, pridružili pa so se nam tudi Madžari in Severni Irski. Pregledali smo stanje na področju izobraževanja oseb z okvaro vida v sodelujočih državah.

Predstavljeni so bili projekti, ki so v tem obdobju potekali v različnih državah in z različnimi partnerji. Dana je bila tudi pobuda za pripravo novega projekta v okviru Erasmus + na temo socialne vključenosti in socialnih veščin slepih in slabovidnih. Pripravljalni sestanek naj bi v oktobru 2017 gostil Center IRIS.

Vodenje je za dve leti prevzela finska ustanova Valteri.

Prihodnje leto bo sestanek v Osimu, Italija, leta 2019 pa v Ljubljani.

V tem letu je bil spet izdan Newsletter, pripravlja pa se tudi prenova spletne strani.

5. ICEVI (International Council for Education of People with visual Impairment)-Marija Jeraša

Marija Jeraša je kontaktna oseba za Slovenijo. Kot kontaktna oseba skrbi za prenos informacij in pripravo letnega poročila za Slovenijo. Posodablja podatke o našem članstvu v ICEVI in sodeluje pri aktivnostih, ki jih vodijo regionalni predstavniki. Udeležili smo se evropske konference ICEVI v Belgiji, ki je organizirana vsaka 4 leta in v okviru katere se sestanejo tudi nacionalni predstavniki.

6. MEDNARODNI TABOR USTVARJALNOSTI (Nina Schmidt)

V avgustu 2017 smo v sodelovanju z LK Ljubljana Forum organizirali mednarodni tabor ustvarjalnosti za mlade od 15 do 25 leta starosti. Tabora so se udeležili tudi 4 dijaki iz Prage.

7. EKSKURZIJA V LONDON (Marija Jeraša)

Ekskurzija v Anglijo v organizaciji potovalne agencije Twin je potekala od 25. do 30. junija 2017, priprave pa celo šolsko leto (oblikovanje skupine, pridobivanje finančnih sredstev, pridobivanje vize za eno dijakinjo, sestanki s spremljevalci in starši, poslabšane varnostne razmere v VB).

Ekskurzije se je udeležilo 8 dijakov, od tega 4 slepi oz. slepi z ostankom vida, kar je pomenilo, da je skupino spremljalo pet spremljevalcev: štirje spremljevalci so individualno spremljali slepe dijake, kot peta spremljevalka sem skrbela za spremstvo ostalih dijakov in koordinacijo cele skupine. Prvič so se dijakom Centra IRIS pridružili tudi dijaki, ki se šolajo v inkluziji.

Velik izziv nam je bil na začetku zagotoviti tako veliko število spremljevalcev. To ne bi bilo možno, če nam agencija Twin ne bi pomagala s popustom pri plačilu aranžmajev za spremljevalce in brez izdatne podpore našega glavnega sponzorja Porsche Finance Group Slovenia.

Program je bil zelo pester, saj smo poleg znamenitosti v Londonu obiskali tudi York, Nottingham, Birmingham, Oxford, Stradford upon Avon, Bath, tovarno čokolade Cadbury, grad Warwick ...

Dijaki so uživali v novih doživetjih, prvič potovali z letalom, se vozili s podzemno, doživeli angleščino v živo, saj je bilo kar nekaj predstavitev v angleščini (npr. na sodišču v Nottinghamu) in uporabljali tudi specialne veščine s področja orientacije in mobilnosti, VOS-a in socialnih veščin. Ekskurzija tako ni bila samo turistično potovanje, ampak dober preizkus usvojenih veščin.

Vse izzive smo uspešno premagali in se na potovanju imeli lepo, doživeli veliko novega, dijakom pa verjamem, je ekskurzija zapustila nepozabne spomine.

8. MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA (INTERNATIONAL CAMP ON COMMUNICATION & COMPUTERS) - Grega Hribar

International Camp on Computers and Communication - ICC 2017

Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so zelo dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj informacijsko komunikacijska tehnologija in prilagojena tehnologija lahko stori zanje. Ponuja tudi veliko možnosti za medkulturno spoznavanje, medsebojno komunikacijo, zabavo in druge prostočasne aktivnosti.

Nacionalni koordinator za Slovenijo je Grega Hribar. Vsako leto se organizira udeležba slovenskih dijakov na tem taboru. Dogodek je zanimiv tudi za spremljevalce, ki na taboru aktivno sodelujejo s svojimi delavnicami. Pomembno je pridobivanje in izmenjava izkušenj ter stikov s kolegi iz drugih držav. Letošnje srečanje je bilo v Belgiji.

7. AKTIVI

1. Poročilo o delu aktiva učiteljev Službe za pomoč inkluziji v šolskem letu 2016/2017 (Aleksandra Horvat)

Delovanje aktiva je bilo usmerjeno v ustvarjanje pogojev za celostno podporo otrokom in mladostnikom, njihovi ožji in širši skupnosti; kratka osnovni cilj je bil ustvarjanje inkluzivnega okolja.

Koordinatorji so skrbeli za stik z vrtci ter šolami, obveščali starše, svetovali učiteljem, skrbeli za opremo in učbenike ter sodelovali pri pripravi in evalvaciji IP-ja za posameznega otroka. Prav tako so aktivno sodelovali pri operativnem načrtovanju in konkretni izvedbi vseh dejavnosti.

V posamezne aktivnosti aktiva učiteljev za pomoč inkluziji so se vključevali vsi člani aktiva, zaradi česar lahko zaključimo poročilo, da je aktiv deloval nadvse uspešno.

2. Aktiv vzgojiteljev (Klemen Bajc)

V šolskem letu 2016/2017 se je aktiv vzgojiteljev v sestavi: Monika Šivic, Nastja Strnad, Dušan Škafar, Sara Češarek in Klemen Bajc sestal na 4 sestankih. Od tega so bili 3 sestanki posvečeni projektu stanovanjske skupine. Na teh sestankih sta se nam dvakrat pridružili še Katjuša Koprivnikar in Sabina Šilc. Poleg tega projekta je bilo na aktivih govora tudi o organizaciji dela in življenja v domu, o vzgojni problematiki, prehrani in dogodkih, ki smo se jih nameravali udeležiti, itd...

V aktivu vzgojiteljev so v tem šolskem letu delali na projektih:

- stanovanjske skupine (imeli 3 sestanke na katerih smo dorekli bivalne in kadrovske pogoje, programsko vsebino, prav tako smo določili ciljno populacijo, pravila bivanja, vprašalnike za sprejem ter tehnične pogoje
- zbiranje sredstev za nakup pralnega stroja ali fitnes naprave za dijaški dom
- aktivno se vključujemo tudi v projekt zdrave šole (sprehodi, rekreacija, fitnes, priprava zdrave hrane, ozaveščanje)
- izvajamo program MEPI (6 dijakov - Mihaela, Ana, Irena, Petra, Melkina in Elvis)

Vse zadane cilje razen projekta pralni stroj nam je uspelo doseči.

3. Aktiv jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov OŠ in SŠ zavoda (Marija Repe Kocman)

V aktivu so združeni vsi učitelji na področju jezikoslovja, družboslovja in umetnostnih predmetov v osnovni in srednji šoli: slovenščina, angleščina, nemščina, družboslovje, zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika, likovna umetnost, glasbena umetnost, umetnost. Realizacija ciljev:

1. Pregled in posodobitev **kriterijev ocenjevanja znanja za posamezne predmete. REALIZIRANO**

2. Priprava predlogov in realizacija **kulturnih dni ter sodelovanje pri proslavah. REALIZIRANO**

3. Priprava predloga za poenotena navodila pri oblikovanju tiskanih (papirnatih) pisnih **preizkusovznaja za različna predmetna področja za slabovidne. V PRIPRAVI**

4. Priprava predlogov za **izbor učbenikov**, ki bi jih prilagodili za slepe oz. slabovidne učence oz. dijake v šolskem letu 2016/2017. **REALIZIRANO**

5. Priprava in **izvedba seminarja za učitelje razrednega pouka, jezikoslovja, družboslovja in umetniških predmetov**, ki učijo slepe oz. slabovidne učence in dijake v inkluziji. **REALIZIRANO**

6. **Sodelovanje pri izvedbi drugih izobraževanj** Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana. **REALIZIRANO**

7. **Svetovanje** učiteljem razredne stopnje, jezikoslovja, družboslovja in umetniških predmetov, ki učijo slepe oz. slabovidne učence in dijake v inkluziji. **REALIZIRANO**

8. **Izobraževanja in strokovno izpopolnjevanje** članic aktiva. **REALIZIRANO**

Člani aktiva so se preko leta sestali na enem uradnem sestanku. Med letom smo pogosto komunicirali preko maila.

4. Aktiva specialnih pedagogov in drugih sodelavcev, ki poučujejo v NIS in PP (Urška Lah)

V šolskem letu 2016/2017 so se sestajali po potrebi. V okviru aktiva so pripravljali načrte za šolsko delo v tekočem šolskem letu, spremljali spremembe na področju šolske zakonodaje, opozarjali na določene težave, ki nastajajo v procesih vzgoje in izobraževanja v oddelkih z NIS, dajali predloge za izobraževanja in predlagali vpeljevanje sprememb in novosti na učnem, materialnem in drugih področjih v prilagojenem oddelku z NIS in PP.

5. Aktiv učiteljev športne vzgoje (Gašper Tanšek)

V preteklem šolskem letu, smo imeli učitelji športne vzgoje 3 sestanke aktiva. Na sestankih aktiva, smo obravnavali različno tematiko kot je poučevanje športne vzgoje, vzgojna problematika učencev, učni načrt, realizacija učnega načrta, kadrovska zasedba, mobilna služba, šolska športna tekmovanja...

Realizacija ciljev v šolskem letu 2016/2017:

- Uspešna organizacija in izvedba Šolskega prvenstva v showdownu 9. - 11. 12. 2016.

CILJ DOSEŽEN

- Uspešna organizacija in izvedba obeh šol v naravi. Zimska (6. 3. – 10. 3. 2017), Poletna (12. 6. - 16. 6. 2017). **CILJ DOSEŽEN**

- V sodelovanju z društvom vidim cilj – izpeljava 1 - dnevnega tečaja smučanja/izobraževanja za učitelje smučanja – praktični del. Ta del izobraževanja ni bil

izveden v preteklem šolskem letu. Čakamo kontakt – posreduje ga Dragana Sterdlevič z društva Vidim cilj.

Ta del izobraževanja se združi z Zimskim športnim dnevom na snegu (alpsko smučanje, tek na smučeh, krpljanje, sankanje...), ki ga bomo letos prvič ponudili slepim in slabovidnim učencem, dijakom ter mladini, ki ni več v rednem procesu šolanja. Ta dan bo izveden v sodelovanju z Lions klubom Idrija, najbrž v RTC Cerčno. Čaka se informacije Lions kluba Idrija. **CILJ NI BIL DOSEŽEN**. Prekrivanje terminov z drugimi obveznostmi zaposlenih v Centru IRIS. Drugo leto smo spet pripravljeni sodelovati, če bo termin ugoden.

- Redna izpeljava zavodske športne značke Gibko za Nis in Ovi oddelke. **CILJ NI BIL DOSEŽEN** (zaradi pomanjkanja časa).

- Redna izpeljava športnih programov (Mali sonček, Zlati sonček, Krpan) v Eis OŠ. **CILJ JE BIL DOSEŽEN**

- Sodelovanje na tekmovanjih specialne olimpiade. **CILJ JE BIL DOSEŽEN**

- Sodelovanje na tekmovanjih v okviru ZŠIS – POK. 17.5.2017 – atletika SŠ, finale v Mariboru, 18. 5. 2017 – Veliki kanu, DP za OŠ – Brestanica, 7. 6. 2017 – atletika, finale OŠ v Žalcu. **CILJ DOSEŽEN**

- OŠ PP tekmovanja: 18. November plavanje Kranj – organizator CIRIUS Kamnik, 2. 6. atletika... **CILJ NI BIL DOSEŽEN**, zaradi prekrivanja terminov.

Na zavodu Planica je potrebno preveriti možnost koriščenja sredstev oz. prijave na razpis za pokritje sredstev plavalnih tečajev za srednješolce neplavalce (Melkina...).

Glede koriščenja sredstev, se je preverilo na zavodu Planica, vendar je bil postopek pridobitve in nakazila sredstev preveč kompliciran, znesek pa zanemarljiv, tako da smo od pridobitve sredstev odstopili. **CILJ DOSEŽEN**

- Sodelovanje v Erasmus + Sport projektu (Adria Special Games). Glavni partner Coordown ONLUS – čakamo odgovor. Ponovno smo poslali prijavnico za prenovljen projekt – na odgovor čakamo. **CILJ DOSEŽEN**

- Ob uspešni prenovi telovadnice, organizacija Mednarodnih športnih igre za slepo in slabovidno mladino. Predvideni termin april - junij 2017. Sestanek na to temo bo v drugi polovici septembra. **CILJ NI BIL DOSEŽEN**, zaradi preveč predvidenih dejavnosti in pomanjkanju terminov v letošnjem šolskem letu. Prestavljeno na leto 2019, leto praznovanja 100-letnice.

- V okviru projekta Zdrava šola, učence/dijake naučiti in potem obnavljati (1 x tedensko) vaje za ohranjanje pravilne drže (Minuta za zdravje). 1 x na teden, bomo pri urah 10 minut posvetili tej problematiki. Na začetku, dokler ne bodo znali, vsak teden 1 x po 10 min, nato pa po potrebi le ponavljali in ohranjali znanje. Če bo potreba, pa bomo to delali tedensko (pri vsakem razredu po 10 min na teden - 35 tednov). Vzporedno bomo vzpodbujali ostale učitelje, da pri urah in po potrebi izvajajo vaje v razredu.

CILJ NI BIL DOSEŽEN, saj v celotnem šolskem letu v oddelku za pripomočke niso uspeli izdelati plakatov - vaje za pravilno držo (ni njihova krivda, ampak preprosto pomanjkanje časa in preveč dela z drugimi zadevami). Projekt bomo poizkušali izpeljati v naslednjem šolskem letu.

Bolj intenzivno in uspešno delo na področju športna v inkluziji (udeležba učencev, dijakov na športnih aktivnostih zavoda in udeležba na tekmovanjih, ki se jih bomo udeležili z zavodskimi učenci/dijaki). Začne se že s povabilom na Ljubljanski maraton 29. 10. – šolski teki...**CILJ DOSEŽEN**. Odzivi in pripravljenost učencev in staršev odlični. V naslednjem šolskem letu načrtujemo še bolj poglobljeno delo na področju športa v inkluziji.

Ostali in naknadno (tekem šolskega leta 2016/2017) zastavljeni cilji Aktiva ŠVZ

Prenova telovadnice (podlaga, osvetljava) ter vizualna olepšava sten telovadnice s piktogrami.

29. 11. 2016 – Uradna otvoritev prenovljene telovadnice, z nogometno tekmo med učitelji ter učenci/dijaki.

V sodelovanju z Lions klubom Omnia, smo izpeljali Dobrodelni bowling, katerega izkupiček je šel za nabavo športne opreme za Center IRIS (oprema za alpsko smučanje, oprema za nordijsko smučanje, rolerji). Z preostalim denarjem, pa v šolskem letu načrtujemo izpeljavo dveh športnih dni na snegu za slepo in slabovidno mladino.

Iz sodelovanja z Lions klubom Omnio, se je razvila tudi ideja o izpeljavi izobraževanja učiteljev smučanja, ki bi se jih skozi izobraževanje usposobilo za poučevanje smučanja slepih in slabovidnih. **CILJ DOSEŽEN oz. V TEKU**

Organizacija in izvedba Iger brez meja v začetku meseca junija za oddelke PP VIZ in NIS. **CILJ NI BIL DOSEŽEN** zaradi pomanjkanja časa.

V sodelovanju z Gregom Hribarjem organizacija in izvedba Pripravljalnega vikenda za vzpon na Triglav 24. in 25. marca, v začetku meseca julija vzpon na Triglav. **CILJ DOSEŽEN**

V sodelovanju s Tjašo Pečnik izvedba interesne dejavnosti Pohodništvo od meseca marca do meseca junija. **CILJ DOSEŽEN**

Od 7. 6. – 11. 6. 2017 Evropske igre za mlade športnike invalide Emil Open, v Brnu na Češkem. Uspešno sodelovanje na igrah, ki je odprlo kar nekaj možnosti za nadaljnje sodelovanje na športnem področju.

6. Aktiv strokovno-teoretičnih predmetov in naravoslovno-matematičnih predmetov in računalništva (Mateja Jenčič)

Učitelji aktiva so v šolskem letu 2016/2017 izvajali naslednje aktivnosti:

- organizacija PUD za dijake 2., 3., 4. letnika programa administrator
- organizacija delavnice za srednješolce - oktober 2016
- organizacija okrogle mize za zaposlovanje - oktober 2016
- organizacija in sodelovanje pri projektnem tednu - april 2017
- mentorstvo za 4. izpitno enoto pri poklicni maturi
- sestavljanje izpitnih pol za 2. izpitno enoto pri poklicni maturi
- mentorstvo za četrto izpitno enoto pri poklicni maturi

- organizacija obiska Študentske arene na Gospodarskem razstavišču januarja 2017 in Dnevov grafike v Poštnem muzeju v Polhovem Gradcu
- priprava gradiv za strokovne predmete in priprava predmetnih izpitov
- priprava izpitnih pol za NPZ matematika v brajici, LaTeX zapisu in v povečavi
- priprava in izvedba matematičnega tekmovanja Kenguru
- prilagajanje matematičnih učbenikov za slepe: Stičišče 6, Skrivnosti števil in oblik 9, Planum Novum, Omega - elementi funkcije, kompleksna števila
- prilagajanje učbenika za slepe Aktivno v naravoslovje 1,
- organizacija in vodenje udeležencev na Mednarodni tabor ICC.

Tekmovanj s področja naravoslovja ni bilo, ker ni bilo prijav.

7. Aktiv vrta čutil (Tina Cortes Simoes)

V šolskem letu smo na Vrtu čutil gostili 44 skupin oz. 1211 obiskovalcev. Izvajali smo delavnice in vodenja, predstavitev zavoda otroke iz vrtcev, OŠ, SŠ, študente, člane različnih aktivov...

V vseh dejavnostih, ki so vključevale tudi Vrt čutil je sodelovalo 12 zaposlenih.

Pri vodenju delavnic sta sredi šolskega leta vodenje prevzela tudi Tina in Erlend. Pred začetkom samostojnega vodenja sta opravila hospitacije pri ostalih članih.

Oblikovani so programi za izvedbo naravoslovnih dni.

8. Aktiv zgodnje obravnave (Dragana Žunič)

Člani Aktiva so sodelovali pri organizaciji in izvedbi delavnic za predšolske slepe in slabovidne otroke ter pri delavnici za starše otrok iz zgodnje obravnave.

Člani Aktiva so sodelovali pri izvajanju nadstandardnih programov (Metuljčkova urica) v Centru IRIS.

Z namenom boljše prepoznavnosti, promocije in detekcije otrok s PP in njihovih družin je bil meseca novembra 2016 posredovan dopis vsem razvojnim in pediatričnim ambulantam v Sloveniji. Po dopisu se je število otrok v naši obravnavi povečal.

Člani Aktiva so spremljali in se informirali o poteku sistemske ureditve področja zgodnje obravnave in oblikovanju zakona o celostni zgodnji obravnavi OPP:

a) 30. 9. 2017 - Predhodna obravnava Predloga zakona o celostni zgodnji obravnavi otrok in družin v Državnem zboru.

b) 10. 10. 2017- Okrogla miza o Zakonu v Ljubljani, Katjuša Koprivnikar je kot govornik sodelovala na Okrogli mizi o Zakonu v Škofji Loki.

c) 3. 2. 2017 - Informativni dan na Ministrstvu za zdravje o javnem razpisu: *Celostna zgodnja obravnava OPP in njihovih družin ter krepitev kompetenc strokovnih delavcev*

Člani Aktiva so skrbeli za razvoj in izpopolnjevanje programov, ki jih aktiv pokriva: zgodnja obravnava, vrtec Centra IRIS, OFV. Oblikovan je bil načrt promocije ZO, protokol dela na ZO, protokol vključitve v vrtec Centra IRIS in potek uvajanja otrok, dorečen je način izvajanja strnjenih obravnav, obvezno dokumentacijo in način vodenja otrok v ZO, nabavo potrebnih pripomočkov, ipd.

Člani Aktiva so izpolnjevali svoje obveznosti iz nabora obveznosti posameznega člana Aktiva, ki je bil sprejet ob začetku delovanja Aktiva. Vse predvidene obveznosti so bile realizirane v načrtovanem obdobju.

Člani Aktiva so sodelovali pri naslednjih projektih: projektu First Step in FVA Visio Interational Nizozemska (srečanje oktobra v Zemunu, sodelovanje na Mednarodni konferenci o zgodnji obravnavi v Subotici, usposabljanje partnerjev v projektu (Kosovo) v mesecu februar - marec.

Člani Aktiva so sodelovali pri organizaciji konference ob zaključku projekta First Step, dne 18. 5. 2017.

8. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

V šolskem letu 2016/2017 smo v Centru IRIS:

CENTER IRIS	Število oddelkov	Število otrok	Vodja ravnatelj
VRTEC	1	5	Katjuša Koprivnikar
OSNOVNA ŠOLA			
Enakovredni izobrazbeni standard	2	9	
Nižji izobrazbeni standard	1	4	
Posebni program vzgoje in izobraževanja	3	13	
SREDNJA ŠOLA			
Administrator	1	8	
Pomožni administrator in Pomočnik v biotehniki in oskrbi	1	2	
Ekonomski tehnik	1	3	
DIJAŠKI DOM	2	16	
SKUPAJ	12	44 + 16	

Število otrok, učencev in dijakov, ki smo jih v šolskem letu 2016/2017 obravnavali v mobilni službi

MOBILNA SLUŽBA	Število otrok
Vrtec	42
Osnovna šola	94
Srednja šola	28
Druge ustanove	21
skupaj	185 z odločbo
Zgodnja obravnava	30
SKUPAJ	215

8.1. VRTEC

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli 1 oddelok predšolske vzgoje, v katerega so bili vključeni otroci z okvaro vida v starosti od enega leta dalje. Za posameznega otroka je bil oblikovan individualiziran program, pri katerem so sodelovali strokovni delavci, ki delajo z

otrokom in starši. Izvajali smo celodnevni program (6 - 9 ur). Program je obsegal vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se je izvajal vse leto od 01. 09. 2016 do 31. 08. 2017. Vrtec je bil zaprt od 24. 7. 2017 do 4. 8. 2017.

PREDŠOLSKA VZGOJA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato smo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevali načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti sta izbirala vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Pri tem sta se prilagajali otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti so se izvajale v manjši skupini do 6 otrok ter so bile prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so bili otroci deležni tudi dodatne specialne pedagoške obravnave, ki je pomembno prispevala k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost).

PROGRAM VRTCA

Za vse otroke, vključene v naš vrtec.

Okvirni celodnevni program v oddelku

- Prihod otrok, individualna igra
- Zajtrk
- Dejavnosti z različnih področji, ki se prepletajo preko celega dneva (gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, specialna znanja)
- Sadna malica
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo
- Počitek in umirjene dejavnosti
- Malica
- Odhod domov

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so se delno izvajale integrirano z osnovnim programom in so jih bili deležni vsi otroci v skupini:

- ogled predstav
- praznovanja
- pustovanje
- sodelovanje v projektih: BRALNA ZNAČKA, ZDRAVA ŠOLA, MALI SONČEK
- pravljica na obisku
- taktilna senzibilizacija
- specialnopedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- glasbena in športna dejavnost
- umetniško ustvarjanje in ročne spretnosti
- novoletno praznovanje

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca je bil od 7.00 do 16.00 ure. Vrtec je bil odprt celo leto, razen

- prvomajskih praznikov (28. 04. 2017)
- v času kolektivnega dopusta (24. 07. 2017 do 04. 08. 2017).

SODELOVANJE S STARŠI

Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev
- roditeljski sestanek
- svet staršev
- pogovorne ure vsak tretji četrtek v mesecu
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski, FB, spletni strani zavoda
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

SVETOVALNO DELO

Področje svetovalnega dela v vrtcu sta opravljali psihologinja in socialna delavka. Svetovalni delavki sta sodelovali z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama so se lahko starši in strokovni delavci posvetovali o:

- vključitvi in uvajanju otroka v vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v vrtec v domačem okolju (inkluzivni vrtec)
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah.

8.2. OSNOVNA ŠOLA

V osnovni šoli smo izvajali prilagojene programe:

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli 5 kombiniranih oddelkov, ki jih je obiskovalo 24 učencev. V dnevni oskrbi je bilo 12 učencev, v dijaškem domu pa so bili nastanjeni 4 učenci.

SEZNAM UČENCEV OSNOVNE ŠOLE

RAZRED	Št. učencev	Razrednik	Spremljevalec varuh/negovalec
Kombinirani oddelek - EIS 3./4. r.	3	Tina Kastelic	-
Kombinirani oddelek - EIS 5./6. r.	6	Damijana Dušak	-
Kombinirani oddelek - NIS 3./9. r.	4	Lucija Maršič	-
Posebni program vzgoje in izobraževanja I. stopnja	5	Jelena Grlica	Igor Miklavčič
Posebni program vzgoje in izobraževanja III. in IV. stopnja	3	Tjaša Pečnik	Matija Šilc
Posebni program vzgoje in izobraževanja V. in VI. stopnja	5	Urška Lah	Jerneja Keber

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se je pouk pričel ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu 2016/2017 smo dva krat organizirali skupne govorilne ure. Starši so učitelje lahko poklicali ali pa prišli na govorilne ure ob dogovorjenih terminih in se z njimi pogovorili.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli je potekal po učnih načrtih za 9-letno OŠ, kjer smo izvajali Prilagojen program 9 – letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program 9 - letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Delo v oddelkih je potekalo v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca. Predvideni letni program je bil realiziran v celoti. V 6. razredu je NPZ opravljal en učenec.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Predmetniki za posamezne programe so bili objavljeni tudi na spletni strani Centra. www.center-iris.si

Obvezni in razširjeni program

Izvajali smo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole smo izvajali varstvo čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki so zjutraj potrebovali varstvo, smo organizirali varstvo čakajočih na pouk. Varstvo je bilo organizirano **od 6.30 do 7.55 ure**.

PODALJŠANO BIVANJE (Tina Cortes Simoes)

OPB je v šolskem letu 2016/2017 redno obiskovalo večina učencev osnovne šole. Delo je potekalo v skladu s predpisanimi temami v letnem delovnem načrtu in po tedenskih pripravah. Zaradi heterogenosti skupine učencev po sposobnostih in potrebah, so bile popoldanske dejavnosti pogosto individualno zasnovane.

V podaljšanem bivanju so se prepletale naslednje osnovne dejavnosti: samostojno učenje (domače naloge, utrjevanje šolske snovi, delo z učnimi listi in utrjevanje branja), ustvarjalno preživljanje prostega časa (likovno in ustvarjanje in ustvarjanje ob glasbi, ples) in sprostitvene dejavnosti (igra zunaj, prosta igra v razredu, pobarvanke, uporaba računalnika, ogled risanke, sprehod, športi, družabne igre). Najmlajši so prihajali ob 12.30 uri, popoldansko druženje pa je trajalo do najkasneje 16.40 ure.

Učenci, ki so obiskovali OPB, so v popoldanskem času sledili rutini umivanja zob po kosilu, higieni rok in obraza ter uporabi stranišča (zlasti učenci iz oddelka PP). Sledili so

prosta igra, počitek, sprostitevne dejavnosti. V delu samostojnega učenja so skušali ponoviti dopoldansko snov ali dodati kaj novega. Po tem pa so pridružili še dejavnosti ustvarjalnega preživljanja prostega časa. Čim več časa so preživeli zunaj in izkoristili lepe dneve za gibanje na prostem.

Specialno pedagoške dejavnosti

Namenjene so bile izključno slepim in slabovidnim otrokom in so se odvijale v dopoldanskem času ter se prepletale z ostalimi vsebinami vzgojno-izobraževalnega dela. Del specialno pedagoških dejavnosti je potekalo tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialno pedagoških dejavnosti so:

1. Strojepisje - desetprstno slepo tipkanje
2. Vaje vida in senzorike
3. Orientacija in mobilnost
4. Socializacija
5. Samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine
6. Pisanje
7. Računalništvo in računalniška tehnologija
8. Komunikacije.

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
1. 9. 2016	Ogled filma Navihan Bram	Nina Schmidt	učenci OŠ
11. 4. 2017	Ogled Filharmonije in predstave Orkester, Peter in volk	Nina Schmidt	Učenci OŠ

Ostali KD so se ovijali v okviru dvodnevni delavnic in šole v naravi.

ŠPORTNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
20. september 2016	Veslanje na Ljubljani Bodi Športnik	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ učenci PP VIZ
25. januar 2017	Zimski športni dan – Pokljuka (smučanje, tek na smučeh, pohod)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	vsi učenci OŠ
22. februar 2017	Drsanje -Tivoli	Gašper Tanšek	učenci OŠ
april/maj 2017	Igre brez meja	Anja Pečaver	Učenci PP VIZ
5. maj 2017 31. maj 2017	Pot ob žici (Ljubljana) Šmarna Gora	Gašper Tanšek Anja Pečaver	vsi učenci OŠ
16. junij 2017	Športne igre, pohod, plavanje, vožnja s tandemi – po skupinah ŠD v šoli v naravi	Gašper Tanšek Anja Pečaver	vsi učenci OŠ

NARAVOSLOVNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
Oktober 2016	Muzej Nikola Tesle	Damijana Dušak Grega Hribar	5./6..A, 9. b, NPI1 1. ADM
Januar 2017	Hiša eksperimentov	Damijana Dušak Peter Rot	5./6. A, 9. b, NPI1 1. ADM
Maj/junij 2017	ZVOK ali	Damijana Dušak Grega Hribar	5./6. A, 9. b, NPI1 1. ADM
	Ekskurzija KRAPINA	Damijana Dušak Marija Repe Kocman	Vsi učenci šole

TEHNIČNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
Oktober 2016	Promet	Anja Ponikvar	Učenci EIS, NIS
November 2016	Mesto in vas	Lucija Maršič	Učenci NIS
November 2016	Ustvarjamo za bazar	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS
December 2016	Bazar	Lucija Maršič	Učenci NIS
Februar 2017	Pust	Anja Ponikvar	Učenci EIS, NIS
Januar 2017	Lego tehnik	Lucija Maršič	Učenci NIS
Februar 2017	Kako nastane risanka	Lucija Maršič	Učenci NIS
Marec 2017	Ogled žage	Lucija Maršič	Učenci NIS
April 2017	Obdelovanje lesa	Lucija Maršič	Učenci NIS
Maj 2017	Festival Igraj se z mano	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS

ŠOLA V NARAVI

ŠOLA V NARAVI	MESEC	VODJA	UDELEŽENCI
ZIMSKA ŠVN CŠOD - Kranjska Gora	6. - 10. 03. 2016 še v dogovarjanju za točen datum-februar!	Gašper Tanšek	učenci 6., 7. in 8. razreda
CŠOD Medved	06. 02.- 08. 02. 2017	Jelena Grlica	učenci NIS in PP VIZ
POLETNA ŠVN Dom oddiha ZDSSS, Izola	12. 06. - 16. 06. 2017	Gašper Tanšek	učenci od 1. do 5. razreda učenci NIS in PP VIZ, predšolski

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UDELEŽENCI
Igranje Inštrumentov	Neva Laščak	OŠ
Orfovi inštrumenti	Neva Laščak	PP VIZ - 2
Vesela šola	Tanja Centa	OŠ
Pevski zbor	Neva Laščak	OŠ
Športne igre	Gašper Tanšek	OŠ
Ročna dela	Lucija Maršič	OŠ
Raziskujmo svet	Tina Kastelic	OŠ
Šah	Anja Ponikvar	OŠ
Ambasadorji nasmeha	Jelena Grlica	PP VIZ - 1
Plavanje	Jelena Grlica Vidim Cilj – Dragana Sterdjevič	PP VIZ -1,2,3
Orientacija 1 Orientacija 2 Orientacija 3	Ana Mohorko	PP VIZ - 1 PP VIZ - 2 PP VIZ - 3
Komunikacija	Jelena Grlica	PP VIZ - 1
Spoznavanje okolja z vsemi čutili	Jelena Grlica	PP VIZ - 1
Bralna značka	Urška Lah	PP VIZ - 3
Bodi eko	Urška Lah	PP VIZ - 3
Gospodinjstvo	Urška Lah	PP VIZ - 3
Aerobika	Anja Pečaver	PP VIZ - 3
Pohodništvo Pohodništvo	Tjaša Pečnik Anja Pečnik	PP VIZ – 2 PP VIZ - 2
Krpljanje	Anja Pečaver	PP VIZ - 2
Gospodinjstvo	Tina Cortes Simoes	PP VIZ - 2

Učenci so si interesno dejavnost izbrali prostovoljno.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	UDELEŽENCI	MENTOR
29. 10. 2016 Atletika, ulični tek LJ maraton	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
18. 11. 2016 Plavanje v Kranju – DP za OŠ	OŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
9. 12. – 11. 12. 2016 Showdown – šolsko prvenstvo	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
17. maj 2017 - Atletika SŠ – finale, Maribor	SŠ	Gašper Tanšek
25. maj 2017 – prvenstvo v krosu	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek,

v organizaciji Centra IRIS		Anja Pečaver
7. 6. 2017 Atletika posamezno, finale DP, Koper, Žalec	OŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
7. 6. – 11. 6. 2017 – Športne igre mladih invalidov Emil Open, Brno Češka	OŠ	Gašper Tanšek, Danijel Turecki
18. 6. 2017 – Veslanje v velikih kanujih - Brestanica	OŠ	Gašper Tanšek
Različna šolska tekmovanja v znanju	OŠ, SŠ	Mentorji – učitelji posameznih področji
Tekmovanje v desetprstnem tipkanju	Učenci 3. triade 13. 10. 2016	Mateja Jenčič

Zimska Šola v naravi Kranjska Gora (06. 03. 2017 – 10. 03. 2017) – vodja Gašper Tanšek

Letošnje Zimske šole v naravi, se je udeležilo 12 učencev od 6. do 8. razreda osnovne šole (3 učenci iz Centra IRIS in 9 učencev iz inkluzije). Spremljali smo jih učitelj Športa, mobilni učitelje, spremljevalec in študentka Fakultete za šport. Šola v naravi se je odvijala v Kranjski Gori, kjer smo bili nastanjeni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti. Dejavnosti so bile razporejene čez cel teden tako, da smo imeli v dopoldanskem času alpsko smučanje, po kosilu in počitku, pa v popoldanskem času izmenično tek na smučeh, sankanje in naravoslovne dejavnosti, ki so jih vodili pedagogi iz CŠOD-ja. V večernem času, pa smo imeli družabne večere, kviz, spoznavanje Kranjske Gore in naravne značilnosti Kranjske Gore. Zaključni večer je minil v znamenju nastopov učencev in plesa. Učenci so za zaključek tudi predstavili svoj plakat.

Učenci so bili razporejeni v 4 sobe. Fantje so bili skupaj in dekleta skupaj. V tem terminu je bila v CŠOD-ju tudi skupina 40 otrok 6. razreda Osnovne šole Dobova. Naše aktivnosti so se prepletale predvsem v popoldanskem in večernem času, ki so jih učenci izvajali skupaj. Teden je minil hitro in brez posebnih težav.

Zimska šola v naravi – Medvedje brdo (15. 02. – 17. 02. 2017) - vodja Jelena Grlica

Zimske šole v naravi se je udeležilo 13 učencev (učenci iz PP in NIS) ter 8 spremljevalcev. Bili smo nastanjeni v CŠOD Medved, na Medvedjem Brdu pri Logatcu, že 4. leto zaporedoma, zato smo tudi dobro poznali osebe in okolico doma. Za nekatere učence pa je to bila prva šola v naravi. Tudi letos so nas na Medvedjem Brdu presenetili s svojo prijaznostjo, pripravljenostjo na sodelovanje, pomoč in prilagajanje našim potrebam. .

Poletna šola v naravi Izola (12. 06. 2017 – 16. 06. 2017) – vodja Gašper Tanšek

Poletne šole v naravi, se je udeležilo 28 otrok in 14 spremljevalcev. Bivali smo Domu oddiha Zveze slepih in slabovidnih Slovenije, kjer smo imeli organiziran polni penzion. Plaval/kopali, pa smo se na njihovi plaži, ki je oddaljena slabih 100 metrov od doma. Na plaži, imajo tudi bazen, ki smo ga koristili (poleg plavanja v morju seveda).

Prevoz v Izolo smo imeli urejen z avtobusom. V Šoli v naravi, smo imeli organizirane različne športne in druge aktivnosti. Vsak dan, smo imeli tudi tematske večere (spoznavni večer, športni večer, piknik, ustvarjalno delavnico na temo morja in živali, zaključni večer). Otroci, so v šoli v naravi zelo uživali in je teden dni kar prehitro minil. Pri nekaterih otrocih, je bilo sicer prisotnega nekaj domotožja, vendar večjih težav ni bilo in so vsi otroci uspešno zaključili šolo v naravi. V petek, je po zajtrku sledilo še sklepno pakiranje in pospravljanje sob. V Ljubljano, smo se z avtobusom vrnili ob 12.00, kjer so nas že pričakali starši otrok.

IZBIRNI PREDMETI

IZBIRNI PREDMET	razred	učitelj
Računalništvo	NIS 9.	Mateja Jenčič

Realizacija pouka v OŠ je bila pri večini predmetov med 95% in 100%.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Enakovredni izobrazbeni standard:

V 6. razredu se je znanje učencev preverjalo tudi z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

POČITNIŠKO VARSTVO

Na pobudo sveta staršev smo organizirali počitniško varstvo za učence osnovne šole, pri katerem bodo pomagali študenti in prostovoljci. Počitniško varstvo je bilo organizirano v naslednjih terminih:

3. 7. 2017 – 5. 7. 2017 (7.00 – 15.00 ure)

21. 8. - 25. 8. 2017 (7.00 – 15.00 ure)

8.3. SREDNJA ŠOLA

V Centru smo izvajali programa Nižjega poklicnega izobraževanja – Pomožni administrator ter Pomočnik v biotehnik in oskrbi. Izvajali smo tudi program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator. Pouk je potekal v skladu s predmetnikom za PRVI, in TRETJI in ČETRI letnik.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikulum, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

Izvajali smo tudi program Ekonomski tehnik. V šolskem letu 2016/2017 smo izvajali program za 2. letnik. Trije dijaki so opravljali poklicno matura, ena dijakinja pa zaključni izpit.

Vsi dijaki, razen dveh dijakinj, so napredovali v naslednji letnik. Nenapredovanje je pogojeno z zdravstvenimi težavami.

SEZNAM DIJAKOV IN ODDELKOV

CENTER IRIS	letnik	Št. učencev	Razrednik
Administrator	1. - 4.	4	Marija Jeraša
Pomožni administrator in Pomočnik v biotehnik in oskrbi	1	2	Darja Lukan
Ekonomski tehnik	2.	5	Tatjana Murn

Pouk se je pričel ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli 2 x skupne govorilne ure. Učitelje so starši lahko poklicali ali pa prišli na dopoldanske govorilne ure ob dogovorjenih terminih.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V srednji šoli so se dejavnosti realizirale po urah.

INTERESNE DEJAVNOSTI	1. NPI	1. ADM	2. ADM	3. ADM	4. ADM	2.ET
ŠPORTNI DAN						
1. ŠD	Veslanje september	Veslanje september	Veslanje september	Veslanje-september		Veslanje september
2. ŠD	Zimski Pokljuka januar	Zimski Pokljuka januar	Zimski Pokljuka januar	Zimski Pokljuka januar	Zimski Pokljuka januar	Zimski Pokljuka januar
3. ŠD			Drzanje februar			
4. ŠD	Pohod ob žici – 5.maj 2017	Pohod ob žici – 5.maj 2017			Pohod ob žici 5.maj 2017	Pohod ob žici 5.maj 2017
5. ŠD						
KULTURNI DNEVI						
1. KD 12.10.2016	Filharmonija Simfončna glasba	Filharmonija Simfončna glasba	Filharmonija Simfončna glasba	Filharmonija Simfončna glasba		Filharmonija Simfončna glasba
2. KD Februar 2017	Obisk gledal. predstave	Obisk gledal. predstave	Obisk gledal. predstave	Obisk gledal. predstave	Obisk gledal. predstave	Obisk gledal. predstave
3. KD Maj 2017		Obisk razstave				Obisk razstave
NARAVOSLOVNI DNEVI						
STROKOVNA	EKSKURZIJA					
24.11.2016 VSI ODDELKI	Dnevi	računalništva	Muzej pošte	in	telekomunikacij	Polhov Gradec

Januar 2017 VSI ODDELKI	Študentska	arena	Gospodarsko	razstavišče	Ljubljana	Ljubljana
----------------------------	------------	-------	-------------	-------------	-----------	-----------

VODJA posameznih interesnih dejavnosti:

- športni dnevi: Gašper Tanšek
- kulturni dnevi: Tatjana Murn
- naravoslovni dnevi: Damijana Dušak
- obiski ustanov: Darja Lukan

PROJEKTI TEDEN

Projektni teden smo izvedli v času od 5. – 7. aprila 2017.

Tema: ZAPOSLOVANJE

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (Darja Lukan)

Organiziranje PUD-a ni bilo preprosto in je predstavljalo kar veliko težavo, predvsem za slepe dijake. Razlogov za to je več:

- delodajalci se bojijo sprejeti naše dijake na PUD predvsem zaradi nepoznavanja slepote oz. slabovidnosti
- delovna mesta so seveda tudi neustrezno opremljena, saj ni prilagojenih delovnih mest s prilagojeno strojno in programsko opremo (brajeva vrstica, Jaws- program za zvočno sintezo, ki sproti izgovarja ukaze, ki jih slepi uporablja na tipkovnici in v menijih) za slepe dijake
- delovna mesta niso prilagojena za slabovidne dijake (elektronska lupa, prilagojena strojna oprema, npr. zaslonski povečevalnik – ZOOM-tekst)
- potrebno je tudi vedeti, da so naši dijaki pri opravljanju nalog na delovnem mestu nesamostojni (predvsem slepi) in tudi ne zmorejo opravljati vseh del in nalog
- težavo predstavlja tudi prihod na delovno mesto in orientacija na delovnem mestu. Včasih pa se zgodi tudi, da dijaki ne želijo uporabljati pripomočkov, ki bi jih stigmatizirali, čeprav bi bili nujno potrebni za kakovostno izvajanje del in nalog.

V času opravljanja PUD je organizatorica PUD-a delodajalce večkrat poklicala po telefonu in se pozanimala, kako uspešni so dijaki. Težav ni bilo.

Dijaki so v času opravljanja PUD vodili dnevnik, delodajalci so izpolnili obrazec, v katerem so ocenili dijaka in napisali svoja opažanja o njem.

Ob koncu PUD je organizatorica delodajalce poklicala in se z njimi pogovorila o dijaku ter njegovem delu na PUD. Delodajalcem se je tudi pisno zahvalila.

V preteklem šolskem letu je bilo PUD zelo uspešno izvedeno na Ministrstvu za javno upravo, kjer so prakso omogočili slepi dijakinji. Pred pričetkom izvajanja smo pripravili izobraževanje za mentorja, orientirali dijakinjo in pripravili predlog prilagoditev.

LETNIK	TERMIN	organizator
4. letnik Administrator	5. 9. 2016 – 26. 10. 2016	Darja Lukan
2. in 3. letnik Administrator	3. 5. 2016 - 22. 06. 2016	Darja Lukan

Realizacija pouka je bila pri večini predmetov med 95 % in 100 %.

POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

Poklicno maturo so opravljali 3 dijaki, ki so jo tudi uspešno opravili.

Zaključni izpit je opravljala 1 dijakinja in ga uspešno opravila.

8.4. DOMSKA VZGOJA

Vzgojni program

16 učencev in dijakov v domu je sestavljalo dve vzgojni skupini. Razlikovali so se po starosti (10 do 24 let), sposobnostih, posebnih potrebah in vključenosti v programe (OVI, OŠ, ADM, ET). Zato smo vzgojitelji poleg dela s skupino ali manjšimi ciljnim skupinami velik del časa namenili delu s posamezniki in tako poskušali ustvariti optimalne pogoje za njihov napredek. Prvo vzgojno skupino je vodila Monika Šivic, drugo Klemen Bajc, v obeh skupinah sta sodelovala Nastja Strnad in Dušan Škafar. Program dela na vzgoji je dopolnjevala še tiflopedagoginja in spremljevalec gibalno oviranega otroka.

Realizacija glede na načrt dela:

- Delovne navade so učenci in dijaki razvijali ob učenju, domačih nalogah, zadolžitvah v skupini.
- Trenirali so vsakodnevna opravila in se učili samostojnosti: urejanje sobe, pospravljanje postelje, skrb za čistočo in urejenost skupnih prostorov, samostojna priprava zajtrkov in sodelovanje pri pripravi večerje.
- Učili so se odgovornosti in vestnosti pri opravljanju dežurstev, zadolžitev v skupini, obiskovanju interesnih dejavnosti.
- Razvijali so občutek za potrebe in želje sostanovalcev, se učili vljudne komunikacije pri medsebojnih stikih, stikih s predpostavljenimi, s prostovoljci in obiskovalci.
- Razvijali so intelektualne sposobnosti skozi pogovore o predvidenih temah, učenje, delavnice, različne interesne dejavnosti.
- Skrbeli so za zdravje in razvijali motorične sposobnosti s sprehodi, večerno rekreacijo, kolesarjenjem, goalballom, showdownom, vajami v fitnesu.
- V smislu socializacije so napredovali ob sprehodih po mestu, obisku lokalov in trgovin, kulturnih prireditvah, druženju s prostovoljci in vodji interesnih delavnosti.
- Trenirali so mobilnost in orientacijo glede na individualne potrebe in sposobnosti.
- Učili so se reševanja konfliktov s pogovorom, pogovorom v skupini in na sestankih domske skupnosti.

8.5. MOBILNA SLUŽBA

Z namenom da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, smo dodatno strokovno pomoč (računalništvo in matematiko, vaje vida) izvajali na 6 osnovnih šolah ter 5 srednjih šolah: OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica, OŠ Beltinci, OŠ Ormož in OŠ Martina Konšaka Maribor, OŠ Cvetko Golar v Škofji Loki, OŠ Koper ter v Šolskem centru Ptuj, na Gimnaziji Ravne na Koroškem in na Srednji oblikovni šoli Celje, Šolski center Novo mesto, CIRIUS Kamnik.

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, je izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Mobilni učitelji in učitelji za dodatno strokovno pomoč so opravljali naslednje naloge:

- nudili dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega
- nudili razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki je potekal individualno ali v skupinski obliki

- izvajali individualno delo z učenci, učitelji in starši
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji so sodelovali pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida je mobilna služba nudila pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam
- izvajali seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otroke z okvaro vida
- sodelovali pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA)
- svetovali pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečane tisku).

Oblike pomoči:

- dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se je izvajal v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni)
- izvedba seminarjev za učitelje in vzgojitelje, seminarjev za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne
- izvedba tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah, predvidoma dvodnevne
- izvedba dvodnevniških tematskih delavnic za dijake
- izvedba tematskih delavnic za starše otrok, ki so usmerjeni v program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
- izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Centru za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah
- izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ
- prilagajanje učnih gradiv v brajici
- izposoja didaktičnih pripomočkov

Realizacija izvedbe DSP je bila med 95 % in 110 %.

Več o dejavnostih najdete na spletni strani Centra pod naslovom Katalog dejavnosti za šolsko leto 2016/2017.

Seminarji za učitelje in vzgojitelje

VRSTA	DATUM IZVEDBE ŠT. UR	UDELEŽENCI	IZVAJALCI
Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v predšolskem obdobju	27. - 28. 10. 2016 16 ur	OŠ Pirniče (1) Vrtec HC Andersen (1) Vrtec pod gradom (1) VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin (1) Vrtec Škofja Loka (2) Vrtec Ledina (3) OŠ Polzela (2) VVZ Kekec Grosuplje (2) Vrtec Mavrica Trebnje (1) Skupaj: 14	Koordinator Nina Schmidt Izvajalci: Sabina Šilc Branka Terpin Dragana Žunič Damjana Oblak Mateja Maljevac Aleksandra Horvat Damijana Dušak
Seminar za učitelje slepih in	13. - 14. 10. 2016	OŠ Miroslava Vilharja Postojna (3)	Koordinator Nina Schmidt

slabovidnih učencev in dijakov	16 ur	OŠ Rudija Mahniča-Brkinca Pregarje (1) OŠ Dragomelj (1) OŠ Domžale (2) OŠ Ivana Cankarja Ljutomer (1) OŠ Toneta Čufarja Jesenice (3) OŠ Ivana Cankarja Vrhnika (1) OŠ Pirniče (1) OŠ Otlica (2) OŠ AM Slomška Vrhnika (3) OŠ Dušana Bordona Semedela (1) OŠ Horjul (1) OŠ Brezovica pri LJ (1) OŠ Center Novo mesto (1) ERUDIO zasebna gimnazija (1) OŠ Simona Gregorčiča Kobarid (2) OŠ Vita Kraigherja LJ (2) OŠ Ljubečna (1) Skupaj: 28	Izvajalci: Nina Schmidt Branka Terpin Sabina Šilc Katjuša Koprivnikar Damjana Oblak Tatjana Murn Marija R. Kocman Marija Jeraša Ana Mohorko
Delo s slepimi in slabovidnimi otroki z več motnjami v prilagojenih programih vzgoje in izobraževanja	10. - 11. 11. 2016	Odpadlo zaradi premajhnega števila prijav.	Koordinator Nina Schmidt
Inkluzivno izobraževanje prinaša korist vsem ali kakšna je vloga vodstvenih delavcev	18. 11. 2016	Odpadlo zaradi premajhnega števila prijav.	Koordinator Nina Schmidt
Seminar za predmetne učitelje, učitelje razrednega pouka ter spremljevalce slepih in slabovidnih učencev in dijakov	19. 11. 2016 6 ur	OŠ Toneta Čufarja Jesenice (1) OŠ dr. Vita Kraigherja (1) Gimnazija Škofja Loka (6) OŠ Dragomelj (2) OŠ Vič (2) Šolski center Ravne na Koroškem (3) OŠ Horjul (3) OŠ Kolezija (1) OŠ Antona Aškerca (8) OŠ Slave Klavore Maribor (2) OŠ Log-Dragomer (1)	Koordinator Nina Schmidt Izvajalci: Nina Schmidt Tatjana Murn Tomaž Dojnik Mateja Jenčič Marija Jeraša Polona Knific Damijana Dušak Lucija Maršič Gašper Tanšek Neva Laščak

		ZSSM LJ (1) Skupaj: 31	Mateja Jenčič Karmen Pajk Marija R. Kocman Grega Hribar Tina Kastelic Aleksandra Horvat Darja Lukan
Seminar za nadzorne učitelje in pomočnike slepih/slabovidnih učencev in dijakov pri zunanjem preverjanju znanja (NPZ, poklicna matura, matura)	6. 4. 2017 6 ur	OŠ Domžale (1) Srednja upravna administrativna šola (1) Zavod Antona Martina Slomška Maribor (5) Šolski center Novo mesto (2) OŠ Vitanje (1) OŠ Vič (1) OŠ Janka Kersnika Brdo (1) OŠ Oskarja Kovačiča (3) Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran (3) Šolski center Ptuj (1) OŠ Kolezija (1) Ekonomska šola Murska Sobota (1) Center IRIS (3) Skupaj: 24	Koordinator Marija Jeraša Izvajalci: Marija Jeraša Tatjana Murn
Začetni seminar brajice	13. 4. 2017 6 ur	OŠ Pirniče (1) OŠ Janka Kersnika Brdo (1) Center IRIS (1) Skupaj: 3	Koordinator Tatjana Murn Izvajalci: Tatjana Murn Janja Hrastovšek
Nadaljevalni seminar brajice	11. 10. 2016 6 ur	OŠ Pirniče (1) OŠ Janka Kersnika Brdo (2) ZSSM LJ (2) Starši (1) Skupaj: 6	Koordinator Tatjana Murn Izvajalci: Tatjana Murn Mateja Jenčič Neva Laščak Marija R. Kocman Polona Knific
Skupaj:	56 ur seminarjev	106 udeležencev	25 izvajalcev, nekateri večkrat

Delavnice za otroke, učence, dijake in njihove starše

VRSTA	DATUM IZVEDBE	UDELEŽENCI	IZVAJALCI
1. delavnica za otroke z več motnjami in njihove starše: Razumevanje različnih okvar vida in branje oftamoloških izvidov	10. 11. 2016	4 odrasli	Koordinatorica Aleksandra Horvat Izvajalci: Aleksandra Horvat Dragana Žunič Mateja Maljevac

			Janja Hrastovšek Damijana Oblak Ajda Mikolič Tara Koren Tanja Tajnikar
2. delavnica za otroke z več motnjami in njihove starše: Kako spodbujati razvoj igre	5. 1. 2017	4 otroci 8 odraslih	Koordinatorica Aleksandra Horvat Izvajalci: Aleksandra Horvat Janja Hrastovšek Mateja Maljevac Damijana Oblak Ajda Mikolič
3. delavnico za otroke z več motnjami in njihove starše: Aktivno učenje	6. 4. 2017	Odpadlo zaradi premajhnega števila prijav	
1. delavnica za predšolske otroke in njihove starše: Razumevanje različnih okvar vida in branje oftamoloških izvidov	1. 12. 2016	8 otrok 11 odraslih	Koordinatorica Mateja Maljevac Izvajalci: Mateja Maljevac Aleksandra Horvat Damijana Oblak Dragana Žunič Peter Rot Janja Hrastovšek Ajda Mikolič
2. delavnica za predšolske otroke in njihove starše: Kako spodbujati razvoj igre pri predšolskem otroku	23. 2. 2017	Odpadlo zaradi premajhnega števila prijav	
3. delavnica za predšolske otroke in njihove starše	11. 5. 2017	5 otrok 7 odraslih	Koordinatorica Mateja Maljevac Izvajalci: Mateja Maljevac Nina Čelešnik Kozamernik Janja Hrastovšek Tanja Rudolf
Delavnica Značilnosti razvoja potreb slepega in slabovidnega otroka/mladostnika v različnih življenjskih obdobjih	23. 3. 2017	12 odraslih	Koordinatoriki Dragana Žunič in Janja Hrastovšek Izvajalci: Dragana Žunič Janja Hrastovšek Anja Hočevan Lena Pavli Fister Sabina Šilc
1. delavnica za učence prve triade: »Aktivno v novo šolsko leto«	22. - 23. 9. 2016	11 otrok 11 odraslih	Koordinatorica Ana Mohorko Izvajalci:

			Ana Mohorko Tanja Tajnikar Damijana Dušak Janja Hrastovšek Tina Kastelic Klemen Bajc Damijana Oblak Gašper Tanšek Anja Pečaver Branka Terpin Ajda Mikolič
2. delavnica za učence prve triade: kako diši preteklost	12. - 13. 1. 2017	10 otrok 8 odraslih	Koordinatorica Tina Kastelic Izvajalci: Tina Kastelic Branka Terpin Ana Mohorko Peter Rot Aleksandra Horvat Ajda Mikolič Tina Cortes Simoes Tanja Rudolf Nina Schmidt
3. delavnica za učence prve triade: Ob bistrem potoku je mlin	13. - 17. 3. 2017	12 otrok z družinami	Koordinatorica Damjana Oblak Izvajalci: Damjana Oblak Janja Hrastovšek Damijana Dušak Nina Schmidt Ana Mohorko Mateja Maljevac Aleksandra Horvat Tanja Tajnikar
1. delavnica za učence druge triade:	6. - 7. 10. 2017	14 otrok	Koordinatorja Tanja Tajnikar in Peter Rot Izvajalci: Peter Rot Tanja Tajnikar Ana Mohorko Anja Pečaver Ajda Mikolič Grega Hribar Gašper Tanšek Branka Terpin
2. delavnica za učence druge triade:	19. - 20. 1. 2017	21 otrok	Koordinatorja Tanja Tajnikar in Peter Rot Izvajalci: Tanja Tajnikar Peter Rot Janja Hrastovšek Anja Pečaver

			Igor Miklavčič Peter Rot Damijana Dušak Ana Mohorko Nina Schmidt Veronika Wiegele Tanja Centa Tina Kastelic Branka Terpin Neva Laščak Dušan Škafar
3. delavnica za učence druge triade:	30. - 31. 3. 2017	13 otrok	Koordinatorja Tanja Tajnikar in Peter Rot Izvajalci: Tanja Tajnikar Peter Rot Anja Pečaver Igor Miklavčič Ana Mohorko Branka Terpin Nina Čelešnik Kozamernik Neva Laščak Dušan Škafar
1. delavnica za učence tretje triade	13. - 14. 10. 2016	19 učencev 7 odraslih	Koordinatorja Mateja Jenčič in Grega Hribar Izvajalci: Mateja Jenčič Grega Hribar Ana Mohorko Sara Češarek Damijana Dušak Tina Kastelic Ajda Mikolič Tanja Centa Anja Ponikvar Gašper Tanšek Veronika Wiegele Branka Terpin Nastja Strnad Tatjana Murn Polona Knific Karmen Pajk Mojca Jeraša Damijana Dušak Marija R. Kocman

2. delavnica za učence tretje triade o zvoku	24. - 25. 11. 2016	4 učenci 3 starši	Koordinatorja Mateja Jenčič in Grega Hribar Izvajalci: Mateja Jenčič Grega Hribar Monika Šivic Damijana Dušak Dušan Škafar Tina Cortes Stane Petrovčič
3. delavnica za učence tretje triade:	9. - 10. 3. 2017	8 učencev	Koordinatorja Mateja Jenčič in Grega Hribar Izvajalci: Mateja Jenčič Grega Hribar Mateja Jenčič Monika Šivic Nastja Strnad Dušan Škafar
1. delavnica za dijake SŠ: Moji koraki do zaposlitve – od sanj do resničnosti	20. - 21. 10. 2016	22 dijakov	Koordinatorici Darja Lukan in Polona Knific Izvajalci: Darja Lukan Polona Knific Sabina Šilc
2. delavnica za dijake SŠ: Kaj zmorem?	2. - 3. 2. 2017	13 dijakov	Koordinatorici Tatjana Murn in Karmen Pajk Izvajalci: Tatjana Murn Karmen Pajk Študenti medicine Ana Mohorko Ajda Mikolič
Delavnica za dijake zaključnih letnikov SŠ	2. - 3. 2. 2017	7 dijakov	Koordinator Marija Jeraša Izvajalci: Marija Jeraša Mateja Jenčič tutorke FF zdajšnji in bivši študentje v delu študentje medicine Karmen Pajk Tatjana Murn Sara Češarek

Mednarodni tabor ustvarjalnosti slepih in slabovidnih	21. - 25. 8. 2017	10 dijakov in mladostnikov	Koordinator Nina Schmidt Izvajalci: Nina Schmidt Jera Svetek Lucija Maršič Tanja Rudolf Neva Laščak Veronika Wiegele Anja Pečaver Janja Hrstovšek Sara Češarek Matija Šilc Monika Šivic Klemen Bajc Dušan Škafar
Šolsko prvenstvo v Showdownu	9. - 11. 12. 2016	14 dijakov, bivših dijakov in študentov	Koordinator Gašper Tanšek Izvajalec: Gašper Tanšek Anja Pečaver Grega Hribar
Zimska šola v naravi za 6., 7., 8. razred, CŠOD Kranjska Gora	6. - 10. 3. 2017	12 učencev	Koordinator Gašper Tanšek Izvajalci: Gašper Tanšek Kristina Žagar (študentka FŠ) Miha Kapš Peter Rot
Zimska šola v naravi za NIS in PP, Medvedje Brdo	15. - 17. 2. 2017	9 učencev	Koordinator Jelena Grlica Izvajalci: Jelena Grlica Tjaša Pečnik Urška Lah Lucija Maršič Jerneja Keber Matija Šilc Igor Miklavčič
Letna šola v naravi za vrtčevske otroke, učence posebnega programa in učence od 1. – 5. razreda Izola	12. - 16. 6. 2017	28 otrok	Koordinator Gašper Tanšek Izvajalci: Gašper Tanšek Jelena Grlica Jerneja Keber Tjaša Pečnik Tanja Rudolf Tina Kastelic Ana Mohorko Jasna Pinoza Ema Zgonc

			(študentka) Manca Urbanc (študentka) Danijel Turecki Igor Miklavčič Miha Kapš Matija Šilc
Gremo mi na Triglav	4. – 6. 7. 2017	8 otrok 1 starš	Koordinator Grega Hribar Izvajalci: Peter Rot Igor Miklavčič Gašper Tanšek Anja Pečaver Tjaša Pečnik Grega Hribar
Skupaj:	56 dni	252 otrok, učencev in dijakov ter 72 odraslih	55 učiteljev (nekateri večkrat) ter zunanji sodelavci

9. SVETOVALNA SLUŽBA

Socialna delavka - Lena Pavli Fister

V šolskem letu 2016/2017 je delo potekalo ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela na naslednjih področjih:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci – celo šolsko leto
- spremljanje opravljenih nalog .

Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah

Svetovalno delo s starši

- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi

- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času
- govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD, ZZSZ

Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo
- priprava podatkov in izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko
- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- priprava seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)
- sodelovanje na sestankih aktiva SPI
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz inkluzije in občinami glede povrnitve potnih stroškov
- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz inkluzije pri izvedbi RO v ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto
- pošiljanje obvestil za dijake iz inkluzije glede izvedbe tematskih delavnic (TD)
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD
- svetovanje in pomoč staršem otrok v inkluziji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (po potrebi)
- pomoč pri nabavi kart za mestni potniški promet
- predstavitev vloge svetovalne službe študentom
- priprava gradiva in sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva
- spremljanje učencev na športnih in naravoslovnih dnevih.

Psihološka služba - Sabina Šilc

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo je bilo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Pri svojem delu je psihologinja upoštevala tri temeljna načela svetovalnega dela: dobrobit učenca, prostovoljnost (razen v primerih ogroženosti) in zaupanja.

Delo je obsegalo spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok, aktivnosti v okviru Enote za zgodnjo obravnavo, pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake, sodelovanje s starši in svetovanje staršem, sodelovanje s

strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami, pripravo delavnic in predavanj, sodelovanje pri postopkih vpisa v osnovno in srednjo šolo, sodelovanje pri predstavitev Centra, hospitacije v razredih, vodenje psihološke dokumentacije in druga dela po navodilih ravnateljice.

Posebna pozornost je bila namenjena

1. Posameznim otrokom ali skupinam otrok v Centru, ZO, v inkluziji
2. Učiteljem/vzgojiteljem v Centru, inkluziji in zunanjimi na delavnicah
3. Staršem otrok v Centru, otrok v inkluziji, otrok v ZO
4. Izvedbi predavanj in delavnic za starše, prostovoljce, otroke
5. Pisanju člankov za spletno stran za starše
6. Sodelovanju v različnih projektih in delovnih skupinah
7. Izboljšanju prehrane v Centru (boljša podpora nevrofiziološkim potrebam otrok) - delovna skupina, pisanje člankov, skupina hujšanje, sprememba jedilnikov...
8. Sodelovanju v projektu Early Intervention,
9. Sodelovanju pri zbiranju in skladiščenju pripomočkov in igrač, kot tudi z vzpostavitvijo izmenjave oblačil za naše uporabnike
10. Urejanju Centra
11. Organiziranju izdelave predstavitev brošur o Centru
12. Pridobivanju donacij
15. Vzpostavitvi novega načina dela v domu in urejanja stanovanja za samostojno življenje dijakov
16. Organiziranju in vodenjem prakse študentov
17. Sovodenju prostovoljstva v Centru
18. Vodenje projekta e-dokumentacije.

10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE

V enoti za pripomočke so sodelovali Veronika Wiegele, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt, Tanja Rudolf ter Marija Repe Kocman.

V poročilu so zavzete glavne dejavnosti, izvedene v šolskem letu 2016/2017

1. Tisk didaktičnih gradiv, tekmovanj in ostalih gradiv v brajici / povečanem tisku

Natisnjena gradiva/knjige v brajici v šolskem letu 2016/2017

Gradivo/knjiga	Za/naročnik	Obseg v brajici
Desa Muck: Anica in grozovitež	Tina Kastelic, domače branje	1 x 29 (11 x 12, enostransko)
Francesca Simon: GROZNI GAŠPER IMA UŠI	Tina Kastelic, domače branje	1 x 60 (11 x 12, enostransko)
Matilda	Tanja Centa	Knjiga v treh delih v eno v dvostranski brajici (1. del 75 strani, 2. del 84 strani, in 3. del 98 strani) 2 x
Dvojčici	Tanja Centa	Knjiga v dveh delih dvostranski brajici (skupaj 182 strani) 1 x
Boris A. Novak ČAROVNIJE SVETA	Tanja Centa	Knjiga dvostranski tisk, (skupaj 34 strani) 1 x

Boris A. Novak NEBESNO GLEDALIŠČE	Tanja Centa	Knjiga dvostranski tisk, (skupaj 34 strani) 1 x
Leopold Suhodolčan NAROB STVARI V MESTU PETPEDI 1 dramska zgodba	Tanja Centa	Knjiga dvostranski tisk, (skupaj 80 strani) 2 x
Oranžna pravljica: Jurij Marussig	Nina Schmidt	Knjiga enostranski tisk, (skupaj 11 strani) 1 x
Cristine Nostlinger FRANCEVE LJUBEZENSKE ZGODBE	Tanja Centa	Knjiga enostranski tisk, (skupaj 37 strani) 1 x 1 x za URHA ŠTRAKLA (OŠ PREBOLD) 2 x za LUCIJO MARŠIČ
Tone Seliškar BRATOVŠČINA SINJEGA GALEBA	Tanja Centa	Knjiga obojestranski tisk, (skupaj 213 strani) 1 x
Roald Dahl-ODVRATNE RIME, ZVERINE GRDINE	Tanja Centa	Knjiga obojestranski tisk, (skupaj 80 strani) 1 x
Roald Dahl- THE GIRAFFE AND THE PELLY AND ME	Tanja Centa	Knjiga enostranski tisk, (skupaj strani 33) 1 x Vidno in brajica
JUNGLE BOOK	Tanja Centa	Knjiga enostranski tisk, (skupaj strani 20) 1 x Vidno in brajica
Niko Grafenauer SKRIVNOSTI	Tanja Centa	Knjiga enostranski tisk, (skupaj strani 47) 1 x Vidno in brajica
Kovač konja kuje	Nina Schmidt	Knjiga enostranski tisk, (skupaj strani 10) 1 x Vidno in brajica, dodane ilustracije iz knjige
Fižolina Tatjana Kokalj	Urška Lah	Knjiga enostranski tisk, (skupaj strani 11) 1 x
Požar Neli K. Filipič	Urška Lah	Knjiga enostranski tisk, (skupaj strani 16) 1 x
Ivana Brilic Mažurnic DOGODIVŠČINE VAJENCA HLAPIČA	Tanja Centa	Knjiga obojestranski tisk, (skupaj 186 strani) 1 x
SKUPAJ: 19 knjig		

POPORAVKI KNJIG: Ponovno lepljenje prozorne folije v knjigo:
Minka peče piškote, Lucy Cousins

Tisk za učence in dijake v inkluziji:

- OŠ Oskarja Kovačiča (Tadej Grum):
 - Gradiva za angleščino (skupaj: 20 strani)
 - Slovenščina za 9. razred OŠ Oskarja Kovačiča (37 strani)
- ŠC NM (Miha Srebrnjak):
 - Gradiva za angleščino (skupaj 40 + 5 strani)
 - Ustni izpit PM (40 strani)
- OŠ Poljane (Maja Košir Habjan):

- gradiva za angleščino (8 strani) in slovenščino (6 strani)
- OŠ Antona Aškerc Rimske toplice (Mia Koritnik)
 - Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 2016/2017 (2 strani)
- OŠ Prebold (Urh Štraki):
 - Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 2016/2017 (5 strani)
 - Tekmovanje Kenguru 2016 (10 brajev tisk + 3 x mikrokapsulni)
 - Christine Nostlinger Franceve ljubezenske zgodbe (37 strani)
- Gimnazija Škofja Loka (Patricija Raztresen):
 - Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 2016/2017 (7 strani)
 - Realizem Branja 2 (skupaj 45 strani)
 - Gradiva za angleščino in slovenščino (6 strani)
- ŠC Ravne na Koroškem, Gimnazija (Tanja Turičnik, Darja Špan)
 - Gradiva za angleščino test (skupaj: 13)
- OŠ Brezovica (Zara Smrtnik)
 - Tekmovanje KRESNIČKA (16 strani)
- OŠ Pirniče
 - Tekmovanje Kenguru 2016 (10 brajev tisk + 3 x mikrokapsulni)
 - Tekmovanje Kenguru 2017 (12 brajev tisk + 8 x mikrokapsulni)
- OŠ dr. Vita Kraigherja (Mila Vučko)
 - Tekmovanje Kenguru 2016 (10 brajev tisk + 3 x mikrokapsulni)
 - Tekmovanje Kenguru 2017 (12 brajev tisk + 8 x mikrokapsulni)

Študenti PEF KP – tipanke

	Naslov	Število strani tiska v brajici
1.	12 ugank	15
2.	Cvetovi Jelčice	7
3.	Bi se gnetli na tej metli?	13
4.	Gozdne živali in rastline	3
5.	Trije prijatelji	6
6.	Miškolinček	4
7.	O kokoški, ki je iskala piščančka	14
8.	Oblike	6
9.	Čarobni kolaček	13
10.	Pikapolonica	3
11.	Razglednice s Krasa	3
12.	Smrt mačke	7
13.	Mišek Nino in izgubljena žoga	17
14.	Orehi iz neba	12
15.	Pegaz	9
16.	Polž, ki je želel biti hiter	6

RIC:

Tisk za NPZ in maturo (matematika, slovenščina, angleščina):

- skupaj 283 strani brajevega tiska.

Natisnjena tudi:

- Naša misel,
- Priznanja (Minke Skabrne)

- Pohvala (Cankarjevo, bralna značka...)
- Priznanja za tekmovanja (desetprstno tipkanje, Cici vesela šola...)
- Potrdila o udeležbi (ŠVN, športna tekmovanja, Ljubljanski maraton...)
- urniki in označbe za dnevnike
- vabila
- obvestila na oglasnih deskah
- gradiva za Vrt čutil
- brajeva abeceda
- šolski koledar
- koledar 2017
- program delavnic
- promocijski material (Rotary club)
- učna gradiva za pouk
- priprave na tekmovanja: Vesela šola (september, oktober, november, december, januar in februar), Kenguru
- Slovenščina 5, učbenik za 5. razred interno gradivo za učiteljico
- za zunanjega naročnika Beletrina tisk, MGLC, Scenarij in zahvala za društvo Karel Jeraj in Sonjo Pungartnik, Katrin Modic,

2. Tiskanje zvezkov:

154 natisnjenih in zvezanih zvezkov.

3. Izposoja didaktičnih pripomočkov:

Izposoja didaktičnih in ostalih pripomočkov je potekalo preko mobilnih učiteljev.

4. Izposoja računalniške, programske in specialne opreme:

Po potrebi in zmožnostih smo izposodili računalniško, programsko ter specialno opremo. Opravljeno je bilo tudi izobraževanje za uporabo izposojene opreme. Izposodili smo tudi brajeve stroje. Tu se je izkazalo, da potrebujemo serviserja za popravilo. To se je rešilo tekom leta z zaposlitvijo preko projekta. Plan v prihodnje je, da se vsi stroji servisirajo, namažejo in preverijo.

Izkazala se je tudi potreba po nakupu novih strojev.

Glede potreb po nakupu nove opreme je bila med mobilnimi učitelji izvedena spletna anketa. Rezultate ima Tomaž Dojnik.

5. Vrt čutil:

V šolskem letu smo na Vrtu čutil gostili 47 skupin oz. 1411 obiskovalcev. Izvajali smo delavnice in vodenja, predstavitve Centra... vrtcem, OŠ, SŠ, študentom, članom različnih aktivov...

Obisk in vodenje po vrtu se je kot dodatna ponudba izvedla kot vzporedni program projekta Večerja v temi.

6. Sodelovanje z drugimi institucijami (izobraževanja in obiski):

- študenti PEF KP, UP, edukacijske vede
- študenti PEF MB
- študenti SRP, PEF LJ
- ZRSŠ
- Inkluzivna pedagogika MB
- ZGNL, projekt
- Srednja zdravstvena in kemijska šola NM
- Vrtec Tržič (v sklopu Erasmus+ projekta)

- OŠ Lenart in Center za sluh in govor MB
- Akti učiteljev OŠ HELENE PUHAR KR
- Center Janeza Levca
- Glasbenih pedagogov, Akademija za glasbo, UL

7. Učbeniki:

Izbor učbenikov za prilagajanje v povečanem tisku, brajici in Latexu za šolsko leto 2017/2018:

- **LILI IN BINE 2**, berilo za slovenščino - književnost v 2.razredu, 116 strani, založba Rokus Klett. *Prilagoditev v brajici.*
- Vogel, Čuden, Košak: **SLOVENŠČINA 7**, učbenik za slovenščino v 7. razredu OŠ, 148 strani, Založba Mladinska knjiga. *Prilagoditev v brajici in povečanem tisku.*
- T. Končan Berk: **SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7**, učbenik za matematiko v 7. razredu OŠ, 224 strani, založba Rokus Klett. *Prilagoditev v LaTeXu in povečavi.*
- Pavlič: **LINEA NOVA**, učbenik za matematiko v 1. letniku gimnazije, 264 strani, Založba Modrijan. *Prilagoditev v LaTeXu.*
- **NEW HEADWAY INTERMEDIATE (FOURTH EDITION)** Intermediate, Student's book, Oxford University Press, 160 strani. *Prilagoditev v brajici.*
- **NEW HEADWAY UPPER-INTERMEDIATE (FOURTH EDITION)** Upper-Intermediate, Student's book, Oxford University Press, 160 strani. *Prilagoditev v brajici.*
- Pavlič, Rugelj, Šparovec, Kavka: **SPATIUM NOVUM**, učbenik za matematiko v 3. letniku gimnazije, 320 strani, Založba Modrijan. *Prilagoditev v LaTeXu.*
- Pavlič, Rugelj, Šparovec, Kavka: **TEMPUS NOVUM**, učbenik za matematiko v 4. letniku gimnazije, 352 strani, Založba Modrijan. *Prilagoditev v LaTeXu.*

Dopis je bil posredovan na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V juliju 2017 je bil objavljen interni razpis za prilagajanje učbenikov.

8. Tekmovanja v šolskem letu 2016/2017:

Tekmovanje iz logike, Zveza za tehnično kulturo Slovenije, 29. 9. 2016

razred	oblika	Število prilagoditev
3. razred	povečava	1 x
4. /5. razred	povečava	1 x
6./7. razred	povečava	1 x (Arial 18)
8./9. razred	povečava	1 x (Arial 18)
SKUPAJ	povečava	4 x

Tekmovanje iz razvedrilne matematike, DMFA, 6. 10. 2016

SAMO ZA SLABOVIDNE

razred	oblika	Število prilagoditev
6./7. razred	3 x povečava	1 x (Arial 18)
8./9. razred	2 x povečava	1 x (Arial 18)
SKUPAJ	povečava	2 x

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni, Zveza društev diabetikov Slovenije, 14. 10. 2016

razred	oblika	Število prilagoditev
8. razred	1 x povečava	1 x (Arial 18)
SKUPAJ	1 x povečava	1 x

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, PDS, 19. 10. 2016

razred	oblika	Število prilagoditev
9. razred	1 x digitalni dokument	1 x digitalni dokument
SKUPAJ	1 x digitalni dokument – brajeva vrstica + priloge v brajici	1 x digitalni dokument – brajeva vrstica + priloge v brajici

Matemček, Mathema, 11. 11. 2016

SAMO ZA SLABOVIDNE

razred	oblika	Število prilagoditev
2. razred	1 x povečava	1 x povečava
4. razred	1 x povečava	1 x povečava
SKUPAJ	2 x povečava	2 x povečava

Tekmovanje iz znanja angleščine, ZRSS, 17. 11. 2017

razred	oblika	Število prilagoditev
9. razred	1 x digitalni dokument	1 x digitalni dokument
9. razred	1 x povečava	1 x povečava
SKUPAJ	1 x povečava /1x digitalni dokument	1 x povečava /1x digitalni dokument

Pola poslana šele v sredo 16. 11. – en dan pred tekmovanjem. 15. 11- poslana neuradna pola, ki je bila kar precej spremenjena.

Matemček, Mathema, 26. 11. 2016 DRŽAVNO

SAMO ZA SLABOVIDNE

razred	oblika	Število prilagoditev
4. razred	1 x povečava	1 x
SKUPAJ	1x povečava	1 x

Pola za državno tekmovanje poslana le organizatorju, na šoli obveščeni. Povratna informacije s strani Matheme.

Tekmovanje iz znanja zgodovine, ZRSS, 1. 12. 2016

razred	oblika	Število prilagoditev
9. razred	1 x LaTeX	1 x LaTeX
SKUPAJ	1 x LaTeX	1 x LaTeX

Tekmovanje iz znanja slovenščina za Cankarjevo priznanje, ZRSS, 9. 12. 2016

razred	oblika	Število prilagoditev
4./5. razred	2 x povečava 2 x brajica	2 x
6./7. razred	3 x povečava (Leon Perko ni prijavljen, a pola je narejena) 2 x brajica	2 x
8./9. razred	1 x povečava	1 x
1./2. letnik GIMN	1 x digitalni dokument	1 x
SKUPAJ	3 x povečava /2x brajica, 1 x digitalni dokument	6 x 3 x povečava /2 x brajica, 1 x digitalni dokument

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja, ZOTKS, 16. 1. 2017

razred	oblika	Število prilagoditev
8. razred	1 x povečava	1 x
SKUPAJ	1 x povečava	1 x

Tekmovanje iz znanja angleščine, ZRSS, 18. 1. 2017 REGIJSKO

razred	oblika	Število prilagoditev
9. razred	1 x digitalni dokument	1 x
SKUPAJ	1 x digitalni dokument	1 x digitalni dokument

Pola poslana na OE KRANJ, ki jo posreduje na OŠ Orehek, kjer poteka regijsko tekmovanje.

Tekmovanje iz znanja fizike, DMFA, 9. 2. 2017

razred	oblika	Število prilagoditev
8. razred	1 x povečava	1 x
SKUPAJ	1 x povečava	1 x povečava

Kresnička, DMFA, 9. 2. 2017

razred	oblika	Število prilagoditev
1. razred	1 x povečava	1 x
3. razred	1 x povečava / 1 x kombinacija povečava in brajica - slepa z minim. ostankom (vidne slike)	2 x
4. razred	2 x povečava	1 x
SKUPAJ	4 x povečava 1 x kombinacija povečava in brajica	5 x

VESELA ŠOLA, MK, 8. 3. 2017

razred	oblika	Število prilagoditev
4. razred	2 x povečava	2 x
5. razred	1 x povečava / 1 x brajica	2 x
6. razred	2 x povečava 1 x brajica	2 x
8. razred	1 x povečava	1 x
9. razred	1 x digitalni dokument	1 x
SKUPAJ	5 x povečava 3 x brajica	8 x

Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja – Kenguru, DMFA 16. 3. 2017

razred	oblika	Število prilagoditev
1. razred	2 x brajica 1 x Arial 22 2 x Arial 18	1 slepi 2 x povečava (Arial 18 in 22)
2. razred	3 x povečava (Arial 18)	1 x povečava
3. razred	1 x povečava (ležeče Arial 24 krepko) 2 x povečava Arial 18 1 x kombinacija – povečava in brajica + vidne slike 1 x brajica	2 x povečava (Arial 18 in 24K) 1 x kombinacija 1 x brajica
4./5. razred	1 x brajica 1 x latex + priloge v brajici 4 x povečava Arial 18	1 x brajica 1 x Latex + priloge brajica 1 x povečava
6./7. razred	3 x povečava Arial 18	1 x povečava Arial 18
8./9. razred	2 x povečava Arial 18 1 x povečava Arial 24	1 x povečava Arial 22 1 x povečava Arial 18
SKUPAJ		3 x brajica 1 x latex + priloge 1 x kombinacija 8 x povečava

MEHURČKI, ZRSS, 7. 4. 2017

razred	oblika	Število prilagoditev
1. razred	1 x brajica	1 x brajica
2. in 3. razred	1 x brajica 1 x Arial 24 ležeče 2 x Arial 18	1 x brajica 2 x povečava
SKUPAJ		2 x brajica 2 x povečava

CICI VESELA ŠOLA, MK, 14. 4. 2017

razred	oblika	Število prilagoditev
1. razred	1 x povečava	1 x
2. razred	1 x povečava /	1 x

3. razred	1 x kombinacija brajica + vidne slike	1 x
SKUPAJ	2 x povečava 1 x brajica + slike	3 x

SKUPAJ	57 prilagoditev tekmovalnih pol v brajici, digitalni obliki, povečavi ali LaTeX
--------	---

9. Igračoteka

Urejanje in vodenje igračoteke je z odhodom Jere Svetek na porodniški dopust prevzela Veronika Wiegele.

10. Ostalo

- Fotografiranje
- Urejanje napisov za Center, vrt, dom
- Pomoč pri izdelavi Stenske tipanke

11. Knjižnica - Nina Schmidt

Kreiranja novih zapisov v COBISS sistem smo delno reševali s pomočjo IZUM Maribor, kamor je sodelavka Tanja Tajnikar občasno odnesla nove pridobitve knjižnice.

Učbeniški sklad (v sklopu knjižnice):

Centru izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike so si lahko starši izposodili za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila O upravljanju učbeniškega sklada v Centru.

Iz sklada si je tekom celotnega šolskega leta učbenike izposodilo 23 učencev iz inkluzije ter 9 učencev iz Centra, 11 dijakov iz Centra ter 2 iz inkluzije, skupaj 45. Osnovnošolcem je uporabnino krilo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Dijakom smo zaračunali uporabnino glede na starost učbenika.

11. PREHRANA - Danijel Turecki

Na šoli so bili organizirani trije obroki zajtrk, malica in kosilo. V domu za učence in dijake pa še popoldanska malica in večerja. Hrana, ki se je pripravljala v zavodski kuhinji, je bila pripravljena po smernicah HCCP. Pri pripravi hrane smo upoštevali vse diete, ki so bile zdravstveno predpisane. Kuhalo se je tudi vegetarijanske jedi. Pri pripravi dietnih obrokov smo se posvetovali s strokovnjaki iz Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

Vodja šolske prehrane, je skrbel za uravnotežene jedilnike in za izvajanje dela v skladu z zakonom in pravilniki, ki urejajo to področje. Pri načrtovanju in pripravi obrokov sta se uporabljala praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in načela zdravega prehranjevanja.

Organizator prehrane pri pripravi jedilnikov tesno sodeluje z razredniki, starši, kuharjem in drugimi strokovnimi delavci.

V Centru smo vključeni v Shemo šolskega sadja in zelenjave in akcijo Tradicionalni Slovenski zajtrk.

V šolskem letu 2016/2017 je delovala tudi skupina za prehrano, ki so jo sestavljali dijak, starši in zaposleni.

Obroki prehrane:

- zajtrk od 7³⁰ do 7⁵⁵
- dopoldanska malica od 10²⁵ do 10⁴⁵
- kosilo od 12²⁵ do 14³⁰
- popoldanska malica 16³⁰ do 17⁰⁰
- večerja od 18³⁰ do 19⁰⁰

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano:

Preko vzgojno-izobraževalnih dejavnosti smo več pozornosti posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani, kulturnemu prehranjevanju, učencem in dijakom smo poizkušali vzbuditi odgovornejši odnos do sebe, svojega zdravja in okolja.

Pogovori pri razrednih urah in na roditeljskih sestankih

- ozavestiti učence, da sadje in zelenjava pomembno vplivata na naše zdravje
- prenašanje dobrih prehrabnih navad v družino

Pri prehrani

- povečati število obrokov sadja in zelenjave
- zmanjšati št. obrokov z nezdravimi živili

Pri pouku gospodinjstva in VOS-a

- učenje priprave zdrave kakovostne hrane z uporabo varnih in varovalnih živil

Pri delavnicah povezanih s prehrano ali zdravim načinom življenja

- informirati mlade o škodljivostikajenja, pitja alkohola, uporabe mamil

Pri aktivnostih v času opoldanske vzgoje

- skrb za zdrav način življenja
- obisk prireditelj, sejmov, bazarjev na temo zdrave prehrane
- pogovori in učenje na temo rednega prehranjevanja

Pri naravoslovnih dnevih

- ogled razstav in sejmov na temo prehrane in zdravega načina življenja,
- ogled obratov predelave živil

Pri pouku športne vzgoje, športnih krožkih in športnih dnevih

- gibanje, športne igre, plavanje, fitnes, sprehod

II. DRUGE DEJAVNOSTI

PROSTOVOLJSTVO – Monika Šivic, Sabina Šilc

V šolskem letu 2016/2017 je bilo v popoldanskem času prisotnih 8 prostovoljcev iz Pedagoške, Filozofske in Zdravstvene Fakultete. Izvajali so individualno delo z učenci in dijaki (učna pomoč, druženje, sprehodi popestritev prostega časa) ter delo s skupino (delavnice). Prostovoljci so se aktivnostim priključili oktobra z uvodnim sestankom in

usposabljanjem, preko leta pa so bili deležni mentorskih srečanj. S prostovoljnim delom so zaključili maja oz. junija s prejemom potrdil.

SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK - Danijel Turecki

V šolskem letu 2016/2017 so bili na pediatričnem sistematskem pregledu pregledanih vsi učenci in dijaki, ki v tistem času niso opravljali delovno prakso. Dva učenca sta pregled opravila pri svojem osebnem zdravniku. Pozornost je bila usmerjena predvsem na to, da so bili otroci redno cepljeni in da so redno obiskovali razne specialistične ambulante, v katere so bili naročeni (ortoped, okulist, otolog, nevrolog, endokrinolog, nefrolog, zobozdravnik,...). Pri sistematskem pregledu smo opazili največ odstopanja pri nepravilni držji (okrogel hrbet, skolioza, lordoza,...) in povišani telesni teži.

Skozi celo leto smo bili pozorni na sestavo jedilnikov in dieto učencev, katerim je bila predpisana.

Redno so bile organizirane preventivne dejavnosti o škodljivosti in posledicah nezdravega načina življenja (alkohol, kajenje, droge,...).

Poskrbeli smo za vse ustrezne preventivne ukrepe glede varnosti in zdravja učencev.

Zdravstveni tehnik je sodeloval na vseh sestankih strokovnih skupin in aktivno sodeloval pri predstavitvi zdravstvenih posebnosti učencev in dijakov. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom, pri katerih je bila že opravljena presaditev organov. Zdravstvena dokumentacija je zbrana pri zdravstvenem tehniku.

SODELOVANJE Z MEDIJI

Naslov spletne strani je www.zssm.si.

Za administracijo spletne strani skrbi Mateja Jenčič.

Za vsebino in dodajanje novih objav je zadolžena Nina Schmidt.

Peter Rot ureja FB stran Centra.

Spletna stran za e-učilnice in sodelovalno delo (eZSSM):

Naslov spletne strani za e-učilnice in sodelovalno delo je 582.gvs.arnes.si/moodle.

Povezava do eZSSM se nahaja tudi na strani www.center-iris.si

Učitelji imajo možnost, da postavijo in uporabljajo spletne učilnice za različne namene:

- pri izvajanju pouka neporedno v razredu
- za učenje na daljavo
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učence in dijake
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učitelje
- kot spletno mesto za posredovanje gradiv na določeno temo, ...

Za administracijo spletne strani skrbi Mateja Jenčič.

Spletne strani posameznih področij in projektov:

Spletna stran na naslovu <https://sites.google.com/site/zgodnjaobravnav/> je namenjena informacijam o zgodnji obravnavi slepih in slabovidnih otrok. Povezava do **Zgodnje obravnave** se nahaja tudi na strani www.center-iris.si.

Poleg opisa dejavnosti in članov tima, stran ponuja tudi obsežno zbirko člankov, ki jih pišejo sodelavci ZSSM. Administratorica strani je Mateja Jenčič.

Spletna stran <http://abcnotacija.splet.arnes.si> opisuje notni zapis za slepe v elektronski obliki - prilagojeno ABC notacijo, ki se lahko uporablja pri pouku glasbene umetnosti v osnovnih šolah in pri nauku o glasbi - solfeggiu v glasbenih šolah. Administratorica strani je Mateja Jenčič.

Slovenska brajica – Komisija za slovensko brajico: <http://brajica.splet.arnes.si>

Prispevki v medijih:

- televizija (posamezne dokumentarne oddaje, posamezne dobrodelne akcije)
- radio (Ognjišče, Radio Slovenija)
- članki v časopisih in revijah

UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA

Upravni odbor šolskega sklada ima predsednika in šest članov. Člane odbora imenuje svet staršev.

Člani upravnega odbora so sestavljeni iz treh predstavnikov zavoda, ki jih predlaga Svet zavoda ter štirih predstavnikov staršev, ki jih predlaga svet staršev. V Šolski sklad zavoda so bili iz vrst delavcev imenovani: Dušan Škafar, Lena Pavli Fister in Karmen Pajk; iz vrst staršev so bili imenovani: Igor Prodanovič, Katja Podobnik, Anita Erzetič in Marija Banfič.

Ravnateljica Centra IRIS:
Katjuša Koprivnikar

Predsednica Sveta zavoda:
Dragana Žunič